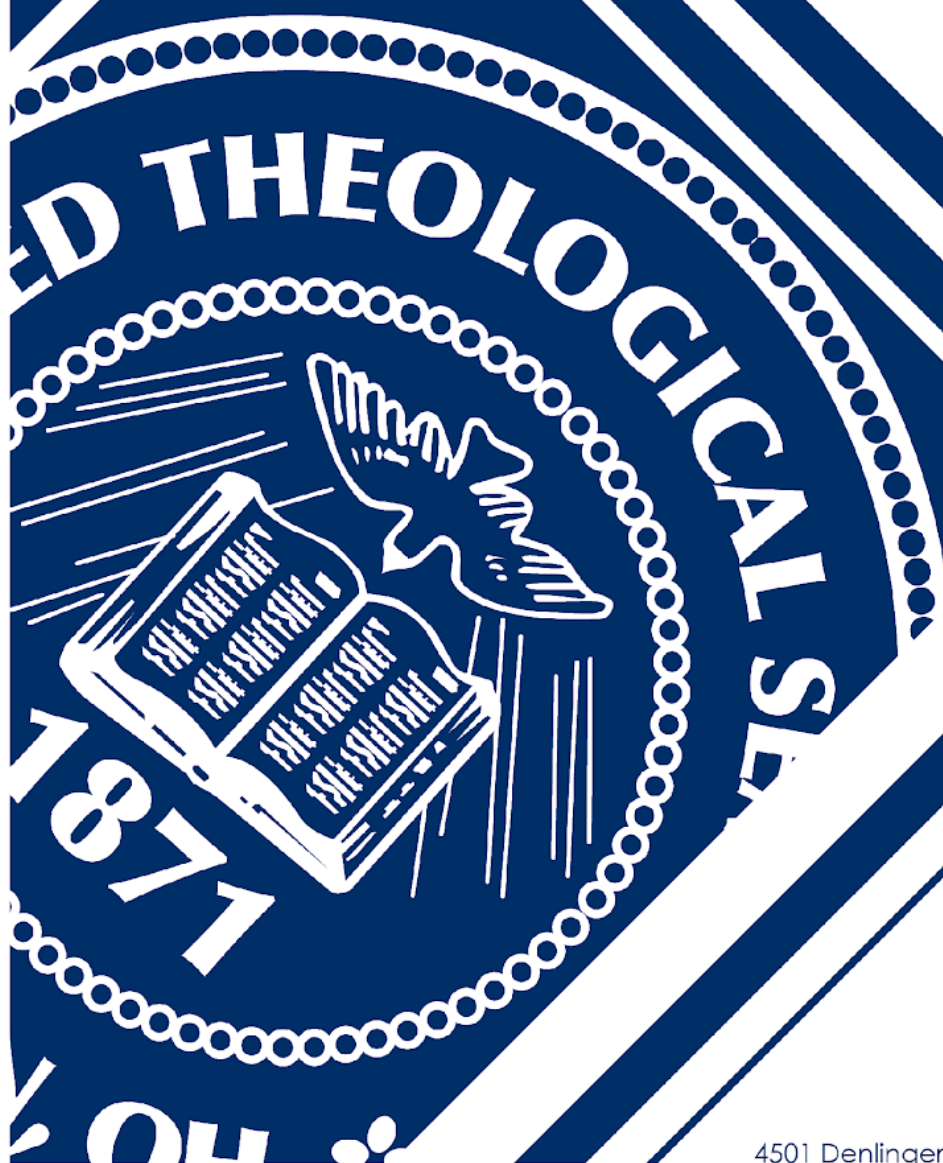


United Theological Seminary
Catálogo Académico
2025-2026



Derechos de autor © 2025 Seminario Teológico Universitario El seminario se reserva el derecho de cambiar los términos y condiciones establecidos en este catálogo en cualquier momento. Este catálogo no debe interpretarse como la base de ningún contrato entre el seminario y el estudiante.

Tabla de contenidos

Calendario Académico	3	Matrícula y Cuotas	65
Introducción	7	Política de pago para todos los estudiantes	66
Programas de Posgrado	9	Política de Pago de la Administración de Veteranos	66
Doctor en Teología (ThD)	9	<i>Planes de Pago Diferido para Estudiantes de Tiempo Completo</i>	66
Doctor en Ministerio (DMin)	14	Ayuda Financiera	69
Maestro en Divinidad (MDiv)	19	Elegibilidad	69
<i>Concentraciones:</i>	23	Proceso de solicitud y plazos	69
<i>MDIV Casas de Estudio Vías</i>	24	Préstamos	70
Maestría en Ministerios Cristianos (MACM)	26	Becas	71
<i>MACM Casas de Estudio Itinerarios</i>	28	Políticas y Procedimientos Académicos	74
Maestría en Ministerio (MMin)	31	Matrícula	80
<i>MMIN Casas de Estudio Pistas</i>	34	Inscripción cruzada	82
Maestría en Estudios Teológicos (MTS)	35	Cambios de horario y reembolsos	82
Maestría en Artes (MA)	37	Cursos de Auditoración	83
<i>Curso Avanzado de Estudio Metodista Unido</i>	38	Doctorado en Teología Sistema de Calificaciones	84
Programas de Doble Titulación	39	Doctorado en Sistema de Calificación Ministerial	85
<i>Maestría en Divinidad/Maestría en Estudios Teológicos (MDiv/MTS)</i>	39	Sistema de calificación de maestría	86
Programas sin titulación	43	Sistema General de Calificación de Certificados	89
Certificados Generales	43	Graduación	89
<i>Diplomado en Teología y Ministerio (CTM)</i>	44	Estudiantes con visas F-1 o J-1	91
<i>Certificado de Servicio y Liderazgo (CSL)</i>	46	Servicios para discapacitados	93
<i>Licenciatura/Dakota Wesleyan University</i>	48	Recursos para la Educación Teológica	95
Certificados Especializados	49	Biblioteca O'Brien	95
<i>Certificado en Plantación de Iglesias</i>	49	Vida Comunitaria	101
<i>Rooted: Certificado para Entrenadores y Mentores de Plantación de Iglesias</i>	49	Premios Estudiantiles	103
<i>Certificado en Expresiones Frescas y Ministerio Precursor</i>	49	Relaciones Alumni/ae	105
<i>Diplomado en Estrategias de Enseñanza Online para la Educación Ministerial</i>	49	Desarrollo	107
Academia de Bomberos	50	Profesorado, personal y junta directiva	108
<i>Seminario del Espíritu Santo</i>	50	Facultad	108
<i>El X Seminario</i>	50	Facultad Afiliada	114
<i>Discipulado Radical</i>	51	Profesor Adjunto	115
Educación Continua (CEUs)	51	Mentores de la Facultad de DMin	118
Casas de estudio	52	Obispo Residente	119
Casas de estudio de lengua inglesa	52	Profesores y Presidentes Eméritos	119
Casas de estudio de lenguas extranjeras	53	<i>Patronato</i>	120
Centro de Innovación Obispo Bruce Ough55		Administración y Personal	122
Admisiones	56	Catálogo de cursos	126
Admisiones al Grado de Doctor en Teología	57	Cursos de Instrucción de Nivel Doctoral	126
Admisiones de Doctorado en Ministerio	58	Cursos de Instrucción de Nivel de Maestría	128
Admisiones de Maestría	59	Cursos de Instrucción de Nivel de Certificado	146
<i>Transferencia de Créditos</i>	60	Apéndice	147
<i>Posición avanzada con crédito</i>	60		
Certificado General de Admisiones	61		
F-1 y J-1 Admisiones de Estudiantes Internacionales	63		

Calendario Académico

Verano 2025	
Último día para registrarse sin cargo por pago atrasado (ThD, Maestría, Certificado General)	16 de mayo
Día de los caídos- (Memorial Day)	26 de mayo
Comienza el período de ThD, Maestría, Certificado General	27 de mayo
Último día para agregar un curso	27 de mayo
Último día de retirarse de una clase con un reembolso completo	6 de junio
Fecha límite para el formulario de "Intención de graduarse"	13 de junio
Juneteenth - United cerrado	19 de junio
Día de la Independencia - United cerrado	4 de julio
Semana de Encuentro/Semana de Lectura	Del 21 al 25 de julio
Semana de Encuentro/Semana de Lectura	Del 28 de Julio al 1 de agosto
Último día para retirarse de un curso	15 de agosto
Finaliza el período de ThD, Maestría, Certificado General	29 de agosto
Otorgamiento	31 de agosto
OTOÑO 2025	
Último día para registrarse sin cargo por pago atrasado (DMin)	8 de agosto
Último día para agregar o retirarse de un curso (DMin)	18 de agosto
Comienza el Dmin el plazo	18 de agosto
DMin Intensivo	Del 18 al 22 de agosto
Último día para inscribirse sin recargo por pago atrasado (ThD, Maestría, Certificado General)	29 de agosto
Día del Trabajo - United cerrado	1 de septiembre
Comienza el período de ThD, Maestría, Certificado General	8 de septiembre
Último día para añadir un curso (ThD, Maestría, Certificado General)	8 de septiembre
Último día para abandonar con un reembolso completo (ThD, Maestría, Certificado General)	19 de septiembre
Fecha límite para el formulario de "Intención de graduarse"	26 de septiembre
Se abren las inscripciones para la primavera de 2026	6 de octubre
Semana de Lectura (Maestría- Certificado General)	Del 13 al 17 de octubre
Último día para retirarse de un curso (ThD, Maestría, Certificado General)	28 de noviembre
Semana de Lectura (Maestría-Certificado General)	Del 24 al 28 de noviembre
Día de Acción de Gracias - United cerrado	27 y 28 de noviembre
Finaliza el período de ThD, Maestría, Certificado General	12 de diciembre

Fin del plazo de DMin	15 de diciembre
Vacaciones de Navidad - United cerrado	Del 24 al 31 de diciembre
Otorgamiento	31 de diciembre
PRIMAVERA 2026	
Día de Año Nuevo - United cerrado	1 de enero
Viajes de inmersión	Enero por determinar
Último día para registrarse sin cargo por pago atrasado (DMin)	16 de enero
Día de Martin Luther King Jr. - United cerrado	19 de enero
Último día para agregar o retirarse de un curso (DMin)	26 de enero
Comienza el DMin el plazo	26 de enero
DMin Intensivo	Del 26 al 30 de enero
Último día para inscribirse sin recargo por pago atrasado (ThD, Maestría, Certificado General)	30 de enero
Comienza el período de ThD, Maestría, Certificado General	9 de febrero
Último día para añadir un curso (ThD, Maestría, Certificado General)	9 de febrero
Último día para retirarse de una clase con un reembolso completo (ThD, Maestría, Certificado General)	20 de febrero
Fecha límite para el formulario de "Intención de graduarse"	27 de febrero
Se abren las inscripciones para el verano de 2026	2 de marzo
Semana de Lectura (Maestría-Certificado General)	Del 9 al 13 de marzo
Semana Santa/ Semana de Lectura (Maestría-Certificado General)	Del 30 de marzo al 3 de abril
Viernes Santo - United cerrado	3 de abril
Se abren las inscripciones para el otoño de 2026	6 de abril
Último día para retirarse de un curso (ThD, Maestría, Certificado General)	1 de mayo
Fin del plazo de DMin, ThD, Maestría, Certificado General	15 de mayo
Inicio/Concesión-	16 de mayo

VERANO 2026

Último día para inscribirse sin recargo por pago atrasado (ThD, Maestría, Certificado General)	15 de mayo
--	------------

Día de los Caídos - United cerrado	25 de mayo
Comienza el período de ThD, Maestría, Certificado General	26 de mayo
Último día para agregar un curso	26 de mayo
Último día para dejar caer con un reembolso completo	5 de junio
Fecha límite para el formulario de "Intención de graduarse"	12 de junio
Juneteenth - United cerrado	19 de junio
Día de la Independencia - United cerrado	3 de julio
Semana de Encuentro/Semana de Lectura	Del 20 al 24 de julio
Semana de Encuentro/Semana de Lectura	Del 27 al 31 de julio
Último día para retirarse de un curso	14 de agosto
Finaliza el período de ThD, Maestría, Certificado General	28 de agosto
Otorgamiento	31 de agosto
OTOÑO 2026	
Último día para registrarse sin cargo por pago atrasado (DMin)	7 de agosto
Último día para agregar o eliminar un curso (DMin)	17 de agosto
Comienza el DMin el plazo	17 de agosto
DMin Intensivo	Del 17 al 21 de agosto
Último día para inscribirse sin recargo por pago atrasado (ThD, Maestría, Certificado General)	28 de agosto
Día del Trabajo - United cerrado	7 de septiembre
Comienza el período de ThD, Maestría, Certificado General	8 de septiembre
Último día para añadir un curso (ThD, Maestría, Certificado General)	8 de septiembre
Último día para retirarse de una clase con un reembolso completo (ThD, Maestría, Certificado General)	18 de septiembre
Fecha límite para el formulario de "Intención de graduarse"	25 de septiembre
Se abren las inscripciones para la primavera de 2027	5 de octubre
Semana de Lectura (Maestría, Certificado General)	Del 12 al 16 de octubre
Semana de Lectura (Maestría, Certificado General)	Del 23 al 27 de noviembre
Día de Acción de Gracias - United cerrado	Del 26-27 de noviembre
Último día para retirarse de un curso (Maestría, Certificado General)	27 de noviembre
Seminario del Espíritu Santo	4 de diciembre
Finaliza el período de ThD, Maestría, Certificado General	11 de diciembre
Fin del plazo de DMin	15 de diciembre
Vacaciones de Navidad - United cerrado	Del 24 al 31 de diciembre
Otorgamiento	31 de diciembre

PRIMAVERA 2027

Día de Año Nuevo - United cerrado	1 de enero
Viajes de inmersión	Enero por determinar
Último día para registrarse sin cargo por pago atrasado (DMin)	16 de enero
Día de Martin Luther King Jr. - United cerrado	18 de enero
Último día para agregar o eliminar un curso (DMin)	25 de enero
Comienza el DMin el plazo	25 de enero
DMin Intensivo	Del 25 al 29 de enero
Último día para inscribirse sin recargo por pago atrasado (ThD, Maestría, Certificado General)	29 de enero
Comienza el período de ThD, Maestría, Certificado General	8 de febrero
Último día para añadir un curso (ThD, Maestría, Certificado General)	8 de febrero
Último día para abandonar con un reembolso completo (ThD, Maestría, Certificado General)	19 de febrero
Fecha límite para el formulario de "Intención de graduarse"	26 de febrero
Semana e Lectura (Maestría, Certificado General)	Del 22 al 26 de marzo
Se abren las inscripciones para el verano de 2027	15 de marzo
Semana Santa/Semana de Lectura (Maestría, Certificado General)	Del 22 al 26 de marzo
Viernes Santo - United cerrado	26 de marzo
Se abren las inscripciones para el otoño de 2027	5 de abril
Último día para retirarse de un curso (ThD, (Maestría, Certificado General)	30 de mayo
Calificaciones para los graduandos se vencen	5 de mayo
Finaliza el período de ThD, Maestría, Certificado General	14 de mayo
Finaliza el periodo de DMin	22 de mayo
Inicio/Concesión	22 de mayo

Introducción

Visión

Líderes guiados por el Espíritu, una Iglesia semejante a Cristo, un mundo transformado

Misión

Unidos prepara líderes cristianos fieles y fructíferos para hacer discípulos de Jesucristo.

Valores

Confesión Histórica

Creemos que la fe en Jesucristo que nos han transmitido a través de los siglos los padres y las madres de la Iglesia es crucial para la vida y el testimonio de la Iglesia de hoy. La Biblia es nuestra pieza central para la formación y reflexión teológica. A través de los sacramentos, los credos, los escritos de grandes maestros y otros recursos, crecemos en el conocimiento y el amor del Dios Trino.

Santidad Bíblica

Creemos en el poder transformador del Espíritu Santo, que nos ayuda a convertirnos en individuos y comunidades semejantes a Cristo. La santidad no se trata simplemente de la transformación personal. Se trata de transformar el mundo a través del discipulado fiel y la acción justa.

Renovación de la Iglesia

Creemos que la renovación, ya sea de los individuos, de las congregaciones, de la Iglesia universal o de toda la creación, es obra del Espíritu Santo, que siempre está dispuesto a guiar a los fieles en esta actividad redentora.

Historia

El Seminario Teológico Unido remonta su historia a la antigua Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo y a la Iglesia Evangélica. Ambas denominaciones estaban formadas en gran parte por comunidades de inmigrantes de habla alemana, y ambos organismos tenían sus raíces teológicas en el movimiento wesleyano/metodista en el siglo XVIII y principios del XIX en América del Norte.

En 1871, la Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo fundó el Seminario Bíblico Unión en Dayton, Ohio. En 1910, el nombre de la escuela fue cambiado a Seminario Teológico Bonebrake. El seminario estableció su campus en 1810 Harvard Boulevard en Dayton en 1923.

En 1946, la Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo y la Iglesia Evangélica se unieron para formar la Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos. La Escuela Evangélica de Teología, situada en Reading, Pensilvania, en el campus de Albright College, había servido a la Iglesia Evangélica desde 1905, y la unión de las dos denominaciones provocó la fusión de los dos seminarios en 1954 en el Seminario Teológico Unido. El Seminario Teológico Unido fue creado combinando todo el cuerpo de personal administrativo y docente, las bibliotecas y los recursos financieros de las dos antiguas escuelas.

Con la unión de la Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos y la Iglesia Metodista en 1968, el Seminario Teológico Unido se convirtió en una de las trece escuelas teológicas de la Iglesia Metodista Unida.

En 2005, el Seminario Teológico Unido vendió su campus de Harvard Boulevard y se trasladó a una instalación más nueva y completamente accesible en la comunidad de Trotwood, a cuatro millas al noroeste.

United celebró su rico patrimonio y conmemoró su 150 aniversario el 11 de octubre de 2021. United continúa aprovechando el compromiso permanente, la perspectiva y las profesiones religiosas de sus fundadores en su misión educativa para una nueva generación de líderes de la iglesia, laicos y ordenados.

Acreditación y Asociación

El Seminario Teológico Unido está acreditado por la Comisión de Acreditación de la Asociación de Escuelas Teológicas y la Comisión de Educación Superior, y según el [Código Revisado de Ohio §1713.02](#), posee un Certificado de Autorización del Canciller del Departamento de Educación Superior de Ohio. En enero de 2023, la Junta de Comisionados de ATS aprobó un experimento de cinco años que permite la entrega sincrónica en línea como excepción a la residencia para la mitad o más del programa de Doctorado en Teología. Consulte el [sitio web de United](#) para obtener más información (<http://united.edu/accreditation-association/>).

El Seminario Teológico Unido es uno de los trece seminarios metodistas unidos en los Estados Unidos y está catalogado por el Senado Universitario de la denominación como una escuela teológica aprobada para la educación del clero metodista unido.

Información de contacto

The Commission on Accrediting of The Association of Theological Schools

10 Summit Park Drive Pittsburgh, PA 15275-1110

Phone: 412.788.6505 | Fax: 412.788.6510 | Website: www.ats.edu

Higher Learning Commission (Comisión de Estudios Superiores)

230 South LaSalle Street, Suite 7-500 Chicago, IL 60604-1411

Phone: 800.621.7440 / 312.263.0456 | Fax: 312.263.7462 | Email: info@hlcommission.org

Programas de Posgrado

Doctorado en Teología (ThD) (Solo en Inglés)

Para líderes religiosos que buscan una formación avanzada en investigación en historia y teología, teología práctica o estudios bíblicos.

Propósito

El programa de Doctorado en Teología en el Seminario Teológico Unido es un programa de grado de investigación avanzada diseñado para apoyar a los principales maestros, pastores, pastores-eruditos y pensadores asociados con varias denominaciones, casas de estudio y socios internacionales, al tiempo que amplía el conocimiento en los campos de Historia y Teología, Estudios Bíblicos o Teología Práctica.

El grado de Doctor en Teología está diseñado para permitir a los estudiantes:

- Demostrar la capacidad de realizar investigaciones originales dentro de un campo especializado de la teología.
- Demostrar un amplio conocimiento de la historia, los métodos y las principales figuras de un campo de estudio.
- Demostrar competencia en la enseñanza de una disciplina teológica en la iglesia y la academia.
- Demostrar una comprensión avanzada del papel de la investigación académica, la escritura y la enseñanza en la renovación de la iglesia.

Requerimientos Académicos para el ThD

ThD Requisitos básicos -12 horas de créditos

- THD800 Investigación y Metodología Teológica Avanzada
- THD801 Beca para Renovación de la Iglesia
- THD802 Coloquio de Investigación
- THD803 Seminario de Examen Integral

ThD Requisitos básicos -24 horas de créditos

Determinado por el interés del estudiante y la experiencia del profesorado

THhD 889 Exámenes Completos – 0 hora de crédito

ThD Tesis- 6 horas de crédito

- Viaje Requerido a Dayton: 2 semanas durante el primer verano, 1 semana durante el segundo verano, una semana durante el tercer verano

REQUISITOS QUE NO OTORGAN CRÉDITO

- SS500 Orientación en línea del estudiante

Trabajo de curso

Los cursos en el ThD requieren completar con éxito 42 créditos, incluidos 12 créditos básicos, 24 créditos electivos y 6 créditos de disertación. Se dividen de la siguiente manera:

Créditos básicos (12)

Los cursos básicos solo se ofrecen en un formato intensivo durante las dos semanas intensivas del trimestre de verano, generalmente las semanas intermedias de julio. Cada curso se reunirá durante una semana durante dos semanas de reunión de verano. Cada curso requerirá un trabajo previo sustantivo, por lo que los estudiantes deben administrar su tiempo con cuidado. Los programas de estudio estarán disponibles una semana antes del trimestre de verano a través de Canvas.

-Investigación y Metodología Teológica Avanzada (3 créditos)

Desarrolla las habilidades de investigación de los estudiantes para la indagación teológica, expone a los estudiantes a métodos y recursos de investigación y, como proyecto final, hace que los estudiantes desarrollen una revisión de la literatura sobre un tema en su campo de estudio relevante.

-Beca para la Renovación de la Iglesia (3 créditos)

Examina los fundamentos bíblicos, históricos, teológicos, socioculturales y prácticos para la renovación de la iglesia que conduce a la misión. Permite a los estudiantes pensar creativamente sobre el estado de la iglesia en el Occidente moderno, el crecimiento de la iglesia en el Sur Global y la misión en un contexto global. Considera el lugar de la erudición en el trabajo de renovación y misión de la iglesia.

-Coloquio de Investigación (3 créditos)

Desarrolla las habilidades de investigación de los estudiantes para la indagación teológica, expone a los estudiantes a métodos y recursos de investigación, con el objetivo de equipar a los estudiantes para preparar la propuesta de disertación. Los estudiantes preparan y presentan una revisión preliminar de la literatura, y preparan un plan de investigación a la luz de sus intereses de investigación.

-Seminario de Examen Integral (3 créditos)

Desarrolla las habilidades de investigación de los estudiantes para la indagación teológica, expone a los estudiantes a métodos y recursos de investigación, con el objetivo de equipar a los estudiantes para defender su revisión y propuesta de literatura en el Examen Integral. Los estudiantes preparan y presentan una revisión bibliográfica y una propuesta de disertación a sus compañeros.

Asignaturas electivas (24 créditos)

Las asignaturas optativas están determinadas por el campo y el interés de investigación. Se pueden cursar como seminarios de nivel 800, estudios dirigidos o

lecturas independientes (se puede cursar un máximo de 6 créditos como lecturas independientes).

Seminarios de nivel 800

Los estudiantes pueden inscribirse en uno de los muchos seminarios de nivel 800 de United. Estos pueden o no incluir estudiantes de maestría inscritos en materias de maestría avanzadas (nivel 600). Los seminarios se ofrecerán de forma sincrónica. Los estudiantes de ThD pueden asistir de manera presencial o virtual a través del aula LIVE. Los estudiantes de LIVE deben cumplir con las políticas establecidas por la oficina de educación a distancia.

Para estudiantes con un título de maestría de United: En el caso de una asignatura electiva de nivel 800 comparta un título con una asignatura electiva de nivel 600 en United, y el estudiante, en un programa de grado anterior, haya tomado el curso con el mismo título en el nivel 600, el estudiante no será elegible para tomar la asignatura electiva de nivel 800.

Estudios Dirigidos

Los estudiantes pueden negociar con un miembro de la Facultad de ThD para realizar un Estudio Dirigido. Un estudio dirigido no se aprobará para los cursos básicos y normalmente no se proporcionará para los cursos enumerados en el catálogo que ya están programados. No se puede tomar más de un Estudio Dirigido en un periodo. El estudio dirigido debe cumplir con la política de horas de crédito de United, que se aplica tanto a los estudiantes de maestría como de doctorado, de que todos los cursos requieren un mínimo de 3.5 horas semanales de trabajo estudiantil por hora de crédito (3 horas de crédito, por lo tanto, deben requerir al menos 10.5 horas por semana). Los estudiantes de ThD deben esperar pasar más tiempo leyendo cada semana para un Estudio Dirigido. Se debe obtener la aprobación del asesor del estudiante, del profesor que realiza el Estudio Dirigido, del Director del Programa de Doctorado y del Decano Académico. El formulario de Estudio Dirigido está disponible en el HUB Centro de Estudiantes.

Lecturas independientes

Los estudiantes coordinarán con un miembro de la Facultad de ThD dos cursos de Lecturas Independientes (descritos a continuación). El estudiante y el miembro de la facultad acordarán una bibliografía para el estudio que el estudiante seguirá de forma independiente y que no requiere ni la presentación de trabajos escritos ni la asignación de calificaciones con letras; Más bien, estos cursos son aprobados/reprobados y requieren una reunión cerca del final del semestre para determinar la finalización de la lectura asignada. El curso de Lecturas Independientes debe cumplir con la política de horas de crédito de United, que establece para todos los cursos un mínimo de 3.5 horas semanales de trabajo estudiantil por hora de crédito (3 horas de crédito, por lo tanto, deben requerir al menos 10.5 horas por semana). Como esta política es uniforme para todos los programas de posgrado en United, Maestría y Doctorado, los estudiantes de ThD deben esperar pasar mucho más tiempo leyendo cada

semana para los cursos de Lecturas Independientes. Un formulario de Estudio Independiente estará disponible en el HUB Centro de Estudiantes.

-Los estudiantes de Lecturas Independientes

Se inscribirán para las Lecturas Independientes I en el semestre de otoño o primavera uno del programa. El propósito de Lecturas Independientes I es preparar al estudiante para la revisión bibliográfica que se desarrollará en el Coloquio de Investigación de Verano Dos.

-Lecturas Independientes II

Los estudiantes se registrarán para Lecturas Independientes II en el semestre de otoño dos o primavera dos del programa. El propósito de las Lecturas Independientes II es preparar al estudiante para los Exámenes Comprensivos y, por lo tanto, debe estar compuesto por títulos de la Bibliografía para Exámenes Comprensivos (ver Plan de Investigación a continuación) pero no cubiertos en el trabajo del curso de ThD.

Tesis (6 créditos)

Una vez aprobada la propuesta de disertación, los estudiantes se inscribirán en el curso de disertación de 6 créditos durante el período inmediatamente siguiente. Cualquier tiempo más allá del requerido para completar la disertación será en continuación sin crédito.

Orientación Estudiantil

La finalización de la orientación en línea proporciona la mejor base para el éxito de los estudiantes en United. La tarifa de orientación se cobra al registrarse para el curso de orientación en línea. TODOS los nuevos estudiantes de ThD deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los nuevos estudiantes deben registrarse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse para un segundo trimestre.
- Se impedirá la inscripción para un segundo cuatrimestre hasta que se complete este curso.

Exámenes comprensivos

Los exámenes integrales en United constan de tres componentes.

La propuesta de tesis

La primera fase de los exámenes comprensivos se completa con la presentación aprobada de una propuesta de tesis. Este material requerirá defensa oral en el examen oral, junto con los contenidos del examen escrito.

El examen escrito

El examen escrito es un examen a libro abierto de 48 horas en el que se pedirá a los estudiantes que "demuestren un amplio conocimiento de la historia, los métodos y las principales figuras de un campo de estudio" (SLO 2). El examen escrito se desarrollará sobre la base de la Bibliografía para Exámenes Comprensivos incluida en el Formulario de Examen Comprensivo (disponible en el centro de estudiantes). El examen escrito será entregado al Primer y Segundo Asesor para su evaluación. Dentro de las dos

semanas posteriores a la recepción, el Primer y Segundo Asesor deben comunicar una decisión de Aprobado Alto, Aprobado o Reprobado al estudiante y al Director del Programa de ThD. Si un asesor asigna al estudiante una calificación de Aprobado, su decisión puede incluir consejos específicos para el trabajo posterior o las condiciones que deben cumplirse para proceder a la candidatura. Si un asesor asigna al estudiante una calificación de Reprobado, se asume que el estudiante volverá a tomar el examen en parte o en su totalidad, según corresponda, a menos que ambos asesores acuerden algún otro procedimiento. Ninguna parte del examen escrito podrá intentarse más de dos veces.

El examen oral

Una vez que un estudiante haya recibido un Aprobado Alto o Aprobado de ambos Asesores, el Coordinador del Programa programará el examen oral. El Primer Asesor presidirá el examen oral. El Comité de Examen Integral estará compuesto por tres miembros de la facultad de ThD de United: el Primer y Segundo Asesor, y otro miembro designado por el director del programa de ThD. El examen oral tendrá una duración de dos horas, con una breve pausa en el ínterin. La primera hora cubrirá el material presentado en el examen escrito. La segunda hora cubrirá la Propuesta de Tesis.

Cada miembro del Comité presentará un formulario de evaluación, en el que tomará una decisión de Aprobado Alto, Aprobado o Reprobado. Si un examinador asigna al estudiante una calificación de Aprobado, su decisión puede incluir consejos específicos para el trabajo posterior o las condiciones que deben cumplirse para proceder a la candidatura. Si dos examinadores asignan al estudiante una calificación de No aprobado, se supone que el estudiante volverá a realizar el examen en parte o en su totalidad, según corresponda, a menos que los examinadores acuerden algún otro procedimiento. Ninguna parte del examen oral podrá intentarse más de dos veces.

Tesis

Los estudiantes "demostrarán la capacidad de realizar una investigación original dentro de un campo especializado de la teología" (SLO 1) al completar y defender con éxito una disertación relacionada con un área específica dentro de su campo de estudio. Esta disertación y defensa debe demostrar la capacidad del estudiante para realizar una investigación original que haga una contribución sustancial y distintiva al conocimiento teórico.

Una vez concedida la candidatura, el estudiante seguirá adelante con la Propuesta de Disertación tal como se presentó y defendió durante los exámenes integrales, bajo la dirección de su Primer Asesor, a menos que su Primer Asesor esté de licencia, en cuyo caso el Segundo Asesor dirigirá el período de licencia.

Si bien United no estipula procedimientos particulares para preparar la disertación, se espera que el Primer Asesor y el estudiante establezcan y sigan procedimientos claros para preparar la disertación. Por ejemplo, el Primer Asesor puede proponer procedimientos y, en diálogo con el estudiante, llegar a un acuerdo que el estudiante luego redactará y presentará al Primer Asesor.

Cualquier estudiante que realice una investigación con sujetos humanos debe seguir los procedimientos de la Junta de Revisión Institucional de United, disponible en <https://united.edu/institutional-review-board/>

El Comité de Tesis estará formado por el Primer y Segundo Asesor, el Director del programa de ThD, un miembro del claustro de profesores de ThD y un examinador externo. Es responsabilidad del Primer Asesor, en consulta con el estudiante, proponer un examinador externo al director con la suficiente antelación para garantizar el procesamiento oportuno en preparación para la evaluación de la disertación.

Los estudiantes enviarán los capítulos al Primer y Segundo Asesor a medida que se escriban. Cuando el estudiante haya completado la disertación y haya recibido la aprobación tentativa tanto del Primer como del Segundo Asesor, el Primer Asesor distribuirá la disertación a todos los miembros del Comité de Disertación y programará la defensa, en consulta con el Coordinador del Programa. La defensa se programará de cuatro a ocho semanas después de que la disertación haya sido distribuida a todos los miembros del comité.

Defensa

El director del Programa de Doctorado presidirá una defensa oral de la tesis de dos horas de duración. El propósito de la defensa es evaluar los méritos de la disertación y exigir a los estudiantes que defiendan la disertación frente al tipo de crítica que puede esperarse justamente por parte de sus compañeros académicos. Después de una defensa oral de dos horas de la disertación, el comité consultará y tomará una decisión final con respecto tanto a la disertación como a la defensa.

Para la disertación y defensa, el Comité puede decidir otorgar al estudiante una calificación de Aprobado Alto, Aprobado o Reprobado. Si el Comité asigna a la defensa una calificación de Aprobado Alto, no se requerirá ningún trabajo adicional para recibir el ThD. Si el Comité asigna a la defensa una calificación de Reprobado, se asume que el estudiante volverá a tomar la Defensa en parte o en su totalidad, según corresponda, a menos que el comité estipule algún otro procedimiento. Ninguna parte de la defensa puede intentarse más de dos veces. El director del Programa de Doctorado comunicará al estudiante la decisión final del Comité.

Doctorado en Ministerio (DMin)

Para líderes religiosos que buscan fortalecer su competencia profética y pastoral y equipar a otros para el ministerio y la evangelización.

Propósito

El programa de Doctorado en Ministerio en el Seminario Teológico Unido es un título profesional avanzado en la práctica del ministerio basado en la metodología de investigación-acción. El programa está diseñado para fortalecer el trabajo del clero ordenado en la práctica de la predicación, el cuidado pastoral y la consejería, la capellanía y el ministerio programático, los líderes laicos para el ministerio en la iglesia, los educadores religiosos y aquellos involucrados en una variedad de ministerios basados en la comunidad.

El título de Doctor en Ministerio está diseñado para permitir a los estudiantes:

- Demostrar una capacidad avanzada para reflexionar sobre el crecimiento espiritual y personal.
- Demostrar capacidad avanzada para reflexionar sobre un área específica del ministerio a través del estudio exegético de un pasaje bíblico.
- Demostrar capacidad avanzada para diseñar un proyecto ministerial en conversación con una figura o movimiento del pasado a través del estudio de la historia de la iglesia.
- Demostrar capacidad avanzada para diseñar un proyecto ministerial en conversación con un elemento específico de la teología cristiana.
- Demostrar una capacidad avanzada para analizar la dinámica social de un entorno ministerial específico en conversación con un marco interdisciplinario establecido.
- Demostrar capacidad avanzada para diseñar un proyecto de investigación de acuerdo con las mejores prácticas éticas y legales.
- Demostrar capacidad avanzada para evaluar los resultados de un proyecto ministerial cuidadosamente diseñado e implementado.

Currículo

El programa de Doctorado en Ministerio utiliza un modelo de educación contextual basado en mentores de la facultad. Este programa requiere una combinación de iniciativa propia y acción/reflexión colegiada. El plan de estudios está destinado a desarrollar tanto las habilidades de liderazgo individual como la capacidad de apoyar el liderazgo de otros. Los dos objetivos educativos se logran a través de la participación en grupos focales y la supervisión de mentores docentes. El liderazgo individual se logra a través de la identificación y ejecución de un proyecto de investigación que es único para el contexto ministerial del participante. La importancia de la indagación mutua se fomenta a través del proceso de grupos focales, donde los estudiantes individuales reflexionan teológicamente mediante el desarrollo de un proyecto de investigación con compañeros que también están comprometidos con el mismo tema general. El plan de estudios está diseñado para fomentar la reflexión teológica crítica, para modelar una forma de indagación mutua que mejorará el ministerio y para ayudar al estudiante en el diseño y ejecución de un proyecto de investigación original.

Contexto Curricular

Esta parte del currículo depende en gran medida de que aprendas sobre tu contexto de una manera dinámica. Primero aprendes sobre ti mismo escribiendo una autobiografía espiritual para descubrir más sobre tus propias fortalezas, debilidades y áreas de interés en el ministerio. Además, investigarás y escribirás un análisis del contexto en el que te encuentras. Este análisis contextual le ayudará a determinar las necesidades en su contexto que el proyecto DMin podría abordar. Cuando se hayan completado estos documentos, la "Autobiografía Espiritual" y "El Análisis Contextual", usted escribirá un tercer documento, llamado "La Sinergia", en el que identificará cómo convergen las necesidades del contexto y sus fortalezas y debilidades ministeriales, así como sus intereses y preocupaciones personales. Este tercer

documento, "The Synergy", será el primer paso para determinar la naturaleza exacta del proyecto final. El documento de Synergy debe incluir un resumen preliminar que incluya el planteamiento del problema, la hipótesis, la metodología, el marco temporal, las fuentes de datos previstas y los resultados previstos.

Investigación de sujetos Humanos

En United, nos comprometemos a asegurarnos de que todas las investigaciones realizadas con seres humanos sean éticas de acuerdo con los estándares legales y morales. Se ha desarrollado un proceso para la capacitación, certificación y aprobación de la investigación ética y se espera que todos los estudiantes del programa de Doctorado en Ministerio participen plenamente en todas las actividades requeridas para mantener los más altos estándares éticos para la Investigación con Sujetos Humanos (HSR). El proceso de solicitud y aprobación de todos los HSR se realiza a través de la Junta de Revisión Institucional (IRB, por sus siglas en inglés) de United. **La información completa sobre el IRB y el proceso de solicitud se puede encontrar en el sitio web de United en <https://united.edu/institutional-review-board/>.**

Componentes del programa

El programa requiere el entrelazamiento del trabajo del curso, la reflexión crítica sobre el contexto de un ministerio y la participación de grupos focales. El proceso educativo permite desarrollar un alto grado de experiencia en un área particular del ministerio que está arraigada en la investigación académica. El objetivo del programa es que los estudiantes prueben un modelo de ministerio especializado que luego pueda estar disponible para que otros lo usen. Todos los términos fomentan el crecimiento personal, académico y contextual.

El programa consta de 60 horas de crédito divididas en seis períodos de diez créditos cada uno. Cada trimestre comienza con un Intensivo de cinco días.

Los períodos uno a cinco incluye reuniones de grupos focales además de la reunión intensiva. Los estudiantes asistirán a conferencias (a partir del primer trimestre) y escribirán trabajos cortos llamados Precís que se presentarán a sus compañeros (a partir del segundo trimestre), y varios trabajos importantes a lo largo de los trimestres. En el quinto trimestre, el estudiante emprende la investigación y la redacción del proyecto de tesis. El Examen Final (defensa del proyecto) y la Finalización de la Tesis están programados en el sexto trimestre.

