

학업 편의 제공에 필요한 서류

(Required Documentation for Academic Accommodations)

대학원 기관으로서 연합신학대학원은 학습 장애 문서화에 대한 AHEAD(Association on Higher Education and Disability) 표준을 따릅니다. 학생은 <http://ahead.org> 를 방문하여 AHEAD 원칙에 익숙해져야 합니다.

학생이 학업 조정을 받을 자격이 있는지 확인하려면 적절한 문서가 반드시 다음의 내용들을 포함해야 합니다.

- » 장애 또는 주의력 장애가 학생의 학업 기능을 실질적으로 제한한다는 것을 나타낼 것,
- » 학업 조정 및/또는 보조 지원을 받기 위한 학생의 요청을 지원할 것,
- » 학생의 현재 학업 기능을 설명할 것,
- » 가능하다면 필요하거나 요청한 학업 조정을 기술할 것.

자격을 결정하고 적절한 학업 조정을 보장하기 위해 학생들은 면허가 있는 임상 전문가(예: 면허가 있는 임상 심리학자, 교육 심리학자, 정신과 의사 또는 신경생리학자)의 문서를 제공해야 합니다. 임상 전문가 또는 재활 전문가의 작업 관련 장애 평가도 허용됩니다. 등록처에서는 학생의 가족 구성원이 제공한 진단 문서는 수락하지 않습니다.

그 문서에는 다음과 같은 내용들이 포함되어야 하지만 이에 국한되지는 않습니다.

- » 진단, 평가 결과 요약, 장애로 인해 생기게 된 현재의 실질적인 제한 사항에 대한 설명을 포함하는 포괄적인 심리 교육 보고서.
- » 가능하면 시험 점수, 적성/인지 능력 테스트(예: WAIS-III, WJ-III 등), 학업 성취도 테스트(예: WIAT, WJ-III) 및 학생의 정보 처리 능력을 보여주는 시험 결과 등을 포함할 것.
- » 해당되는 경우, 복용량과 학업 수행에 부정적인 영향을 미치는 부작용 등이 포함된 약물 목록을 포함할 것.

현재 특수 교육 서비스를 받고 있는 경우에는 가장 최근의 다단계 평가(MFE), 개별 교육 계획(IEP) 및/또는 504 계획 등을 포함해야 합니다. 질문이 있으시면 937-529-2201 로 연락하시거나 registrar@united.edu 로 이메일을 보내주십시오.

United Theological Seminary, 등록처

937.529.2201

팩스: 858.712.3601

1. 진단 및 통계 매뉴얼-IV(DSM-IV-TR)에 따른 신청자에 대한 진단을 설명하십시오.

평가가 완료된 날짜를 표시하십시오.

마지막 예약 날짜를 표시하십시오.

2. 진단을 기초로 해서 그 장애의 특별한 영향이 어떻게 합리적으로 조정될 수 있는지 제안해 주십시오.

3. 제공된 진단을 뒷받침하는 임상 요약 또는 심리 교육적 평가를 첨부하십시오. 이러한 자료에는 다음의 내용들이 포함되어야 합니다.

» 조기 손상의 증거,

» 진단 인터뷰,

» ADHD 진단을 지원하는 평가 도구 및 테스트 데이터와 마지막 평가가 수행된 날짜.

그 보고서는 장애 조정을 요청한 학생의 학업 수행에 부정적인 영향을 끼칠 수 있는 렌더링된 진단의 증상 정도에 대해 반드시 설명해야 합니다.

*자세한 내용은 홈페이지(www.ets.org)에서 '장애가 있는 응시자를 위한 자료(Resources for Test Takers with Disabilities)'의 ADHD 기록 기준을 참조하십시오.

인증 전문가의 서명

날짜

이 양식을 증빙 서류와 함께 다음 주소로 보내주십시오.

United Theological Seminary

Office of the Registrar

4501 Denlinger Road

Dayton, OH 45426

혹은 팩스 (858).712.3601