Requisitos que no otorgan créditos

- Orientación en línea para el primer trimestre: Orienta a los nuevos candidatos a doctorado sobre el entorno de aprendizaje en línea de United. Los estudiantes también completarán el cuestionario para estudiantes que ingresan. Se requiere completarlo dos semanas antes del Intensivo del Primer Trimestre. Se requiere completar para registrarse para el segundo trimestre.
- Cuestionario de Graduación Doctoral: Los estudiantes pueden acceder a este cuestionario junto con el Formulario de Intención de Graduación en Canvas. El cuestionario debe completarse antes del 30 de noviembre para el sexto trimestre de otoño y el 30 de abril para el sexto trimestre de primavera.

- Hasta que los estudiantes del sexto trimestre completen el formulario de intención de graduarse, no se podrá acceder a los formularios restantes del sexto trimestre en Canvas.

Proceso de semestre

Cada uno de los seis términos del programa se enfoca en un aspecto particular del trabajo hacia el título de DMin.

- **El primer semestre** se enfoca en un análisis de la experiencia de vida y ministerio del participante, y el contexto dentro del cual se ejecutará el proyecto DMin. Estos dos análisis se evalúan conjuntamente para determinar la dirección del propio proyecto DMin a través del planteamiento del problema, la hipótesis y el resumen de 250 palabras. Este término incluye instrucción en Estudios Bíblicos e Historia de la Iglesia.
- **El segundo semestre** se centra en la investigación del estudiante sobre los fundamentos bíblicos e históricos que sustentan y abordan el proyecto DMin.
- **El tercer semestre** se centra en la investigación del estudiante sobre un aspecto de la teología cristiana y un campo interdisciplinario que sustenta y aborda el proyecto DMin.
- **El cuarto semestre** se centra en la revisión de candidaturas para la continuación de la investigación y la investigación con seres humanos a través de la Junta de Revisión Institucional.
- **El quinto semestre** se centra en el diseño, la implementación y la documentación del proyecto de investigación. También incluye la preparación del examen final (defensa oral).
- **El sexto semestre** se enfoca en el examen final (defensa oral), la finalización de la tesis y la instrucción posterior a la defensa para el grado de Doctor en Ministerio.

Al final del sexto trimestre, si el estudiante requiere más tiempo para terminar los requisitos para la graduación, se registrará para la "Continuación del proyecto", por un máximo de tres períodos. Todos los estudiantes inscritos para la continuación del proyecto permanecerán con sus grupos focales y se les pedirá que asistan a las semanas intensivas los martes, miércoles y jueves. Para cumplir con el requisito, asistirán a la Capilla y a la Plenaria y a sus sesiones de grupos focales por la mañana y trabajarán con su mentor en sus proyectos durante las tardes. El mentor brindará orientación y aliento para mover al estudiante desde donde se encuentra con su proyecto hasta la finalización de todos los requisitos para la graduación.

Intensivos

Los Intensivos introducen a los estudiantes a los temas actuales que están impactando el ministerio. Cada Intensivo está organizado en torno a un tema específico que es impartido por líderes nacionales. Los Intensivos también proporcionan el entorno para el trabajo de los cursos en Biblia, Teología, Historia y estudio interdisciplinario para el desarrollo de metodologías de investigación y para la consulta de Grupos Focales. La

singularidad de cada trimestre requiere que los estudiantes participen en los seis trimestres; por lo tanto, no se puede admitir con posición avanzada.

Las sesiones intensivas incluyen:

- Adoración
- Sesiones plenarias se centran en el tema de las intensivas
- Las reuniones de los grupos focales enfatizan cada tema intensivo y el tema del grupo focal
- El trabajo del módulo se concentra en el plan de estudios académico requerido
- Los seminarios ofrecen tiempo para la retroalimentación de los compañeros y profesores sobre el trabajo de los estudiantes

Grupos Focales

Además de las sesiones presenciales de Grupos Focales que se celebran durante las semanas intensivas, los estudiantes de doctorado se reúnen regularmente con sus Grupos Focales entre intensivos. Estas sesiones de los Grupos Focales Provisionales se reúnen durante un mínimo de treinta y dos (32) horas de contacto. Durante los Grupos Focales, los miembros discutirán y aprobarán los trabajos en progreso, los temas relevantes para el currículo básico y el currículo del grupo focal. Las revisiones de candidaturas y los exámenes finales también pueden programarse durante estas reuniones de los Grupos Focales Interinos. El lugar y la hora de las sesiones del Grupo Focal Interino son determinados por los Mentores de la Facultad, en consulta con los estudiantes y el Consultor de la Facultad, en el Intensivo inmediatamente anterior. Marzo y octubre tienden a ser los meses apropiados para las sesiones de los Grupos Focales Interinos. Al menos una sesión interina de grupos focales por año académico se puede llevar a cabo en persona. (Las circunstancias atenuantes con respecto a una opción virtual serán consideradas por los mentores de la facultad en consulta con el consultor de la facultad y los estudiantes). La otra sesión del Grupo Focal Interino podrá celebrarse de forma virtual. La asistencia se tomará en Canvas a todas las sesiones de grupos focales, ya sean virtuales, presenciales o una combinación. Las sesiones virtuales serán conducidas en línea utilizando WebEx.

Se requiere la participación regular de los miembros en las sesiones de los grupos focales a lo largo de todos los semestres del programa. Dada la importancia de su contribución a sus compañeros, así como sus comentarios sobre su trabajo, su asistencia a estas sesiones de grupos focales es fundamental. La falta de asistencia compromete la integridad del Grupo Focal. Cualquier ausencia requiere notificación previa al (los) Mentor (s) de la Facultad, quien luego notifica al Decano Asociado de Estudios Doctorales. Por favor, manténgase en comunicación con su(s) mentor(es) de la facultad con respecto a las ausencias, ya que las ausencias excesivas pueden resultar en un retiro involuntario del programa DMin. Tendría que volver a tomar, a su cargo, el semestre del que se retiró. El programa de United es intensamente colaborativo, y sus compañeros confían en sus dones y discernimiento para facilitar su trabajo. Lo contrario también es cierto; No querrás renunciar a la opinión de tus compañeros sobre tu trabajo. Cuando todos los estudiantes participan plenamente en las conversaciones estimulantes de las sesiones de los grupos focales, se alcanza el máximo potencial del grupo.

Evaluación

La evaluación del programa es realizada por mentores de la facultad y a través de la Oficina de Estudios de Doctorado. El proceso de evaluación consiste en:

- Calificando en Canvas
- Revisión de candidaturas
- Examen final

Es importante que los participantes se critiquen constructiva y honestamente unos a otros. El mentor de la facultad se asegurará de que cada estudiante reciba una revisión en cada trimestre.

Los formularios estándar utilizados en el proceso de evaluación son la Evaluación del Equipo de Revisión de Candidaturas y el Informe del Comité de Examen Final.

Instructores

Mentores de la facultad

Los mentores de la facultad de United sirven como instructores para cada Grupo Focal. Los mentores de la facultad tienen experiencia en varias áreas académicas. El Mentor de la Facultad es el instructor más importante para ayudar a los estudiantes en el desarrollo de sus trabajos de fin de curso y en el diseño de sus proyectos de investigación.

Consultores de la Facultad

Los consultores de la facultad de United sirven como personas de referencia para cada grupo focal. Con los Mentores de la Facultad, los Consultores de la Facultad ayudarán a los estudiantes a desarrollar la Fundamentación Teológica para el proyecto final de investigación.

Asociados profesionales

Cada estudiante debe buscar el asesoramiento de expertos en el campo.

Maestría en Divinidades (MDiv)

Para aquellos que se preparan para entrar en el ministerio como líderes religiosos ordenados o como ministros profesionales laicos

Propósito

El programa MDiv en el Seminario Teológico Unido es un título profesional integral en la práctica del ministerio. Los estudiantes reciben capacitación en las áreas de Biblia, Historia y Teología, Teología Práctica y Formación Espiritual a través del ministerio contextual.

Los estudiantes deben consultar con su propio tribunal denominacional sobre los requisitos para la ordenación. El seminario ayudará a cada estudiante a seleccionar cursos que cumplan con los requisitos judiciales.

El MDiv está diseñado para personas quienes:

- Se Preparan para entrar en el ministerio como líderes religiosos ordenados
- Ministran como laicos en la iglesia, sin fines de lucro o en entornos profesionales
- Buscan el crecimiento a través del estudio académico y práctico del cristianismo

El MDiv está diseñado para permitir a los estudiantes:

- Demostrar comprensión del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana
- Demostrar la apropiación de los grandes temas históricos y de los lugares teológicos de la herencia cristiana
- Demostrar comprensión de la Iglesia y su misión en contextos locales y/o globales.
- Demostrar una fe cristiana más profunda y un desarrollo espiritual caracterizado por una autoconciencia madura y una autodirección
- Demostrar las habilidades y perspectivas necesarias para el liderazgo en la práctica del ministerio y la formación de discípulos.

Requisitos

El título de MDiv se puede lograr en dos a cuatro años siguiendo nuestros planes para estudiantes en el campus y a distancia.

Para obtener el MDiv:

1. Completar todos los requisitos del programa de grado enumerados para el MDiv
2. Completar todos los créditos de curso aplicados para el título de MDiv dentro de los diez años posteriores a la concesión del título, de acuerdo con los estándares establecidos por la Asociación de Escuelas Teológicas.
3. Participe en el Programa de Ministerio Contextual de United. El Ministerio Contextual consiste en:

Asistencia a dos retiros del Ministerio Contextual en octubre.

- a. Finalización de cuatro cursos de Ministerio Contextual durante dos años
- b. Completar dos unidades de educación de campo en una iglesia o sitio comunitario en su área.
- c. Participación en un Viaje de Inmersión en Teología Contextual

Orientación Estudiantil

La finalización de la orientación en línea proporciona la mejor base para el éxito de los estudiantes en United. La tarifa de orientación se cobra al registrarse para el curso de orientación en línea. TODOS los nuevos estudiantes de MDiv deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los nuevos estudiantes deben registrarse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse para un segundo trimestre.
- Se impedirá la inscripción para un segundo cuatrimestre hasta que se complete este curso.

Ministerios Contextuales

Los requisitos del programa de Ministerios Contextuales para el programa de grado MDiv incluyen cursos de Ministerio Contextual, Colocaciones de Educación de Campo.

Ministerios Contextuales anima a los estudiantes a desarrollar habilidades más sólidas en:

- Disciplinas espirituales para una vida de santidad mientras se desarrolla la competencia profesional
- Comprensión(es) crítica(s) del liderazgo de la iglesia y los criterios correspondientes para un mayor desarrollo de las habilidades de liderazgo
- Relaciones bien limitadas para el sostenimiento de uno mismo y del ministerio
- Discernimiento de los dones y el llamado como medios para prosperar profesionalmente en el ministerio
- Desarrollo de la identidad y autocomprensión que conduce a una mayor capacidad de amar
- Reflexión teológica crítica que habla a la iglesia/mundo, pero que teje la experiencia concreta del Espíritu

1.Ministerio Contextual

Se requiere que los estudiantes de MDiv tomen los siguientes cursos de Ministerio Contextual:

- CM510 Ministerio Contextual 1 (Incluye Retiro de Verano)
- CM511 Ministerio Contextual 2
- CM512 Retiro de Ministerio Contextual 1
- CM610 Ministerio Contextual 3 (Incluye Retiro de Verano)
- CM611 Ministerio Contextual 4
- CM612 Retiro de Ministerio Contextual 2

El Ministerio Contextual 1 y 2 deben completarse antes de tomar el Ministerio Contextual 3 y 4. Los estudiantes deben tomar Ministerio Contextual 1 o 2 en su primer trimestre.

2.Colocaciones de educación de campo

Se requiere que los estudiantes de MDiv completen **dos** unidades de Educación de Campo:

- CM501 Unidad de Educación de Campo 1
- CM601 Unidad de Educación de Campo 2

Las unidades de Educación de Campo deben completarse mientras se está inscrito en un curso de Ministerio Contextual. Las colocaciones que se extienden más allá del curso de Ministerio Contextual, incluidas las pasantías de verano, deben ser aprobadas por el Director del Ministerio Contextual.

Para cada unidad, se requiere que un estudiante complete un total de 200 horas en su sitio aprobado trabajando no menos de 10 horas a la semana en el transcurso de al menos 12 semanas.

Se negocia una colocación entre el sitio de educación de campo, el mentor y el estudiante, con la asistencia y aprobación del director de Ministerios Contextuales. Es responsabilidad del estudiante discernir sus intereses y el tipo de colocación en la que desea aprender y servir.

Una lista de organizaciones/agencias y sitios de la iglesia se encuentra en el HUB y contiene puestos voluntarios (no remunerados) y remunerados, algunos de los cuales califican para los fondos federales de estudio y trabajo. Cada estudiante trabaja en el sitio de Educación de Campo y se reúne con un mentor semanalmente.

Requisitos Académicos de MDiv (72 hrs. cr.)

REQUISITOS BÁSICOS DE MDIV (51 HRS. CR.)

Estudios Bíblicos (12 hrs. cr.)

- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)
- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- Cualquier Curso del AT Nivel 600 (3)
- Cualquier Curso BI/NT de Nivel 600 (3)

Historia y Teología de la Iglesia (12 hrs. cr.)

- CH501 Historia del Cristianismo I (3)
- CH502 Historia del Cristianismo II (3)
- TH502 Introducción a la Teología (3)
- Cualquier curso de CH/TH de nivel 600 (3)

Teología Práctica (12 hrs. cr.)

- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)
- Cualquier Curso de Predicación Nivel 500 (3)
- PC507 Cuidado Pastoral (3)
- Cualquier Curso de Teología Práctica de Nivel 600 (ER, LD, PC, PW) (3)

Ministerios Contextuales (12 cr. hrs.)

- CM501 Unidad de Educación de Campo 1 (0)
- CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
- CM512 Retiro de Ministerio Contextual (0) (verano)
- CM511 Ministerio Contextual 2 (3)
- CM601 Unidad de Educación de Campo 2 (0)
- CM610 Ministerio Contextual 3 (3)
- CM611 Ministerio Contextual 4 (3)
- CM612 Retiro de Ministerio Contextual (0) (verano)

ASIGNATURAS ELECTIVAS DE MDIV (21 CR. HRS.)

Los estudiantes pueden usar cursos electivos para cumplir con los requisitos de concentración, seguimiento y denominación. Se requiere que los/as metodistas unidos/as tengan 6 créditos en Historia, Doctrina y Política de la UM, así como cursos de Evangelismo y Adoración.

REQUISITOS DE MDIV QUE NO OTORGAN CRÉDITO

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS601 MDiv Revisión de mitad de programa (0)
- SS701 MDiv Revisión final del programa (0)

Vías de Casas de Estudio MDiv

MDIV con Vía de Iglesia AME ZION

Requisitos básicos más los siguientes tres cursos (9 horas de crédito):

- DN532 AME Liderazgo, Administración, =][[]= y Práctica de la Iglesia de Sion (3)
- DN533 Historia de la Iglesia AME Zion (3)
- DN534 AME Iglesia de Sión Revitalización, Crecimiento y Sostenibilidad (3)

MDIV con Vía de Expresiones Frescas

Requisitos básicos más al menos tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes cursos:

- ER650 Expresiones Frescas y Ministerio Aventurero (3)
- ER651 Raíces Profundas, Ramas Silvestres: La Ecología Mezclada de la Iglesia (3)
- ER652 Cultivando la Inteligencia Contextual (3)
- ER653 Nuevas Expresiones de Discipulado, Evangelismo y Predicación (3)
- ER654 Cultivando Nuevas Expresiones de Iglesia (3)
- ER655 El Ministerio en la Era Digital (3)

MDiv con Vía Compañerismo Bautista del Evangelio Completo

Requisitos básicos mas al menos tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes cursos:

- DN522 Distintivos del Evangelio Completo (3)
- DN553 Culto y Liturgia del Evangelio Completo (3)
- DN554 Liderando a través del cambio: Manejando los CAMBIOS en la iglesia y la cultura (3)

MDiv con Vía Metodista Global

Requisitos básicos más los siguientes tres cursos (9 horas de crédito):

- CH652 Historia del Metodismo (3)
- DN542 Teología y Política Metodista Global (3)
- PW504 Obra de Adoración (3)

La Iglesia Metodista Global requiere que los estudiantes de MDiv que buscan órdenes de ancianos tomen las siguientes clases adicionales:

- TH603 Fundamentos filosóficos para una cosmovisión cristiana (3)
- BI611 Interpretación Bíblica o BI622 Interpretación bíblica Wesleyana (3)
- LD511 Liderazgo para el Ministerio (3)

Dos de los siguientes cursos:

- LD510 Mayordomía y Finanzas en la Iglesia (3)
- Cualquier nivel 600 de curso de Predicación (3)
- BI501 Bajo Impacto Hebreo/Griego (3)
- NT691 Griego 1 (3)
- NT692 Griego 2 (3)
- OT691 Hebreo 1 (3)
- OT692 Hebreo 2 (3)
- Cualquier clase de Cuidado Pastoral Electiva (3)
- PC699 Educación Pastoral clínica (3)
- Cualquier clase de Teología Electiva (3)
- DN628 Ministerio Juvenil (3)

MDIV con Vía Pentecostal Global

Requisitos básicos más al menos tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- BI610 El Espíritu Santo en las Escrituras (3)
- CH616 Movimientos de Santidad, Pentecostal y Renovación Carismática (3)
- TH601 Doctrina del Espíritu Santo (3)
- ER618 Cristianismo Global y Renovación (3)

MDIV con Vía de Luminaria de Jabula (en formación)

Requisitos básicos más los siguientes tres cursos (9 horas de crédito):

- LD616 Liderando el cambio
- LD660 Dignidad Humana y Justicia Humana
- DS659 El Reino impacta a través de la oración

Maestría en Artes en Ministerio Cristiano (MACM)

Para aquellos que buscan especializarse en diversas áreas de liderazgo relacionadas con la vida y la práctica pública de la comunidad cristiana

Propósito

El programa MACM en el Seminario Teológico Unido es un título profesional en la práctica del ministerio. Los estudiantes reciben capacitación en Biblia, Historia y Teología, Teología Práctica y Formación Espiritual a través del ministerio contextual con la capacidad de especializarse en áreas particulares del ministerio o estudio teológico.

Los estudiantes deben consultar con su propio tribunal denominacional sobre los requisitos para la ordenación. El seminario ayudará a cada estudiante a seleccionar cursos que cumplan con los requisitos judiciales.

El MACM está diseñado para personas que:

- Buscar la ordenación en una denominación que no requiere una Maestría en Divinidades
- Preparándose para el trabajo de Diácono en La Iglesia Metodista Unida
- Buscando mejorar una carrera profesional o sin fines de lucro con estudios teológicos
- Ya está sirviendo a la iglesia como parte de un equipo de liderazgo o ministerio
- Laicos que buscan servir a la iglesia con competencias específicas

El MACM está diseñado para permitir a los estudiantes:

- Demostrar comprensión del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana
- Demostrar la apropiación de los grandes temas históricos y de los lugares teológicos de la herencia cristiana
- Demostrar comprensión de la Iglesia y su misión en contextos locales y/o globales.
- Demostrar una fe cristiana más profunda y un desarrollo espiritual caracterizado por una autoconciencia madura y una autodirección

Requisitos

El título de Maestría en Artes en Ministerio Cristiano se puede lograr en un año y medio a dos años y medio, siguiendo nuestros planes para estudiantes en el campus y a distancia.

Para obtener el MACM:

1. Completar todos los requisitos del programa de grado enumerados para el MACM
2. Completar todos los créditos de cursos aplicados para el título de MACM dentro de los diez años posteriores a la concesión del título, de acuerdo con los estándares establecidos por la Asociación de Escuelas Teológicas.
3. Participar en el Programa de Ministerio Contextual de United. El Ministerio Contextual consiste en:
 - a. Asistencia a un retiro del Ministerio Contextual en octubre. Aquellos en Casas de Estudio de Lenguas Extranjeras deben inscribirse en CM512.
 - b. Finalización de dos cursos de Ministerio Contextual durante un año
4. Completar una unidad de educación de campo en una iglesia o sitio comunitario en su área.

Orientación Estudiantil

La finalización de la orientación en línea proporciona la mejor base para el éxito de los estudiantes en United. La tarifa de orientación se cobra al registrarse para el curso de orientación en línea. TODOS los nuevos estudiantes de MACM deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los nuevos estudiantes deben registrarse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse para un segundo trimestre.
- Se impedirá la inscripción para un segundo cuatrimestre hasta que se complete este curso.

Ministerios Contextuales

Los requisitos del programa de Ministerios Contextuales para el título de MACM incluyen cursos de Ministerio Contextual y Colocaciones de Educación de Campo. Ministerios Contextuales anima a los estudiantes a desarrollar habilidades más sólidas en:

- Disciplinas espirituales para una vida de santidad mientras se desarrolla la competencia profesional
- Comprensión(es) crítica(s) del liderazgo de la iglesia y los criterios correspondientes para un mayor desarrollo de las habilidades de liderazgo
- Relaciones bien limitadas para el sostenimiento de uno mismo y del ministerio
- Discernimiento de los dones y el llamado como medios para prosperar profesionalmente en el ministerio
- Desarrollo de la identidad y autocomprensión que conduce a una mayor capacidad de amar
- Reflexión teológica crítica que habla a la iglesia/mundo, pero que teje la experiencia concreta del Espíritu

1.Cursos de Ministerio Contextual

Todos los estudiantes en el programa de grado MACM deben tomar los siguientes cursos de Ministerio Contextual.

- CM510 Ministerio Contextual 1 (Incluye Retiro de Verano)
- CM511 Ministerio Contextual 2

Los estudiantes deben tomar Ministerio Contextual 1 o 2 en su primer trimestre.

2.Colocación de Educación de Campo

Los estudiantes de MACM deben completar *una* unidad de Educación de Campo:

- CM501 Unidad de Educación de Campo 1.

Las unidades de Educación de Campo deben completarse mientras se está inscrito en un curso de Ministerio Contextual. Las colocaciones que se extienden más allá del curso de Ministerio Contextual, incluidas las pasantías de verano, deben ser aprobadas por el director del Ministerio Contextual.

Para cada unidad, se requiere que un estudiante complete un total de 200 horas en su sitio aprobado trabajando no menos de 10 horas a la semana en el transcurso de al menos 12 semanas.

Se negocia una colocación entre el sitio de educación de campo, el mentor y el estudiante, con la asistencia y aprobación del director de Ministerios Contextuales. Es responsabilidad del estudiante discernir sus intereses y el tipo de colocación en la que desea aprender y servir.

Una lista de organizaciones/agencias y sitios de la iglesia se encuentra en el HUB y contiene puestos voluntarios (no remunerados) y remunerados, algunos de los cuales califican para los fondos federales de estudio y trabajo. Cada estudiante trabaja en el sitio de Educación de Campo y se reúne con un mentor semanalmente.

Requisitos Académicos MACM (45 hrs. cr.)

REQUISITOS BÁSICOS DE MACM (27 HRS. CR.)

Estudios Bíblicos (6 hrs. cr.)

- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)

Historia y Teología de la Iglesia (6 hrs. cr.)

- CH501 Historia del Cristianismo I (3)
- CH502 Historia del Cristianismo II
- TH502 Introducción a la Teología (3)

Teología Práctica (6 hrs. cr.)

- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)
- Cualquier curso de Predicación de Nivel 500; o Cualquier Curso de Adoración nivel 500 (3)

Ministerio Contextual (6 hrs. cr.)

- CM501 Unidad de Educación de Campo 1 (0)
- CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
- CM511 Ministerio Contextual 2 (3)
- CM512 Retiro de Ministerio Contextual 1(0) (Verano)

MACM ELECTIVA (18 HRS. CR.)

Los estudiantes pueden usar cursos electivos para cumplir con los requisitos denominacionales.

REQUISITOS DE MACM QUE NO OTORGAN CREDITO

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS603 MACM Revisión de mitad de programa (0)
- SS703 MACM Revisión final del programa (0)

Vía de Casas de Estudio MACM

MACM con Vía de Iglesia AME ZION

Requisitos básicos más los siguientes tres cursos (9 horas de crédito):

- DN532 AME Liderazgo, Administración, Política y Práctica de la Iglesia de Sion (3)
- DN533 Historia de la Iglesia AME Zion (3)
- DN534 AME Iglesia de Sión Revitalización, Crecimiento y Sostenibilidad (3)

MACM con Vía de África Oriental (Formación)

No hay requisitos adicionales para la Vía de África Oriental.

MACM con Vía de Expresiones Frescas

Requisitos básicos más al menos tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- ER650 Expresiones Frescas y Ministerio Precursor (3)
- ER651 Raíces Profundas, Ramas Silvestres: La Ecología Mezclada de la Iglesia (3)
- ER652 Cultivando la Inteligencia Contextual (3)
- ER653 Nuevas Expresiones de Discipulado, Evangelismo y Predicación (3)
- ER654 Cultivando Nuevas Expresiones de Iglesia (3)
- ER655 El Ministerio en la Era Digital (3)

MACM con Vía de Compañerismo Bautista del Evangelio Completo

Requisitos básicos más los siguientes tres cursos (9 horas de crédito):

- DN552 Distintivos del Evangelio Completo (3)
- DN553 Culto y Liturgia del Evangelio Completo (3)
- DN554 Liderando a través del cambio: Manejando los CAMBIOS en la Iglesia y la Cultura (3)

MACM con Vía Metodista Global

Requisitos básicos más los siguientes tres cursos (9 horas de crédito):

- CH652 Historia del Metodismo
- DN542 Teología y Política Metodista Global
- LD511 Liderazgo para el Ministerio
- La Iglesia Metodista Global también requiere que los estudiantes de MACM que buscan órdenes de diácono tomen lo siguiente:
- TH603 Fundamentos filosóficos para una cosmovisión cristiana
- Dos cursos de los siguientes:
- Cualquier Curso de Predicación Introductoria de Nivel 500 (puede contar para los requisitos básicos)
- PC507 Introducción a la Pastoral
- Cualquier Curso de Adoración Introductoria de Nivel 500 (puede contar para los requisitos básicos)
- LD628 Pastoral Juvenil
- LD510 Mayordomía y Finanzas de la Iglesia
- CM620 Métodos de Encuentro Interreligioso e Intercultural
- Cualquier curso de Biblia o Teología

MACM con Vía Luterana Global (Formación)

Requisitos básicos más los siguientes tres cursos (9 horas de crédito):

- DN652 Las Confesiones Luteranas (3)
- DN563 Dirigir la adoración en el contexto luterano (3)
- DN564 La Predicación en la Tradición Luterana (3)

La Iglesia Luterana Norteamericana (NALC, por sus siglas en inglés), las Congregaciones Luteranas en Misión para Cristo (LCMC, por sus siglas en inglés) y la Iglesia Luterana Americana (ALC, por sus siglas en inglés) requieren las siguientes materias optativas para la ordenación.

- CH657 La Reforma Protestante (3)
- La Teología de la Cruz (3)

- Historia de la Iglesia Luterana Americana (3)

MACM con Vía Pentecostal Global

Requisitos básicos más tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- BI610 El Espíritu Santo en las Escrituras (3)
- CH616 Movimientos de Santidad, Pentecostal y Renovación Carismática (3)
- TH601 Doctrina del Espíritu Santo (3)
- ER618 Cristianismo Global y Renovación (3)

MACM con Vía de Luminaria de Jabula (en formación)

Requisitos básicos más los siguientes tres cursos (9 horas de crédito):

- LD616 Liderando el cambio
- LD660 Dignidad Humana y Justicia Humana
- DS659 El Reino impacta a través de la oración

Maestría en Ministerio (MMin)

Para aquellos que buscan capacitación teológica general para el ministerio general en la iglesia.

Propósito

El programa MMin en el Seminario Teológico Unido es un título profesional en la práctica del ministerio. Los estudiantes reciben formación teológica general en las áreas de Biblia, Historia y Teología, Teología Práctica y Formación Espiritual a través del ministerio contextual. El MMin no proporciona la capacidad de especializarse en un área particular del ministerio o estudio teológico. Para aquellos con una maestría previa que estén interesados en realizar estudios avanzados en el programa de Doctorado en Ministerio de United, el programa MMin de 36 horas de crédito puede ayudar a aumentar una maestría anterior con cursos teológicos para prepararlos para el rigor educativo del programa de Doctorado en Ministerio.

El estudiante debe consultar con su propio tribunal denominacional con respecto a los requisitos para la ordenación. El seminario ayudará a cada estudiante a seleccionar cursos que cumplan con los requisitos judiciales.

El MMin está diseñado para personas que:

- Preparándose para el trabajo de Diácono en La Iglesia Metodista Unida
- Buscar la ordenación en una denominación que no requiere un MDiv
- Buscar más fundamento teológico y espiritual para el estudio en el programa de Doctorado en Ministerio

El grado MMin está diseñado para permitir a los estudiantes:

- Demostrar comprensión del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana.
- Demostrar la apropiación de los grandes temas históricos y de los loci teológicos de la herencia cristiana.
- Demostrar comprensión de la Iglesia y su misión en contextos locales y/o globales.
- Demostrar la profundización de la fe cristiana y el desarrollo espiritual caracterizado por la autoconciencia madura y la autodirección.
- Demostrar una reflexión crítica y teológica sobre la práctica ministerial.

Requisitos

El título de Maestría en Ministerio se puede lograr en uno o dos años siguiendo nuestros planes para estudiantes en el campus y a distancia.

Para obtener la MMin:

1. Completar todos los requisitos del programa de grado enumerados para el MMin
2. Completar todos los créditos de cursos aplicados para el grado de MMin dentro de los diez años posteriores a la concesión del título, de acuerdo con los estándares establecidos por la Asociación de Escuelas Teológicas.

3. Participe en el Programa de Ministerio Contextual de United. El Ministerio Contextual consiste en:
 - a. Asistencia a un retiro del Ministerio Contextual en octubre. Aquellos en Casas de Estudio de Lenguas Extranjeras deben inscribirse en CM512.
 - b. Finalización de dos cursos de Ministerio Contextual durante un año
 - c. Completar una unidad de educación de campo en una iglesia o sitio comunitario en su área.

Orientación Estudiantil

La finalización de la orientación en línea proporciona la mejor base para el éxito de los estudiantes en United. La tarifa de orientación se cobra al registrarse para el curso de orientación en línea. TODOS los nuevos estudiantes de MMin deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los nuevos estudiantes deben registrarse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse para un segundo trimestre.
- Se impedirá la inscripción para un segundo cuatrimestre hasta que se complete este curso.

Ministerios Contextuales

Los requisitos del programa de Ministerios Contextuales para el grado de MMin incluyen cursos de Ministerio Contextual y Colocaciones de Educación de Campo. Ministerios Contextuales anima a los estudiantes a desarrollar habilidades más sólidas en:

- Disciplinas espirituales para una vida de santidad en medio del desarrollo de la competencia profesional
- Comprensión(es) crítica(s) del liderazgo de la iglesia y los criterios correspondientes para un mayor desarrollo de las habilidades de liderazgo
- Relaciones bien limitadas para el sostenimiento de uno mismo y del ministerio
- Discernimiento de los dones y el llamado como medios para prosperar profesionalmente en el ministerio
- Desarrollo de la identidad y autocomprensión que conduce a una mayor capacidad de amar
- Reflexión teológica crítica que habla a la iglesia/mundo, pero que teje la experiencia concreta del Espíritu
- Compromiso de la comprensión y la comunicación interculturales e interreligiosas

- **Cursos de Ministerio Contextual**

Todos los estudiantes en el programa de grado de MMin deben tomar los siguientes cursos de Ministerio Contextual.

- CM510 Ministerio Contextual 1
- CM511 Ministerio Contextual 2
- CM512 Retiro de Ministerio Contextual (Otoño)

Los estudiantes deben tomar Ministerio Contextual 1 o 2 en su primer trimestre.

- **Colocaciones de educación de campo**

Los estudiantes deben completar **una** unidad de Educación de Campo:

- CM501 Unidad de Educación de Campo 1.

Las unidades de Educación de Campo deben completarse mientras se está inscrito en un curso de Ministerio Contextual. Las colocaciones que se extienden más allá del curso de Ministerio Contextual, incluidas las pasantías de verano, deben ser aprobadas por el director del Ministerio Contextual.

Para cada unidad, se requiere que un estudiante complete un total de 200 horas en su sitio aprobado trabajando no menos de 10 horas a la semana en el transcurso de al menos 12 semanas.

Se negocia una colocación entre el sitio de educación de campo, el mentor y el estudiante, con la asistencia y aprobación del director de Ministerios Contextuales. Es responsabilidad del estudiante discernir sus intereses y el tipo de colocación en la que desea aprender y servir.

Una lista de organizaciones/agencias y sitios de la iglesia se encuentra en el HUB y contiene puestos voluntarios (no remunerados) y remunerados, algunos de los cuales califican para los fondos federales de estudio y trabajo. Cada estudiante trabaja en el sitio de Educación de Campo y se reúne con un mentor semanalmente.

Requisitos Académicos (36 hrs. cr.)

REQUISITOS BÁSICOS DE MMin (27 HRS. CR.)

Estudios Bíblicos (6 hrs. cr.)

- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)

Historia y Teología de la Iglesia (9 hrs. cr.)

- CH501 Historia del Cristianismo II (3)
- CH502 Historia del Cristianismo II (3)
- TH502 Introducción a la Teología (3)

Teología Práctica (6 hrs. cr.)

- Cualquier curso introductorio de adoración de nivel 500; o Cualquier Curso de Predicación Introductoria de Nivel 500 (3)
- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)

Ministerio Contextual (6 hrs. cr.)

- CM501 Unidad de Educación de Campo 1 (0)
- CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
- CM511 Ministerio Contextual 2 (3)
- CM512 Retiro de Ministerio Contextual (3) (verano)

ASIGNATURAS ELECTIVAS DE MIN (9 HRS. CR.)

Los estudiantes pueden usar cursos electivos para cumplir con los requisitos denominacionales. TH510 Investigación y Metodología Teológica se recomienda para aquellos que se preparan para el Doctorado en Ministerio.

REQUISITOS DE MMin QUE NO OTORGAN CREDITO

- SS500 Orientación en Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS705 MMin Revisión final del programa (0)

Maestría en Estudios Teológicos (MTS)

Para aquellos que persiguen el estudio académico del cristianismo

Propósito

El programa MTS en el Seminario Teológico Unido es un título académico en un área enfocada de la Biblia o de Historia y Teología. Los estudiantes de MTS escriben una tesis en su área de enfoque. Este programa prepara a los estudiantes para estudios académicos adicionales o ministerio de enseñanza.

El MTS está diseñado para personas que:

- Preparación para estudios de posgrado posteriores (por ejemplo, PHD o THD)
- Interesado intelectualmente en el cristianismo
- Maestros y líderes en iglesias locales
- Buscando ampliar su educación teológica o concentrarse en áreas teológicas específicas

El título de MTS está diseñado para permitir a los estudiantes:

- Demostrar comprensión del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana.
- Demostrar la apropiación de los grandes temas históricos y de los loci teológicos de la herencia cristiana.
- Demostrar la capacidad de formular una tesis o proyecto coherente y organizado en un área particular de estudio teológico.

Requisitos

El título de Maestría en Estudios Teológicos se puede lograr en dos o tres años siguiendo nuestros planes para estudiantes en el campus y a distancia

Para obtener la MTS:

1. Complete todos los requisitos del programa de grado enumerados para el MTS.
 - Tome TH510 Investigación y Metodología Teológica en el penúltimo trimestre. En este curso, los estudiantes desarrollarán su tesis o propuesta de proyecto como proyecto final en esta clase.
 - Tome la tesis CQ650 MTS en el último trimestre. Los estudiantes deben trabajar con un miembro de la facultad en su área de enfoque que asesorará y calificará su tesis.
1. Elija un área de enfoque en la Biblia o en la historia y teología de la iglesia.

2. Las asignaturas optativas de la disciplina básica y las asignaturas optativas del área de enfoque deben elegirse en consulta con el mentor de la facultad de MTS.
3. Completar todos los créditos de cursos aplicados para el título de MTS dentro de los diez años posteriores a la concesión del título, de acuerdo con los estándares establecidos por la Asociación de Escuelas Teológicas.

Orientación Estudiantil

La finalización de la orientación en línea proporciona la mejor base para el éxito de los estudiantes en United. La tarifa de orientación se cobra al registrarse para el curso de orientación en línea. TODOS los nuevos estudiantes de MTS deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los nuevos estudiantes deben registrarse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse para un segundo término o semestre.
- Se impedirá la inscripción para un segundo término o semestre hasta que se complete este curso.

Requisitos académicos de MTS (48 hrs. cr.)

REQUISITOS BÁSICOS DE MTS (27 HRS. CR.)

Estudios Bíblicos (9 hrs. cr.)

- NT500 Introducción al Nuevo Testamento
- OT500 Introducción al Antiguo Testamento
- Cualquier Curso Bíblico de Nivel 600 (BI, NT, OT)

Historia y Teología de la Iglesia (9 hrs. cr.)

- CH501 Historia del Cristianismo I (3)
- CH502 Historia del Cristianismo II (3)
- TH502 Introducción a la Teología (3)

Investigación, Metodología y Misión (6 hrs. cr.)

- TH510 Investigación y Metodología Teológica
- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión

Tesis (3 hrs. cr.)

- CQ650 MTS Tesis

ASIGNATURAS ELECTIVAS MTS (21 HRS.)

Un mínimo de 15 horas debe estar relacionadas con el área de enfoque elegida por el estudiante y todas las asignaturas optativas deben estar en las siguientes áreas: BI, NT, OT, CH o TH. Todas las asignaturas optativas deben elegirse en consulta con el asesor de la facultad del estudiante.

REQUISITOS DE MTS QUE NO OTORGAN CREDITO

- SS500 Orientación en Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS602 MTS Revisión de mitad de programa (0)

- SS702 MTS Revisión final del programa (0)

Maestría en Artes (MA)

Para aquellos que desean ampliar sus conocimientos teológicos a través de un plan de estudios especializados diseñado por ellos mismos.

Propósito

El programa de maestría en el Seminario Teológico Unido es un título académico que ofrece flexibilidad para estudiar en todas las áreas de la teología y el ministerio. Los estudiantes pueden crear su propio plan de estudio o usar uno creado por United. Los estudiantes escriben una tesis integradora al final de su programa.

A través de este grado, los pastores metodistas unidos que también completan el Curso de Estudio pueden cumplir con los requisitos del Curso de Estudio Avanzado mientras obtienen una maestría. Los estudiantes deben consultar con su propio tribunal denominacional sobre los requisitos para la ordenación. El seminario ayudará a cada estudiante a seleccionar cursos que cumplan con los requisitos judiciales.

La maestría está diseñada para personas que:

- Cursar estudios teológicos avanzados en un área de la Teología Práctica
- Profundizar en un campo particular de la teología o el ministerio para una vocación que no requiere un MDiv
- Crecer en su fe y fortalecer su fundamento teológico para el ministerio laico en el mundo
- Trabajando hacia la ordenación de ancianos después de completar el Curso Avanzado de Estudio en La Iglesia Metodista Unida

La maestría está diseñada para permitir a los estudiantes:

- Demostrar conocimiento general de varias disciplinas teológicas
- Demostrar una reflexión crítica sobre este conocimiento teológico
- Demostrar la capacidad de realizar estudios avanzados relacionados con una meta vocacional en particular.

Requisitos

El título de Maestría en Artes se puede lograr en un año y medio o dos años siguiendo nuestros planes para estudiantes en el campus y a distancia.

Los estudiantes que deseen completar el Curso de Estudio Avanzado de GBHEM pueden encontrar la lista de cursos requeridos en la Guía de Planificación de Cursos para estudiantes de MA.

Para obtener la MA:

Complete todos los requisitos del programa de grado enumerados para la maestría.

1. Completar todos los créditos de cursos aplicados para el título de maestría
2. Completar todos los créditos de los cursos hacia el título de maestría, dentro de los diez años posteriores a la concesión del título, de acuerdo con los estándares establecidos por la Asociación de Escuelas Teológicas.

3. Tome CQ640 MA Coloquio Integrador en el último trimestre.

Orientación Estudiantil

La finalización de la orientación en línea proporciona la mejor base para el éxito de los estudiantes en United. La tarifa de orientación se cobra al registrarse para el curso de orientación en línea. TODOS los nuevos estudiantes de maestría deben completar un curso de orientación en línea de United:

4. Los nuevos estudiantes deben registrarse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse para un segundo trimestre.
5. Se impedirá la inscripción para un segundo cuatrimestre hasta que se complete este curso.

Requisitos académicos de la maestría (36 hrs. cr.)

REQUISITO BÁSICO DE MA (3 hrs. cr.)

- CQ640 MA Coloquio Integrativo (3)

ASIGNATURAS ELECTIVAS DE MAESTRÍA (33 hrs. cr.)

Crea un plan de estudios flexible o utiliza un plan de estudios recomendado publicado en la Guía de planificación de cursos.

REQUISITOS DE MAESTRIA QUE NO OTORGAN CREDITO

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- Revisión final del programa SS706 MA (0)

Curso de Estudio Avanzado de la Iglesia Metodista Unida

La maestría está diseñada para permitir que los pastores locales metodistas unidos que cumplen con los requisitos de admisión de United obtengan un título y cumplan con los requisitos educativos para la membresía de la Conferencia y las órdenes de ancianos.

Con la aprobación de la Junta de Ministerio Ordenado de la Conferencia, los pastores locales metodistas unidos que hayan completado el Curso Básico de Estudio pueden cumplir con los requisitos educativos para ser miembros de la conferencia y las órdenes de ancianos tomando 32 horas semestrales adicionales de estudios teológicos de posgrado. Los cursos deben planificarse en consulta con un asesor y estar en conformidad con las Directrices para el Curso de Estudio Avanzado (ACOS) publicadas por la Junta General de Educación Superior y el Ministerio.

Programas de Doble Titulación

Maestría en Divinidad/Maestría en Estudios Teológicos (MDiv/MTS)

El programa de doble titulación MDiv/MTS combina los programas de Maestría en Divinidad de 72 horas de crédito y la Maestría en Estudios Teológicos de 48 horas de crédito. El programa de doble titulación MDiv/MTS se puede completar en 90 créditos utilizando créditos compartidos entre ambos programas sin comprometer la integridad de ninguno de los programas. Se anima a los estudiantes a tomar esta determinación lo antes posible y a buscar la ayuda de los profesores, incluidos sus asesores, en este sentido.

Requisitos de Grado Académico (90 hrs. cr.)

REQUISITOS BÁSICOS DE MDIV/MTS (57 HRS. CR.)

Estudios Bíblicos (12 hrs. cr)

- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)
- Cualquier Curso del AT Nivel 600 (3)
- Cualquier curso de nivel 600 BI o NT (3)

Historia y Teología de la Iglesia (12 hrs. cr.)

- CH501 Historia del Cristianismo I (3)
- CH502 Historia del Cristianismo II (3)
- TH502 Introducción a la Teología
- Cualquier curso de CH/NT de nivel 600

Teología Práctica (12 hrs. cr.)

- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)
- Cualquier curso de predicación de nivel 500 (3)
- Cuidado Pastoral (3)
- Cualquier Curso de Teología Práctica de Nivel 600 (ER, LD, PC, PW) (3)

Ministerio Contextual (12 hrs. cr.)

- CM501 Unidad de Educación de Campo 1 (0)
- CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
- CM511 Ministerio Contextual 2 (3)
- CM512 Retiro de Ministerio Contextual (0)
- CM601 Unidad de Educación de Campo 2 (0)
- CM610 Ministerio Contextual 3 (3)
- CM611 Ministerio Contextual 4 (3)
- CM612 Retiro de Ministerio Contextual (0)

Inmersión Intercultural (3 hrs. cr.)

- CM620 Métodos de Encuentro Interreligioso e Intercultural (3)
- CM621 Viaje de inmersión (0)

Investigación y Metodología (3 hrs. cr.)

- TH510 Investigación Teológica y Metodología (3)

Tesis o Proyecto MTS (3 hrs. cr.)

- CQ650 MTS Tesis (3)

ASIGNATURAS ELECTIVAS DE MDIV/MTS (33 HRS. CR.)**Asignaturas electivas MTS (21 hrs. cr.)**

Un mínimo de 15 horas debe estar relacionadas con el área de enfoque elegida por el estudiante y todas las asignaturas optativas deben estar en las siguientes áreas: BI, NT, OT, CH o TH. Todas las asignaturas optativas deben elegirse en consulta con el asesor de la facultad del estudiante.

MDiv Electivas (12 hrs. cr.)

Los estudiantes pueden usar cursos electivos para cumplir con los requisitos de concentración, seguimiento y denominación. Se requiere que los/as metodistas unidos/as tengan 6 créditos en Historia, Doctrina y Política de la UM, así como 6 créditos en Evangelismo y Adoración

REQUISITOS DE MDIV/MTS QUE NO OTORGAN CREDITO

- SS500 Orientación Online Estudiante de Máster (0)
- SS602 MTS Revisión de mitad de programa (0)
- SS702 MTS Revisión final del programa (0)

Maestría en Divinidad/Maestría en Administración de Empresas (MDiv/MBA)

De acuerdo con su política de transferencia de créditos, United aceptará 15 créditos de Dakota Wesleyan University en el programa de Maestría en Divinidad. El título de Maestría en Divinidad será conferido por United, y la Maestría en Administración de Empresas será conferida por la Universidad Dakota Wesleyan.

Requisitos de Área y Grado (90 hrs. cr.)**Tomado a través de United (60 hrs. cr.)****REQUISITOS BÁSICOS DE MDIV (51 HRS. CR.)****Estudios Bíblicos (12 hrs. cr.)**

- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)
- Cualquier Curso del AT Nivel 600 (3)
- Cualquier curso de nivel 600 BI o NT (3)

Historia y Teología de la Iglesia (12 hrs. cr.)

- CH501 Historia del Cristianismo I (3)
- CH502 Historia del Cristianismo II (3)
- TH502 Introducción a la Teología (3)
- Cualquier curso de CH/TH de nivel 600 (3)

Teología Práctica (12 hrs. cr.)

- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)
- Cualquier Curso de Predicación de Nivel 500 (3)
- PC507 Cuidado Pastoral (3)
- Cualquier Curso de Teología Práctica de Nivel 600 (ER, LD, PC, PW) (3)

Ministerios Contextuales (12 hrs. cr.)

- CM501 Unidad de Educación de Campo 1 (0)
- CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
- CM511 Ministerio Contextual 2 (3)
- CM512 Retiro de Ministerio Contextual (0)
- CM601 Unidad de Educación de Campo 2 (0)
- CM610 Ministerio Contextual 3 (3)
- CM611 Ministerio Contextual 4 (3)
- CM612 Retiro de Ministerio Contextual (0)

ASIGNATURAS ELECTIVAS DE MDIV (9 HRS. CR.)

Los estudiantes pueden usar cursos electivos para cumplir con los requisitos denominacionales. Se requiere que los/as metodistas unidos/as tengan 6 créditos en Historia, Doctrina y Política de UM.

REQUISITOS DE MDIV QUE NO OTORGAN CREDITO

- SS500 SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS601 MDiv Revisión de mitad de programa (0)
- SS701 MDiv Revisión final del programa (0)

Tomado a través de la Universidad Wesleyan de Dakota (30 cr. hrs.)

PLAN DE ESTUDIOS BÁSICO DE MBA (30 CR. HRS.)

Los estudiantes deben cumplir con 30 horas en el plan de estudios básico de MBA de la Universidad Dakota Wesleyan. Después de 15 horas en la Universidad Dakota Wesleyan, los estudiantes recibirán su título de MDiv del Seminario Teológico Unido.

Modalidades del Curso de Maestría

United ofrece cursos en cinco modalidades: Dayton, Virtual, En Línea, Híbrido e Intensivo. Para conocer las fechas de los cursos, consulte el Calendario académico en la Guía de planificación del curso.

Los cursos de Dayton se reúnen sincrónicamente en las instalaciones durante los períodos tradicionales de catorce semanas en el otoño y la primavera. A menos que se indique lo contrario, los cursos de Dayton se reúnen en las instalaciones semanalmente durante tres horas.

Los cursos virtuales se reúnen de forma sincrónica durante los trimestres de otoño y primavera. Los cursos virtuales permiten a los estudiantes a distancia unirse a las clases en el campus a través de videoconferencia. Esta tecnología se ha vuelto cada vez más confiable y estable; sin embargo, los estudiantes virtuales necesitarán una conexión de Internet estable y una cámara web para acceder a estas clases.

Los cursos en línea se reúnen durante los trimestres tradicionales de catorce semanas en otoño, primavera y verano. Los cursos suelen dividirse en módulos semanales. Los estudiantes pueden participar en discusiones semanales, tareas y otras formas de trabajo del curso en cualquier momento del día o de la noche, pero deben completar las tareas antes de la fecha de entrega.

El Aprendizaje en Línea se ha desarrollado como una modalidad de aprendizaje que potencia la capacidad del alumno para aprender a distancia (el profesor y los alumnos en diferentes ubicaciones) con el mismo rigor y calidad que el aprendizaje dentro de los cursos que se ofrecen en el campus. No es lo mismo aprender a través de modalidades online que aprender en el aula. El estudiante tendrá que asumir la responsabilidad de buscar respuestas y convertirse en un aprendiz automotivado. Los cursos en línea requieren una buena gestión del tiempo, planificación, escritura y habilidades de comunicación. Se requerirá que todos los estudiantes completen el curso de orientación en línea para aprender las habilidades tecnológicas adecuadas, pero los estudiantes deben estar dispuestos a aprender tecnología rápidamente. Hay servicios de asistencia técnica disponibles para los estudiantes que necesitan ayuda adicional en onlinehelp@united.edu.

Los cursos híbridos requieren que más del 50% del tiempo del curso se complete en las instalaciones. El resto de los trabajos del curso se completan en el formato en línea. Los cursos de Maestría Híbrido comienzan con el aprendizaje en línea, pasan 2 días y medio en persona durante una semana de reunión y luego concluyen con el aprendizaje en línea. Los Híbridos de Ministerio Contextual se reúnen 2 días y medio en el campus y luego nueve semanas en línea. Los cursos híbridos cumplen con los requisitos de residencia de la Metodista Unida.

Los cursos intensivos requieren trabajo previo en línea, 1 semana de aprendizaje en persona y trabajo posterior en línea. Los cursos intensivos requieren que los estudiantes asistan a una semana de reunión de cinco días.

Nuestra amplia selección de modalidades de cursos le permite determinar qué modalidades se adaptan mejor a sus necesidades. Las modalidades en línea, virtual, híbrida e intensiva permiten a los estudiantes aprender a distancia sin salir de su contexto ministerial.

Programas sin Grado

Para aquellos que buscan una introducción a la educación teológica o para mejorar sus oportunidades ministeriales

Propósito

El Seminario Teológico Unido ofrece una variedad de programas sin título para satisfacer una variedad de necesidades de educación teológica.

Los cursos tomados en los programas de maestría sin título pueden contarse para obtener créditos para un programa de grado, en caso de que un estudiante que se inscriba en uno de estos programas solicite y sea admitido en un programa de grado de United. Consulte la sección "Cambio de título" en el capítulo "Políticas y procedimientos académicos" para obtener más información.

Se proporcionará un asesor de la facultad como recurso para los estudiantes que se inscriban en programas sin título para obtener créditos de nivel de maestría, y estos créditos se documentarán en una transcripción de United.

Los cursos tomados para las Unidades de Educación Continua no son elegibles para créditos de grado.

Certificados Generales

Los Certificados Generales proporcionan una amplia formación teológica profesional a nivel de certificado. El Certificado en Teología y Ministerio (CTM) y el Certificado en Servicio y Liderazgo (CSL) están disponibles en inglés y español. El Certificado de Servicio y Liderazgo está disponible en coreano.

Certificado en Servicio y Liderazgo (CSL)

El CSL del Seminario Teológico Unido equipa a los estudiantes para servir en una variedad de ministerios en una iglesia.

El CSL está diseñado para:

- Laicos que buscan un fundamento teológico básico para el ministerio como diácono o líder siervo de la iglesia
- Aquellos que comienzan su viaje de educación teológica
- Aquellos con o sin una licenciatura o maestría o crédito universitario previo

El programa sin créditos consta de 8 cursos en línea que se ofrecen durante un período de dos años. El formato totalmente en línea se adapta a tu apretada agenda y te permite completar tus cursos desde cualquier lugar donde vivas. El CSL está disponible para estudiantes nacionales e internacionales. El CSL es el curso de estudio sin título para las órdenes de diáconos en la Iglesia Metodista Global.

El CSL está diseñado para permitir a los estudiantes:

- Demostrar una comprensión básica del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana.
- Demostrar una comprensión básica de la historia y la teología cristianas.
- Demostrar las habilidades básicas y las perspectivas necesarias para el liderazgo en la práctica del ministerio y la formación de discípulos.

Requisitos (10 cursos)

Biblia (2 cursos)

- BI105 Panorama del Antiguo Testamento (NC)
- BI106 Panorama del Nuevo Testamento (NC)

Historia y Teología (1 curso)

- HT101 Doctrina Cristiana (NC)

Teología Práctica (2 cursos)

- PT206 Fundamentos de la Adoración (NC)
- PT202 Renovación de la Iglesia y la Misión (NC)

Electivas (5 cursos)

- Electiva (NC)
- Electiva (NC)
- Electiva (NC)
- Electiva (NC)
- Electiva (NC)

Requisitos adicionales

- SS100 Orientación En Línea para Estudiantes del Certificado (0)

La finalización del curso se otorga para cursos (NC) sin crédito.

Certificado en Teología y Ministerio (CTM)

El CTM del Seminario Teológico Unido es para clérigos y laicos que buscan una base teológica básica para el ministerio como pastor o líder de la iglesia. Los cursos ofrecen una base sólida que equipa a los estudiantes para enseñar, predicar y liderar en una iglesia. Impartido completamente en línea, el CTM ofrece cursos de Biblia, Teología, Iglesia y Misión, y Ministerio. El formato en línea permite a los estudiantes aprender en profundidad de instructores bien capacitados, con un grupo de estudiantes que interactúan entre sí en línea y permite la flexibilidad de horarios y distancia.

El programa sin créditos consta de 18 cursos en línea que se ofrecen durante un período de tres años. La duración de cada curso es de catorce semanas. Al finalizar el programa, el estudiante recibe un Certificado en Teología y Ministerio. El CTM es el curso de estudio sin título para las órdenes de ancianos en la Iglesia Metodista Global.

El CTM está diseñado para permitir a los estudiantes:

- Demostrar una comprensión básica del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana.
- Demostrar una comprensión básica de la historia y la teología cristianas.
- Demostrar una comprensión básica de la Iglesia y su misión en contextos locales y/o globales.
- Demostrar las habilidades básicas y las perspectivas necesarias para el liderazgo en la práctica del ministerio y la formación de discípulos.

Requisitos (20 cursos)

Biblia (4 cursos)

- BI105 Panorama del Antiguo Testamento (NC)
- BI106 Panorama del Nuevo Testamento (NC)
- Curso de Biblia (BI) de Nivel 200 (NC)
- Curso de Biblia (BI) de Nivel 200 (NC)

Historia y Teología (5 cursos)

- HT101 Doctrina Cristiana (NC)
- HT102 Herencia Teológica I: Iglesia Primitiva y Medieval (NC)
- HT103 Herencia Teológica II: Reforma de la Iglesia Moderna (NC)
- HT201 Apologética (NC)
- Curso de Historia y Teología (HT) Nivel 200 (NC)

Teología Práctica (5 cursos)

- PT106 Fundamentos de la Adoración (NC)
- PT116 Liderazgo, Finanzas y Administración Cristiana (NC)
- PT117 Discipulado Cristiano (NC)
- PT201 Cuidado y Consejería (NC)
- PT202 Renovación de la Iglesia y la Misión (NC)

Electivos (6 cursos)

- Electivos (NC)
- Electivos (NC)
- Electivos (NC)
- Electivos (NC)
- Electivos (NC)

Requerimientos Adicionales

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes del Certificado (0)

La finalización del curso se otorga para cursos (NC) sin crédito.

Vía de Certificado General de las Casas de Estudios

Vía de África

No hay requisitos adicionales para la Vía de África Oriental.

Vía de Cromwell (se está formando)

Requisitos básicos más dos de los siguientes cursos:

- DN252 Cosmovisión e influencia del Reino (NC)
- PT250 Evangelismo y Hechos (NC)

Vía de Compañerismo Bautista del Evangelio Completo

Requisitos básicos más 1-2 de los siguientes cursos:

- DN252 Distintivos completos del Evangelio (NC)
- DN253 Culto y Liturgia del Evangelio Completo (NC)

Vía de la Metodista Global

Requisitos básicos más 5 de los siguientes cursos buscando la ordenación de Diacono:

- BI107 Interpretación Bíblica (NC)
- DN163 Teología y Política de la GMC (NC)
- HT203 Historia del Metodismo (NC)
- PT103 Introducción a la Predicación (NC)
- PT201 Cuidado y Consejería (NC)

Requisitos básicos más 6 de los siguientes cursos buscando la ordenación de Anciano:

- BI107 Interpretación Bíblica (NC)
- DN163 Teología y Política de la GMC (NC)
- HT203 Historia del Metodismo (NC)
- PT103 Introducción a la Predicación (NC)
- PT204 Ministerio del Espíritu Santo (NC)
- Electivas (elija 1)
 - BI201 Bajo Impacto Hebreo y Griego (NC)
 - PT203 Predicación Avanzada (NC)
 - PT216 Planificación y Contextualización del Culto (NC)
 - PT217 Formación y Desarrollo del Líder de Adoración (NC)

Vía de la Pentecostal Global

Requisitos básicos más 1-2 cursos de los siguientes:

- HT216 Movimientos de Santidad, Pentecostal y Renovación Carismática (NC)
- HT217 Teología de la Renovación (NC)

Vía de Expresiones Frescas (se está formando)

Requisitos básicos más 1-2 cursos de los siguientes:

- DN254 Expresiones Frescas y Ministerio Precursor (NC)
- DN255 Raíces profundas, ramas salvajes: la ecología mestiza de la iglesia.

Vía de Luminaria de Jabula (en formación)

Requisitos básicos más 1-2 cursos de los siguientes:

- PT208 Liderando el cambio (NC)
- PT259 Oración del Reino (NC)

Licenciatura/Dakota Wesleyan University

United tiene una asociación con la Universidad Dakota Wesleyan para compartir/transferir créditos entre el Certificado de Teología y Ministerio (CTM) de United y la Licenciatura en Estudios Religiosos de la Universidad Dakota Wesleyan (DWU) en la Universidad Dakota Wesleyan.

El estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. El programa de Certificado de Teología y Ministerio de 20 cursos (hasta 60 créditos)
2. 30 créditos adicionales como parte del plan de estudios de Educación General de DWU
3. 36 créditos adicionales en DWU para completar la licenciatura de 120 créditos en Estudios Religiosos (ver Apéndice A)

Para el trabajo en el CTM, DWU otorgará al estudiante:

- Hasta 60 créditos de créditos de pregrado (al finalizar)
- Además, DWU puede otorgar crédito al estudiante por lo siguiente:
- Hasta 18 créditos de experiencia de vida
- Transferir créditos obtenidos en un instituto acreditado de educación superior equivalente a los requisitos de DWU.
- Hasta 12 créditos de UNI 325 (cartera)
- Crédito para cursos de Administración de Organizaciones sin Fines de Lucro

Certificados Especializados

Certificado en Plantación de Iglesias

El Certificado en Plantación de Iglesias (CCP) es ideal para pastores, líderes de iglesias y laicos involucrados en el liderazgo y ministerio de una plantación de iglesias. En dos cursos en línea, este programa de certificación sin título proporcionará las bases para comenzar con éxito una plantación de iglesias, desde cómo lanzar una iglesia hasta cómo construir sistemas para el crecimiento y el discipulado dentro de una nueva iglesia.

Los participantes completan los siguientes cursos, que se pueden tomar para obtener créditos sin título (Certificado de finalización) o créditos de posgrado (3 horas de crédito cada uno, sin certificado otorgado).

Lanzando una Nueva Iglesia: Teoría y Práctica

Proporciona una introducción y una visión general del proceso de lanzamiento de una nueva iglesia, incluyendo la justificación bíblica y teológica y la aplicación práctica.

Desarrollo de la nueva iglesia: después del lanzamiento

Explora el papel del plantador de iglesias después del lanzamiento para crear sistemas y estructuras para llevar a las personas de ser visitantes a discípulos. Esto incluirá estrategias para integrar a las personas en la vida de la plantación de iglesias.

Enraizado: Certificado para Entrenadores y Mentores de Plantación de Iglesias

Este programa de certificación sin título ofrece capacitación y certificación para equipar a los plantadores de iglesias con las herramientas para dedicarse contextualmente en sus campos misioneros. El programa se enfoca en líderes de iglesias hispanas/latinas que tienen interés en recibir más capacitación como entrenadores y mentores para poder invertir de manera efectiva en equipar a los líderes para plantar nuevas iglesias. Ofrecemos un certificado de coaching de un año y un certificado de mentoría de 6 meses.

Certificado en Expresiones Frescas y Ministerio Precursor

El Certificado en Expresiones Frescas y Ministerio Pionero se ofrece a través de la Academia de Liderazgo de Aventureros (ALA, por sus siglas en inglés) como un proceso de capacitación inmersivo, de un año de duración, basado en cohortes, que certifica a los líderes laicos y clérigos para cultivar nuevas expresiones de la iglesia. A través de una combinación de aprendizaje basado en clases y entre pares, junto con la experimentación guiada en contexto, los participantes se volverán competentes en el ministerio de precursores.

Certificado en Estrategias de Enseñanza en Línea para la Educación Ministerial

El Certificado en Estrategias de Enseñanza en Línea para la Educación Ministerial consiste en un curso que prepara a instructores teológicos, futuros pastores y líderes de la iglesia

para comenzar a enseñar en un entorno virtual. Este curso lo guiará a través del desarrollo de un curso en línea listo para usar con ejemplos semidesarrollados que puede usar como propios.

Al completar el curso de certificación profesional, tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar e impartir cursos en línea con confianza para estudiantes virtuales de su elección a través de contenido atractivo, técnicas de aprendizaje interactivas y proporcionar una atmósfera que promueva un sentido de comunidad.

A través de este curso de 14 semanas, que se puede tomar para obtener créditos sin título (Certificado de finalización) o créditos de posgrado (3 horas de crédito), aquellos que buscan desarrollar cursos en línea, grupos pequeños en línea o capacitación en línea de cualquier tipo, podrán completar una parte de un curso en línea, desarrollar un plan de estudios, aprender a usar actividades en línea y cómo crear una comunidad, todo en línea.

La instrucción del curso:

- a. Introducir el entorno de aprendizaje en línea
- b. Enseñar teorías de enseñanza en línea y/o métodos de aprendizaje en grupos pequeños
- c. Facilitar el aprendizaje a través de actividades en línea
- d. Crear un sentido de comunidad con debates y redes sociales interesantes
- e. Demostrar la valoración, la evaluación y el mantenimiento

El curso se ofrece en línea. Para obtener más información relacionada con el programa y la inscripción, consulte <http://united.edu/otlc/>.

Academia de Fuego

La Academia de Bomberos del Seminario Teológico Unido ofrece enseñanza llena del Espíritu durante todo el año para estudiantes de por vida, tanto clérigos como laicos. Los tres cursos de seminario, aparte de la Academia de Bomberos, están disponibles para las Unidades de Educación Continua.

Tres cursos de seminario. Una misión: inspirar. Instruir. Impartir.

- Inspirar: Inspiración del Espíritu Santo para crecer, ministrar y adorar
- Instruir: Instrucción en la enseñanza bíblica e histórica de la persona y obra del Espíritu Santo
- Impartir: Impartir la unción, los dones y el poder del Espíritu Santo

El Seminario del Espíritu Santo

El Seminario del Espíritu Santo es una reunión anual centrada en la persona y la obra del Espíritu Santo. Con diferentes temas cada año, el evento de un día presenta lo mejor de la teoría y la práctica reumatológica de los mejores académicos y profesionales renovadores. La misión del Seminario del Espíritu Santo es permitir que la persona y la obra del Espíritu Santo inspiren, instruyan e impartan la vida de Dios a los/as metodistas

unidos/as y al Cuerpo de Cristo en general. La educación continua y un certificado de finalización están disponibles a pedido.

El X Seminario

El X-Seminar es un curso de certificación de un día en liberación y exorcismo de uno de los líderes en el campo. Aprenda a discernir si alguien necesita liberación. Recibe entrenamiento y aprende los mejores métodos de guerra y liberación probados en el tiempo para diversas situaciones demoníacas. Aprende las mejores estrategias y sabiduría para lidiar con el diablo. Equípate para entrenar a los equipos X en tu propia iglesia o ministerio. El Seminario X proporciona una teología sólida y prácticas efectivas para equipar a los ministros X y para ministrar la liberación y la sanación interior a aquellos que están atados. El Dr. Bellini combina los mejores recursos del Espíritu, las Escrituras, la teología y las ciencias para ministrar liberación y sanidad efectivas. Aporta casi cuatro décadas de estudio, investigación y experiencia. Al finalizar el curso, los participantes recibirán la Certificación.

Discipulado radical

Discipulado Radical es un curso anual totalmente en línea ofrecido por Academia de Fuego. El curso se enfoca en la naturaleza y práctica del discipulado en la tradición cristiana. La instrucción se basará en las Escrituras, la historia de la iglesia y la teología. Los temas incluyen las disciplinas espirituales, el llevar la cruz, la paternidad espiritual, el equipamiento, la semejanza a Cristo, las marcas esenciales del discipulado, la madurez y otros. La educación continua y un certificado de finalización están disponibles a pedido.

Educación Continua (CEUs)

El Seminario Teológico Unido ofrece Unidades de Educación Continua (CEU) basadas en el estándar de la industria. Un (CEU) se define como 10 horas de contacto de participación en una experiencia de educación continua organizada ofrecida bajo patrocinio responsable, dirección capaz e instrucción calificada.

Casas de Estudio

Casas de Estudio en inglés

Las Casas de Estudio preparan a los estudiantes para el servicio en comunidades, movimientos y denominaciones particulares donde sirven. Dentro de una Casa de Estudio, los estudiantes reciben el apoyo del director de una Casa de Estudio y compañerismo entre compañeros. Las casas pueden ofrecer cursos en general certificados sin título, maestrías y grupos en el programa de Doctorado en Ministerio de United.

AFRICANA

La Casa de Estudio Africana en United Theological Seminary está diseñado para proporcionar capacitación teológica acreditada que involucre y equipe a los estudiantes para que crezcan seguidores de Jesús para el impacto del mundo y específicamente del país de África en el contexto donde sirven.

AME Zion

La Casa de Estudio de la Iglesia AME Zion es una pista diseñada para instruir, preparar y capacitar al clero y a los líderes laicos con los recursos ministeriales del siglo XXI enseñados desde el punto de vista de la fe cristiana histórica metodista afroamericana (wesleyana). Si estás buscando un modelo educativo experiencial del siglo XXI para prepararte para la "próxima normalidad", ¡este es el lugar!

Casa de Estudios Cromwell

La Casa de Estudio Cromwell es una escuela de formación intensiva del Espíritu Santo, que prepara estudiantes de todo el mundo para cumplir el propósito que Dios les dio y convertirse en cambiadores del mundo. Equipamos a los estudiantes con una cosmovisión bíblica a través de la oración, la adoración, la Palabra de Dios, y la presencia y poder del Espíritu Santo. Estudiantes de Cromwell también aprenden el corazón compasivo de Dios, viviendo la instrucción en el aula a través de horas de servicio práctico con varias organizaciones sin fines de lucro en el área metropolitana de la región de Baltimore.

Expresiones Frescas

La Casa de Estudio de Expresiones Frescas, en asociación con Expresiones Frescas US, es para líderes visionarios que están llamados a cultivar comunidades cristianas transformadoras.

Una nueva expresión es una forma misional, contextual, formativa y eclesial de iglesia para nuestra cultura cambiante, establecida principalmente para el beneficio de aquellos que aún no forman parte de ninguna iglesia. Miles de nuevas expresiones están surgiendo en todo el mundo. Las congregaciones heredadas involucradas en su cultivo están experimentando formas de revitalización, en lo que se ha llamado una "ecología mixta de la iglesia".

Compañerismo Bautista del Evangelio Completo

La Fraternidad de la Iglesia Bautista del Evangelio Completo, una de las congregaciones de más rápido crecimiento e influyentes en todo el mundo en la iglesia, ha establecido una Casa de Estudio para desarrollar y equipar a intelectuales carismáticos para el ministerio del siglo XXI. Deseando convertirnos en las personas que Dios desea que seamos para las próximas generaciones, estamos construyendo sobre nuestra rica historia y perfeccionando la forma en que hacemos el ministerio con un espíritu de excelencia. Como Bautistas del Evangelio Completo, creemos en la proclamación tanto del poder eterno del Calvario como del poder potencial de Pentecostés; el Poder bautizador de Jesucristo para la salvación a causa del Calvario; y el poder de llenura/control del Espíritu Santo para el servicio y la vida santa y victoriosa a causa de Pentecostés.

Pentecostal Global

A medida que la Iglesia avanza hacia el siglo XXI y más allá, el pentecostalismo global está cada vez más en aumento. Un enfoque integral para los estudios pentecostales de posgrado en las Escrituras, la Teología, la Historia de la Iglesia y varias otras disciplinas es esencial para la formación espiritual de los líderes emergentes. Los estudiantes que se inscriban en este programa de estudios de posgrado descubrirán la riqueza de la herencia pentecostal y su lugar en la tradición cristiana más amplia. Estarán capacitados y equipados para acompañar a aquellos a quienes sirven mientras los guían hacia el futuro. También se les darán los recursos y herramientas necesarios para manejar sabiamente el Texto Sagrado en presencia y en nombre de la comunidad a la que sirven mediante la presencia empoderadora del Espíritu.

Metodista Global

La Casa de Estudio Metodista Global está diseñada para preparar a mujeres y hombres para un liderazgo basado en la Biblia y lleno del Espíritu para un discipulado dinámico, un ministerio pastoral efectivo y una misión mundial en una expresión vibrante de la herencia wesleyana y metodista.

Creación de Casas de Estudio:

Casa de estudio de Luminaria de Jabula

La Casa de Estudio de Luminarias de Jabula, en asociación con [Jabula Worldwide](#), es para que las luminarias sean entrenadas y liberadas para cumplir con el llamado del evangelismo para traer el Reino de Dios a la tierra mediante la restauración y protección de los derechos de todas las personas.

Casas de estudio en idioma extranjero

Hispana

La Casa de Estudios Hispana de United ofrece programas de posgrado en teología en español, como la Maestría en Divinidad, la Maestría en Artes en Ministerios Cristianos y la Maestría en Ministerio que brindarán a los pastores y líderes de iglesia hispana la oportunidad de recibir la educación necesaria, la capacitación profesional y el cumplimiento de los requisitos de ordenación, dentro del contexto de su comunidad cultural y su idioma nativo.

Coreano

La Casa de Estudio Coreana en United ofrece programas de posgrado en teología en idioma coreano, como el Doctorado en Ministerio, Maestría en Divinidad, Maestría en Artes en Ministerios Cristianos y Maestría en Ministerio que brindarán a los pastores y líderes de la iglesia de habla coreana la oportunidad de recibir la educación necesaria, la capacitación profesional y el cumplimiento de los requisitos de ordenación, dentro de su comunidad cultural y su idioma nativo.

Requisitos Ministeriales Contextuales para las Casas de Estudio de Lenguas Extranjeras

Para los estudiantes de las casas de idiomas extranjeros, los cursos CM620 Métodos de Encuentro Interreligioso e Intercultural y CM621 Viaje de Inmersión no son cursos obligatorios para el MDiv.

Los retiros de Ministerios Contextuales para casas de idiomas extranjeros se llevan a cabo en verano. Son un retiro espiritual de 2,5 días con discusión grupal entre pares, adoración y sesiones plenarias. Es posible que se requiera viajar para que los estudiantes participen en persona con su grupo de compañeros asignado (las ubicaciones varían).

Los gastos de viaje y alojamiento corren a cargo del estudiante.

Centro de Innovación Obispo Bruce Ough

El Centro de Innovación es una nueva empresa emergente del Seminario Teológico Unido. Está diseñado para reunir sueños colaborativos e innovadores y compartir entre iglesias, líderes y pastores de todo el mundo con el fin de equipar y energizar a la Iglesia para nuestro trabajo compartido del Reino en nombre del mensaje y la misión de Cristo. Fundado en un movimiento continuo de la Iniciativa de Oración Innovadora que le pide a Dios nuevas posibilidades y coraje audaz, el Centro de Innovación proporciona:

- Recursos de oración
- Cursos prácticos cortos de "cómo hacerlo", dirigidos por líderes innovadores que están en las trincheras del liderazgo de la iglesia
- clases en línea para laicos impartidas por la facultad de United
- "Seminarios Web" Voces Principales"
- el "Colectivo de Compuertas" para las congregaciones que buscan renovación y preparación para entrar en una nueva temporada fresca, impulsada por la oración de avance en toda la iglesia.
- y mucho más.

Admisiones

Introducción

El Seminario Teológico Unido busca estudiantes que deseen profundizar su fe personal y comunitaria en Jesucristo, experimentar y reflexionar sobre temas relevantes que enfrenta la Iglesia de hoy y desarrollar competencia en la práctica del ministerio.

Aunque cada programa de grado está diseñado con objetivos únicos en mente, todos los programas de grado preparan a los graduados para un liderazgo eficaz en la Iglesia y la sociedad.

A los futuros estudiantes se les pide que presenten una solicitud con la documentación de respaldo necesaria que atestigüe un expediente académico adecuado, una conciencia obvia del llamado de Dios en sus vidas y el testimonio afirmativo de la comunidad reunida.

Visita a las instalaciones

United invita a los futuros estudiantes a programar visitas al campus, preferiblemente cuando las clases están en sesión.

Visitar un martes durante el período de otoño, primavera o verano permite participar en el culto comunitario. Los futuros estudiantes pueden asistir a una clase de interés, conocer a los estudiantes y profesores actuales, recorrer el campus y reunirse con el personal de admisiones.

Además, United a menudo patrocina eventos ministeriales especiales para ayudar a los futuros estudiantes a discernir su llamado al ministerio. United ofrece una jornada de puertas abiertas de Explore United en el período de otoño y primavera para los programas de doctorado y verano, otoño y primavera para los programas de maestría. También hay jornadas de puertas abiertas virtuales para los programas de maestría y doctorado. La participación en estas actividades ofrece a los futuros estudiantes otro medio para aprender sobre la educación teológica en United.

Las personas que planean visitar el campus en fechas específicamente designadas o en otros momentos deben comunicarse con la Oficina de Admisiones con dos semanas de anticipación.

Información sobre la solicitud de admisión

Los futuros estudiantes que deseen ser admitidos en cualquiera de los programas de grado del Seminario Teológico Unido pueden presentar su solicitud utilizando nuestro portal de solicitantes ubicado en nuestro sitio web en <https://united.edu/>. No hay costo de solicitud para iniciar la solicitud. Elija "Cómo aplicar" en el menú principal para obtener más información sobre el proceso de solicitud, y luego haga clic en el botón "Aplicar" en la página web Cómo presentar una solicitud y seleccione un programa para iniciar su solicitud.

Las solicitudes de admisión se evalúan cuando se recibe toda la documentación requerida. La Oficina de Admisiones responde a cada solicitante por correo electrónico o por teléfono con respecto a su admisión o denegación de admisión.

A los solicitantes que califiquen se les pide que indiquen su respuesta a la oferta de admisión enviando su Carta de Intención dentro del portal del solicitante. Todos los materiales de solicitud pasan a ser propiedad del seminario y no pueden ser devueltos. El seminario se reserva el derecho de admisión a cualquier estudiante.

Admisiones al Grado de Doctorado en Teología

Estándares de Admisión

El Doctorado en Teología es un programa de grado de investigación avanzada que requiere una Maestría en Divinidad o una maestría teológica calificada de al menos 48 créditos con un GPA o sea promedio de calificaciones de 3.5 de una institución acreditada regionalmente.

Proceso de solicitud

Para ser considerados para la admisión, los futuros estudiantes deben completar las siguientes tareas en o antes de la fecha límite correspondiente:

- **Aplicación:** Proporcione una solicitud completa que incluya una declaración de propósito y una muestra de escritura.
- **Registro académicos o Transcript:** Solicite expedientes académicos oficiales de cada colegio, universidad o escuela de posgrado a la que haya asistido. Los expedientes académicos deben enviarse directamente a la Oficina de Admisiones de United Theological Seminary. Si se envía una copia oficial del expediente académico debe ser enviado en un sobre cerrado a la Oficina de Admisiones. Si es un título de una institución fuera de los EE. UU. que no está reconocida por un organismo de acreditación de los EE. UU., United requiere una evaluación del expediente académico a través de una agencia externa aprobada (por ejemplo, WES-World Education Services). En casos excepcionales, la Oficina del Decano Académico puede. Los expedientes académicos deben mostrar evidencia de un promedio acumulativo de calificaciones de 3.5 (basado en una escala de GPA de 4.0) o su equivalente.
- **Dos cartas de recomendación académica:** Envíe una solicitud a través del portal del solicitante para obtener dos cartas de recomendación de alguien calificado para comentar sobre la capacidad del candidato para realizar investigaciones académicas avanzadas.
- **Una carta de recomendación ministerial:** Envíe una solicitud a través del portal del solicitante para obtener una carta de recomendación de alguien calificado para comentar sobre el compromiso del candidato con el ministerio.
- **GRE:** El Examen de Registro de Posgrado (GRE-The Graduate Record Examination) El examen de registro de posgrado es muy recomendable, pero no obligatorio.
- **Verificación de antecedentes:** United Theological Seminary requiere verificaciones de antecedentes penales a través de Credenciales

Verificadas en todos los solicitantes que buscan un título.
Los materiales de solicitud son válidos por un año a partir del momento de la presentación. Después de ese período, se requerirá una nueva solicitud para ser considerada para la admisión.

Los aplicantes deben tener" un diploma de Escuela Secundaria (HS) : y /o tener el reconocimiento equivalente a un diploma de secundaria (HS): y / o ser mayor de edad asistencia escolar obligatoria en el estado de Ohio.

Cronograma de la aplicación

Las solicitudes completas de admisión, junto con todos los documentos de respaldo, deben recibirse antes del 1 de abril de 2026.

Admisiones de Doctorado en Ministerio

Estándares de Admisión

El Doctorado en Ministerio es un programa de grado profesional avanzado que requiere una Maestría en Divinidad o una maestría teológica calificada con un GPA acumulativo mínimo de 3.0 de una institución acreditada regionalmente con experiencia ministerial significativa.

Para

ser considerados para la admisión, los futuros estudiantes deben completar las siguientes tareas en o antes de la fecha de cronograma correspondiente:

- **Solicitud:** Proporcione una solicitud completa que incluya un ensayo autobiográfico espiritual y una descripción del contexto actual del ministerio.
- **Registro Académico o Transcript:** Solicite transcripciones oficiales de cada colegio, universidad o escuela de posgrado a la que haya asistido. Los expedientes académicos deben enviarse directamente a la Oficina de Admisiones del Seminario Teológico Unido. Si se envían los expedientes académicos, envíe una copia oficial sin abrir a la Oficina de Admisiones. Si se otorga un título de una institución fuera de los EE. UU. que no está reconocida por un organismo de acreditación de los EE. UU., United requiere una evaluación de transcripción a través de una agencia externa aprobada (por ejemplo, WES-World Education Services). En casos excepcionales, la oficina del Decano Académico puede eximir el requisito de revisión por parte de terceros de un expediente académico internacional. Las transcripciones deben mostrar evidencia de un promedio acumulativo de calificaciones de 3.0 (basado en una escala de GPA de 4.0) o su equivalente.
- **Cartas de recomendación:** Envíe una solicitud a través del portal del solicitante para dos cartas de recomendación de una persona que conozca el trabajo del solicitante y pueda garantizar el apoyo para la participación del solicitante en el programa.
- **Verificación de antecedentes:** United Theological Seminary requiere verificaciones de antecedentes penales a través de Credenciales Verificadas en todos los solicitantes que buscan un título.

- Los materiales de solicitud son válidos por un año a partir del momento de la presentación. Después de ese período, se requerirá una nueva solicitud para ser considerada para la admisión.
- Debido a la estructura del programa de Doctorado en Ministerio de United, no se puede otorgar ninguna posición anticipada (crédito de transferencia) al ingresar al programa.

Cronograma de la aplicación

Las solicitudes completas de admisión, junto con todos los documentos de respaldo, deben recibirse antes de las siguientes fechas:

- **Intensivo de agosto:** 3 semanas antes del Intensivo de agosto
- **Intensivo de enero:** 3 semanas antes del Intensivo de enero

Admisiones de Maestría

Estándares de Admisión

A todos los estudiantes admitidos en United se les pide que proporcionen evidencia de una fe creciente, potencial para el ministerio creativo en una capacidad profesional, madurez personal y capacidad para relacionarse bien con los demás.

Los solicitantes deben haber completado con éxito una licenciatura de una institución acreditada o haber demostrado equivalencia educativa al completar un mínimo de 120 horas de crédito de una licenciatura de una institución acreditada regionalmente. Cada estudiante debe presentar transcripciones o registros académicos con un promedio mínimo de calificaciones de 2.5 en una escala de 4.0. Los solicitantes sin título universitario pueden aplicar para el programa de Certificado General de Ministerio.

La Maestría en Estudios Teológicos requiere una licenciatura con un GPA mínimo de 3.0 en una escala de 4.0 de una institución acreditada regionalmente.

Para

ser considerados para la admisión, los futuros estudiantes deben completar las siguientes tareas en o antes de la fecha límite correspondiente:

- **Solicitud:** Proporcione una solicitud completa que incluya un ensayo que describa su sentido del llamado y un ensayo que explique cuál será el tema más importante para el cristianismo en la próxima década.
- **Registro Académico o transcript:** Solicite los expedientes oficiales de cada colegio, universidad o escuela de posgrado a la que haya asistido. Los expedientes académicos deben enviarse directamente a la Oficina de Admisiones del Seminario Teológico Unido. Si se envían los expedientes académicos, envíe una copia oficial sin abrir a la Oficina de Admisiones. Si se otorga un título de una institución fuera de los EE. UU. que no está reconocida por un organismo de acreditación de los EE. UU., United requiere una evaluación de transcripción a través de una agencia externa aprobada (por ejemplo, WES-World Education Services). En casos excepcionales, la oficina del Decano Académico puede eximir el requisito de revisión por parte de terceros de un expediente académico internacional. Las transcripciones deben mostrar evidencia de un promedio acumulativo de

calificaciones de 2.5 (basado en la escala de GPA de 4.0) o su equivalente, o un 3.0 o su equivalente para el programa MTS.

- **Cartas de recomendación:** Envíe una solicitud a través del portal del solicitante para obtener tres cartas de recomendación de una persona que conozca el trabajo del solicitante y pueda garantizar el apoyo para la participación del solicitante en el programa.
- **Verificación de antecedentes:** United Theological Seminary requiere verificaciones de antecedentes penales a través de Credenciales Verificadas en todos los solicitantes que buscan un título. Hay una tarifa por verificación de antecedentes pagada a Verified y debe pagarse al enviar su información.
- Los materiales de solicitud son válidos por un año a partir del momento de la presentación. Después de ese período, se requerirá una nueva solicitud para ser considerada para la admisión.

Cronograma de solicitud para estudiantes de maestría

Las solicitudes y todos los documentos de respaldo deben recibirse 3 semanas antes del comienzo del período de inscripción previsto para los solicitantes:

- **Fecha límite de verano:** 3 semanas antes de que comience el trimestre de verano
- **Fecha límite de otoño:** 3 semanas antes de que comience el trimestre de otoño
- **Fecha límite de primavera:** 3 semanas antes de que comience el trimestre de primavera

Transferencia de créditos

La transferencia de crédito puede concederse como crédito compartido o como crédito de transferencia. El crédito compartido se refiere al crédito aplicado a partir de un título conferido. El crédito de transferencia se refiere al crédito que no se aplica a un título conferido.

Los créditos compartidos o transferidos pueden ser otorgados por escuelas de posgrado reconocidas por el Departamento de Educación de los EE. UU. o el Consejo para la Acreditación de Educación Superior y deben corresponder a elementos del plan de estudios de United. United no acepta créditos de instituciones no acreditadas ni para el aprendizaje experiencial.

El crédito de transferencia debe haberse completado dentro del período de diez años anterior y con una calificación de B o superior.

Los solicitantes que deseen transferir créditos deben presentar su solicitud por escrito al Departamento de Admisiones.

Una vez que se reciban todos los registros académicos oficiales, el departamento de Admisiones preparará una evaluación de transcripciones, que debe ser aprobada por la oficina del Decano Académico. El estudiante será notificado de los resultados de la evaluación del expediente académico.

Los estudiantes de maestría que ingresen a United con créditos compartidos o transferidos deben tomar al menos el último tercio del total de horas en United y cumplir con todos los requisitos para obtener el título.

Estudios cursados en otra institución acreditada

El crédito no puede exceder 1/3 del título que se solicita. Este tipo de crédito solo está disponible en los títulos profesionales de United (MMin, MACM y MDiv).

Estudiantes que se han graduado de programas de pregrado particulares que United ha evaluado y determinado que tienen un espíritu similar y un rigor significativo.

Después de la evaluación, United ha determinado que los estudiantes que han completado los siguientes programas son elegibles para recibir crédito:

- Lindsey Wilson College: Especialización en Ministerios Cristianos
- Universidad de Indianápolis: Especialización en Religión
- Dakota Wesleyan: Especialización en Liderazgo Cristiano
- Seminario Juan Wesley: Licenciatura Degree
- Vision International College Australia: Diploma de Posgrado en Ministerio Cristiano y Teología

Los estudiantes deben haber obtenido el equivalente a una calificación B o superior (no B-) en cualquier curso de pregrado para que reciba el o los créditos.

Los/as pastores/as locales metodistas unidos/as inscritos en el programa de Curso de Estudio pueden recibir hasta doce (12) horas de crédito por un Curso de Estudio completado o tres (3) horas de crédito por cada cinco (5) clases de Curso de Estudio.

A los estudiantes del Programa de Certificado General de Ministerio se les pueden otorgar tres (3) horas de crédito por cada dos (2) cursos de CTM. Por un máximo de 24 créditos que no supere 1/3 de la titulación que se solicita.

En los casos en los que no exista un acuerdo formal, la oficina del Decano Académico puede otorgar una posición avanzada después de revisar las transcripciones formales del estudiante.

Estudios cursados en otra institución sin crédito

Los estudiantes que deseen sustituir otro curso por un requisito de área enumerado en el catálogo deberán presentar una justificación por escrito al cuerpo docente del área.

Al recibir el permiso por escrito de la facultad del área, el estudiante también debe obtener las firmas de su asesor y del Decano Académico y presentar la solicitud y las aprobaciones al Registrador. La correspondencia por correo electrónico es aceptable si no se puede llevar a cabo en persona.

El estatus de graduado sin título

El estatus de graduado sin título está disponible para los solicitantes calificados que deseen tomar cursos sin designar un programa de grado específico. Los solicitantes deben completar la solicitud de posgrado sin título, completar nuestra verificación de antecedentes y proporcionar prueba de transcripciones de pregrado. Los estudiantes de posgrado sin título solo pueden tomar hasta 9 horas con este estatus.

Admisiones de Certificados Generales

Estándares de Admisión

A todos los estudiantes admitidos en United se les pide que proporcionen evidencia de una fe creciente, potencial para el ministerio creativo en una capacidad profesional, madurez personal y capacidad para relacionarse bien con los demás.

Proceso de solicitud

Para ser considerados para la admisión, los futuros estudiantes deben completar las siguientes tareas en o antes de la fecha límite correspondiente:

- **Solicitud:** Proporcione una solicitud completa simplemente enumerando su educación, si la hubiera, y su información personal.

Cronograma de solicitud para estudiantes de Certificado General

Las solicitudes deben recibirse 2 semanas antes del comienzo del plazo de inscripción previsto por el solicitante:

- **Fecha límite de verano:** 2 semanas antes de que comience el trimestre de verano
- **Fecha límite de otoño:** 2 semanas antes de que comience el trimestre de otoño
- **Fecha límite de primavera:** 2 semanas antes de que comience el trimestre de primavera

Estudios cursados en otra institución

A los estudiantes de certificado con cursos de Curso de Estudio Metodista Unido-COS, se les puede otorgar créditos para los cursos de Certificado de Ministerio General en una base de dos a uno (dos cursos de curso de estudio por un curso de certificación).

Admisiones de Estudiantes Internacionales F-1 y J-1

Estándares de Admisión

Esta escuela está autorizada bajo la ley federal para inscribir a estudiantes extranjeros no inmigrantes.

Los estudiantes internacionales F-1 y J-1 deben comenzar el proceso de admisión al menos un año antes de la fecha prevista de llegada a United. Las solicitudes de admisión recibidas después del 15 de enero no podrán ser consideradas para la admisión en ese año calendario.

Los estudiantes para quienes el inglés es un segundo idioma deben tener dominio del inglés.

Proceso de solicitud

Para ser considerados para la admisión, los futuros estudiantes internacionales F-1 y J-1 deben enviar los siguientes elementos a la Oficina de Admisiones en o antes de la fecha límite correspondiente:

- **Solicitud:** Envíe una solicitud de admisión completa que incluya todos los ensayos escritos solicitados.
- **Cartas de recomendación:** Envíe una solicitud a través del portal del solicitante para obtener tres cartas de recomendación de una persona que conozca el trabajo del solicitante y pueda garantizar el apoyo para la participación del solicitante en el programa.
- **Registro académico o Transcript:** Se requieren transcripciones oficiales de todos los colegios y universidades a los que asistieron. Si se otorga un título de una institución fuera de los EE. UU. que no está reconocida por un organismo de acreditación de los EE. UU., United requiere una evaluación de transcripción a través de una agencia externa aprobada (por ejemplo, WES-World Education Services). En casos excepcionales, la oficina del Decano Académico puede eximir el requisito de revisión por parte de terceros de un expediente académico internacional.
- **Promedio de calificaciones:** Evidencia de un promedio acumulativo de calificaciones de 2.5 para la admisión a la maestría, excepto para el MTS, y 3.0 para la admisión al doctorado y al MTS (basado en la escala de 4.0 GPA) o su equivalente.
- **Puntaje de TOEFL:** Puntaje reciente de TOEFL de 550 en pruebas en papel, 213 para pruebas basadas en computadora o 79 para pruebas basadas en Internet para estudiantes de maestría y 570 para pruebas en papel, 230 para pruebas basadas en computadora u 88 para pruebas basadas en Internet para estudiantes de doctorado. La puntuación debe ser informada por la agencia de pruebas en un documento original. La información sobre cómo tomar el examen TOEFL está disponible en su sitio web (www.toefl.org) o puede escribir a Educational Testing Service, PO Box 6151, Princeton, NJ 08541.
- **Ciudadanía:** Evidencia de nacionalidad y ciudadanía.
- **Recursos financieros:** Evidencia de recursos financieros adecuados para la escuela y los gastos de manutención, incluidas copias de estados de cuenta bancarios y cartas de apoyo firmadas por organizaciones e individuos patrocinadores.

- Los materiales de solicitud son válidos por un año a partir del momento de la presentación. Después de ese período, se requerirá una nueva solicitud para ser considerada para la admisión.

Cronograma de la aplicación

Los estudiantes internacionales F-1 y J-1 pueden solicitar los períodos de primavera y otoño.

Los estudiantes internacionales F-1 y J-1 deben completar su solicitud antes de los siguientes plazos:

- **Trimestre de verano:** 15 de enero
- **Trimestre de otoño:** 30 de abril
- **Trimestre de primavera:** 15 de octubre

Todos los materiales de solicitud, incluida la evaluación del expediente académico de una agencia externa aprobada (por ejemplo, WES-World Education Services) deben recibirse antes de las siguientes fechas:

- **Trimestre de verano:** 15 de enero
- **Trimestre de otoño:** 30 de abril
- **Trimestre de primavera:** 15 de octubre

Ayuda financiera

Un paquete de ayuda financiera puede incluir la elegibilidad para becas, programas federales de estudio y trabajo y préstamos

Introducción

El Departamento de Ayuda Financiera trabaja con los estudiantes para determinar y acceder a los recursos disponibles para apoyar su educación teológica. Las finanzas se manejan con miras a la responsabilidad fiscal, la integridad, la rendición de cuentas y la planificación cuidadosa. La ayuda financiera está disponible tanto a través del seminario como de fuentes externas. United intenta presentar un paquete integral de ayuda financiera que puede incluir la elegibilidad para becas, programas federales de estudio y trabajo y préstamos. Para obtener una lista completa de los principios y procedimientos de ayuda financiera, comuníquese con el Departamento de Ayuda Financiera studentaid@united.edu.

Elegibilidad

La ayuda financiera federal incluye el trabajo, el estudio y los préstamos federales. Un estudiante debe estar inscrito en un programa de otorgamiento de títulos para participar en los programas federales de estudio y trabajo y préstamos federales. Además, los estudiantes de maestría deben estar matriculados en un mínimo de 6 créditos cada trimestre, para ser elegibles para préstamos federales.

United ofrece becas a estudiantes que están inscritos en programas de maestría o doctorado. Las solicitudes de becas son revisadas por un Comité de Ayuda Estudiantil diverso compuesto por profesores y personal de United. Los estudiantes deben mantener un promedio mínimo de 2.5, a menos que lo especifique la beca. Los premios se basarán en las horas de crédito del período, si un estudiante abandona o se retira de un curso, la beca se ajustará en consecuencia.

La ayuda financiera en United se basa en el mérito académico demostrado y la necesidad financiera según lo determine la escuela de acuerdo con las pautas federales. La necesidad financiera se define como la diferencia entre el costo de asistencia y los recursos financieros totales del estudiante, incluida la contribución familiar esperada (EFC), becas, subvenciones, estudio y trabajo.

Proceso de solicitud y plazos

Los estudiantes deben presentar una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) cada año académico para ser elegibles para becas, préstamos federales y programas federales de estudio y trabajo. La solicitud se puede completar en línea en www.studentaid.gov. El código escolar del Seminario Teológico Unido es G03122.

Las solicitudes de Ayuda Financiera y Becas de United están disponibles a través del portal de solicitantes para nuevos estudiantes y en el Centro de Estudiantes bajo

Ayuda Estudiantil para estudiantes continuos. Para más información contactar a la Oficina de Becas, scholarships@united.edu.

Plazos prioritarios para el ingreso de estudiantes:

- Entrada en el trimestre de verano: 1 de abril
- Entrando en el trimestre de otoño: 1 de julio
- Entrada en el trimestre de primavera: 1 de diciembre

Fecha límite para estudiantes que continúan:

La solicitud de ayuda federal y los formularios deben enviarse a Ayuda Financiera antes del 1 de marzo para recibir ayuda financiera para el próximo año.

- La recepción de ayuda financiera durante un año no garantiza la recepción de ayuda financiera en años posteriores.
- Los estudiantes pueden solicitar becas en el Centro de Estudiantes en cualquier momento durante el año. Las becas se publicarán a medida que estén disponibles.

Préstamos

La ayuda financiera en forma de préstamos federales requiere que un estudiante sea aceptado e inscrito en uno de los programas de maestría o doctorado de United. La inscripción debe ser de al menos seis horas de crédito en cada período. El estudiante debe:

- Ser ciudadano estadounidense o residente permanente
- Completar todos los requisitos de solicitud de ayuda financiera
- Mantener un progreso académico satisfactorio según lo determinado por la carga académica de los cursos y las calificaciones.

El Programa Federal de Préstamos para Estudiantes solo ofrece a los estudiantes de posgrado préstamos no subsidiados. Los préstamos no subsidiados no requieren que los estudiantes demuestren necesidad. El pago de todos los préstamos comienza seis (6) meses después de la última fecha de inscripción o si el estudiante cae por debajo de la mitad del tiempo. Los estudiantes deben comunicarse con la Oficina de Ayuda Financiera para obtener más información.

Se debe completar un Pagaré Maestro (MPN, por sus siglas en inglés) y asesoramiento de ingreso cuando se utilizan préstamos federales. El MPN y el asesoramiento de ingreso se pueden completar en línea en studentaid.gov.

Los préstamos privados basados en crédito están disponibles para los estudiantes que han alcanzado su límite total de préstamos, visite el sitio web de United para ver nuestros prestamistas de préstamos asociados.

Asistencia Denominacional

Para muchas denominaciones importantes, incluida la Iglesia Metodista Unida, hay subvenciones, becas y asistencia para préstamos. Se anima a los estudiantes a consultar sus oficinas denominacionales a principios de año para conocer las políticas, los procedimientos y el proceso de solicitud de la denominación.

Oportunidades de empleo

Los estudiantes que deseen trabajar en el campus o fuera del campus y que sean elegibles para recibir ayuda financiera basada en la necesidad pueden ser empleados a través del programa federal de estudio y trabajo. Generalmente, los estudiantes de maestría son elegibles para trabajar hasta 20 horas por semana y los estudiantes de doctorado son elegibles para trabajar hasta 40 horas por semana, sin embargo, las horas pueden cambiar según las necesidades del puesto y el presupuesto anual. Algunas colocaciones de educación contextual pueden ser financiadas a través del programa de estudio y trabajo. Las posiciones no pueden ser políticas o basadas en la fe.

Se debe tener precaución al aceptar empleos dentro y fuera del campus que puedan exigir tiempo excesivo a los estudiantes de tiempo completo.

Becas

Además de los préstamos disponibles a través de Ayuda Financiera, el Seminario Teológico Unido ofrece oportunidades para becas.

Estas becas se financian en gran parte a través de la dotación y el fondo anual respaldado por exalumnos y amigos de United. La información disponible sobre las becas se puede encontrar en el Centro de estudiantes en la pestaña Ayuda para estudiantes. Las preguntas pueden enviarse a studentaid@united.edu.

Para ser elegible para becas:

- Los estudiantes deben estar inscritos en uno de los programas de maestría o doctorado de United.
- Los estudiantes que ingresan deben tener al menos un GPA acumulativo de 2.5 en su título universitario y/o estudios de posgrado previos.
- Los estudiantes de maestría continua deben mantener un GPA acumulativo de 2.5, a menos que se especifique en la beca. Los estudiantes de doctorado deben completar con éxito cada semestre.
- El estudiante debe completar la FAFSA del año académico actual, studentaid.gov

La mayoría de las becas dan preferencia a los estudiantes con expedientes académicos sobresalientes.

Proceso de solicitud

Futuros estudiantes: Las solicitudes para solicitar ayuda federal e institucional (es decir, becas) estarán en el portal del solicitante. A los estudiantes se les enviará una carta de oferta por correo electrónico que describirá sus becas para el año que están solicitando. Para garantizar el procesamiento oportuno, se recomienda a los futuros estudiantes que soliciten ayuda a más tardar 2 semanas antes del comienzo de su semestre.

Estudiantes Continuos: Las solicitudes para solicitar ayuda federal e institucional (es decir, becas) se encuentran en el CENTRO de Estudiantes en la pestaña Ayuda Estudiantil. A los estudiantes se les enviará una carta de oferta a su dirección de correo electrónico de United notificándoles sus premios cada año académico. Para garantizar el procesamiento oportuno de la ayuda federal, se alienta a los estudiantes que continúan a completar su solicitud al comienzo del semestre de primavera. Las becas se pueden solicitar de forma continua, los estudiantes serán notificados por correo electrónico a medida que haya nuevas becas disponibles.

Premios

Los montos de las becas varían en cantidad. Los paquetes financieros completos pueden ser una combinación de becas, oportunidades de estudio y trabajo y préstamos federales. A medida que los fondos lo permitan, la mayoría de las becas se renovarán cada año, siempre y cuando el estudiante continúe cumpliendo con los requisitos de elegibilidad.

La aceptación de cualquier adjudicación institucional (becas, exenciones de matrícula o descuentos de matrícula) hará que los préstamos estudiantiles federales se reduzcan en una cantidad igual a la adjudicación de la beca aceptada. Siempre que sea posible, el préstamo federal para estudiantes se ajustará antes de la emisión de la carta de oferta de ayuda financiera. En los casos en que el estudiante rechace la concesión de la beca institucional, el monto del préstamo se ajustará en consecuencia.

La reducción del proceso de préstamo es para garantizar que no haya un pago excesivo que exceda el costo de la asistencia; así como ayudar con la reducción de la deuda de préstamos al graduarse o salir del seminario.

Reembolsos de Ayuda Financiera para Estudiantes

El Seminario Teológico Unido trabaja arduamente para distribuir los reembolsos de ayuda financiera a los estudiantes lo antes posible. Por lo general, los estudiantes que son elegibles para un reembolso pueden esperar recibirlo de 4 a 6 semanas después de la fecha oficial de baja para un período determinado. Aunque los estudiantes pueden esperar un reembolso, deben hacer planes para comenzar el período sin depender del reembolso. Tenga en cuenta que los reembolsos se reciben después de que comiencen las clases. Los estudiantes deberán comprar libros de texto u otro material de clase antes de recibir un reembolso, para evitar atrasarse con los trabajos de clase.

Política Federal de Reembolso – Retiros

Si un estudiante comienza el proceso oficial de retiro o proporciona una notificación oficial a la escuela de su intención de retirarse, la fecha de la determinación del seminario de que el estudiante se retiró sería la fecha en que el estudiante comenzó el proceso oficial de retiro o la fecha de la notificación del estudiante, lo que ocurra más tarde. Si un estudiante no comenzó el proceso oficial de retiro o no notificó su intención de retirarse, la fecha de la determinación de la institución de que el

estudiante se retiró sería la fecha en que la escuela se entere de que el estudiante dejó de asistir.

La ayuda estudiantil se registra en la cuenta del estudiante al comienzo de cada período; sin embargo, la ayuda se gana para los fondos a medida que el estudiante completa el período. Si un estudiante se retira durante el período de pago de la inscripción, la cantidad de asistencia del Título IV ganada hasta ese momento se determina mediante una fórmula específica, llamada cálculo de la "Política de Devolución de Fondos del Título IV". La política establece que, si un estudiante se retira, deja de asistir a clases o es expulsado de todas las clases, las regulaciones federales exigen que la Oficina de Ayuda Financiera vuelva a calcular la ayuda federal, con la excepción de los ingresos de estudio y trabajo.

La cantidad de asistencia que se obtiene se determina a prorrata. Por ejemplo, si el estudiante completó el 30% de su período de pago o período de inscripción, el estudiante gana el 30% de la asistencia originalmente programada para recibir. Una vez que el estudiante completa más del 60% del período de pago o período de inscripción, obtiene toda la asistencia que estaba programado para recibir durante ese período. Si no se han recibido todos los fondos ganados, es posible que deba realizarse un desembolso posterior al retiro.

Si un estudiante recibió menos asistencia que la cantidad ganada, esos fondos adicionales pueden estar disponibles para ser desembolsados al estudiante. Este proceso se denomina post-retirada. Si el desembolso posterior al retiro incluye fondos del préstamo, la escuela debe obtener el permiso del estudiante antes de poder desembolsarlos. El estudiante puede optar por rechazar parte o la totalidad de los fondos del préstamo para evitar incurrir en deudas adicionales.

Si un estudiante recibió más ayuda de la que ganó, los fondos excedentes deben ser devueltos por la escuela y/o el estudiante. Esto podría resultar en la devolución de los fondos del préstamo al prestamista y un saldo adeudado en su cuenta de estudiante que debe pagarse en su totalidad antes de inscribirse en un curso futuro.

Todos los fondos de Retorno al Título IV se procesarán dentro de los 30 días posteriores a la notificación a la oficina de ayuda financiera de que el estudiante ha dejado de asistir.

Los fondos se devolverán en el siguiente orden:

- Préstamo federal Stafford sin subsidio
- Préstamo Grad PLUS

Lo mejor para el estudiante sería ponerse en contacto con ayuda financiera antes de abandonar o retirarse de un curso para determinar si deberá un saldo a la escuela.

Política de reembolso para estudiantes – No Título IV

El crédito en la cuenta de un estudiante puede ser creado por el estudiante que paga de más, el estudiante abandona un curso después de que se haya pagado y por becas externas/igualación de conferencias.

El sobrepago aparecerá en el estado de cuenta mensual del estudiante recibido de la Oficina de Facturación Estudiantil.

El sobrepago permanecerá en la cuenta del estudiante y se aplicará a términos futuros, a menos que el estudiante solicite un reembolso. Una vez que el estudiante solicita un reembolso, el reembolso se procesa a través de nuestro procesador externo, ECSI/RefundSelect. Los reembolsos se depositan directamente o se envía un cheque por correo al estudiante. La elección la hace el alumno.

Matrícula y cuotas

United se esfuerza por hacer que la educación teológica sea asequible

Introducción

El Seminario Teológico Unido se esfuerza por hacer que la educación teológica sea asequible a través de costos razonables de matrícula y un programa de ayuda financiera y becas. La Junta de Fideicomisarios aprueba los cambios en las tasas de matrícula anualmente. La matrícula y las tarifas actuales se pueden encontrar a continuación:

THD TUITION & FEES:	
Matrícula por hora de crédito	\$ 845
Tarifa de inscripción tardía por ocurrencia: solo estudiante que regresan	\$ 500
Tarifa administrativa para estudiantes que no pagan el total antes del inicio del semestre	\$ 250
Tarifa de un Intensivo	\$ 175
Cargo por Tecnología por periodo	\$ 215
Cargo por biblioteca Digital por periodo	\$ 50
Actividades del Consejo Estudiantil por periodo-Administrado por el Consejo Estudiantil (alimentos, eventos, etc.)	\$ 20
Cargo exalumnos/exalumnas por periodo, administrado por el Consejo Ejecutivo de Exalumnos	\$ 10
Cargo de Graduación para estudiantes THD (en el examen final)	\$ 800
DMin TUITION AND FEES:	
DMin matricula por semestre o periodo	\$ 5,400
Tarifa de inscripción tardía por ocurrencia: solo estudiante que regresan	\$ 500
Cuota administrativa para estudiantes que no pagan el total antes del inicio del semestre	\$ 250
Cuota de exalumnos/as por semestre o periodo- Administrado por el Consejo Ejecutivo de exalumnos/as	\$ 15
Cuota de tecnología por semestre o periodo	\$ 275
Cuotas de Biblioteca Digital por semestre o periodo	\$ 65
Tarifa Intensivo Doctoral por intensivo (Enero & Agosto)	\$ 475
D. Min. Revisión de Candidatura (Semestre o periodo 4)	\$ 360
Revisión de control de formato adicional	\$ 100
DMin Continuación de proyecto por semestre o periodo	\$ 3,200
DMin Tarifa mínima por retención	\$ 750
DMin Cuota de Graduación (en el examen)	\$ 800
CARGOS DE LA MAESTRIA Y OTROS COSTOS:	
Todas las maestrías por hora de crédito	\$ 845
Actividades del Consejo Estudiantil por periodo-Administrado por el Consejo Estudiantil (alimentos, eventos, etc.)	\$ 20
Cargo a exalumnos/exalumnas por periodo, administrado por el Consejo Ejecutivo de Exalumnos	\$ 10

Cargo por Tecnología por periodo	\$ 215
Cargo por biblioteca Digital por periodo	\$ 50
Cargo de Retiro	\$ 175
Cargo de un intensivo de Maestría	\$ 140
De Maestría Híbrido	\$ 175
Tarifa de inscripción tardía por ocurrencia: solo estudiante que regresan	\$ 500
Administrative fee for students not paying in full prior to start of semester	\$ 250
Tarifa de inscripción tardía por ocurrencia - Estudiantes que regresan – Casa de Estudio- SP-KO	\$ 50
Cuota administrativa para estudiantes que no pagan el total antes del inicio del semestre- Casa de Estudio SP-KO	\$ 50
Cargos de auditoría para estudiantes actuales por curso	\$ 165
Cargos de auditoría por exalumnos/as por curso	\$ 250
Cargos de auditoría para estudiantes especiales por curso	\$ 500
Cargos de Graduación para el MDiv	\$ 100
MATRICULA CTM/CSL:	
Matrícula (por curso)	\$ 525
Tarifa de inscripción tardía por ocurrencia: solo estudiante que regresan	\$ 50
Cuota administrativa para estudiantes que no pagan el total antes del inicio del semestre-	\$ 50

Política de pago para todos los estudiantes

Toda la matrícula y las tarifas deben pagarse antes de la fecha límite de inscripción. Cualquier cargo pendiente del período anterior retrasará la inscripción al curso hasta que se cumplan dichos cargos. La falta de pago de la matrícula de manera oportuna puede resultar en la pérdida de créditos académicos para ese período.

Todas las obligaciones financieras con la escuela deben cumplirse en su totalidad antes de la fecha de inicio para recibir un diploma. Los estudiantes que no cumplan con estas obligaciones financieras no podrán participar en la ceremonia de graduación ni recibir un diploma o expedientes académicos hasta que se cumplan todas las obligaciones con la escuela.

United permite el pago en efectivo, cheque, Visa, MasterCard, Discover o en línea en www.united.edu. Todos los pagos deben hacerse directamente a la Oficina Comercial. Las consultas sobre el pago y las opciones de pago deben dirigirse a la Oficina Comercial.

Política de pago de la Administración de Veteranos

El Seminario Teológico Unido no impondrá ninguna sanción, incluida la evaluación de cargos por pagos atrasados, la denegación de acceso a clases, bibliotecas u otras instalaciones institucionales, o el requisito de que un beneficiario del Capítulo 31 o del Capítulo 33 pida prestados fondos adicionales para cubrir la incapacidad del individuo para cumplir con sus obligaciones financieras con la institución debido al

retraso en el desembolso de un pago por parte del Departamento de Asuntos de Veteranos de EE. UU.

Planes de Pago Diferido para Estudiantes de Tiempo Completo

Los estudiantes de maestría y doctorado a tiempo completo pueden hacer arreglos para pagar la matrícula y las tarifas de todos los períodos de forma diferida.

Los estudiantes pueden pagar su matrícula por un período en cuatro cuotas mensuales. El primer pago vence en el momento de la inscripción. Los pagos posteriores se cargarán automáticamente a la tarjeta de débito/crédito del estudiante. El estudiante firmará un pagaré. Consulte la Oficina Comercial para obtener más detalles.

Los cargos incurridos durante el plazo vencen en su totalidad al recibir una notificación por escrito de la Oficina Comercial y son pagaderos además de cualquier obligación de pago diferido.

Cuentas morosas

Los estudiantes cuyas obligaciones financieras no se pagan en su totalidad no son elegibles para registrarse para el próximo período o para recibir transcripciones, calificaciones, verificación de inscripción o títulos. Las obligaciones financieras incluyen la matrícula, las cuotas, el alojamiento, las multas de la biblioteca y todos los demás artículos facturados por el seminario.

Los estudiantes que hayan sido enviados a la agencia de cobro de United deben completar lo siguiente antes de volver a inscribirse y registrarse:

- Liquidar el saldo vencido con la agencia de cobro
- Pagar a United \$1000 de cuota de reinscripción
- Durante los siguientes dos (2) períodos, el estudiante no es elegible para usar el plan de pago diferido descrito anteriormente

Procedimiento de Disputas de Facturación

Los estudiantes cuyas obligaciones financieras no se pagan en su totalidad no son elegibles para registrarse para el próximo período o para recibir transcripciones, calificaciones, verificación de inscripción o títulos. La falta de pago de la matrícula de manera oportuna puede resultar en la pérdida de créditos académicos para ese período.

Los estudiantes que anticipan la graduación deben pagar en su totalidad todas las obligaciones financieras con la escuela al menos 14 días antes de la fecha de inicio. Los estudiantes que no cumplan con estas obligaciones financieras no podrán participar en la ceremonia de graduación y no recibirán un diploma hasta que se cumplan todas las obligaciones con la escuela.

Proceso de Queja/Apelación de Facturación Estudiantil

- Póngase en contacto con el departamento de facturación de los estudiantes con todos los problemas y consultas de facturación

- La facturación de los estudiantes tiene 48 horas para investigar y resolver el problema de facturación. Si el problema se resuelve y ambas partes están satisfechas con el resultado, la queja se cierra. Si el problema no se resuelve o no puede ser resuelto por el coordinador de facturación del estudiante, entonces el coordinador de facturación del estudiante iniciará el proceso de apelación.
- Si el problema no se resuelve o no se puede resolver dentro de las 48 horas, el coordinador de facturación del estudiante iniciará el proceso de apelación completando un formulario de circunstancias especiales. El coordinador de facturación del estudiante enumerará los problemas y adjuntará la documentación correspondiente. Luego, el documento se envía a los siguientes departamentos (Ayuda Financiera y Registro) para obtener información adicional que pueda ayudar con el proceso de revisión. Después de que cada departamento haya revisado el documento y la información adjunta, si corresponde, la revisión final y la aprobación se envían al Decano Académico y al Vicerrector de Finanzas y Administración. Si el estudiante está en el programa DMIN, la revisión final y la aprobación se envían al Decano Asociado de Estudios Doctorales y al Vicerrector de Finanzas y Administración.
- Una vez determinada la aprobación definitiva, el documento es firmado por las partes aprobatorias (Decano Académico o Vicedecano de Estudios Doctorales y Vicerrector de Finanzas y Administración). El documento se devuelve al departamento de facturación del estudiante. La facturación del estudiante notificará al estudiante por correo electrónico de la aprobación final y los próximos pasos.

Políticas y procedimientos académicos

Introducción

Tras la aceptación, todos los estudiantes acuerdan cumplir las políticas y reglamentos de la escuela. Para obtener más información sobre las políticas y reglamentos de United, consulte el Manual del estudiante. La escuela se reserva el derecho de cambiar o modificar la información de este catálogo respecto del costo de los cursos, cortos, cursos y condiciones de admisión. Cualquier cambio se les comunicará a los estudiantes tan pronto como sea posible.

Lenguaje inclusivo

United Theological Seminary está comprometido con la igualdad de mujeres y varones de todas las razas y etnias.

El seminario insta a los estudiantes, al cuerpo docente y al personal a usar un lenguaje que demuestre respeto, dignidad e igualdad en las conversaciones con los colegas del seminario, en el discurso público, en las discusiones del aula y en la escritura. El Manual del estudiante incluye guías.

Política de integridad académica

El propósito de esta política es dejar claro y establecer un código de los derechos y obligaciones inherentes en la relación entre el cuerpo docente y los estudiantes de esta comunidad. La integridad académica es parte de la formación de una personalidad cristiana en el liderazgo de servicio para la iglesia.

La integridad académica se caracteriza por el respeto mutuo, la investigación honesta y la honestidad en el descubrimiento y la difusión del conocimiento, incluida la instrucción académica, la evaluación, el estudio, la investigación, la escritura, la predicación y todas las comunicaciones relacionadas con la veneración y el aprendizaje de esta comunidad.

La deshonestidad en el trabajo académico es una violación grave para el otorgamiento de becas y la comunidad, así como robar bienes que pertenecen a otra persona es delito y dañino para las personas. Los estudiantes tienen que aceptar, abrazar y vivir en armonía con el concepto de integridad académica.

La integridad académica comprende evaluaciones justas e imparciales de parte del cuerpo docente y una conducta honesta de parte de los estudiantes. De acuerdo con los estándares cristianos y académicos, se esperan las siguientes conductas:

- Se espera que los profesores y estudiantes asistan a clase de acuerdo con lo programado, cumplan las citas programadas y preparen las clases y otras reuniones de la manera apropiada. Los estudiantes deben presentar los trabajos asignados cuando corresponda y el cuerpo docente debe realizar evaluaciones y calificaciones oportunamente.

- El cuerpo docente debe aplicar una exactitud razonable al describir lo que se espera del curso y las normas de evaluación, incluidos los límites de la ayuda permisible y disponible para los estudiantes durante un curso o evaluación académica.
- Las evaluaciones académicas deben basarse en el juicio profesional de buena fe de conformidad con las normas correspondientes.
- Hacer trampa, fraude y plagio son los tres tipos de deshonestidad académica que son una violación de esta política por tanto la integridad de este proceso requiere que se de crédito a quien lo merece.

El engaño puede ser robar las respuestas de otra persona a las preguntas o temas de un examen o romper las reglas para obtener una ventaja, así como ayudar en una evaluación académica. Se entiende por engaño el participar en la compra, venta o uso intencional y no autorizado de todo material destinado a ser utilizado como instrumento de evaluación académica antes de que este sea dado y participar en una conducta que sea tan perturbadora como para infringir los derechos de los miembros del cuerpo docente o compañeros de estudio.

El fraude también se conoce en el lenguaje bíblico como «dar falso testimonio» y puede incluir mentir; dar información falsa en los documentos de admisión; alterar los registros de calificaciones y evaluaciones de narraciones; declaraciones incorrectas, impropias o falsas por parte del estudiante de su estatus en relación con el seminario en cualquier entorno de trabajo del curso, educación contextual, educación pastoral clínica, viaje intercultural u otra experiencia relacionada con el seminario fuera del campus; actuar como si fuera otra persona o utilizar un sustituto de otra persona en cualquier evaluación académica; e intentar influir o cambiar su evaluación académica o registro por razones distintas al logro o mérito.

El plagio consiste en presentar el trabajo, las ideas, las declaraciones o las palabras de otra persona y reclamarlas como propias, como copiar de un libro o revista, copiar texto publicado en un sitio de internet o comprarle un escrito académico a alguien («una compañía que vende escritos- disertaciones a estudiantes») o utilizar el contenido producido por inteligencia artificial (IA) sin dar crédito a la fuente. El plagio también puede ser llamado «robo», como la práctica de reclamar como propia la información o los resultados de proyectos de investigación que en realidad fueron realizados por otra persona. Plagio también es permitir a sabiendas que otra persona presente su propio trabajo sin el debido y habitual reconocimiento de la fuente.

Los trabajos enviados a los sitios del curso se evaluarán a través del software Turnitin, que detecta plagio, incluido el contenido desarrollado mediante IA. La integridad académica y uso responsable de la inteligencia artificial (IA)

Esta política tiene como objetivo establecer pautas para el uso responsable de la Inteligencia Artificial (IA) por parte de los estudiantes del United Theological Seminary (UTS) manteniendo al mismo tiempo los principios de integridad académica. Se aplica a todos los estudiantes matriculados en la UTS.

Definiciones

- Inteligencia Artificial (IA):
 - Se refiere a sistemas o programas informáticos que pueden realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas y toma de decisiones.
- Integridad académica:
 - Abarca la honestidad y el comportamiento ético en todos los aspectos del trabajo académico, incluidos, entre otros, tareas, proyectos, investigaciones, exámenes y presentaciones.

Uso Responsable de la IA

- Autorizado por:
 - Los estudiantes pueden usar herramientas y software de IA en trabajo académico solo cuando los instructores o United lo autoricen. Está prohibido el uso de la IA.
- Transparencia:
 - Al utilizar la IA en el trabajo académico, los estudiantes deben de ser transparentes sobre su uso, y revelar cualquier contenido generado por la IA o asistencia en sus presentaciones.
- Atribución:
 - Los estudiantes deben proporcionar una atribución adecuada al contenido o asistencia generado por la IA al incluirlo en su trabajo académico, siguiendo las pautas de citación y referencias establecidas por UTS (Turabian).
- Información de Identificación:
 - United no controla las herramientas de IA en línea; se recomienda a los estudiantes que eviten ingresar información personal o datos confidenciales en cualquier mensaje de IA.

Propósito Educativo: Las herramientas de la IA deben usarse con fines educativos, tales como mejorar el aprendizaje, la investigación o resolución de problemas. Usar la IA para obtener una ventaja injusta o participar en mala conducta académica esta estrictamente prohibido.

Comprensión y Supervisión: los estudiantes deben tener una comprensión razonable de cómo funciona la herramienta de la IA que están utilizando. Los instructores pueden brindar guianza y supervisión para garantizar que los estudiantes utilicen las herramientas de la IA de manera adecuada. Los estudiantes no deben utilizar la IA para generar contenido de plagio o someter el trabajo de otros como suyo.

Consecuencias de la Mala conducta Académica: las violaciones de la integridad académica, incluida la Mala conducta relacionada con la IA, estarán sujetas a medidas disciplinarias como se describe en la política de integridad académica de la institución.

El incumplimiento de esta política puede resultar en sanciones académicas, que, entre otras, calificaciones reprobatorias, suspensión o expulsión según lo determine la institución educativa.

Las instituciones educativas deben de contar con mecanismos (Turnitin) para investigar y abordar los casos denunciados de mala conducta académica relacionada con la IA.

Esta política promueve el uso responsable y ético de la IA por parte de los estudiantes en entornos académicos, guardando los principios de la integridad académica. Se anima a los estudiantes a utilizar la IA como herramienta de aprendizaje e investigación, pero deben hacerlo de manera coherente con las políticas y directrices de la institución sobre integridad académica.

Las violaciones a esta política pueden tener consecuencias graves en los estudiantes, como se explica en la sección «Procedimientos de integridad académica» más adelante. Se alienta a los instructores a que publiquen una referencia a esta política en el programa del curso, una declaración de normas sobre las asignaciones y las consecuencias de violar la política y las normas del curso. No hacerlo no constituye una exención de ninguna persona de la adhesión a esta política o la aplicación de los procedimientos que se describen a continuación.

Para obtener información adicional, los estudiantes pueden encontrar útil la discusión de honestidad intelectual en el manual de referencia de Nancy Jean Vyhmeister, *Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology*. Se alienta a los estudiantes de maestrías a que compren este manual de referencia cuando se inscriban en las clases de United. Este manual y otros de estilo se en la biblioteca de United y se pueden comprar en línea en librerías

Procedimientos de integridad académica

Toda persona acusada de infringir la Política de Integridad Académica («la política») tiene derecho al debido proceso, que puede comprender una investigación y revisión de los cargos bajo la supervisión del decano académico. Debe seguir estos pasos para informar de un incidente de deshonestidad académica.

- Reportar de un incidente. Los miembros del cuerpo docente, instructores, mentores del Doctorado en Ministerio, miembros del personal, empleados, personal administrativo y compañeros de curso de United pueden presentar evidencia de una violación de la política directamente ante el instructor del curso o al decano académico. Si el incidente se informa primero al decano académico en lugar de al instructor o mentor, o a cualquier otra instancia, el instructor o mentor será informado del incidente a menos que, a discreción del decano académico en consulta con el presidente, haya justificación para actuar de otro modo.
- Investigación. En la mayoría de los casos, será responsable de iniciar la investigación. En algunos casos, el instructor puede decidir referir el caso directamente al decano académico o al delegado del decano. El instructor

del Doctorado en Ministerio compilar la documentación del incidente y completará un informe de deshonestidad académica.

- Documentación del incidente. La documentación puede comprender el escrito académico o el examen en cuestión, la declaración firmada de alguna otra persona que fue testigo del incidente, una copia del documento original o del material en cuestión que se encontró en un libro, una publicación académica, sitio de internet, cinta, CD, DVD, disquete, u otro medio, y toda otra evidencia del incidente. Puede que el contexto del incidente sea algún ambiente de enseñanza y aprendizaje; por ejemplo, aula, educación contextual, viaje transcultural, grupo de Ministerio Contextual, etcétera.
- Reunión con el estudiante. El investigador del incidente se reunirá con el estudiante para determinar los hechos. Debe estar presente un observador imparcial. Deben estar presentes otras personas que fueron testigos (directamente) del incidente. El informe de deshonestidad académica debe contener las firmas de todas las personas presentes. La firma del estudiante indica un consentimiento informado para que se lleve a cabo el procedimiento.
- Notificación de resolución. Si el instructor o mentor detectan que hay evidencia de violación a la política, el instructor o el mentor pueden actuar de varias maneras: calificar el curso como reprobado, ofrecer la oportunidad de modificar la asignación; o recomendar una intervención adicional por parte del decano académico.

El instructor indicará la recomendación de resolución sobre el informe de deshonestidad académica y remitirá ese formulario y copias de toda la documentación al decano académico.

El estudiante recibirá una copia del informe de deshonestidad académica por correo postal o servicio de entrega de documentos, con un número de seguimiento y un recibo de confirmación de entrega adjuntos.

- No hubo violación. Si la investigación inicial determina que no hubo violación a la política, no se tomarán medidas.
- Intervención administrativa. Si se requiere intervención adicional del decano académico, el decano puede resolver el caso de una de varias maneras: considerar reprobado el curso y poner al estudiante en periodo académico de prueba por un año; suspender al estudiante y no permitir que se inscriba, con el requisito de educación correctiva en los procesos académicos de investigación y escritura, con la readmisión en periodo de prueba después de un año para supere fracasos y repare la conducta errónea, de acuerdo con la política del seminario y los procedimientos que establecidos en otra parte; o despido inmediato y permanente del seminario.

Proceso de apelación de la integridad académica

Si se determina, mediante el debido proceso antes descrito, que un estudiante ha

violado la Política de Integridad Académica, el estudiante puede apelar el resultado del procedimiento mediante solicitud dirigida al decano académico. El proceso de apelación es el siguiente:

1.Cantidad de apelaciones: una. El estudiante sólo es elegible para apelar un primer incidente debidamente confirmado de haber violado la Política de Integridad Académica. Si en la apelación el incidente no se anula, todo incidente que se confirme posteriormente (mediante debido proceso) será causal de despido inmediato y permanente de United Theological Seminary.

2.Plazo máximo: el estudiante: debe iniciar la apelación de la resolución dentro de los quince días hábiles (se excluyen los feriados y los fines de semana) de haber recibido la resolución del incidente que emitió el instructor, el mentor del Doctorado en Ministerio o el decano académico.

La fecha de comienzo del plazo máximo quedará documentada con la firma del estudiante en el comprobante de correo postal o del servicio de entrega de documentos. La apelación del estudiante tendrá lugar en la fecha y hora que acuerden el estudiante y el decano académico, en consulta con otros participantes que se designen.

El incumplimiento del estudiante en presentarse a la apelación constituirá la aceptación del estudiante de los términos de la resolución del incidente y no se podrá presentar ninguna apelación adicional.

3.Quiénes deben asistir a la apelación: en la mayoría de los casos, el decano académico presidirá la audiencia de apelación. A la audiencia asistirán el estudiante, el decano académico, la persona que inició la investigación y el miembro del cuerpo docente de United Theological Seminary que elija el estudiante.

El estudiante puede invitar a una persona de apoyo para que asista a la audiencia.

La persona de apoyo que elija el estudiante no puede ser un abogado, un cónyuge, el padre o la madre, un hermano o un hijo. En circunstancias extraordinarias, el estudiante y otras personas de la sesión pueden asistir a la audiencia de manera virtual.

El informe de la audiencia de apelación debe estar firmado por todas las personas presentes.

Los gastos correspondientes a la apelación se asignan tras la determinación de la audiencia. Si se confirma de alguna manera la acusación de deshonestidad académica, el estudiante será responsable del pago de los gastos. Si la persona de apoyo del estudiante incurre en gastos en el proceso de apelación, el estudiante será responsable de pagarlos. Si el cargo de deshonestidad académica es anulado en la apelación, el seminario será

responsable del pago de los gastos.

4. Fundamento de la apelación: el estudiante debe proporcionar documentación que respalden los argumentos contra la resolución del incidente.

5. Duración de la apelación: la audiencia de la apelación de un estudiante será de una sesión. La deliberación y la notificación del resultado tendrá lugar dentro de los quince días siguientes a la audiencia, excluidos los días feriados y los fines de semana.

6. Resultado de la apelación: el decano académico le informará por escrito al estudiante el resultado de la apelación. El resultado de la apelación puede ser una de las siguientes formas:

- a. Ninguna acción– se rechaza la apelación, y se confirma la resolución del caso por parte del instructor o mentor.
- b. El estudiante recibe una calificación de NC (sin crédito) por el curso y continúa matriculado en periodo de probatoria académica por un año. Si el estudiante quiere crédito para el curso, el curso debe repetirse a expensas del estudiante.
- c. El estudiante queda suspendido de la inscripción por un año y debe de completar un año de estudios de recuperación a nivel Universitario y por cuenta del estudiante, enfatizando la investigación, la escritura u otro medio y contexto en el que ocurrió la violación.
- d. Al solicitar la readmisión, el estudiante deberá proveer documentación que acredite haber completado la clase de recuperación (escritura, oratoria, estadísticas, multimedia, HTML, XML, etc.).
- e. Se revoca el fallo de haber violado la Política de Integridad Académica y se retira documentación del expediente del estudiante.

Los formularios necesarios para informar una deshonestidad académica pueden adquirirse en la Oficina del Decano Académico.

Calendario Académico

El año electivo para el Doctorado en Teología, Maestrías, Certificados Generales, consiste en tres periodos: periodo de verano (de mayo a agosto), periodo de otoño (de julio a diciembre); y el periodo de primavera (de enero a mayo).

El Doctorado en Ministerio, el calendario académico consiste en dos periodos, otoño y primavera.

Todos los cursos de Doctorado en Teología, Maestrías y Certificado General duran catorce semanas.

Los Doctorados en Teología e intensivos de Maestrías requieren de trabajo previo, una semana de aprendizaje presencial en el aula y trabajo posterior.

Los intensivos de Maestrías requieren de trabajo previo, una semana de aprendizaje presencial en el aula y trabajo posterior.

Los cursos de Maestrías Híbridos comienzan con el aprendizaje en línea, pasan 2 ½ días en persona durante una semana de reunión presencial y luego concluyen con el aprendizaje en línea. Los estudiantes pueden tomar hasta dos clases híbridas durante la semana de reunión presencial.

Días de recuperación debido al cierre de las instalaciones o campus

Si las clases se cancelan debido a inclemencias del tiempo, cortes de energía u otras circunstancias imprevistas, el instructor decidirá los días de recuperación en consulta con los estudiantes.

Asesores docentes

Al ingresar a United, a cada estudiante de maestría se le asigna un asesor que lo ayuda con el desarrollo de un programa de estudio apropiado.

Aunque el personal académico hace todo lo posible para ayudar a los estudiantes a planificar el cumplimiento de todos los requisitos dentro de su programa de grado, el estudiante es totalmente responsable de cumplir con los requisitos y plazos especificados en el programa de grado.

El catálogo, el Manual del Estudiante y los avisos académicos oficiales sirven para informar a los estudiantes sobre los requisitos y políticas académicas.

Inscripción

La inscripción para el trimestre del Verano es el primer lunes de marzo, el trimestre de Otoño es el primer lunes de abril, y el trimestre de Primavera es el primer Lunes de Octubre y para el verano. Las fechas para todos los trimestres se anuncian por correo electrónico, el portal del estudiante y en el sitio web. Los estudiantes que inician por primera vez a cualquier programa trabajaran mano a mano con el decano asistente para el éxito del Estudiante para registrarse; ya que hayan confirmado su aceptación de iniciar en el programa (aceptación) a la Oficina de Admisiones.

A fin de inscribirse en algún periodo, se deben hacer los arreglos financieros necesarios por anticipado. Se deben pagar totalmente los saldos de cuentas anteriores antes de que se permita la inscripción.

La inscripción no queda finalizada hasta que se pague la matrícula o hasta que se pague la primera cuota en el caso de los estudiantes a tiempo completo (quienes toman nueve o más horas de crédito por periodo)

Estudiantes a tiempo completo:

Los estudiantes del programa de THD tomando 6 créditos por termino son considerados, estudiantes a tiempo completo. (Aquellos tomando nueve o más horas de crédito por semestre o periodo)

Los estudiantes del programa de DMin tomando 9 créditos por termino son considerados, estudiantes a tiempo completo.

Los estudiantes del programa de Maestría tomando 6 créditos por termino son considerados, estudiantes a tiempo completo.

Fechas límite de inscripción

Fechas límite de inscripción (pago de la matrícula) de los estudiantes de maestrías que continúan:

- Periodo de verano: Dos semanas antes de la fecha de inicio del periodo
- Periodo de otoño: Dos semanas antes de la fecha de inicio del periodo
- Periodo de primavera: Dos semanas antes de la fecha de inicio del periodo

La Registración (pago de matrícula) fecha límite para estudiantes que continúan el DMin:

- Termina de Otoño: viernes, una semana antes del intensivo de agosto.
- Termina de Primavera: viernes, una semana antes del intensivo de enero.

La Registración (pago de matrícula) la fecha límite para estudiantes que continúan la Maestría:

- Termina de Verano: dos semanas antes del inicio del periodo
- Termina de Otoño: dos semanas antes de la fecha de inicio de semestre
- Termina de Primavera: dos semanas antes de la fecha de inicio de semestre

La Registración (pago de matrícula) fecha límite para estudiantes que continúan los Certificados:

- Termina de Verano: dos semanas antes del inicio del periodo
- Termina de Otoño: dos semanas antes de la fecha de inicio de semestre
- Termina de Primavera: dos semanas antes de la fecha de inicio de semestre
- Si se registra después de las fechas anteriores, se le cobrará un recargo por pago atrasado.

Cambio carrera

Si un estudiante quiere cambiar o agregar otra carrera debe presentar una solicitud de estatus de "Solicitud de Cambio de carrera" a fin de ser admitido al nuevo programa de estudio. Estos formularios están disponibles en el HUB del estudiante.

Retiro del Seminario

Todo estudiante que quiera abandonar el seminario antes de finalizar el programa en que se inscribió, debe llenar el formulario "retirarse del seminario". Esta forma está disponible en el HUB del estudiante.

Se espera que los estudiantes consulten a los asesores antes de formalizar este proceso. Puede haber entrevistas adicionales que incluye Educación Contextual y ayuda financiera.

Abandono no oficial (UW) y abandono administrativo

Debido a los reglamentos y la definición de lo que define una calificación «F» reprobado, el Departamento de Educación de los Estados Unidos ha exigido que las instituciones de educación superior adopten una calificación que refleje cuestiones tales como un estudiante que comenzó un curso de estudio pero nunca completó el curso durante el periodo en el que se inscribió (es decir, dejan de asistir, entregar trabajos o interrumpen cualquier actividad o contacto relativo a la educación con el

curso o el instructor. United ha adoptado esta calificación como abandono no oficial, cuya sigla en inglés es UW (unofficial withdraw). Si un estudiante no completa el periodo, no se le puede asignar arbitrariamente una calificación F. Se le debe asignar una calificación UW en las plataformas oficiales de calificación.

Si un estudiante ha estado inactivo por dos períodos consecutivos, su estatus de estudiante cambiará de «actual» a «abandono administrativo». Si un estudiante recibió el estatus de abandono administrativamente y quiere volver a cursar en United, debe comunicarse con la Oficina de Admisiones.

Cambios y correcciones en los nombres

Los estudiantes y graduados que quieren que se corrija su nombre mal escrito o cambiar su nombre en los registros oficiales deben presentar un documento de identificación suficiente (por ejemplo, licencia de conducir, pasaporte, orden judicial u otra identificación oficial), junto con una solicitud por escrito, en la Oficina del Dpto. de Admisión.

Inscripción doble

United Theological Seminary disfruta de una relación de colaboración con varias Escuelas teológicas y departamentos universitarios de religión.

Como resultado, los estudiantes de United tienen el privilegio de contar con una inscripción doble en los cursos que se ofrecen en las siguientes escuelas:

Bethany Theological Seminary Church of the Brethren: www.bethanyseminary.edu

Dakota Wesleyan: www.dwu.edu/

Earlham School of Religion (Society of Friends): esr.earlham.edu

Evangelical Theological Seminary: www.evangelical.edu

Fuller Theological Seminary: www.fuller.edu

Lindsey Wilson College, Columbia, Kentucky: www.lindsey.edu

Northeastern Seminary, Rochester, New York: www.nes.edu

Palmer Theological Seminary: www.palmerseminary.edu

Payne Theological Seminary (African Methodist Episcopal): www.payne.edu

Southwestern College, Winfield, Kansas: www.sckans.edu

The Methodist Theological School in Ohio (United Methodist): www.mtso.edu

United Theological Seminary of the Twin Cities: www.unitedseminary.edu

University of Dayton, Department of Religious Studies (Roman Catholic):
[artssciences.udayton.edu/Religious Studies](http://artssciences.udayton.edu/Religious%20Studies)

Winebrenner Theological Seminary: www.winebrenner.edu

Wright State University Graduate School: www.wright.edu/sogs

La inscripción doble se concede con base en la disponibilidad de lugar y se tramita por medio de la Oficina del Dpto. de Admisiones. El acuerdo de inscripción doble excluye los cursos en línea, excepto los que imparten Payne Theological Seminary, Lindsey Wilson College, Northeastern Seminary, Southwestern College, Fuller Theological Seminary y Winebrenner Theological Seminary

Cambios de horario y reembolsos

Antes de que cualquier cambio de horario tenga lugar, los estudiantes deben consultar a su asesor académico y a las Oficinas de Ayuda Financiera y de Becas en caso de que reciban alguna ayuda. Los cambios de horario se pueden hacer en el portal del estudiante o en la Oficina del Dpto. de Registración.

Se pueden agregar clases hasta el primer día de la fecha de inicio del periodo. El abandono de un curso se permite hasta la última fecha de abandonar la clase, esta información se puede encontrar en el portal del estudiante y obtendrá una calificación de W. Esto no afecta al promedio acumulativo de calificaciones conocido como GPA; sin embargo, se le cargará al estudiante la matrícula completa del curso. La política general de reembolso para los estudiantes que se retiran o deciden salirse de la clase (drop date) en la fecha límite o la fecha establecida en el HUB del estudiante, recibirán un reembolso completo de la matrícula. Después de la fecha límite para anular la inscripción no hay reembolso.

Estudios cursados en otra institución sin crédito

Los estudiantes que deseen sustituir otro curso por un requisito de área enumerado en el catálogo deberán presentar una justificación por escrito al cuerpo docente del área.

Al recibir el permiso por escrito de la facultad del área, el estudiante también debe obtener las firmas de su asesor y del Decano Académico y presentar la solicitud y las aprobaciones al Registrador. La correspondencia por correo electrónico es aceptable si no se puede llevar a cabo en persona.

Estudio Dirigido

Los estudiantes pueden concertar con un miembro del cuerpo docente de tiempo completo o tomar un estudio dirigido. No se aprobará un estudio dirigido para el trabajo introductorio y normalmente no se proporcionará para los cursos enumerados en el catálogo que ya están programados. En un periodo no se puede tomar más de un estudio dirigido.

La aprobación debe contar con la firma del asesor del estudiante, el profesor que dirige el estudio dirigido y el Decano Académico en el caso de estudiantes de nivel de maestría. El formulario de estudio dirigido está disponible en el HUB estudiantil.

Asistencia a cursos como oyente

Para estudiantes de grado

Los estudiantes inscritos en programas de maestría pueden asistir a cursos como oyentes; esto está sujeto a la aprobación de su asesor y el instructor del curso y el pago del cargo de oyente.

Los estudiantes inscritos como oyentes pueden cambiar a una inscripción en un curso que otorga crédito antes del comienzo del curso. Los cursos que otorgan crédito pueden cambiarse a asistencia como oyente sobre la misma base de reembolsos de

como abandono de un curso. La asistencia a cursos como oyente aparecerán en el expediente académico.

Los exalumnos pueden asistir a cursos como oyentes, sujeto a la aprobación del instructor y la oficina de registración y tras el pago del cargo de asistencia como oyente. La asistencia a cursos como oyente aparecerán en el expediente académico

Para estudiantes de programas que no otorgan título

Las personas calificadas que no cursan programas que otorgan título pueden asistir a cursos como oyentes tras la admisión del seminario y en la categoría de estatus de graduado sin título, el permiso del instructor y el pago del cargo de asistencia como oyente. La solicitud de un graduado sin título debe presentarse en la Oficina de Admisiones. Se requiere un título de Licenciatura, o superior es requerido para solicitar la admisión como estudiante graduado sin título.

Como estudiante oyente, el estudiante debe cumplir los requisitos establecidos correspondiente a oyentes, como las lecturas que se exigen, asistencia a clase y otras formas adecuadas de participación. Los oyentes no tienen obligación de presentar trabajos escritos de evaluación ni hacer exámenes.

Los oyentes serán registrados con ese estatus en las listas de clase y en las hojas de calificaciones.

Las clases a las que se asista como oyente aparecerán en los expedientes académicos.

Los cursos de oyente después no pueden cambiarse a cursos que otorgan crédito.

Estudiantes que no están inscritos

Todas las solicitudes de asistencia como oyente se procesarán por medio de la Oficina de Admisiones y el Dto. de Registro. Los estudiantes oyentes deben solicitar la admisión en la categoría de estudiante especial antes de inscribirse en las clases a las que asistirán como oyentes. La Oficina de Admisiones gestionara la admisión o el proceso de aceptación. El Dpto. De la Oficina de Admisiones recibirá el archivo del estudiante tras la admisión o aceptación y procederá a procesar la solicitud de asistencia como oyente. El Dpto. de Admisiones se ocupará de registrarlo en el expediente académico

Sistema de Calificación del Doctorado en Teología

Calidad/Explicación del Desempeño	Calificación	Valor Numérico	Promedio	ThD Pass-Fail
Excelente	A	95-100	4.00	Aprobado
	A-	90-94	3.67	

Bueno	B+	88-89	3.33	
	B	84-87	3.0	
	B-	80-83	2.67	
Satisfactorio	C+	75-79	2.33	Reprobado
	C	70-74	2.0	
Reprobado	F	0-69	0.00	

Esta política de calificaciones se utilizará para todas las clases básicas, seminario de nivel 800 o estudios dirigidos. Las lecturas independientes se calificarán como Aprobado/Reprobado.

Para aprobar en cualquier seminario o estudio dirigido, el estudiante debe recibir al menos una B- para ese curso. Cualquier calificación inferior a B- se considerará equivalente a fracaso. Estudiantes que reciben B- para un curso serán colocados en probatoria académica por el resto del trabajo del curso. Estudiantes que reciban menos de una B- en un curso mientras que se encuentren en probatoria académica serán descontinuados del programa a menos que el Decano Académico permita una excepción debido a circunstancias atenuantes. Los detalles generales en cuanto a el proceso de la probatoria académica, incluyendo el proceso de apelación, se encuentra disponible en el Catálogo Académico en el sitio web(<http://united.edu>).

Rendimiento Académico Satisfactorio

- Promedio de Calificaciones de 2.67 o superior
- El ritmo de finalización de un programa de Doctorado en Teología es un máximo de diez años consecutivos
- Todas las calificaciones "W" (retirada) se excluyen de los cálculos de GPA

Deficiencias académicas:

1. Definiciones
 - a. La deficiencia académica consiste en una calificación de curso o una combinación de calificaciones de cursos que le impiden al estudiante graduarse.
 - b. Se requiere una calificación acumulada promedio de al menos 2.67 en todos los cursos para satisfacer los requisitos de graduación del estudiante.
 - c. Un estudiante no puede graduarse si tiene una calificación no resuelta de "F", "NC" o "I" en cualquier curso.
2. Resolución:

- a. Si el promedio es inferior al mínimo requerido de 2,67, el estudiante puede corregir la deficiencia tomando cursos adicionales. Se tendrá que establecer un plan de estudios entre el estudiante y el asesor; el estudiante será ubicado en el estatus de restricción de inscripción de manera que se pueda verificar el promedio al final del periodo.
- b. En el caso de las calificaciones "C+" "C" "F", el estudiante puede corregirla repitiendo el curso una vez. La calificación original permanece en los registros y expediente académico del estudiante; sin embargo, una vez aprobado el curso, la calificación original se excluirá del cálculo del promedio.
- c. Los estudiantes no pueden sustituir algún otro curso para una calificación de reprobado.
- d. Las calificaciones de tesis no satisfactorias se pueden corregir solamente elaborando la tesis de manera satisfactoria.
- e. Las calificaciones incompleto "I" se dan por la incapacidad de completar el trabajo requerido en un curso **(NOTA: los profesores adjuntos no tienen permiso de emitir calificaciones I sin la aprobación del decano académico)**. Una calificación "I" se les dará a los estudiantes que tengan circunstancias extenuantes, a discreción del profesor con la excepción de los adjuntos. El estudiante debe resolver la calificación "I" 30 días después de la terminación del periodo. Un estudiante no puede graduarse con una calificación de "I".
- f. El otorgar una calificación "I" requiere la aprobación de un profesor y llenar el formulario de solicitud de calificación incompleta. Si el estudiante necesita más tiempo se puede presentar un formulario de extensión de incompleto y se requiere la aprobación del profesor y del decano. Ambos formularios especificarán la fecha en la que el estudiante va a completar el trabajo y la calificación que recibirá si el estudiante no cumple en finalizar el trabajo requerido en la fecha límite. Si no se especifica ninguna calificación, se otorgará una calificación "F" Se presentará el formulario original con las firmas correspondientes ante el Dpto. de Registración.

Periodo académico de prueba y despido

En todos los periodos, United Theological Seminary revisa el promedio acumulado de todos los estudiantes para asegurar que es superior al promedio satisfactorio establecido en las guías académicas que emite la Oficina del Decano Académico.

Probatoria académica

Un estudiante que tenga un promedio acumulado inferior a 2,67 será ubicado en periodo académico de prueba y recibirá la notificación de la Oficina del Decano Académico por correo electrónico. A fin de continuar la inscripción en el periodo siguiente, se le exigirá al estudiante que complete el formulario Plan de acción

académica, el que firmarán el estudiante y el director de Éxito estudiantil. El Dpto. de admisiones archivará el formulario Plan de acción académica se archivarán en el expediente permanente del estudiante. Un estudiante que se encuentre en periodo académico de prueba no se le permitirá tomar más de nueve horas de crédito por periodo. El estudiante es responsable de contactar a la Oficina de Ayuda Financiera para discutir la elegibilidad para obtener fondos de ayuda financiera. Cuando el estudiante alcance un promedio acumulado superior a 2,0, se lo retirará del periodo académico de prueba.

Despido

Si el estudiante no alcanza un promedio acumulativo de 2,0 después de completar 18 horas de crédito cuando estuvo en periodo académico de prueba, el estudiante será despedido. Un estudiante que fue edespedido en virtud de estas guías puede solicitar la readmisión después de un año completo. Si un estudiante es ubicado en periodo académico de prueba por segunda vez, puede ser despedido.

Sistema de Calificación de Doctorado en Ministerio

P (aprobó) = Aprobó exitosamente.

NC (No Completo) = El estudiante fracasa y debe de repetir el término.

I (Incompleto) = Los estudiantes reciben una extensión de 30-días después de la finalización del plazo.

La calificación de Incompleto no se consideran calificaciones finales, pero serán cambiadas a calificación de "P" o "NC" así como el caso lo requiera.

Al final del 6to termino, si el estudiante requiere más tiempo, podrá solicitar la inscripción para la "Continuación de Proyecto," hasta tres términos. Un estudiante registrado para Continuación de Proyecto recibirá una calificación de "IC" para el 6to termino, el cual permanece hasta que el estudiante complete la Continuación de Proyecto (s) permitidos. Una vez que se completen continuaciones permitidas, una calificación final de "P" o "NC" para el periodo 6 remplazara la calificación de "IC".

Política de despido Académico

Los estudiantes que reciban una calificación "NC" podrán repetir el periodo doctoral e intentar recibir una calificación de aprobado; sin embargo, la calificación de "NC" permanecerá en el registro académico/expediente del estudiante.

Los estudiantes que reciban 2 calificaciones consecutivas "NC" serán despedidos.

Un estudiante expulsado bajo estas pautas puede solicitar la readmisión después de un año completo.

Rendimiento Académico Satisfactorio

- Los semestres 1-6 deben de completarse con un Pass- o aprobado

- El ritmo de finalización de un programa de Doctorado en Ministerio es de un máximo de diez años consecutivos.
- No se aprueban créditos de Transferencia para el Doctorado en Ministerio.

Sistema de Calificación de Maestría

Escala aprobada de Calificación

Calidad/Explicación del Desempeño	Calificación	Valor Numérico	Promedio
Excelente	A	95-100	4.00
	A-	90-94	3.67
Bueno	B+	88-89	3.33
	B	84-87	3.0
	B-	80-83	2.67
Satisfactorio	C+	75-79	2.33
	C	70-74	2.0
Reprobado	F	0-69	0.00
Incompleto Incompleto Continuo (Debido a circunstancias atenuantes que le impiden completar los trabajos a tiempo o continuar en el curso)	I IC		
Abandono no oficial (No apareció o dejó de asistir antes de la fecha límite para añadir o abandonar los cursos)	UW		
Retiro-abandono (El estudiante inicio el retiro)	W		
Asistió como oyente Asistencia como oyente no crédito	AU		

Política de Calificación y Deficiencia Académica

Esta política establece los procedimientos de calificación y resolución de deficiencias académicas en United Theological Seminary

Desempeño académico satisfactorio

- Promedio de 2,0 o superior.
- El plazo de finalizar un programa de maestría es de un máximo de diez años consecutivos.

- La transferencia de horas de crédito que aprueba el decano académico no se cuenta para el promedio acumulado del estudiante.
- Todas las calificaciones W (retiro) se excluyen de los cálculos del promedio

Presentación de las calificaciones

- Las calificaciones del Otoño se vencen diez días después que el termino de otoño finaliza.
- Las calificaciones de la primavera, estudiantes senior, se vencen diez días antes de la fecha de la ceremonia de graduación.
- Todas las calificaciones de primavera y verano deben presentarse 10 días después de la fecha de cada periodo

Deficiencias académicas:

1. Definiciones
 - b. La deficiencia académica consiste en una calificación de curso o una combinación de calificaciones de cursos que le impiden al estudiante graduarse.
 - c. Se requiere una calificación acumulada promedio de al menos 2,0 en todos los cursos para satisfacer los requisitos de graduación del estudiante.
 - d. Un estudiante no puede graduarse si tiene una calificación no resuelta de "F", "NC" o "I" en cualquier curso.
3. Resolución:
 - a. Si el promedio es inferior al mínimo requerido de 2,0, el estudiante puede corregir la deficiencia tomando cursos adicionales. Se tendrá que establecer un plan de estudios entre el estudiante y el asesor; el estudiante será ubicado en el estatus de restricción de inscripción de manera que se pueda verificar el promedio al final del periodo.
 - b. En el caso de las calificaciones "F", el estudiante puede corregirla repitiendo el curso una vez. La calificación original permanece en los registros y expediente académico del estudiante; sin embargo, una vez aprobado el curso, la calificación original se excluirá del cálculo del promedio.
 - c. Los estudiantes no pueden sustituir algún otro curso para una calificación de reprobado.
 - d. Las calificaciones de tesis no satisfactorias se pueden corregir solamente elaborando la tesis de manera satisfactoria.
 - e. Las calificaciones incompleto "I" se dan por la incapacidad de completar el trabajo requerido en un curso (**NOTA: los profesores adjuntos no tienen permiso de emitir calificaciones I sin la aprobación del decano académico.** Una calificación "I" se les dará a los estudiantes que tengan circunstancias extenuantes, a discreción del profesor con la excepción de los adjuntos. El estudiante debe resolver la calificación "I" 30 días después de la terminación del periodo. Un estudiante no puede graduarse con una calificación de "I".
 - f. El otorgar una calificación "I" requiere la aprobación de un profesor y llenar el formulario de solicitud de calificación incompleta. Si el estudiante

necesita más tiempo se puede presentar un formulario de extensión de incompleto y se requiere la aprobación del profesor y del decano. Ambos formularios especificarán la fecha en la que el estudiante va a completar el trabajo y la calificación que recibirá si el estudiante no cumple en finalizar el trabajo requerido en la fecha límite. Si no se especifica ninguna calificación, se otorgará una calificación "F" Se presentará el formulario original con las firmas correspondientes ante el Dpto. de Registración.

Periodo académico de prueba y despido

En todos los periodos, United Theological Seminary revisa el promedio acumulado de todos los estudiantes para asegurar que es superior al promedio satisfactorio establecido en las guías académicas que emite la Oficina del Decano Académico.

Probatoria académica

Un estudiante que tenga un promedio acumulado inferior a 2,0 será ubicado en periodo académico de prueba y recibirá la notificación de la Oficina del Decano Académico por correo electrónico. A fin de continuar la inscripción en el periodo siguiente, se le exigirá al estudiante que complete el formulario Plan de acción académica, el que firmarán el estudiante y el director de Éxito estudiantil. El Dpto. de admisiones archivara el formulario Plan de acción académica se archivarán en el expediente permanente del estudiante. Un estudiante que se encuentre en periodo académico de prueba no se le permitirá tomar más de nueve horas de crédito por periodo. El estudiante es responsable de contactar a la Oficina de Ayuda Financiera para discutir la elegibilidad para obtener fondos de ayuda financiera. Cuando el estudiante alcance un promedio acumulado superior a 2,0, se lo retirará del periodo académico de prueba.

Despido

Si el estudiante no alcanza un promedio acumulativo de 2,0 después de completar 18 horas de crédito cuando estuvo en periodo académico de prueba, el estudiante será despedido. Un estudiante que fue despedido en virtud de estas guías puede solicitar la readmisión después de un año completo. Si un estudiante es ubicado en periodo académico de prueba por segunda vez, puede ser despedido.

Proceso de apelación de probatoria académica o despido

Los estudiantes que reciben notificación por correo electrónico sobre periodo de probatoria académica o despido tienen derecho a apelar esta resolución por medio de la Oficina del Decano Académico. Esta apelación debe presentarse por escrito para que la revise la Oficina del Decano Académico. La carta debe explicar por qué el estudiante fracasó en tener un progreso satisfactorio. Los estudiantes que quieren apelar una decisión de la Oficina del Decano Académico deben iniciarla antes del comienzo del siguiente periodo académico. Una vez que la apelación fue revisada, la resolución de la Oficina del Decano Académico es resolución final. Se notificará al estudiante de la resolución por correo electrónico dentro de los 30 días de la recepción de la carta de apelación.

Sistema de Calificación de Certificado General

Escala aprobada de Calificación

Calidad/ Explicación del Desempeño	Calificación	Valor Numérico
Excelente	A A-	95-100 90-94
Bueno	B+ B B-	88-89 84-87 80-83
Satisfactorio	C+ C	75-79 70-74
Reprobado	F	0-69
Incompleto Incompleto Continuando (Debido a circunstancias extenuantes que le impiden completar los trabajos puntualmente o continuar el curso)	I IC	
Abandono no oficial (No apareció o dejó de asistir antes de la fecha límite para añadir o abandonar los cursos)	UW	
Retiro-abandono (El estudiante inició el retiro)	W	

Política de Calificación y Deficiencia Académica

Esta política establece los procedimientos de calificación y resolución de deficiencias académicas en United Theological Seminary

Desempeño académico satisfactorio

- Promedio de 2,0 o superior.
- La transferencia de horas de crédito que aprueba el decano académico no se cuenta para el promedio acumulado del estudiante.
- Todas las calificaciones W (retiro) se excluyen de los cálculos del promedio

Presentación de las calificaciones

- Las calificaciones del Otoño se vencen diez días después que el termino de otoño finaliza.
- Las calificaciones de la primavera, estudiantes senior, se vencen diez días antes de la fecha de la ceremonia de graduación.
- Todas las calificaciones de primavera y verano deben presentarse 10 días después de la fecha de cada periodo

Deficiencias académicas:

Definiciones

- a. La deficiencia académica consiste en una calificación de curso o una combinación de calificaciones de cursos que le impiden al estudiante completar el certificado.
- b. Se requiere una calificación acumulada promedio de al menos 2,0 en todos los cursos para satisfacer los requisitos de graduación del estudiante.

Resolución:

Si el promedio es inferior al mínimo requerido de 2,0, el estudiante puede corregir la deficiencia tomando cursos adicionales.

En el caso de las calificaciones "F", el estudiante puede corregirla repitiendo el curso una vez. La calificación original permanece en los registros y expediente académico del estudiante; sin embargo, una vez aprobado el curso, la calificación original se excluirá del cálculo del promedio.

Las calificaciones incompleto "I" se dan por la incapacidad de completar el trabajo requerido en una clase.

Una calificación "I" se les dará a los estudiantes que tengan circunstancias extenuantes, a discreción del profesor con la excepción de los adjuntos.

El otorgar una calificación "I" requiere la aprobación de un profesor y llenar el formulario de solicitud de calificación incompleta.

El estudiante debe de resolver la calificación "I" 30 días después que termina el periodo. Si el profesor no realiza un cambio en la oficina de registración una "F" será registrada.

United Theological revisa todos los promedios de calificaciones acumulativo de todos los estudiantes cada semestre o periodo para garantizar que este por encima de las pautas académicas satisfactorias.

Un estudiante que caiga por debajo de un GPA acumulativo de 2.0 será colocado en nivel académico de periodo de prueba y notificado por correo electrónico desde la oficina de Certificados Generales.

El estudiante será retirado del periodo de prueba académica cuando el GPA acumulativo haya superado 2.0

Graduación

United tiene tres fechas de otorgamiento cada año. Agosto 31, Diciembre 31, Mayo (las fechas pueden variar). Los graduados en Diciembre y Agosto, los diplomas se envían por correo electrónico. Todos los que se gradúan en Diciembre y Agosto se requiere que desfilen en la Ceremonia de Graduación en Mayo.

Los formularios de Intención de Graduarse son parte de los siguientes cursos finales:

- Estudiantes de ThD: cursos de la Tesis
- Estudiantes de DMin: 6to Semestre o el curso de Proyecto de Continuación
- Estudiantes de Maestría: Cursos de Revisión final

Los estudiantes graduandos se espera que estén presentes en la ceremonia de graduación, a menos que sometan una petición escrita para ser disculpados y debe ser sometido al Decano Académico.

Los estudiantes que han completado el Certificado en Teología y Ministerio (CTM) o el Certificado en Servicio y Liderazgo (CSL) también se reconocen en la graduación. Aquellos que planean asistir a la ceremonia de graduación deben notificar a la Coordinadora de Certificado General.

Todas las obligaciones financieras al seminario se deben de recibir ocho días antes de la graduación, para poder participar en la ceremonia de graduación o recibir el diploma.

Políticas relacionadas con las pautas federales

Información del veterano

Los programas de grado en United Theological Seminary han sido aprobados por la agencia estatal de aprobación para la capacitación de veteranos. Los veteranos deben completar los procedimientos requeridos para establecer el derecho a un programa académico y proporcionar a la Oficina de Registración una copia de su Carta de Certificación de VA para Beneficios Educativos (incluido el capítulo bajo el cual recibirán beneficios).

Los estudiantes veteranos pueden comunicarse con el Registrador para obtener más información y deben informar al Registrador cualquier cambio de estado en la inscripción o el retiro.

Ley de Privacidad (Enmienda Buckley)

Según las disposiciones de la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (Enmienda Buckley), los estudiantes tienen derecho a inspeccionar y revisar sus registros educativos en poder del seminario y solicitar la corrección de cualquier dato.

United divulgará información solo a aquellos que estén autorizados y tengan legítimamente la necesidad de esa información. No se divulgará registros sin una solicitud escrita y firmada del estudiante. No se aceptarán solicitudes de terceros sin una firma donde el interesado está autorizándolo. Para obtener más información y asistencia, por favor contáctese con la oficina de Registración.

Ley de igualdad de oportunidades

United Theological Seminary prohíbe la discriminación contra cualquier individuo por motivos de raza, color, religión, sexo, edad, nacionalidad de origen, discapacidad, orientación sexual, estado civil, estatus de paternidad, o estatus de veterano con referencia a las políticas de admisión, en el otorgamiento de becas, préstamos y otras ayudas financieras.

Las consultas sobre la aplicación de esta política deberán dirigirse al Decano Académico.

Estudiantes con Visas F-1 o J-1

Orientación para Nuevos Estudiantes

Los estudiantes internacionales F-1 y J-1 deben participar en la orientación en las instalaciones, en la sesión realizada en el primer otoño de su asistencia.

Además, al principio se programará una orientación complementaria para estudiantes internacionales cada otoño y termino de primavera. Todos los estudiantes internacionales deben participar en esta orientación. El contenido de esta orientación proporcional orientación adicional tanto para asuntos académicos como estudiantiles.

Registración de los Estudiantes

La oficina de Registración registrará a todos los estudiantes internacionales para las clases. Los estudiantes deben de completar el formulario de Solicitud de Registración para cada término. Este formulario debe de ser firmada por el Asesor Académico y presentado a la oficina de Registración.

Los estudiantes internacionales F-1 y J-1 deben estar registrados a tiempo completo (9 o más horas de crédito) cada trimestre a menos que completen el formulario de Carga Académica Reducida del Director del éxito para el estudiante. Esto debe presentar una razón viable para la aprobación, como una enfermedad grave, una crisis familiar o trabajo de ultimo termino.

Se espera que los estudiantes internacionales F-1 y J-1 tomen clases que cumplan con el trimestre a menos que solo estén disponibles en formato de semana intensiva. Solo se les permite tomar un (1) curso en línea en un trimestre.

Tiempo o momento para Registrarse a clases

Los estudiantes internacionales F-1 y J-1 deben registrarse con el director de Éxito Estudiantil dentro de las dos primeras Semanas de cada trimestre. El director confirmara su presencia, validara las fechas de entrada de pasaporte a los Estados Unidos y actualizar el registro de SEVP del estudiante.

El director de Éxito Estudiantil verifica anualmente la prueba de seguro médico con todos los formularios J-1 de los estudiantes. Los estudiantes internacionales J-1 deben tener un Seguro médico para ellos y sus dependientes. Sin embargo, United sugiere que todos los estudiantes internacionales obtengan seguro médico. Las pólizas de Seguro deben de cumplir con las regulaciones del Departamento de Estado.

Empleo Relacionado con Estudiantes Internacionales F-1 y J-1

El vicepresidente de Registración y el personal realizan todas las funciones de SEVP para las visas F-1 y J-1 de estudiantes internacionales relacionados con el empleo.

Los estudiantes con visa F-1 visa deben esperar un año antes de trabajar fuera del campus o las instalaciones. EL trabajo está limitado a 12 meses. Los estudiantes con visa F-2 no pueden trabajar.

Los estudiantes con J-1 visa pueden trabajar dentro o fuera del campus/instalaciones, al llegar a los EE.UU. Los titulares de la visa J-2 está permitido trabajar después de obtener un permiso de empleo.

Los estudiantes internacionales F-1 y J-1 deben enviar un correo electrónico a la oficina de admisiones a admissions@united.edu para obtener información y orientación sobre la normativa laboral.

Estudiantes Internacionales Residenciales International Students

Los estudiantes F-1 deben de estar presentes en los Estados Unidos cada 5 meses. Están obligados a tener una firma de viaje oficial de United SEVP con no más de 1 año de antigüedad para volver a ingresar a los Estados Unidos. Los estudiantes internacionales deben hacer arreglos con anticipación para garantizar el tiempo adecuado para obtener esto.

Todos los estudiantes internacionales deben notificar al director de Éxito Estudiantil cuando viajaran fuera del estado. La notificación debe de incluir la fecha de salida, el destino, la fecha de regreso y número de teléfono celular si está disponible.

Terminación del Estatus

Los registros de estudiantes internacionales F-1 y J-1 en el programa de intercambio estudiantil debe ser rescindido por las siguientes razones.

- Fondos insuficientes para educación y /o gastos de manutención.
- No estar en los Estados Unidos dentro de los 5 meses de la estadía anterior (estudiantes con Visa F-1)
- No proporcionar evidencia de Seguro médico actual (estudiantes con J-1)
- Suspension Academica

El director de Éxito Estudiantil preparará y firmará un aviso de terminación y terminará el registro del estudiante en el Sistema de información para visitantes de intercambio estudiantil.

El director también notificara al estudiante sobre el requisito de salir de los EE.UU. dentro de los 30 días. Se puede buscar asesoría legal para revisar el cumplimiento.

Servicios para personas con discapacidad

United Theological Seminary está comprometido en proporcionar servicios que les permitan a los estudiantes con discapacidades participar en todos los aspectos del seminario. Este compromiso garantiza que las personas con discapacidades documentadas puedan aplicar su potencial.

United ofrece programas de apoyo en asistencia académica, tecnología, física y personal.

En todo el campus/instalaciones hay acceso para silla de ruedas. El edificio cuenta con un ascensor y entradas con rampas.

Si tiene una discapacidad documentada, complete la solicitud correspondiente a Servicios para Personas con Discapacidad, disponible en <https://united.edu/accreditation-association/disability-services/>. Junto con la solicitud debe presentar una copia de documentación profesional de la discapacidad.

La solicitud de servicios United es aparte de la solicitud de admisión al seminario. Se alienta a los estudiantes que se comuniquen con la Oficina de Admisiones para solicitar la admisión en el seminario antes de solicitar los servicios de la Oficina de Servicios para Personas con Discapacidad.

Paso #1 – Comienzo

- Complete la solicitud de servicios que está disponible en el sitio web y envíela a disabilities_office@united.edu.
- Se alienta a los estudiantes a que indiquen su propia identidad en la Oficina para Personas con Discapacidad después de la solicitud de admisión.

Paso #2 – Presente la solicitud y la Documentación

1. Se pueden encontrar los siguientes formularios en <https://united.edu/accreditation-association/disability-services/>. Por favor envíe todo lo que corresponda.
 - a. Trastorno por déficit de atención/desorden de hiperactividad
 - b. Discapacidades de aprendizaje
 - c. Discapacidades físicas
 - d. Trastornos psicológicos
2. Una lista de los servicios proporcionados en la escuela secundaria o en otras escuelas a las que asistió
 - a. Plan de educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés), informe del equipo de Evaluación (ETR), Plan 504 y/o una carta que describa los servicios que utilizo en las instituciones a las que asistió anteriormente.
3. Un registro académico con las calificaciones de otras escuelas a las que asistió.

Todos los documentos presentados se archivan en un expediente confidencial; no se le devolverá al estudiante ni se le enviará a ninguna agencia ni otra institución de enseñanza secundaria o universidad. Le sugerimos que presente copias y que guarde los documentos originales para utilizarlos después.

Envíe los formularios y la documentación a: disabilities_office@united.edu

Una vez que se reciba y revise toda la documentación, la Oficina de Servicios para Personas con Discapacidad se comunicará con usted para informarle si cumple los requisitos para recibir los servicios.

Apoyo Académico

Los servicios académicos están diseñados para asistir a los estudiantes con discapacidades en el cumplimiento de todos los requisitos académicos del seminario. Los estudiantes con discapacidades pueden contar con adaptaciones del aula, tales como:

- Servicios de supervisión de exámenes para estudiantes que necesitan tiempo adicional, un entorno con distracciones reducidas, adaptaciones informáticas adaptativas y/o asistencia en lectura o escritura.
- Adaptaciones del aula
- Acceso a cursos en línea con subtítulos cerrados, cuando corresponda
- Fácil lectura de pantalla

Recursos para la Educación Teológica

Biblioteca O'Brien

Los recursos impresos y digitales son valiosos para los proyectos teológicos.

El catálogo en línea de la biblioteca presenta un acceso fácil para la búsqueda en la colección.

El sitio web es <https://utsdayton.on.worldcat.org/discovery/>. El sitio web del catálogo de Digital Theological Library (DTL) es: <https://libguides.thedtl.org/home>

Archivos de United Theological Seminary

Los archivos del seminario contienen documentos administrativos, publicaciones del seminario, fotografías, grabaciones de audio y audiovisuales, publicaciones y escritos académicos del cuerpo docente y materiales que documentan la historia del United Theological Seminary. Mucho de este material histórico está disponible para propósitos de investigación ha pedido al contactar el EUB Archivista Dr. Andy Wood (awood@united.edu) para asistencia.

Colecciones impresas y de medios de comunicación

En la primavera de 2020, United Theological Seminary se unió a la Biblioteca Teológica Digital (DTL), una biblioteca digital de propiedad compartida de más de cuarenta instituciones teológicas de todo el país y de todo el mundo que unen sus recursos para ofrecerles a los miembros cientos de miles de libros electrónicos, comentarios en línea, bases de datos electrónicas, títulos de publicaciones académicas electrónicas, videos electrónicos y mucho más. En febrero de 2023, las colecciones en línea de la DTL constaban de más de 1,4 millones de libros electrónicos, 170 bases de datos, 35 000 títulos de publicaciones académicas, más de 60,000,000 documentos o artículos completos, artículos revisados por colegas, más de 100,000 partituras y más de 70,000 películas y videos.

En agosto de 2023, la Biblioteca O'Brien donó una gran parte de sus colecciones impresas en circulación a DTL para procesamiento digital e inclusión en las colecciones de E-Reserve de DTL. La biblioteca actualmente mantiene una colección de alrededor de 15.000 volúmenes impresos que incluyen principalmente referencias bíblicas recursos, recursos de historia de la iglesia, materiales de investigación metodistas y wesleyanos, y Colecciones de archivos denominacionales relacionadas con los antiguos Hermanos Evangélicos Unidos (EUB) Iglesia. Estos materiales impresos están destinados únicamente para uso en el sitio, aunque los profesores residenciales conservar los privilegios de endeudamiento. Muchas de las suscripciones a publicaciones periódicas impresas que anteriormente poseía la biblioteca fue cancelada debido a la duplicación en las colecciones en serie de DTL, aunque la

biblioteca actualmente mantiene suscripciones activas a varias publicaciones periódicas impresas metodistas y de otras denominaciones publicaciones. La biblioteca también cuenta con una extensa colección de microformas relacionadas con la antigua EUB. Iglesias y denominaciones predecesoras que se pueden ver y preservar digitalmente en la máquina de microfilm digital ScanPro de la biblioteca. Las colecciones especiales incluyen la colección Edmond S. Lorenz de los primeros himnos estadounidenses y cancioneros, la colección J. Allan Ranck de Friendship Press, el Seminario Bíblico Unión Colección y la Colección Valdense-Methodista.

Recursos Electrónicos

La Biblioteca O'Brien ahora depende exclusivamente del DTL para todos los recursos electrónicos y los recursos del DTL ahora representan la colección "circulante" de la biblioteca. Las colecciones digitales de DTL incluyen más de 1,4 millones de libros electrónicos, 170 bases de datos, 35.000 títulos de revistas, 60.000.000 de texto completo, pares artículos revisados, más de 100.000 partituras y más de 70.000 películas y videos. En línea Las colecciones incluyen comentarios bíblicos y recursos de referencia, así como recientes publicaciones en estudios religiosos de Duke, Harvard, de Gruyter, Cambridge University Press, Bloomsbury, Taylor & Francis y el Instituto Albin. DTL también proporciona acceso a JSTOR, Bases de datos de ProQuest y Project Muse, entre muchas otras, así como bases de datos que no están en inglés. en chino, coreano, alemán, español y francés. Otras colecciones digitales incluyen Loeb

Biblioteca Clásica, Música de Naxos, Patrología Latina y Centro de Documentación de Filosofía. Importante con frecuencia se añaden colecciones de editoriales como Brill, Fortress Press, Zondervan, Eerdmans, Baker, Chicago, Yale, Peeters y muchos otros mantiene suscripciones activas a varias publicaciones periódicas impresas metodistas y de otras.

A partir de agosto de 2020, DTL proporciona a las bibliotecas miembro acceso tanto al préstamo interbibliotecario (ILL) como a la colección E-Reserve. Además de sus sólidos libros electrónicos y revistas con licencia, la DTL también adquiere libros impresos y los digitaliza para que estén disponibles a través de su sistema E-Reserve. Ambos servicios permiten a DTL brindar a sus usuarios acceso a casi cualquier volumen disponible actualmente, ya sea digital o impreso.

El acceso a DTL está limitado a profesores, personal y estudiantes actuales. Los ex alumnos de las instituciones miembros de DTL, así como los "elementos principales" institucionales (miembros de la junta directiva, clérigos locales, investigadores visitantes, etc.), tienen permitido el acceso a DTL en los estantes del seminario, o DTLSB. DTL de los estantes del seminario brinda a los usuarios acceso a más de 1,300,000 libros electrónicos de ProQuest con una enorme amplitud y profundidad en estudios bíblicos, teología, liderazgo, ministerio, teología práctica, historia, consejería, atención pastoral y filosofía. En la estantería del Seminario de DTL está disponible para exalumnos y otros miembros principales por una modesta tarifa mensual de \$10,00 USD y un formulario de solicitud electrónico está disponible en el sitio web de DTLSB. Los alumnos de United también tienen acceso a la base de datos ProQuest para Alumnos, que proporciona

libros electrónicos, revistas electrónicas, disertaciones y tesis, y otros contenidos multimedia.

Servicios e instalaciones de la biblioteca

El Centro de Escritura es ahora una parte integral de la Biblioteca O'Brien y los estudiantes que necesiten ayuda con tareas escritas pueden enviar un correo electrónico a writinghelp@united.edu o llamar al (937)529-2235. Puede obtener una lista completa de los servicios ofrecidos por el Centro de Escritura. se puede encontrar en el Hispanic Student HUB en <https://online.united.edu/courses/698/pages/writing-center>. (Tenga en cuenta que los servicios del Centro de Escritura están destinados únicamente a estudiantes de nivel de maestría).

El personal profesional de la biblioteca brinda servicios de referencia y asistencia para búsquedas en línea. Los recursos que no están en la biblioteca generalmente se pueden obtener para los estudiantes, profesores y personal actuales a través del servicio de préstamo interbibliotecario de recursos digitales de DTL.

Se encuentran disponibles una fotocopidora y una impresora lectora de microformas digital ScanPro (se aplica un cargo mínimo para usuarios no afiliados a United). Hay dos salas de estudio y áreas de reuniones para grupos pequeños disponibles para individuos y grupos para un estudio tranquilo.

Asociaciones profesionales

La Biblioteca O'Brien actualmente sigue siendo miembro activo tanto de la Asociación Estadounidense de Bibliotecas Teológicas (ATLA) como de la Asociación de Bibliotecas Teológicas de Ohio (OTLA).

Centro del legado de Hermanos Evangélicos Unidos

El Centro del legado de Hermanos Evangélicos Unidos- EUB, alienta al estudio de las tradiciones religiosas y eclesiásticas que forman la Iglesia de Hermanos Evangélicos Unidos y promueve la apreciación y uso del legado dentro de la tradición Metodista Unida y en toda la iglesia.

Para ello, el centro ha llevado a cabo extensos proyectos de historia oral; ha reunido a personas para consultas y celebraciones especiales; produce publicaciones y exposiciones; y tiene una extensa colección de manuscritos, artefactos y publicaciones directamente relacionados con esa denominación y sus antepasados, la de los Hermanos Unidos en Cristo y la Iglesia Evangélica.

El centro otorga un premio en dinero para el mejor escrito académico presentado sobre algún aspecto de la historia de la Iglesia de los Hermanos Evangélicos Unidos, teología y vida de la iglesia.

Este concurso anual está abierto a los estudiantes inscritos en instituciones de educación superior acreditadas. Los premios se otorgan en conmemoración de Audrie E. Reber, exmisionera, escritora y mujer activa de la iglesia que fue miembro fundador

del centro y miembro de su junta de asesores. La solicitud para participar está disponible en el centro.

El centro publica el Telescope-Messenger, un boletín de ocho páginas, centrado dos veces al año y se los envía a los miembros del centro y a un público lector de aproximadamente 2,000 personas interesadas.

Recursos de información tecnológicos

La tecnología se ha convertido en una parte esencial del ministerio y United espera que los estudiantes estén familiarizados con el uso de una computadora basada en Windows o Mac para procesar textos, navegar por la Web y enviar y recibir correos electrónicos. Los estudiantes que se inscriban en cursos en línea necesitarán contar con acceso a Internet y es posible que necesiten una cámara web y auriculares con micrófono para usarlos en eventos o clases sincrónicos.

Se ha proporcionado una cuenta de correo electrónico en el sistema united.edu a cada estudiante que busca un título, así como una cuenta de la red United (acceso seguro en las instalaciones). Todas las comunicaciones por correo electrónico del seminario se enviarán a las cuentas de correo electrónico de united.edu de los estudiantes. Las cuentas de correo electrónico de united.edu son accesibles a través de la web y los estudiantes pueden consultar su correo electrónico desde cualquier computadora con acceso a Internet. Lo proporciona Google (Gmail) y tiene todas las funciones que normalmente ofrece cualquier cuenta de Gmail, excepto que tendrá la extensión (nombre de usuario@united.edu) united.edu. No se admiten cuentas de correo electrónico distintas a las proporcionadas por United, pero los estudiantes pueden reenviar el correo de United.edu a cuentas externas. Se espera que cada estudiante revise su cuenta de correo electrónico de united.edu al menos una vez al día.

El nombre de usuario y la contraseña de la cuenta del estudiante para iniciar sesión en el correo electrónico y en las computadoras de las instalaciones se enviarán a la cuenta de correo electrónico personal del estudiante una vez completado el proceso de admisión. Tras recibir las credenciales, el estudiante podrá acceder a la orientación en línea y cursos en línea después de ser habilitado en cada periodo. El curso de orientación en línea se abre aproximadamente cuatro semanas antes de los periodos de otoño y primavera. Los cursos en línea se abren a las 08:30 a. m. por la mañana del primer día del periodo.

El acceso a copiar el trabajo de los estudiantes en United está disponible para cada estudiante que busca un título. El laboratorio de computación para estudiantes en la biblioteca está equipado con una impresora para uso de los estudiantes. Las instrucciones están publicadas y explican cómo iniciar sesión en las computadoras y usar la fotocopidora para imprimir.

La transmisión en vivo por Internet se proporciona para muchos de nuestros programas por medio de la transmisión en vivo, los estudiantes pueden ver o revisar los principales eventos de United posteriormente.

Recursos en aprendizaje en línea

Para acceder a los recursos digitales de United diríjase a login.united.edu con el nombre de usuario y contraseña de su cuenta de estudiante. Puede acceder directamente a help desk o departamento de ayuda en tecnología, al correo electrónico, calendario, cursos en línea de United Online, a la biblioteca y al almacenamiento de archivos del disco de Google.

Todos los cursos de United tienen uno o más componentes que se imparten en línea; se accede a ellos mediante login.united.edu. United Online funciona con Canvas el Sistema para el manejo del aprendizaje (LMS), que ofrece a los estudiantes acceso a los cursos desde la mayoría de los dispositivos móviles y computadoras.

Se les impartirá a todos los estudiantes una orientación en línea para que se familiaricen con el entorno de aprendizaje y la tecnología que se usan en United

Los cursos que se imparten en el campus usan sitios de cursos de United Online para que los estudiantes tengan acceso a recursos del curso, el programa del curso, exámenes y para que suban las asignaciones escritas. Se usará el libro de calificaciones para comunicar las calificaciones y ofrecer retroalimentación.

Para los cursos en línea, todos los materiales de los cursos, el acceso a compañeros, el correo electrónico del instructor y acceso a investigación se encuentran en los sitios de los cursos. Los cursos en línea se abren a las 08:30 a. m. del primer día del periodo. El programa del curso se publica la semana previa al comienzo del periodo.

Todos los estudiantes pueden acceder a los recursos para estudiantes, como la mesa de ayuda, el HUB (para consultar oportunidades de trabajo, y otros tableros de boletines). Se presta ayuda tecnológica a pedido por medio de onlinehelp@united.edu para sesiones individuales de capacitación sobre todos nuestros sistemas (por teléfono o en persona). El envío de consultas por correo electrónico facilita un servicio más rápido porque hay muchas personas que responden a los pedidos de ayuda. El soporte de Canvas está disponible las 24 horas, los 365 días por guías de búsquedas, correo electrónico o teléfono después de seleccionar el enlace de ayuda cuando se ingresa en Canvas. El signo de interrogación «?» que se encuentra a la izquierda de la barra de navegación abrirá varias opciones de ayuda de Canvas.

Reglamentación estatal correspondiente a programas en línea

United es miembro de State Authorization Reciprocity Agreement (Acuerdo de reciprocidad de autorización estatal; SARA, por sus siglas en inglés), lo que beneficia a los estudiantes porque aumenta la aprobación de ofertas educativas a distancias entre todos los estados. Este acuerdo ayuda a los estudiantes de los estados miembro de SARA a presentar y resolver toda reclamación. Para conocer otros beneficios, consulte en el sitio web NC-SARA. Actualmente, todos los estados y territorios de los EE. UU. son miembros de SARA, con la excepción de California. United ofrece programas de grado en ministerio en línea en todos los estados de los EE.

UU. y ha sido o bien exento, aprobado para obtener la aprobación de SARA o está trabajando para obtenerla en estas otras regiones.

Si desea más información para ser estudiante en línea, comuníquese con la Oficina de Admisiones.

Las reglamentaciones federales y estatales exigen que todas las instituciones de educación superior cumplan la legislación estatal sobre el aprendizaje a distancia. Como las reglamentaciones cambian continuamente, United Theological Seminary se esfuerza para estar actualizado y cumplirlas.

Para saber sobre las reglamentaciones estatales, consulte <http://united.edu/state-authorization-distance-education/>.

Profesorado

Ryterband Symposium: Ryterband Symposium (conocido anteriormente como Sanders Symposium) es una aventura conjunta que asumen United Theological Seminary, University of Dayton y Wright State University.

El simposio se hizo posible gracias a la contribución generosa del Dr. Louis Ryterband y su esposa y la señora Natalie Roth.

El propósito del simposio anual de otoño es promover un mejor entendimiento entre los grupos religiosos importantes del área metropolitana de Dayton, conocida como Greater Dayton.

Educación Pastoral clínica

La educación pastoral clínica (CPE, por sus siglas en inglés) es una aliada de larga data en educación teológica.

Alentamos a los estudiantes de maestrías, especialmente a quienes cursan Capellanía y Concentración en soporte pastoral a personas en dificultad.

La CPE por lo general se ofrece más en un hospital o en otro ambiente institucional. En la unidad básica de la CPE, los estudiantes ganan 400 horas de experiencia intensiva en capellanía y en reflexión teológica supervisada en el ejercicio del ministerio.

Los estudiantes pueden inscribirse a 6 (seis) horas de crédito en United en la unidad básica de la CPE que se toma cuando se está inscrito en United. Los estudiantes también pueden tomar la CPE sin crédito de cursos; para ello, deben pagar un cargo directamente al programa de capacitación de la CPE.

Los programas de capacitación acreditados en CPE se imparten en toda Norteamérica y en la mayoría de las regiones en donde residen los estudiantes. Los necesario para la solicitud e instrucciones más detalladas se encuentran en el sitio web de United.

Solicitud de CPE

Lo necesario para la solicitud de inscripción en la CPE se encuentran en el sitio web: united.edu/clinical-pastoral-education/.

Los programas que otorgan crédito deben contar con la aprobación de:

The American Association for Clinical Pastoral Education: www.acpe.edu

The Institute for Clinical Pastoral Training www.icpt.edu

Clinical Pastoral Education International www.cpe-international.org

Los programas de capacitación en CPE del área de Dayton están disponibles en los hospitales y centros de servicios de atención de enfermería del Kettering Medical Center y en los hospitales y clínicas del VA Medical Center.

Los programas también se imparten en todo Ohio y la región de los tres estados. Los sitios web ACPE tienen directorios de programas de capacitación que se imparten a lo largo de Norteamérica y en muchas localidades internacionales

Chaplains and Pastoral Counselors

Los estudiantes que están considerando la vocación de capellán o psiquiatra pastoral deben saber que los requisitos mínimos de un capellán en la mayoría de las denominaciones principales son la Maestría en Divinidad y la ordenación al ministerio sacramental.

Además, la Junta de Capellanía y Verificación conocido como Board of Chaplaincy Certification, Inc. (BCCI) requiere la finalización de 72 créditos teológicos de postgrado para la certificación completa de un capellán.

Para obtener más información sobre membresía y credenciales, consulte los siguientes sitios web:

Association of Professional Chaplains: www.apchaplains.org

Spiritual Care Association/ICPT www.spiritualcareassociation.org/clinical-pastoral-education-cpe/ and www.icpt.edu

Vida Comunitaria

“Que el mismo Dios de paz os santifique por completo; y que tu espíritu, alma y cuerpo se mantengan sanos e intachables en la venida de nuestro Señor Jesucristo. El que te llama es fiel, y lo hará.” (1 Tesalonicenses 5:23-24 NRSV)

La comunidad de United es llamada para trabajar junto con la gracia de Dios para ayudarles a los estudiantes a responder al llamado que Dios puso en sus vidas: mente, alma y cuerpo.

En United nos esforzamos a fin de que nuestro plan de estudios y la vida en común ayude a los estudiantes a que sean plenamente quienes están llamados a ser. El

cuerpo docente, los estudiantes y el personal participan en la adoración, los grupos de Ministerio Contextual, los retiros y las reuniones de estudio de la Biblia, la oración y el apoyo mutuo. Al participar en la comunidad de United, usted será desafiado a conocer mejor a Dios y a servir a Dios más fielmente. Nuestra esperanza es que gracias a United, su mente y corazón reflejen más intensamente el amor de Cristo, su espíritu este más en sintonía con el Espíritu Santo y su cuerpo estará más comprometido en el servicio entre los vulnerables en el mundo que Dios creó.

Language Inclusivo

United Theological Seminary está comprometido con la igualdad de mujeres y varones de todas las razas y etnias.

El seminario insta a los estudiantes, al cuerpo docente y al personal a usar un lenguaje que demuestre respeto, dignidad e igualdad en las conversaciones con los colegas de la escuela, en el discurso público, en las discusiones del aula y en la escritura.

En United, se invita a la práctica del uso del lenguaje inclusivo. Le pedimos a los estudiantes que tengan en cuenta las siguientes guías generales en la clase, en servicios religiosos, y en todas las situaciones de interacción:

En el lenguaje que utilizamos sobre seres humanos, alentamos a todos los miembros de la comunidad del Seminario a que hablen de maneras que respeten la dignidad de todas las personas. Por ejemplo, alentamos a decir «hermanas y hermanos en Cristo» en lugar de «hermanos en Cristo», «hermandad» en lugar de «hermanos», «personas antepasadas» en lugar de «antepasados», «presidente» o «presidenta», según corresponda, en lugar de «presidente», «quienes puedan estén de pie» en lugar de «todos los que puedan estén de pie» y «las personas laicas» en lugar de «los laicos».

En nuestro lenguaje sobre Dios, que trasciende el género, alentamos a todos los estudiantes a aprovechar la riqueza de los nombres e imágenes bíblicas de Dios y a demostrar sensibilidad con respecto al lenguaje específico de género para Dios. Algunos ejemplos de la variedad de nombres e imágenes para referirse a Dios en las escrituras y la fe cristiana histórica son, entre otros, la Santísima Trinidad, creador, hacedor, soberano, gobernante, salvador, redentor, padre, madre, Dios amoroso, Dios misericordioso, el Santo, consolador, todopoderoso y similares.

Por último, respecto del lenguaje inclusivo, tratémonos con respeto, cuidado y gracia y démonos lugar para crecer en nuestro entendimiento de Dios y las imágenes de Dios.

Ambiente de Aprendizaje

United Theological Seminary está comprometido en crear y mantener una comunidad en la que administradores, cuerpo docente, personal y estudiantes puedan trabajar y estudiar juntos en una atmósfera en la que todos puedan prosperar. En el ambiente de trabajo y estudio de hoy, comprendemos que es importante y necesario usar la tecnología de la comunicación para estar en contacto con otras áreas de nuestra

vida. Fomentamos el uso respetuoso de las herramientas de comunicación digital (celulares, computadoras, etc.) en el entorno de aprendizaje, siempre y cuando estas herramientas de comunicación no inhiban o prohíban el ambiente de aprendizaje de los demás.

Para mantener un ambiente de estudio y meditación para todos, la política de United Theological Seminary es exigir que los celulares estén en modo de silencio durante las clases, seminarios o en servicios religiosos. Las llamadas urgentes se pueden atender fuera del aula. Se fomenta el uso apropiado de computadoras portátiles, tabletas o dispositivos similares durante las clases o seminarios siempre y cuando no molesten a las personas que están cerca. Cada instructor puede establecer un comportamiento específico respecto del uso de dispositivos tecnológicos de manera que se logren los objetivos del curso.

Adoración a Dios

El servicio de adoración comunitario en el campus y en United Online es tan rico como los diversos orígenes, experiencias, dones y expresiones espirituales de los estudiantes, profesores, administradores, personal e invitados que comparten planificando y participando en los servicios religiosos.

Se alienta a todos los miembros de la comunidad de United a reunirse los martes por la tarde o en las semanas de reunión para adorar. El cuerpo docente, personal, estudiantes y predicadores invitados dirigen los servicios de la capilla.

Los servicios especiales de Adviento y Cuaresma, junto con otras celebraciones litúrgicas, cuentan con liturgistas y músicos de varias culturas.

Comida en común- tiempo juntos

La adoración en el campus generalmente incluye una comida común y un tiempo comunitario en el que se ofrecen anuncios y presentaciones, y se llevan a cabo conversaciones entre todos los que se han reunido. La Comida Común simboliza y refleja las formas en que los miembros de la comunidad cristiana se comprometen a cuidarse unos a otros en todos los aspectos de la vida.

Todos los estudiantes en el campus en cursos de Ministerio Contextual deben asistir a las comidas comunes los martes por la noche. Los estudiantes a distancia deben asistir a las comidas comunes únicamente durante el retiro del Ministerio Contextual. Se pueden planificar comidas comunitarias especiales en otras épocas del año.

Premios que se otorgan a los estudiantes

Premios que se otorgan a los estudiantes al final de cada año académico.

Concurso de Teología Aplicada William y Carolyn Anderson

Este premio se otorga por un trabajo presentado en concurso que demuestra la capacidad de un estudiante para pensar críticamente sobre temas teológicos que él o ella aplica a las preocupaciones sociales contemporáneas. Se otorga gracias a la generosidad del Dr. William y Carolyn Anderson.

La fecha límite para presentar los escritos académicos es el 1 de abril.

Premio en memoria de Ruth Pippert Core

Para perpetuar el interés de toda la vida de Ruth Pippert Core en la paz, la unidad y las artes, el profesor emérito Arthur C. Core estableció este premio para enriquecer las artes, lo ecuménico y ayudar a los estudiantes de intercambio.

Premio Robert E. and Mary Elizabeth Cramer

El Premio Robert E. y Mary Elizabeth Cramer se otorga todos los años a un estudiante sobresaliente que ha completado dos tercios de las horas de crédito requeridas para su título a fin de reconocer y fomentar el logro académico.

Premio Robert M. Daugherty

El Premio Robert M. Daugherty se otorga a un estudiante de cuarto año que se gradúa y que ha demostrado compromiso excepcional para el ministerio pastoral.

Premio Harry L. Eckels

El Premio Harry L. Eckels se otorga todos los años a una persona que ha completado al menos dos tercios de las horas de crédito requeridas para su grado y que demuestra capacidad para administrar tiempo, talento y dinero.

Premio Fellowship Seminarian

Este premio se otorga por destacado liderazgo en música o artes de servicios religiosos.

Premio en memoria de Bert V. Flinchbaugh

El premio en memoria de Bert V. Flinchbaugh se otorga cada dos años a un estudiante que sobresale en el estudio del Antiguo Testamento en el idioma hebreo.

Premio Hoyt Hickman

El premio Hoyt Hickman a la Erudición y Práctica Litúrgica Sobresalientes es otorgado por la Orden de San Lucas. El premio se otorga al estudiante que se gradúa que, a juicio del comité de selección, (1) ha demostrado una alta calidad de erudición en el estudio de la liturgia, y (2) es líder eficaz en el servicio religioso cristiano.

Premio de Interpretación Misionera

El premio de Interpretación Misionera se otorga todos los años para ayudar a un estudiante a interpretar a la Iglesia Americana conocido como la American Church, su responsabilidad cristiana en todo el mundo. El premio es posible gracias a la donación

permanente establecida por la Youth Fellowship de la Memorial United Methodist Church, de Silver Spring, Maryland.

Premio Kendall McCabe de Predicación

El premio McCabe de Predicación se otorga todos los años a un estudiante del cuarto año de los programas de maestría de United. El premiado demostrará en un sermón presentado la capacidad exegética en la interpretación del texto y una concienciación del contexto litúrgico, congregacional y misional de la celebración de la homilía. El sermón premiado servirá de ejemplo de predicación de un acto litúrgico.

Premio Dr. Won Byung Roh

Este premio a la excelencia en el soporte pastoral a personas en dificultad se otorga a un estudiante que demuestra erudición y práctica sobresalientes en el campo de proveer soporte pastoral a personas en dificultad y ha completado dos tercios de las horas de crédito requeridas para su grado.

Premio Dr. Hervin U. Roop

Gracias a la generosidad del difunto Hervin U. Roop, expresidente de Lebanon Valley College, se otorga un premio para reconocer y alentar a los estudiantes en el liderazgo de servicio religioso y la lectura pública de las Escrituras.

Premio en memoria de Corda E. Smith

El premio en memoria de Corda E. Smith se otorga cada dos años a un estudiante que sobresale en el estudio del Nuevo Testamento en griego.

Premio en memoria de August Thomas

El premio en memoria de August Thomas se otorga a un estudiante que muestra un compromiso especial en la administración de la iglesia.

Premio Bishop Joseph H. Yeakel

El premio Obispo Joseph H. Yeakel se otorga anualmente al estudiante que muestra un compromiso especial en los ministerios ecuménicos y de justicia social. El premio es posible gracias a una donación del área de Nueva York de la Iglesia Metodista Unida en reconocimiento a los doce años de liderazgo episcopal distinguido del obispo Yeakel en esa área.

Exalumnos/Relaciones

La misión de la Asociación de Exalumnos es conectar, nutrir y energizar a sus miembros en comunidad para la misión y el ministerio.

Desde 1871 United Theological Seminary ha preparado líderes para la Iglesia. Nuestros graduados sirven con distinción como pastores, maestros, profesores, obispos,

organizadores comunitarios, administradores, profesionales de la salud y líderes empresarios. Nuestros exalumnos sirven en todos los 50 estados y en más de 30 países.

Todas las personas que se han graduado de United o de una de nuestras escuelas predecesoras, el Bonebrake Theological Seminary o la Escuela Evangélica de Teología, son miembros de nuestra Asociación de exalumnos. La cuota de membresía de por vida se aplica a los estudiantes actuales todos los años. Si un estudiante se retira del Seminario antes de graduarse, las tasas de exalumnos/exalumnas pagadas quedan para la Asociación.

La membresía de por vida en la Asociación de exalumnos les ofrece estos beneficios a todos los exalumnos:

- **Descuentos** en conferencias o ponencias que patrocina United;
- **50 % de descuento** para asistir como oyente a cualquier clase de nivel de posgrado con la aprobación del instructor (USD 250 por clase);
- **Soporte** por medio del ministerio de predicación (la solicitud se envía a prayer@united.edu).

La Asociación de exalumnos apoya el aprendizaje de por vida mediante oportunidades de educación continua.

El informe anual y las comunicaciones regulares por correo electrónico proporcionan noticias y artículos sobre el Seminario y otros de exalumnos, y resaltan sus publicaciones habituales y logros.

Los premios Exalumno Distinguido, Ministerio Efectivo y Exalumno DMin Destacado son nominados por miembros de la asociación y se otorgan a los graduados de United anualmente. Los exalumnos que celebran cuarenta años en el ministerio desde su graduación son incluidos en la Sociedad Eckels durante el banquete de premios de exalumnos.

Los miembros de la Asociación de Exalumnos contribuyen a la estabilidad financiera del seminario anualmente con donaciones y compromisos de donación por medio del fondo anual. Apoyan a los estudiantes organizando reuniones regionales de exalumnos en su área y compartiendo los nombres de los futuros estudiantes y donantes, y orando por la comunidad del campus.

Registros Académicos

El pedido de expediente académico se puede presentar en línea en el sitio web de United, en la página del secretario de admisiones. Los exalumnos y antiguos estudiantes deben pagar USD 10 por cada uno pedido de expediente académico. <Para solicitar un expediente académico y pagarlo, diríjase a <http://united.edu/transcript-request/>.

Reclutamiento

Si estuviese dispuesto a representar a United en una conferencia, feria universitaria o evento juvenil en su área geográfica, comuníquese con la Oficina de Relaciones con Exalumnos.

Desarrollo

Las donaciones son cruciales para la misión del Seminario Teológico Unido y estamos agradecidos con todos los que ayudan a apoyar el seminario.

Introducción

La Oficina de Desarrollo de United Theological Seminary apoya la misión del seminario buscando y recibiendo activamente los fondos necesarios para cumplir nuestra misión.

Estos recursos proporcionan ayudas para becas, financiamiento operativo, fortaleza institucional y crecimiento de las donaciones para el futuro.

La financiación de United es por medio de ingresos de matrícula, donaciones generosas, subvenciones, ganancias de donaciones fijas y el Fondo de Educación Ministerial (MEF) de la Iglesia Metodista Unida.

Formas de Donar

United puede administrar varios métodos de donación y tiene personal de desarrollo profesional disponible para guiar a los donadores hacia la oportunidad que mejor se adapte a sus circunstancias y deseos. Algunas de las opciones incluyen las siguientes, pero no en carácter exhaustivo:

- Dinero en Efectivo
- Títulos valores apreciados (que cotizan en bolsa o que no se cotizan en bolsa)
- Transferencias de IRA caritativas
- Legados por medio de testamentos o fideicomisos
- Designar a United como beneficiario principal o secundario de una póliza de seguro de vida o plan de jubilación
- Bienes raíces (residenciales, comerciales, terrenos)
- Bienes personales
- Anualidades de donaciones de caridad
- Fideicomisos benéficos restantes
- Fideicomisos líderes de organizaciones benéficas

Club de donadores

United Theological Seminary les ofrece reconocimiento a los donadores de Diferentes niveles de ayuda. Los donadores de estas categorías se reconocen en el informe anual, que enumera todas las donaciones recibidas durante el año fiscal del 1 de julio al 30 de junio.

Patrimonio de la Sociedad

Los donadores de United que designan al seminario el testamento o plan de sucesión son nombrados y reconocidos todos los años en el informe anual de United como miembros de la Heritage Society.

Cuerpo Docente, personal y Junta Directiva

Cuerpo Docente

El cuerpo docente de United representa una diversidad de culturas e instituciones de educación superior.



Reggie Abraham

Profesor Asistente de Cuidado Pastoral y Capellanía

Experiencia: Cuidado Pastoral, Teología Pastoral, Capellanía

Educación: BAsC, Nyack College, (2003)
MDiv, Princeton Theological Seminary, (2007)
ThM, Princeton Theological Seminary, (2008)
PhD, Princeton Theological Seminary, (2021)

Publicaciones selectas:

"Mahatma Gandhi and the crisis conversion of a nation" (Pastoral Psychology, 2020)

"Revisiting The Depleted Self" (The Journal of Religion and Health, 2018)

"Reflections on narrative in pastoral theology" (Pastoral Psychology, 2016)

"Mental illness and the ministry of the local church," (Pastoral Psychology, 2014)



Peter Bellini

*Profesor Asociado de Evangelización en la Catedra Heisel
Director de Programas que no otorgan Título*

Experiencia: Evangelismo, Renovación de la Iglesia, Estudios carismáticos Globales, Encuentro Intercultural e Interreligioso, Misionología y Estudios Urbanos

Educación: BA, The Ohio State University, (1987)
Graduate Studies, The Ohio State University (1988, 1991)
MDiv, Asbury Theological Seminary, (2000)
PhD, Asbury Theological Seminary (2008)

Publicaciones Selectas:

Introducing Truth Therapy: Renewing Your Mind with the Word of God, (Xulon, 2010)

Participation: Epistemology and Mission Theology, (Emeth, 2011)

Truth Therapy Expanded Edition, (Wipf and Stock, 2015)

Unleashed: C1-13: Integrative Deliverance Needs Assessment (Wipf and Stock, 2018)

"Origins and Early Development of Missio Dei: A Missional Hermeneutic for Today" in *Missio Dei and the United States* (GBHEM Pub, 2018)



Pauline Buisch

Profesora Asistente del Antiguo Testamento

Experiencia: Antiguo Testamento

Educación: BMusic, New York University (2007)
MDiv, Redeemer Seminary (2012)
PhD, University of Notre Dame (2021)

Publicaciones Selectas: "The Rest of Her Offspring: The Relationship between Revelation 12 and the Targumic Expansion of Genesis 3:15" (*Novum Testamentum* 60, 2018)

"The Absence and Influence of Genesis 48 (the Blessing of Ephraim and Manasseh) in the Book of Jubilees" (*Journal for the Study of Pseudepigrapha* 26, 2017)



Wendy J. Deichmann

Profesora de Historia y Teología
Presidenta (2008-2015)

Experiencia: Historia del Cristianismo, Historia Religiosa Americana, mujeres en la historia del Cristianismo, teología histórica y estudios de los Hermanos Unidos Evangélicos, Wesleyanos, y Pan-Methodistas.

Educación: BS, State University of New York at Geneseo (1981)
MDiv, Colgate Rochester Divinity School (1984)
PhD, Drew University (1991)

Publicaciones Selectas:
Co-editor of *Gender and the Social Gospel* (University of Illinois, 2003)



Madeline Henners

Profesor de Práctica del Ministerio Contextual

Experiencia: Formación Espiritual, Teología Práctica, Dones del Espíritu y Espiritualidad Cristiana

Educación: BA, Southwestern University (2003)
Mdiv, Duke Divinity School (2007)
Dmin, United Theological Seminary (2019)

Publicaciones Selectas:

Awakening Orthodoxy. In *A Firm Foundation* (Seedbed, 2017).
Ascending the Mountain: 30-Day Devotional Challenge
(Createspace, 2018)
Methodism and the Gifts of the Spirit. In *A New Global Methodism* (Seedbed, 2021)



Lisa M. Hess

Profesora de Teología Práctica y Práctica Ministerios Pastorales

Experiencia: Liderazgo en Sabiduría Restauradora, Encuentro Intercultural e Interreligioso, lo Femenino Consciente, Teología Práctica y Espiritualidad Cristiana

Educación: BA, Carleton College (1991)
Mdiv, Princeton Theological Seminary (1996)
PhD, Princeton Theological Seminary (2001)
Conscious Feminine Leadership Academy (2013), WwfaC

Publicaciones Selectas:

Artisanal Theology (Cascade 2009)
Learning in a Musical Key (2011)
A Companionable Way: the Path of Devotion in Conscious Love
(2016)



Justus H. Hunter

Profesor Asociado de Historia de la Iglesia

Experiencia: Teología Medieval, escolasticismo, Doctrina de Dios y la Cristología

Educación: BA, Asbury College (2004)
Mdiv, Asbury Theological Seminary (2009)
MA, The University of Dayton (2011)
PhD, Southern Methodist University (2015)

Publicaciones Selectas:

If Adam Had Not Sinned: The Reason for the Incarnation from Anselm to Scotus (Catholic University of America Press, 2020)
The Absolute Basics of the Wesleyan Way (Seedbed, 2020)



Jack Jackson

Profesor Visitante de Evangelismo y el Mundo Metodista

Experiencia: Evangelismo y Mundo Metodista

Educación: BA, University of Virginia (1990)
MDiv, Asbury Theological Seminary (1995)
DMin, Asbury Theological Seminary (2004)
PhD, University of Manchester (2009)

Publicaciones Selectas:

Introduction, E. Stanley Jones and Sharing the Good News in a Pluralistic Society, Jack Jackson and Douglas Powe, eds., Foundery Books (General Board of Higher Education and Ministry, UMC), 2018.

"A Division of the Heart: John Wesley's Case for Separation in On Schism and Catholic Spirit", in *The Unity of the Church and Human Sexuality: Toward a Faithful United Methodist Witness*, General Board of Higher Education and Ministry, UMC, 2017, https://www.gbhem.org/sites/default/files/11jackson_a_division_of_heart.pdf.

Introduction, E. Stanley Jones and Sharing the Good News in a Pluralistic Society, Jack Jackson and Douglas Powe, eds., Foundery Books (General Board of Higher Education and Ministry, UMC), 2018.



Xavier Johnson

Profesor Asistente Predicación en Iglesias Afroamericanas

Experiencia: Predicación en iglesias afroamericanas

Educación: BA, University of South Florida (2005)
MA, University of South Florida (2008)
MATS, Liberty Baptist Theological Seminary (2011)
DMin, Virginia Theological Seminary (2019)

Publicaciones Selectas:

(Aküm Longchari, Feraz Legita, and Angelique Walker-Smith)
"Loving Our Neighbors: A Timely Contextual and Advocacy Approach to Addressing Hunger and Poverty". Position paper written for the Baptist World Alliance, Hunger and Poverty Working Group. July, 2022.

"The Transformative Power of Black Preaching" in Transformative Spiritualities for the World Council of Churches, Pilgrimage of Justice and Peace-Theological Study Group. June, 2022.

"The Problem with Giving 'Til It Hurts" in Insights for the Lake Institute on Faith and Giving, IUPUI- Lily Family School of Philanthropy. August, 2021.

"Paradigm Shift: Thinking About the Future of the Church in a Post Pandemic World" in A Holistic Mission Guide: The Church's Response in Times of Crisis for the Baptist World Alliance, Global Ministry Resource. May, 2021.

"Leadership at the Intersection of Call and Identity: African-American Clergy Leadership in the 21st-Century" in Listening: Journal of Communication Ethics, Religion, and Culture. Fall, 2020



Vivian L. Johnson

Profesora del Antiguo Testamento

Decana Asociada de Asuntos Académicos

Experiencia: Hebreo Bíblico e interpretaciones literarias de historias bíblicas, especialmente las relacionadas con las mujeres, las antiguas culturas del Cercano Oriente y la historia de la interpretación de David.

Educación: BA, Wesleyan University (1990)
MTS, Harvard Divinity School (1993)
PhD, Harvard University (2005)

Publicaciones Selectas:

David in Distress: His Portrait Through the Historical Psalms (T. & T. Clark, 2009)
"The Letter of Jeremiah," in *Biblia Africana* (Augsburg Fortress, 2009)



Scott Kisker

Profesor de Historia del Cristianismo
Decano Asociado de Programas de Maestrías

Experiencia: Estudios Wesleyanos y Pietismo

Educación: BA, Swarthmore College (1989)
Mdiv, Duke University (1993)
PhD, Drew University (2003)

Publicaciones Selectas:

The Band Meeting (2017)
Longing for Spring: A New Vision for Wesleyan Community, co-authored with Elaine Heath (2010)
Mainline or Methodist? Recovering Our Evangelistic Mission (2008)
Foundation for Revival: Anthony Horneck, the Religious Societies, and the Rise of an Anglican Pietism (2007)



Anthony Le Donne

Profesor de Nuevo Testamento

Experiencia: Jesús Histórico, relaciones Judeocristianas, teoría de la memoria social

Educación: BA, Trinity Western University (1999)
Diploma in Christian Studies, Regent College (2000)
MA, Trinity Western University (2002)
PhD, Durham University, UK (2007)

Publicaciones Selectas:

The Historiographical Jesus: Memory, Typology and the Son of David (Baylor University Press, 2009)
The Fourth Gospel in Ancient Media Culture (T. & T. Clark, 2011)
Historical Jesus: What Can We Know and How We Can Know It? (Eerdmans, 2011)

Jesus, Criteria, and the Demise of Authenticity (T. & T. Clark, 2012)
Soundings in the Religion of Jesus: Perspectives and Methods in Jewish and Christian Scholarship (Fortress, 2012)
The Wife of Jesus: Ancient Texts and Modern Scandals (One World Publications, 2013)
Near Christianity: How Journeys along Jewish-Christian Borders Saved my Faith in God (Zondervan, 2016)
Jesus: A Beginner's Guide (Oneworld, 2018)



Andrew Sung Park
Profesor de Teología y Ética

Experiencia: Teología Sistemática, la doctrina del Espíritu Santo, la transformación de la iglesia, la doctrina de la Trinidad, el sufrimiento (Han) y la sanidad holística, los Cristianos místicos, ciencia y teología, sanidad racial y unción y santidad social.

Educación: BA, Seoul Methodist Theological University
Mdiv, Denver Seminary/The Iliff School of Theology
MA, The Claremont School of Theology
PhD, Graduate Theological Union at Berkeley

Publicaciones Selectas:

The Wounded Heart of God (Abingdon, 1993)
Racial Conflict and Healing (Orbis, 1996)
The Other Side of Sin (State University of New York Press, 2001)
From Hurt to Healing (Abingdon, 2004)
Triune Atonement: Christ's Healing for Sinners, Victims, and the Whole Creation (John Knox/Westminster, 2009)
The Destiny of Suicides: Eight Types, Bullying, and Hope (Amazon Kindle, 2018)
A Big Picture of Heaven and Hell: Christian Mystics and Near-Death Experiencers (Createspace, 2018)



David F. Watson
Decano Académico y Vice Presidente Senior de Asuntos Académicos
Profesor de Nuevo Testamento

Experiencia: Estudios Bíblicos e Interpretación Teológica de las Escrituras

Educación: BA, Texas Tech University (1993)
Mdiv, Perkins School of Theology, Southern Methodist University (1997)
PhD, Southern Methodist University (2005)

Publicaciones Selectas:

Key United Methodist Beliefs (Abingdon, 2013)
Wesley, Wesleyans, and Reading Bible as Scripture (Baylor University Press, 2012)
Honor Among Christians: The Cultural Key to the Messianic Secret (Fortress, 2010)
Scripture and the Life of God (2017)

Facultad Afiliada

Mark Boda

BTh, Ambrose University (Canadian Bible College)
MDiv, Westminster Theological Seminary
PhD, University of Cambridge

Rosario Picardo

BA, Houghton College (2003)
MDiv, Asbury Theological Seminary (2007)
DMin, United Theological Seminary (2014)
MBA, Dakota Wesleyan University (2021)

Adam Wirrig

BA, Cedarville University (2003)
MTS, United Theological Seminary (2011)
PhD, University of Aberdeen (2017)

Profesores Adjuntos

Estrelda Alexander

Instructora Adjunta en la Casa Pentecostal Global

Michael Beck

Instructor adjunto en Expresiones frescas

Samuel Blanco II

Instructor adjunto en la Metodista Global Historia y Política en español

Ben Boeckel

Instructor adjunto en Antiguo Testamento

Young Bong Kim

Instructor adjunto en Nuevo Testamento en coreano

Young Bum Park

Instructor adjunto en Teología en coreano

Jason Bunger

Instructor adjunto en Interpretación Bíblica

Jesús Huerta

Instructor adjunto en Adoración en español

Rebekah Clapp

Instructor adjunta en Encuentro Interreligioso Intercultural

Rachel Coleman

Instructora Adjunta en español Nuevo Testamento

Ben Day

Instructor Adjunto en Discipulado en español

Phyllis J. Ennist

Instructora Adjunta en Enseñanza en línea y diseño de sitios web

Yunho Eo

Instructor Adjunto en Política y teología en la Metodista Global en coreano

Tino Espinoza

Instructor Adjunto en Español Antiguo Testamento

Guillermo Flores

Instructor Adjunto en Teología Wesleyana y predicación en español

Ileana Flores

Instructora Adjunta en Nuevo Testamento en español

Michael Frencher

Instructor Adjunto en la Casa de Estudio AmeZion

Reinaldo Gracia

Instructor Adjunto en Evangelismo en español

Tom Hanover

Instructor Adjunto en Historia y Política de la Metodista Global

Rini Hernández

Instructor Adjunto en Historia del Cristianismo en español

Brian Hodges

Instructor Adjunto en los cursos de la Comunidad evangélica bautista completa

Charles Insun Yoon

Instructor Adjunto en Historia Metodista en coreano

Seok Jeon

Instructor Adjunto en Renovación de la Iglesia y Evangelismo en coreano

Seeyong Lee

Instructor Adjunto en Historia y Política de la Metodista Global en coreano

Sungho Lee

Instructor Adjunto en los cursos de la Metodista Unida en coreano

James Mallory

Instructor Adjunto en Escritura y lectura teológica

Tessia Mallory

Instructora Adjunta en Adoración

Sung Man Kim

Instructor Adjunto en la Reforma Protestante en coreano

Ingrid Martínez

Instructora Adjunta en Teología Practica en español

Eliseo Mejía

Instructor Adjunto en Teología en español

Woo Min Lee

Instructor Adjunto en Antiguo Testamento en coreano

Seung Mok Choi

Instructor Adjunto en Apologética en coreano

Sang Mok Lee

Instructor Adjunto en Nuevo Testamento en coreano

Claudette Morgan-Scott

Instructora Adjunta de la Casa de Estudio de Luminaria de Jabula

Cesia Mortera

Instructora Adjunta en Nuevo Testamento en español

Sue Nilson Kibbey

Instructora Adjunta en Liderazgo

Theophilus Olaorus

Instructor Adjunto en Renovación de la Iglesia

Changhoon Park

Instructor Adjunto en Historia de la Iglesia en coreano

Sangdae Park

Instructor Adjunto en Adoración en coreano

Gyl Pyo Lee

Instructor Adjunto en Renovación de la Iglesia en coreano

Keith O'Neil

Instructor Adjunto en Luminaria de Jabula

Juan Quintanilla

Instructor Adjunto en los cursos de la Metodista Unida en español

Jorge Jorge Riano

Instructor Adjunto en Adoración en español

Evans Rohrs-Dodge

Instructor Adjunto en Cuidado y Consejería Pastoral

Jaesung Ryu

Instructor Adjunto en Escritura y lectura teológica

Rebecca Seungyoun Jeon

Instructora Adjunta en Predicación Avanzada

Yung Sim Kim

Instructor Adjunto en Mayordomía de la Iglesia en coreano

Travis Stevick

Instructor Adjunto en Teología Wesleyana

Roxanne Torres

Profesora Adjunta en Mayordomía y finanzas de la iglesia en español

Sung Il Yoo

Instructor Adjunto en cursos de la Metodista Global en coreano

Mentores de la Facultad de DMin

Jorge Acevedo
Michael Beck
Frank Billman
Brenda Braam
Danielle Brown
Dexter Cannon
Young Cho
Anita Coleman
Leroy Cothran
Kenneth Cummings
William Curtis
Dwayne Debnam
Ian Dunn
D. Anthony Everett
Lee Fields, Jr.
Larry Frank
Chip Freed
Charles Goodman
James Henry Harris
Donald Hilliard, Jr
C. Anthony Hunt
Jamison Hunter
Justus Hunter
Embra Jackson
Seok Jeon
Sheila Johnson
Christopher Michael Jones
Brian Law
Sungho Lee
Sir Walter Mack, Jr.
Jonathan McReynolds
Charlotte McSwine
Herbert Miller II
David Nelson
Sue Nilson Kibbey
George L. Parks, Jr.
Rosario Picardo
Phillip Pointer
Vance Ross
J. Elvin Sadler
Bryant Smith
Lillian Smith
Carl Solomon
Moses Taiwo
David Watson
Lance Watson

Lisa Weah
Terri Williams

Consultores de Facultad Dmin

Reggie Abraham
Peter Bellini
Cheryl Bridges Johns
Pauline Buisch
Darlene Cook
Thomas Cotton
Wendy Deichmann
Ian Edwards
Jonathan Hanover
Madeline Henners
Lisa Hess
Sheila Hill
Justus Hunter
Xavier Johnson
Vivian Johnson
Tolly "Al" Kennon
Scott Kisker
Anthony Le Donne
Will Leasure
Woo Min Lee
Mary McWilliams
Aileen Maddox
Tesia Mallory
YvetteLovett Martin
Andrew Park
Yoon Shin
Kevin Taylor
Garland Thompson
Serena Wolfe

Obispo Residente

Bishop James Swanson
Iglesia Metodista Unida

Facultad y Presidentes Eméritos

Thomas Boomershine
Profesor Emérito

Thomas Dozeman
Profesor Emérito del Antiguo Testamento

Richard Eslinger
Profesor Emérito de Homilética y Adoración

Kathleen A. Farmer
Profesora Emérita de Antiguo Testamento

Harold Hudson
Decano Asociado Emérito de Estudios de Doctorado

Tyron L. Inbody
Profesor Emérito de Teología

Ai Ra Kim
Profesor Emérito de Sociología y Religión

Donald B. Rogers
Coronel Robert Cowden Profesor Emérito de Educación Cristiana

Jerome Stevenson
Profesor Emérito de Cuidado Pastoral

Leonard Sweet
Presidente Emérito y profesor Emérito de historia de la iglesia

Norman E. Thomas
Vera B. Blinn Profesora Emérita de Cristiandad Mundial

G. Edwin Zeiders
Presidente Emérito

Junta Directiva

Rev. Dr. Michael Beck
Wildwood, FL

Dr. Michael Bowie, Jr.
Humble, TX

Mr. Michael Boyd
Parkville, MO

Rev. Dr. Robert E. Childress
Richmond, TX

Rev. Robert P. Coleman
Franklin, IN

Mr. Phillip F. Connolly
Marysville, OH

Dr. William Curtis
Pittsburg, PA

Rev. Dr. Cynthia Davis
Memphis, TN

Rev. Warren P. “Chip” Freed, Jr.
Pepper Pike, OH

Ms. Laura Jenry Harris
Columbia, KY

Dr. James W. Holsinger Jr., Chair
Lexington, KY

Bishop Hee Soo Jung
Worthington, OH

Dr. Thomas J. Lasley II, 2nd Vice Chair
Centerville, OH

Mr. Scott Laubie
Dayton, OH

Rev. Dr. Brian A. Law
Springboro, OH

Bishop J. Michael Lowry
Martinsburg, WV

Rev. Dr. Sir Walter Lee Mack, Jr.
Clemmons, NC

Rev. William M. Nicholas
Sugar Land, TX

Sister Judy L. Niday
Dayton, OH

Bishop Bruce Ough
Oconomowoc, WI

Rev. Dr. Vance P. Ross
Atlanta, GA

Rev. Dr. Ted L. Sauter
Marietta, GA

Rev. Dr. Robert C. Scott
Charlotte, NC

Rev. Dr. Michael B. Slaughter
Cincinnati, OH

Mr. Steven R. Smith
Siloam Springs, AR

Dr. Cinda Swan, 1st Vice Chair
Campbellsville, KY

Bishop James Swanson
Atlanta, GA

Mrs. Sarah Walters-Maher
Englewood, OH

Bishop Lisa Weah
Baltimore, MD

Bishop Mark Webb
Lancaster, PA

Internal Trustees
Dr. Kent Millard (President)
Dr. Lisa Hess (Faculty)
Rev. Tesia Mallory (Staff)

Administración y Personal

Emily Barnes

Diseño Grafico

Michael Beck

Directora de la Casa de Estudio Expresiones Frescas

Peter J. Bellini

Director de la Casa de Fuego & Certificados Especializados

Samuel Blanco

Director Asistente de Ministerio Contextual en español

Marc Bostwick

Administrador de Tecnología Educativa

Cheryl Bridges Johns

Directora de la Casa de Estudio de Pentecostal Global

Marcia Byrd

Directora de Ayuda Financiera y Becas

Shirlita Carson

Gerente de Contabilidad y Administrador de Facturación Estudiantil

Chad Clark

Decano Adjunto para el Éxito Estudiantil

Karen Clark

Registración

Ken Cochrane

Director de la Biblioteca

Mark Condy

Gerente de la Colección de la Biblioteca O'Brien

Wendy Deichmann

Director del Centro para la Herencia de los Hermanos Evangélicos Unidos

Destini Edmond

Asistente Ejecutivo del Presidente; Secretario del Consejo de Administración

Ileana Flores

Directora Asistente de la Casa de Estudios Hispanos
Coordinadora de Programas de Certificación General

Michael Frencher

Director de la Casa de Estudio AMEZion

Kimberly Hamby

Asistente Ejecutiva del Decano Académico

Asistente Administrativa de la Academia de Fuego

Elaine Hawley

Directora de las Casas de Estudio

Madeline Hennes

Profesora Adjunta en Práctica de Ministerios Contextuales, Directora del IRB

Harol Hudson

Decano Asociado Emérito de programas de Doctorado

Justus Hunter

Director del Programa de ThD

Rachel Hurley

Directora de Comunicaciones

Marie Hutchinson

Especialista Creativa del Centro de Innovación de Bishop Bruce Ough

Sooa Hwang

Asistente de Admisiones para Estudiantes Internacionales

Heather Jallad

Asistente Administrativa del Programa de Certificación Expresiones

Amy Jennings

Analista de marketing

Seok Jeon

Director de la Casa de Estudio Coreano

Vivian Johnson

Decana Asociada de Asuntos Académicos

Scott Kisker

Decano Asociado de Asuntos Académicos

Summer Lee

Especialista en Redes Sociales y Digital

Saneta Maiko

Director de la Casa de Estudios Africana

Jimmy Mallory

Coordinador del Centro de Escritura

Tesia Mallory

Decana de la Capilla; Directora de Culto y Vida Comunitaria

Lyndsey Maloney

Director de Tecnología de la Información

Eliseo Mejía

Oficina de Supervisión Académica de la Casa de Estudios Hispana

Christian Messer

Director de Información

Kent Millard

Presidente

Claudette Morgan-Scott

Directora de la Casa de Estudio de Luminaria de Jabula

Sue Nilson Kibbey

Director del Centro de Innovación Bishop Bruce Ough

Jorge Ochoa

Director de la Casa de Estudios Hispanos House y de programa de Certificado en español

LaLonne Parish

Receptionista

Sungkyoon Park

Director Asistente de Ministerios Contextuales en coreano

Karen Payne

Director de Marketing y Acreditación

Callie Picardo

Vicepresidente de Desarrollo

Heidi Reynolds

Asociada de Admisiones y Coordinadora del Programa de Doctorado en Teología

Cameron Robb

Administrador de Cursos en Línea

Jodi Rose

Administradora de Cuentas por Pagar y Nómina

Elvin Sadler

Decano asociado de estudios de doctorado

Trista Sears

Tecnología de Aprendizaje a Distancia

Heather Shellabarger

Directora de Educación a Distancia

Tamarah Shepherd

Coordinadora de Facturación Estudiantil

Yoon Sun Shin

Directora Principal para Estudiantes Internacionales

Greg Stover

Director de la Casa de Estudio Metodista Global

Steven L. Swallow

Vicepresidente de Finanzas y Administración

Bishop James Swanson

Obispo Residente

Anthony Thomas

Explorador de Innovación

David F. Watson

Decano Académico y Vicepresidente de Asuntos Académicos

Harriet Watson

Director de Desarrollo y Relaciones con Exalumnos

Lisa Weah

Directora de la Casa de Estudio del Evangelio Completo

Bridget Weatherspoon

Vicepresidenta de inscripción

Adam Wirrig

Director de la Maestría en Estudios Teológicos

Andy Wood

Archivista de la EUB e historiador de investigación de la Biblioteca O'Brien

Mandy Wood

Contador de Desarrollo

Deanna York

Coordinador Administrativo de Estudios de Doctorado

Catálogo de Cursos

Cursos de Instrucción a nivel de Maestría

AREA DE ESTUDIOS BIBLICOS

BIBLIA

BI611 Interpretación Bíblica (3)

Ofrece una descripción general de los principales temas bíblicos y permitirá a los estudiantes perfeccionar sus habilidades de interpretación bíblica, exégesis y compromiso crítico.

BI614 Predicando a través de la Biblia (3)

Guía a los estudiantes a pasar del texto bíblico al sermón. Los estudiantes predicarán sobre diversos géneros de literatura bíblica tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.

NUEVO TESTAMENTO

NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)

Proporciona una descripción general de los cuatro evangelios canónicos, los Hechos de los Apóstoles, las Epístolas y el Apocalipsis en el Nuevo Testamento. Los estudiantes abordarán las cuestiones literarias, culturales e históricas que influyen en la interpretación de los textos.

NT601 El Evangelio de Mateo (3)

Explora el Evangelio de Mateo desde perspectivas históricas, socio científicas y literarias, con atención a importantes temas teológicos dentro de la narrativa.

NT602 El Evangelio de Lucas (3)

Explora el Evangelio de Lucas desde perspectivas históricas, socio científicas y literarias, con atención a importantes temas teológicos dentro de la narrativa.

NT603 El Evangelio de Marcos (3)

Explora el Evangelio de Marcos desde perspectivas históricas, socio científicas y literarias, con atención a importantes temas teológicos dentro de la narrativa.

NT604 El Evangelio de San Juan (3)

Explora el Evangelio de Juan desde perspectivas históricas, socio científicas y literarias, con atención a importantes temas teológicos dentro de la narrativa.

NT605 Los Evangelios Sinópticos (3)

Presenta los primeros tres libros del Nuevo Testamento prestando atención a sus relaciones intertextuales, retratos distintos de Jesús y contextos históricos.

NT606 Correspondencia de los Corintio (3)

Busca comprender la participación del Apóstol con los corintios, los problemas que aquejan a esa iglesia y las implicaciones teológicas de las cartas.

NT609 Predicando Parábolas (3)

Explora las parábolas bíblicas y su uso en la predicación de Jesús con un enfoque en la aplicación homilética contemporánea.

NT615 El Jesús Histórico (3)

Examina diversas propuestas sobre la misión y enseñanzas del Jesús histórico, así como ciertas propuestas teológicas sobre el significado de Jesús.

NT619 Dichos de Jesús (3)

Estudia varias fuentes primitivas de los dichos de Jesús con especial énfasis en su narración y predicación. Los estudiantes examinarán las comunidades que recordaron y transmitieron estos dichos y el mensaje del Jesús histórico.

NT634 Apocalipsis de Juan (3)

Examina el Apocalipsis de Juan exegética y teológicamente a la luz de los estudios actuales.

NT647 Romanos (3)

Examina la teología, el contexto histórico y la importancia ética de la carta de Pablo a los Romanos. El curso considerará debates teológicos y exegéticos recientes relacionados con la interpretación y aplicación de Romanos.

NT648 El Nuevo Testamento y el Sufrimiento (3)

Introduce la importancia del sufrimiento como concepto teológico y exegético. Se prestará atención a cómo (1) el Nuevo Testamento representa el sufrimiento, (2) el Nuevo Testamento puede usarse para navegar el sufrimiento personal y corporativo y (3) el Nuevo Testamento se ha usado para perpetrar el sufrimiento.

OLD TESTAMENT**OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)**

Proporciona una descripción general del Pentateuco, los profetas, los salmos y la literatura sapiencial en el Antiguo Testamento. Los estudiantes abordarán las cuestiones literarias, culturales e históricas que influyen en la interpretación de los textos.

OT601 Jeremías (3)

Ofrece un estudio multicrítico del libro de Jeremías. La interpretación incluirá la historia de la erudición y el papel del libro en la formación de la tradición cristiana.

OT602 El Pentateuco (3)

Ofrece un estudio multicrítico de los cinco primeros libros del Antiguo Testamento. La interpretación incluirá la historia de la erudición y el papel del Pentateuco en la formación de la tradición cristiana.

OT603 Genesis (3)

Estudia la historia de la composición y diseño literario actual del libro del Génesis.

OT605 Éxodo (3)

Estudia la historia de la composición y diseño literario actual del libro del Éxodo.
Requisito previo: Introducción al Antiguo Testamento.

OT606 Jueces (3)

Estudia la historia de la composición y diseño literario actual del libro de los Jueces.
Requisito previo: Introducción al Antiguo Testamento.

OT608 Salmos (3)

Explora el Libro de los Salmos como catalizador para la devoción personal y el ministerio contemporáneo, prestando atención a su forma y función originales dentro de una comunidad de adoración y lectura. Se brindarán oportunidades para perfeccionar las habilidades para interpretar la poesía hebrea para la vida actual y crear expresiones contemporáneas basadas en los temas y formas de los Salmos.

OT609 I & II Samuel (3)

Estudia 1-2 de Samuel en su contexto canónico, histórico y literario.

OT613 Levíticos (3)

Estudia la historia de la composición y el diseño literario actual del libro de Levítico.
Requisito previo: Introducción al Antiguo Testamento

OT643 Isaías (3)

Ofrece un estudio multicrítico del libro de Isaías. La interpretación incluirá la historia de la erudición y el papel del libro en la formación de la tradición cristiana.

AREA DE ESTUDIOS HISTÓRICOS AND TEOLÓGICOS

HISTORIA CRISTIANA

CH50 I Historia del Cristianismo I (3)

Presenta la historia del cristianismo desde sus inicios hasta el período medieval. Los estudiantes estudiarán las estructuras institucionales, prácticas y creencias en desarrollo, así como líderes y eventos importantes en fuentes primarias y secundarias.

CH502 Historia del Cristianismo II (3)

Presenta la historia del cristianismo desde el período medieval hasta fines del siglo XX. Los estudiantes estudiarán las estructuras institucionales, las prácticas y las creencias en desarrollo, así como los líderes y eventos importantes en fuentes primarias y secundarias.

CH651 Reforma Protestante (3)

Examina la historia y la teología de las reformas europeas magisteriales, radicales y católicas del siglo XVI.

CH652 Historia del Metodismo (3)

Se centra en personas importantes y acontecimientos decisivos en la historia del metodismo, incluidos los orígenes de su identidad doctrinal y misional. Junto con TH651, cumple con todos los requisitos disciplinarios de historia, doctrina y política metodista unida de la Iglesia Metodista Unida.

ESTUDIOS DENOMINACIONALES**DN512 Doctrina y Política de la Metodista Unida (3)**

Se centra en las doctrinas y la política características de la Iglesia Metodista Unida. Estos incluyen: 1) Los estándares doctrinales de la Iglesia Metodista Unida y 2) Las expresiones contemporáneas de la política, disciplina, práctica y misión de la Iglesia Metodista Unida. Junto con CH652, cumple en su totalidad con el requisito del Libro de Disciplina para la historia, la doctrina y la política de los Metodistas Unidos.

DN542 Teología y Política Iglesia Metodista Global (3)

Explora los rasgos característicos de la teología Wesleyana con un enfoque central en la obra de la gracia de Dios a través del ordo salutis/via salutis (orden/camino de salvación), y medios de gracia especiales y ordinarios. Los estudiantes estudiarán política, disciplina, práctica y misiones de la Iglesia Metodista Global.

TEOLOGÍA**TH500 El Arte de Pensar, Leer y Escribir teológicamente (3)**

Fortalece las habilidades de pensamiento, lectura, investigación y escritura de los estudiantes al enseñarles las habilidades necesarias para desarrollar y articular argumentos teológicos.

TH502 Introducción a la Teología (3)

Introduce las categorías básicas de la teología sistemática, como revelación, Dios, creación, pecado, cristología, pneumatología, soteriología, ecclesiología, sacramentos y escatología.

TH603 Fundamentos filosóficos para una cosmovisión cristiana (3)

Explora las formas en que la filosofía puede apoyar la apologética y la teología cristiana. Examinaremos enfoques clásicos y contemporáneos para resolver los problemas perennes de la filosofía en su relación con la teología y la evangelización, incluida la existencia de Dios, el conocimiento de Dios, la relación entre fe y razón, el lenguaje religioso, el problema del mal, el libre albedrío versus el determinismo, el problema mente-cuerpo, la diversidad religiosa y otros problemas.

TH638 Teología Wesleyana (3)

Examina la forma y el contenido de la tradición teológica wesleyana hasta el día de hoy, comenzando con los sermones, himnos y escritos ocasionales de Juan y Carlos Wesley.

ÁREA DE TEOLOGÍA PRÁCTICA

MINISTERIO CONTEXTUAL

CM501 UNIDAD DE EDUCACIÓN DE CAMPO 1 (0)

Realiza un seguimiento de una unidad de educación de campo para estudiantes en MDiv, MACM y MMin.

CM510 MINISTERIO CONTEXTUAL 1 (3)

Involucra a los estudiantes en educación de campo, formación espiritual y comunidad de pacto, con enfoque en objetivos de aprendizaje personales, profesionales y espirituales.

CM511 MINISTERIO CONTEXTUAL 2 (3)

Involucra a los estudiantes en educación de campo, formación espiritual y comunidad de pacto, con enfoque en la autobiografía espiritual.

CM512 Retiro de Ministerio Contextual 1 (0)

La asistencia a los tracs para el Retiro de Ministerio Contextual para estudiantes en la MDiv, MACM, y MMin. El retiro es un tiempo para la discusión en grupos pares, la adoración, y la práctica de las disciplinas espirituales.

CM601 UNIDAD DE EDUCACIÓN DE CAMPO 2 (0)

Realiza un seguimiento de la segunda unidad de educación de campo para estudiantes en el programa MDiv.

CM610 MINISTERIO CONTEXTUAL 3 (3)

Ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión teológica del liderazgo cristiano dentro del contexto de sus llamados y áreas de ministerio específicos. Prerrequisito: Unidad de Educación de Campo 1 y Ministerio Contextual 1 y 2.

CM611 MINISTERIO CONTEXTUAL 4 (3)

Invita a los estudiantes a reconocer el valor del ministerio dentro de las relaciones de pacto construidas sobre su teología de Dios. Prerrequisito: Unidad de Educación de Campo 1 y Ministerio Contextual 1 y 2.

CM612 Retiro de Ministerio Contextual 2 (0)

La asistencia a los tracs para el Retiro de Ministerio Contextual para estudiantes en la MDiv. El retiro es un tiempo para la discusión en grupos pares, adoración, y la práctica de las disciplinas espirituales.

EVANGELISMO Y RENOVACIÓN DE LA IGLESIA

ER501 Fundamentos para la evangelización (3)

Examina las raíces bíblicas, históricas y teológicas del mensaje, los métodos y las cuestiones de la difusión del Evangelio a través de los tiempos. Cumple con los requisitos disciplinarios de la UM.

ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)

Examina los fundamentos bíblicos, históricos, teológicos, socioculturales y prácticos para la renovación de la iglesia que conduce a la misión. Permite a los estudiantes pensar creativamente sobre el estado de la iglesia en el Occidente moderno, el crecimiento de la iglesia en el Sur Global y la misión en un contexto global. Cumple con el requisito de la UM para un curso de misiones.

ER603 Fundamentos filosóficos para una cosmovisión cristiana (3)

Explora las formas en que la filosofía puede apoyar la apologética y la teología cristianas. Examinaremos enfoques clásicos y contemporáneos para resolver los problemas perennes de la filosofía en su relación con la teología y la evangelización, incluida la existencia de Dios, el conocimiento de Dios, la relación entre fe y razón, el lenguaje religioso, el problema del mal, el libre albedrío versus el determinismo, el problema mente-cuerpo, la diversidad religiosa y otros problemas.

DESARROLLO DE LIDERAZGO

LD510 Mayordomía y Finanzas de la Iglesia (3)

Explora los antecedentes bíblicos y teológicos de la mayordomía y las aplicaciones prácticas para financiar el trabajo de la iglesia local.

LD511 Liderazgo para el Ministerio (3)

Ayuda a los estudiantes a cultivar una perspectiva teológica y las habilidades preliminares necesarias para liderar congregaciones en el trabajo del ministerio y la renovación.

CUIDADO PASTORAL

PC507 Introducción al cuidado pastoral (3)

Introduce varias disciplinas que forman la prestación de atención pastoral, incluida la comprensión de la condición humana y el aprendizaje de habilidades básicas de prestación de atención en respuesta a las necesidades y crisis en comunidades de fe y otros contextos.

PREDICACIÓN Y ADORACIÓN

PW501 Preparándose para Predicar (3)

Ayuda a los estudiantes a comenzar a articular una teología de la predicación, a apreciar los contextos en los que ocurre y a explorar las opciones disponibles tanto para la preparación como para la presentación de sermones. Requisitos previos: Introducción al Antiguo Testamento o Introducción al Nuevo Testamento.

PW504 Obra de Adoración (3)

Proporciona una introducción básica a las responsabilidades litúrgicas del pastor para los domingos y para eventos pastorales como bodas y funerales. Se examinan

los principios de la teología litúrgica y los recursos para planificar y evaluar el culto público.

PW609 Predicando parábolas (3)

Explora las parábolas bíblicas y su uso en la predicación de Jesús con un enfoque en la aplicación homilética contemporánea.

PW612 Predicación Avanzada (3)

Permite a los estudiantes que han completado un curso de introducción a la predicación continuar mejorando sus habilidades para desarrollar y predicar sermones y beneficiarse de la evaluación por pares. Requisitos previos: Preparación para predicar o Introducción a la predicación afroamericana.

REQUISITOS ESPECÍFICOS DE TITULACIÓN

REQUISITOS SIN CRÉDITOS DEL SEMINARIO

Orientación para estudiantes de maestría en línea SS500 (0)

Orienta a los nuevos candidatos a títulos de maestría al entorno en línea de United. Los estudiantes completan el Cuestionario para estudiantes entrantes. Es necesario completarlo para registrarse para un segundo período.

Revisión de mitad de programa de SS601 MDiv (0)

Incluye encuesta de evaluación MDiv Mid Program y entrevista con asesor. Viene en el punto medio del programa, al completar 36 horas de crédito. Este es un requisito para superar el punto de 52 horas de crédito del programa.

Revisión de mitad del programa SS603 MACM (0)

Incluye encuesta de evaluación MACM Mid Program y entrevista con asesor. Viene en el punto medio del programa, al completar 21 horas de crédito. Este es un requisito para superar el punto de 32 horas de crédito del programa.

Revisión final del programa SS701 MDiv (0)

Incluye el Cuestionario para estudiantes graduados y la entrevista de revisión final del programa. Los estudiantes deberán registrarse para esta evaluación en su último semestre. La evaluación debe completarse al menos dos semanas antes de la graduación.

Revisión final del programa SS703 MACM (0)

Incluye el Cuestionario para estudiantes graduados y la entrevista de revisión final del programa. Los estudiantes deberán registrarse para esta evaluación en su último semestre. La evaluación debe completarse al menos dos semanas antes de la graduación.

Revisión final del programa SS705 MMin (0)

Incluye el Cuestionario para estudiantes graduados y la entrevista de revisión final del programa. Los estudiantes deberán registrarse para esta evaluación en su último semestre. La evaluación debe completarse al menos dos semanas antes de la graduación.

Cursos de instrucción de nivel certificado

ÁREA DE ESTUDIOS BÍBLICOS

BI105 Panorama del Antiguo Testamento (NC)

Proporciona una introducción y un resumen del Pentateuco, los profetas, los salmos y la literatura sapiencial en el Antiguo Testamento.

BI106 Encuesta del Nuevo Testamento (NC)

Introduce a los estudiantes a los antecedentes literarios, culturales e históricos básicos de los escritos del Nuevo Testamento.

BI107 Interpretación Bíblica (NC)

Examina la tarea y los procesos de interpretación bíblica.

BI212 Evangelio de Lucas (NC)

Explora el Evangelio de Lucas desde perspectivas históricas, socio científicas y literarias, con atención a importantes temas teológicos dentro de la narrativa.

BI239 I & II Samuel (NC)

Estudia 1-2 Samuel en su contexto histórico, literario y canónico.

BI240 Jeremías (NC)

Ofrece un estudio multicrítico del libro de Jeremías. La interpretación incluirá la historia de la erudición y el papel del libro en la formación de la tradición cristiana

ÁREA DEMONINATONAL

DN160 Política y Doctrina de la Metodista Unida (NC)

Se centra en la doctrina y la política que caracterizan La Iglesia Metodista Unida. Incluye: 1) Los estándares doctrinales de La Iglesia Metodista Unida y 2) Las expresiones contemporáneas de la política, disciplina, práctica y misión de La Iglesia Metodista Unida

DN163 Teología y Política de la Iglesia Metodista Global (NC)

Explora los rasgos característicos de la teología wesleyana con un enfoque central en la obra de la gracia de Dios a través del ordo salutis/via salutis (orden/camino de salvación) y los medios de gracia especiales y ordinarios. Los estudiantes estudiarán la política, la disciplina, la práctica y la misión de la Iglesia Metodista Global.

ÁREA DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y TEOLÓGICOS

HT100 El Arte de Pensar, Leer y Escribir teológicamente (NC)

Fortalece las habilidades de pensamiento, lectura, investigación y escritura de los estudiantes al enseñarles las habilidades necesarias para desarrollar y articular argumentos teológicos.

HT101 Doctrina Cristiana (NC)

Introduce las categorías básicas de la teología sistemática, como la revelación, Dios, creación, pecado, Cristología, pneumatología, soteriología, ecclesiología y escatología. (Este curso cumple con los requisitos de GMC para un curso de teología sistemática)

HT102 Herencia Teológica I: Iglesia Primitiva y Medieval (NC)

Provee un panorama introductorio del Cristianismo desde el Nuevo Testamento hasta el año 1400 d.C. El surgimiento de las estructuras, institucionales, prácticas y creencias, así como los líderes significativos y eventos que se estudiarán en fuentes primarias y secundarias.

HT103 Herencia Teológica II: La Reforma y la Iglesia Moderna (NC)

Provee un panorama introductorio del Cristianismo desde el año 1400 d.C. hasta el siglo XX. El surgimiento de estructuras, prácticas y creencias, así como los líderes significativos y eventos que se estudiarán en fuentes primarias y secundarias.

HT201 Apologética (NC)

Explora la relación entre filosofía y la apologética cristiana y teología, examinando acercamientos contemporáneos y clásicos a los problemas filosóficos perennes, así como se relacionan con el evangelismo. Estos incluyen la existencia de Dios, el conocimiento de Dios, la fe y la razón, el problema del mal, el libre albedrío versus el determinismo y la diversidad religiosa.

HT202 Teología Wesleyana (NC)

Examina la forma y el contenido de la tradición teológica wesleyana hasta el presente, iniciando con los sermones, himnos y escritos ocasionales de Juan y Carlos Wesley.

HT203 Historia del Metodismo (NC)

Se centra en individuos significativos y decisivos en la historia del metodismo, incluidos los orígenes de su identidad doctoral y misional.

ÁREA DE TEOLOGÍA PRÁCTICA

PT106 Fundamentos del culto Bíblico, Histórico, Teológico (NC)

Proporciona una introducción fundamental al culto en el Antiguo y Nuevo Testamento, seguida de una descripción histórica básica de 2000 años de

práctica litúrgica (con consideración contextual). También se examinan principios de teología litúrgica y sacramental, con énfasis en el Wesleyanismo.

PT113 Introducción a la Predicación (NC)

Se centra en la predicación del evangelio del Antiguo y Nuevo Testamento.

PT115 La Palabra y la Mesa (NC)

Introduce la teología y la práctica de la predicación y la adoración. Los estudiantes exploran la preparación y la entrega del sermón, los principios de la teología litúrgica y las fuentes para planificar y evaluar la adoración pública. (Este curso cumple con los requisitos de GMC para los cursos en ambos básicos de predicación y adoración y los sacramentos)

PT116 Liderazgo Cristiano, Finanzas y Administración (NC)

Forma la identidad del estudiante como líder pastoral, administrador y agente a cargo de la congregación (es), la iglesia y el mundo. (Este curso cumple con los requisitos de GMC para ambos liderazgos cristianos/resolución de conflicto y las finanzas de la iglesia y la administración)

PT117 Discipulado Cristiano (NC)

Prepara a los estudiantes en la teología y las prácticas básicas de formación y discipulado personal y congregacional. (Este curso cumple con los requisitos de GMC para cursos en ambos Educación Cristiana y Discipulado, y Formación Espiritual)

PT201 Cuidado y Consejería (NC)

Se enfoca en la comprensión del pastor en la naturaleza humana con atención a métodos y herramientas en cuidado y consejería. Cada persona participa en la evaluación de su estilo personal de cuidado y consejería.

PT202 Renovación y Misión de la Iglesia (NC)

Examina los fundamentos bíblicos, históricos socioculturales y prácticos para la renovación de la iglesia que llevan a la misión y al evangelismo.

PT203 Predicación Avanzada (NC)

Ayuda a los estudiantes a continuar mejorando sus habilidades en desarrollar y predicar sermones y que se beneficie de la evaluación en pares.

PT204 Ministerio de Espíritu Santo (NC)

Introduce a los estudiantes a los diversos ministerios y prácticas arraigados en la persona y obra del Espíritu Santo.

PT205 Ministerio Digital y de Medios (NC)

Introduce comunicaciones digitales basadas en la iglesia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear una página web, blogs, redes sociales y otras herramientas.

REQUISITOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA

Orientación estudiantil en línea SS100 (NC)

Orienta a los estudiantes al entorno en línea de United. Es necesario completarlo para registrarse para un segundo período.

APÉNDICE

Facultad, personal y Junta Directiva

Esta sección se ha actualizado con los cambios recientes en las secciones de Profesorado, Personal y Junta Directiva, páginas 114-135. Estos cambios entran en vigor partir de septiembre de 2025. Consulte las páginas 147-167 para ver los nuevos cambios.

Facultad



Reggie Abraham

Profesor Asistente de Cuidado Pastoral y Capellanía

Experiencia: Cuidado Pastoral, Teología Pastoral, Capellanía

Educación: BASc, Nyack College, (2003)
MDiv, Princeton Theological Seminary, (2007)
ThM, Princeton Theological Seminary, (2008)
PhD, Princeton Theological Seminary, (2021)

Publicaciones selectas:

"Mahatma Gandhi and the crisis conversion of a nation" (Pastoral Psychology, 2020)
"Revisiting The Depleted Self" (The Journal of Religion and Health, 2018)
"Reflections on narrative in pastoral theology" (Pastoral Psychology, 2016)
"Mental illness and the ministry of the local church," (Pastoral Psychology, 2014)



Peter Bellini

*Profesor Asociado de Evangelización en la Catedra Heisel
Director de Programas que no otorgan Título*

Experiencia: Evangelismo, Renovación de la Iglesia, Estudios carismáticos Globales, Encuentro Intercultural e Interreligioso, Misionología y Estudios Urbanos

Educación: BA, The Ohio State University, (1987)
Graduate Studies, The Ohio State University (1988, 1991)
MDiv, Asbury Theological Seminary, (2000)
PhD, Asbury Theological Seminary (2008)

Publicaciones Selectas:

Introducing Truth Therapy: Renewing Your Mind with the Word of God, (Xulon, 2010)
Participation: Epistemology and Mission Theology, (Emeth, 2011)
Truth Therapy Expanded Edition, (Wipf and Stock, 2015)
Unleashed: C1-13: Integrative Deliverance Needs Assessment (Wipf and Stock, 2018)
 "Origins and Early Development of Missio Dei: A Missional Hermeneutic for Today" in *Missio Dei and the United States* (GBHEM Pub, 2018)



Pauline Buisch

Profesora Asistente del Antiguo Testamento

Experiencia: Antiguo Testamento

Educación: BMusic, New York University (2007)
 MDiv, Redeemer Seminary (2012)
 PhD, University of Notre Dame (2021)

Publicaciones Selectas: "The Rest of Her Offspring: The Relationship between Revelation 12 and the Targumic Expansion of Genesis 3:15" (*Novum Testamentum* 60, 2018)
 "The Absence and Influence of Genesis 48 (the Blessing of Ephraim and Manasseh) in the Book of Jubilees" (*Journal for the Study of Pseudepigrapha* 26, 2017)



Wendy J. Deichmann

Profesora de Historia y Teología
Presidenta (2008-2015)

Experiencia: Historia del Cristianismo, Historia Religiosa Americana, mujeres en la historia del Cristianismo, teología histórica y estudios de los Hermanos Unidos Evangélicos, Wesleyanos, y Pan-Methodistas.

Educación: BS, State University of New York at Geneseo (1981)
 MDiv, Colgate Rochester Divinity School (1984)
 PhD, Drew University (1991)

Publicaciones Selectas:
 Co-editor of *Gender and the Social Gospel* (University of Illinois, 2003)



Madeline Henners

Profesor de Práctica del Ministerio Contextual

Experiencia: Formación Espiritual, Teología Práctica, Dones del Espíritu y Espiritualidad Cristiana

Educación: BA, Southwestern University (2003)
Mdiv, Duke Divinity School (2007)
Dmin, United Theological Seminary (2019)

Publicaciones Selectas:

Awakening Orthodoxy. In *A Firm Foundation* (Seedbed, 2017).
Ascending the Mountain: 30-Day Devotional Challenge
(Createspace, 2018)
Methodism and the Gifts of the Spirit. In *A New Global Methodism* (Seedbed, 2021)



Lisa M. Hess

Profesora de Teología Práctica y Práctica Ministerios Pastorales

Experiencia: Liderazgo en Sabiduría Restauradora, Encuentro Intercultural e Interreligioso, lo Femenino Consciente, Teología Práctica y Espiritualidad Cristiana

Educación: BA, Carleton College (1991)
Mdiv, Princeton Theological Seminary (1996)
PhD, Princeton Theological Seminary (2001)
Conscious Feminine Leadership Academy (2013), WwfaC

Publicaciones Selectas:

Artisanal Theology (Cascade 2009)
Learning in a Musical Key (2011)
A Companionable Way: The Path of Devotion in Conscious Love
(2016)



Justus H. Hunter

Profesor Asociado de Historia de la Iglesia

Experiencia: Teología Medieval, escolasticismo, Doctrina de Dios y la Cristología

Educación: BA, Asbury College (2004)
Mdiv, Asbury Theological Seminary (2009)
MA, The University of Dayton (2011)
PhD, Southern Methodist University (2015)

Publicaciones Selectas:

If Adam Had Not Sinned: The Reason for the Incarnation from Anselm to Scotus (Catholic University of America Press, 2020)
The Absolute Basics of the Wesleyan Way (Seedbed, 2020)



Jack Jackson

Profesor Visitante de Evangelismo y el Mundo Metodista

Experiencia: Evangelismo y Mundo Metodista

Educación: BA, University of Virginia (1990)
MDiv, Asbury Theological Seminary (1995)
DMin, Asbury Theological Seminary (2004)
PhD, University of Manchester (2009)

Publicaciones Selectas:

Introduction, E. Stanley Jones and Sharing the Good News in a Pluralistic Society, Jack Jackson and Douglas Powe, eds., Foundery Books (General Board of Higher Education and Ministry, UMC), 2018.

"A Division of the Heart: John Wesley's Case for Separation in On Schism and Catholic Spirit", in *The Unity of the Church and Human Sexuality: Toward a Faithful United Methodist Witness*, General Board of Higher Education and Ministry, UMC, 2017, https://www.gbhem.org/sites/default/files/11jackson_a_division_of_heart.pdf.

Introduction, E. Stanley Jones and Sharing the Good News in a Pluralistic Society, Jack Jackson and Douglas Powe, eds., Foundery Books (General Board of Higher Education and Ministry, UMC), 2018.



Xavier Johnson

Profesor Asistente Predicación en Iglesias Afroamericanas

Experiencia: Predicación en iglesias afroamericanas

Educación: BA, University of South Florida (2005)
MA, University of South Florida (2008)
MATS, Liberty Baptist Theological Seminary (2011)
DMin, Virginia Theological Seminary (2019)

Publicaciones Selectas:

(Aküm Longchari, Feraz Legita, and Angelique Walker-Smith)
"Loving Our Neighbors: A Timely Contextual and Advocacy Approach to Addressing Hunger and Poverty". Position paper written for the Baptist World Alliance, Hunger and Poverty Working Group. July, 2022.

"The Transformative Power of Black Preaching" in Transformative Spiritualities for the World Council of Churches, Pilgrimage of Justice and Peace-Theological Study Group. June, 2022.

"The Problem with Giving 'Til It Hurts" in Insights for the Lake Institute on Faith and Giving, IUPUI- Lily Family School of Philanthropy. August, 2021.

"Paradigm Shift: Thinking About the Future of the Church in a Post Pandemic World" in A Holistic Mission Guide: The Church's Response in Times of Crisis for the Baptist World Alliance, Global Ministry Resource. May, 2021.

"Leadership at the Intersection of Call and Identity: African-American Clergy Leadership in the 21st-Century" in Listening: Journal of Communication Ethics, Religion, and Culture. Fall, 2020



Vivian L. Johnson

*Profesora del Antiguo Testamento
Decana Asociada de Asuntos Académicos*

Experiencia: Hebreo Bíblico e interpretaciones literarias de historias bíblicas, especialmente las relacionadas con las mujeres, las antiguas culturas del Cercano Oriente y la historia de la interpretación de David.

Educación: BA, Wesleyan University (1990)
MTS, Harvard Divinity School (1993)
PhD, Harvard University (2005)

Publicaciones Selectas:

David in Distress: His Portrait Through the Historical Psalms (T. & T. Clark, 2009)
"The Letter of Jeremiah," in *Biblia Africana* (Augsburg Fortress, 2009)



Anthony Le Donne
Profesor de Nuevo Testamento

Experiencia: Jesús Histórico, relaciones Judeocristianas, teoría de la memoria social

Educación: BA, Trinity Western University (1999)
Diploma in Christian Studies, Regent College (2000)
MA, Trinity Western University (2002)
PhD, Durham University, UK (2007)

Publicaciones Selectas:

The Historiographical Jesus: Memory, Typology and the Son of David (Baylor University Press, 2009)
The Fourth Gospel in Ancient Media Culture (T. & T. Clark, 2011)
Historical Jesus: What Can We Know and How We Can Know It? (Eerdmans, 2011)
Jesus, Criteria, and the Demise of Authenticity (T. & T. Clark, 2012)
Soundings in the Religion of Jesus: Perspectives and Methods in Jewish and Christian Scholarship (Fortress, 2012)
The Wife of Jesus: Ancient Texts and Modern Scandals (One World Publications, 2013)
Near Christianity: How Journeys along Jewish-Christian Borders Saved my Faith in God (Zondervan, 2016)
Jesus: A Beginner's Guide (Oneworld, 2018)



Andrew Sung Park
Profesor de Teología y Ética

Experiencia: Teología Sistemática, la doctrina del Espíritu Santo, la transformación de la iglesia, la doctrina de la Trinidad, el sufrimiento (Han) y la sanidad holística, los Cristianos místicos, ciencia y teología, sanidad racial y unción y santidad social.

Educación: BA, Seoul Methodist Theological University
Mdiv, Denver Seminary/The Iliff School of Theology
MA, The Claremont School of Theology
PhD, Graduate Theological Union at Berkeley

Publicaciones Selectas:

The Wounded Heart of God (Abingdon, 1993)
Racial Conflict and Healing (Orbis, 1996)
The Other Side of Sin (State University of New York Press, 2001)
From Hurt to Healing (Abingdon, 2004)
Triune Atonement: Christ's Healing for Sinners, Victims, and the Whole Creation (John Knox/Westminster, 2009)
The Destiny of Suicides: Eight Types, Bullying, and Hope (Amazon Kindle, 2018)
A Big Picture of Heaven and Hell: Christian Mystics and Near-Death Experiencers (Createspace, 2018)

Facultad Afiliada

Mark Boda

BTh, Ambrose University (Canadian Bible College)
MDiv, Westminster Theological Seminary
PhD, University of Cambridge

Scott Kisker

BA, Swarthmore College (1989)
MDiv, Duke University (1993)
PhD, Drew University (2003)

Tessia Mallory

DMin, United Theological Seminary (2021)
MDiv, Asbury Theological Seminary (2012)
BA, Taylor University (2009)

Rosario Picardo

BA, Houghton College (2003)
MDiv, Asbury Theological Seminary (2007)
DMin, United Theological Seminary (2014)
MBA, Dakota Wesleyan University (2021)

Adam Wirrig

BA, Cedarville University (2003)
MTS, United Theological Seminary (2011)
PhD, University of Aberdeen (2017)

Profesores Adjuntos

Estrela Alexander

Instructora Adjunta en la Casa Pentecostal Global

Michael Beck

Instructor adjunto en Expresiones frescas

Ben Boeckel

Instructor adjunto en Antiguo Testamento

Young Bong Kim

Instructor adjunto en Nuevo Testamento en coreano

Young Bum Park

Instructor adjunto en Teología en coreano

Jason Bunger

Instructor adjunto en Interpretación Bíblica

Jesús Huerta

Instructor adjunto en Adoración en español

Rebekah Clapp

Instructora adjunta en Encuentro Interreligioso Intercultural

Rachel Coleman

Instructora Adjunta en español Nuevo Testamento

Ben Day

Instructor Adjunto en Discipulado en español

Yunho Eo

Instructor Adjunto en Teología y política de la Metodista Global en coreano

Tino Espinoza

Instructor Adjunto en Español Antiguo Testamento

Guillermo Flores

Instructor Adjunto en Teología Wesleyana y predicación en español

Ileana Flores

Instructora Adjunta en Nuevo Testamento en español

Michael Frencher

Instructor Adjunto en la Casa de Estudio AmeZion

Reinaldo Gracia

Instructor Adjunto en Evangelismo en español

Tom Hanover

Instructor Adjunto en Historia y Política de la Metodista Global

Rini Hernández

Instructor Adjunto en Historia del Cristianismo en español

Brian Hodges

Instructor Adjunto en los cursos de la Comunidad evangélica bautista completa

Charles Insun Yoon

Instructor Adjunto en Historia Metodista en coreano

Seok Jeon

Instructor Adjunto en Renovación de la Iglesia y Evangelismo en coreano

Seeyong Lee

Instructor Adjunto en Historia y Política de la Metodista Global en coreano

Sungho Lee

Instructor Adjunto en los cursos de la Metodista Unida en coreano

James Mallory

Instructor Adjunto en Escritura y lectura teológica

Tesia Mallory

Instructora Adjunta en Adoración

Sung Man Kim

Instructor Adjunto en la Reforma Protestante en coreano

Scott Kisker

Instructor Adjunto de Historia de la Iglesia

Ingrid Martínez

Instructora Adjunta en Teología Práctica en español

Eliseo Mejía

Instructor Adjunto en Teología en español

Woo Min Lee

Instructor Adjunto en Antiguo Testamento en coreano

Seung Mok Choi

Instructor Adjunto en Apologética en coreano

Sang Mok Lee

Instructor Adjunto en Nuevo Testamento en coreano

Cesia Mortera

Instructora Adjunta en Nuevo Testamento en español

Sue Nilson Kibbey

Instructora Adjunta en Liderazgo

Theophilus Olaorus

Instructor Adjunto en Renovación de la Iglesia

Changhoon Park

Instructor Adjunto en Historia de la Iglesia en coreano

Sangdae Park

Instructor Adjunto en Adoración en coreano

Gyl Pyo Lee

Instructor Adjunto en Renovación de la Iglesia en coreano

Juan Quintanilla

Instructor Adjunto en los cursos de la Metodista Unida en español

Jorge Jorge Riano

Instructor Adjunto en Adoración en español

Evans Rohrs-Dodge

Instructor Adjunto en Cuidado y Consejería Pastoral

Jaesung Ryu

Instructor Adjunto en Escritura y lectura teológica

Heather Shellabarger

Instructora Adjunta en Enseñanza en Línea y Diseño de Sitios Web

Yung Sim Kim

Instructor Adjunto en Mayordomía de la Iglesia en coreano

Travis Stevick

Instructor Adjunto en Teología Wesleyana

Roxanne Torres

Profesora Adjunta en Mayordomía y finanzas de la iglesia en español

Sung Il Yoo

Instructor Adjunto en cursos de la Metodista Global en coreano

Mentores de la Facultad de DMin

Jorge Acevedo
Michael Beck
Frank Billman
Brenda Braam
Danielle Brown
Dexter Cannon
Young Cho
Anita Coleman
Leroy Cothran
Kenneth Cummings
William Curtis
Dwayne Debnam
Ian Dunn
D. Anthony Everett
Lee Fields, Jr.
Larry Frank
Chip Freed
Charles Goodman
James Henry Harris
Donald Hilliard, Jr
C. Anthony Hunt
Jamison Hunter
Justus Hunter
Embra Jackson
Seok Jeon
Sheila Johnson
Christopher Michael Jones
Brian Law
Sungho Lee
Sir Walter Mack, Jr.
Jonathan McReynolds
Charlotte McSwine
Herbert Miller II
David Nelson
Sue Nilson Kibbey
George L. Parks, Jr.
Rosario Picardo
Phillip Pointer
Vance Ross
J. Elvin Sadler
Bryant Smith
Lillian Smith
Carl Solomon
Moses Taiwo
David Watson
Lance Watson

Lisa Weah
Terri Williams

Consultores de Facultad Dmin

Reggie Abraham
Peter Bellini
Cheryl Bridges Johns
Pauline Buisch
Darlene Cook
Thomas Cotton
Wendy Deichmann
Ian Edwards
Jonathan Hanover
Madeline Henners
Lisa Hess
Sheila Hill
Justus Hunter
Xavier Johnson
Vivian Johnson
Tolly "Al" Kennon
Scott Kisker
Anthony Le Donne
Will Leasure
Woo Min Lee
Mary McWilliams
Aileen Maddox
Tesia Mallory
YvetteLovett Martin
Andrew Park
Yoon Shin
Kevin Taylor
Garland Thompson
Serena Wolfe

Obispo Residente

Bishop James Swanson
Iglesia Metodista Unida

Facultad y Presidentes Eméritos

Thomas Boomershine
Profesor Emérito

Thomas Dozeman
Profesor Emérito del Antiguo Testamento

Richard Eslinger
Profesor Emérito de Homilética y Adoración

Kathleen A. Farmer
Profesora Emérita de Antiguo Testamento

Harold Hudson
Decano Asociado Emérito de Estudios de Doctorado

Tyron L. Inbody
Profesor Emérito de Teología

Ai Ra Kim
Profesor Emérito de Sociología y Religión

Donald B. Rogers
Coronel Robert Cowden Profesor Emérito de Educación Cristiana

Jerome Stevenson
Profesor Emérito de Cuidado Pastoral

Leonard Sweet
Presidente Emérito y profesor Emérito de historia de la iglesia

Norman E. Thomas
Vera B. Blinn Profesora Emérita de Cristiandad Mundial

G. Edwin Zeiders
Presidente Emérito

Junta Directiva

Rev. Dr. Michael Beck
Wildwood, FL

Dr. Michael Bowie, Jr.
Humble, TX

Mr. Michael Boyd
Parkville, MO

Rev. Dr. Robert E. Childress
Richmond, TX

Rev. Robert P. Coleman
Franklin, IN

Mr. Phillip F. Connolly
Marysville, OH

Dr. William Curtis
Pittsburg, PA

Rev. Dr. Cynthia Davis
Memphis, TN

Rev. Warren P. “Chip” Freed, Jr.
Pepper Pike, OH

Ms. Laura Jenry Harris
Columbia, KY

Dr. James W. Holsinger Jr., Chair
Lexington, KY

Bishop Hee Soo Jung
Worthington, OH

Dr. Thomas J. Lasley II, 2nd Vice Chair
Centerville, OH

Mr. Scott Laubie
Dayton, OH

Rev. Dr. Brian A. Law
Springboro, OH

Bishop J. Michael Lowry
Martinsburg, WV

Rev. Dr. Sir Walter Lee Mack, Jr.
Clemmons, NC

Rev. William M. Nicholas
Sugar Land, TX

Sister Judy L. Niday
Dayton, OH

Bishop Bruce Ough
Oconomowoc, WI

Rev. Dr. Vance P. Ross
Atlanta, GA

Rev. Dr. Ted L. Sauter
Marietta, GA

Rev. Dr. Robert C. Scott
Charlotte, NC

Rev. Dr. Michael B. Slaughter
Cincinnati, OH

Mr. Steven R. Smith
Siloam Springs, AR

Dr. Cinda Swan, 1st Vice Chair
Campbellsville, KY

Bishop James Swanson
Atlanta, GA

Mrs. Sarah Walters-Maher
Englewood, OH

Bishop Lisa Weah
Baltimore, MD

Bishop Mark Webb
Lancaster, PA

Internal Trustees
Dr. Kent Millard (President)
Dr. Justus Hunter (Faculty)
Rachel Hurley (Staff)

Administración y Personal

Estrela Alexander

Directora de la Casa de Estudio de Pentecostal Global

Daphene Baines

Directora de Desarrollo y Relaciones con Exalumnos

Emily Barnes

Diseño Grafico

Michael Beck

Directora de la Casa de Estudio Expresiones Frescas

Peter J. Bellini

Director de la Casa de Fuego & Certificados Especializados

Marc Bostwick

Administrador de Tecnología Educativa

Marcia Byrd

Directora de Ayuda Financiera y Becas

Shirlita Carson

Gerente de Contabilidad y Administrador de Facturación Estudiantil

Chad Clark

Decano Adjunto para el Éxito Estudiantil

Karen Clark

Registración

Ken Cochrane

Director de la Biblioteca

Mark Condy

Gerente de la Colección de la Biblioteca O'Brien

Wendy Deichmann

Decana Académica Interina y vicepresidenta de Asuntos Académicos
Director del Centro para la Herencia de los Hermanos Evangélicos Unidos

Destini Edmond

Asistente Ejecutivo del Presidente; Secretario del Consejo de Administración

Ileana Flores

Directora Asistente de la Casa de Estudios Hispanos

Coordinadora de Programas de Certificación General

Michael Frencher

Director de la Casa de Estudio AMEZion

Kimberly Hamby

Asistente Ejecutiva del Decano Académico
Asistente Administrativa de la Academia de Fuego
Coordinadora interina de Adoración

Elaine Hawley

Directora de las Casas de Estudio
Coordinadora del Programa de Doctorado en Teología

Madeline Henners

Profesora Adjunta en Práctica de Ministerios Contextuales, Directora del IRB

Harol Hudson

Decano Asociado Emérito de programas de Doctorado

Justus Hunter

Director del Programa de ThD

Rachel Hurley

Directora de Comunicaciones

Marie Hutchinson

Especialista Creativa del Centro de Innovación de Bishop Bruce Ough

Sooa Hwang

Asistente de Admisiones para Estudiantes Internacionales

Amy Jennings

Analista de Mercadeo

Seok Jeon

Director de la Casa de Estudio Coreana

Vivian Johnson

Decana Asociada de Asuntos Académicos

Summer Lee

Especialista en Redes Sociales y Digital

Saneta Maiko

Director de la Casa de Estudios Africana

Jimmy Mallory

Coordinador del Centro de Escritura

Lyndsey Maloney

Director de Tecnología de la Información

Eliseo Mejía

Oficina de Supervisión Académica de la Casa de Estudios Hispana

Christian Messer

Director de Información

Kent Millard

Presidente

Sue Nilson Kibbey

Director del Centro de Innovación Bishop Bruce Ough

Jorge Ochoa

Director de la Casa de Estudios Hispanos House y de programa de Certificado en español

LaLonne Parish

Receptionista

Sungkyoon Park

Director Asistente de Ministerios Contextuales en coreano

Karen Payne

Director de Marketing y Acreditación

Callie Picardo

Vicepresidente de Desarrollo

Olivia Peters

Asociada de Admisiones

Cameron Robb

Administrador de Cursos en Línea

Jodi Rose

Administradora de Cuentas por Pagar y Nómina

Elvin Sadler

Decano asociado de estudios de doctorado

Trista Sears

Tecnología de Aprendizaje a Distancia

Heather Shellabarger

Directora de Educación a Distancia

Tamarah Shepherd

Coordinadora de Facturación Estudiantil

Sara Smith-Marrero

Directora Asistente de Ministerios Contextuales en español

Yoon Sun Shin

Directora Principal para Estudiantes Internacionales

Directora Asistente de la Casa de Estudios Coreana

Greg Stover

Director de la Casa de Estudio Metodista Global

Steven L. Swallow

Vicepresidente de Finanzas y Administración

Bishop James Swanson

Obispo Residente

Anthony Thomas

Explorador de Innovación

Lisa Weah

Directora de la Casa de Estudio del Evangelio Completo

Bridget Weatherspoon

Vicepresidenta de inscripción

Adam Wirrig

Director de la Maestría en Estudios Teológicos

Andy Wood

Archivista de la EUB e historiador de investigación de la Biblioteca O'Brien

Mandy Wood

Contador de Desarrollo

Deanna York

Coordinador Administrativo de Estudios de Doctorado