

United Theological Seminary

연합신학대학원

Academic Catalog
2023-2024

학업 안내서

목 차

<p>학사 일정 3</p> <p>서론 7</p> <p>대학원 학위 과정 9</p> <p> 목회학 박사(DMin) 9</p> <p> 교역학 석사(MDiv) 13</p> <p> 학위 취득 요건 14</p> <p> 집중 과정 18</p> <p> MDIV 연구의 집 트랙 20</p> <p> 기독교 사역 문학석사(MACM) 22</p> <p> 학위 취득 요건 22</p> <p> 목회사역학 석사(MMin) 27</p> <p> 신학 석사(MTS) 31</p> <p> 신학 석사(MA) 33</p> <p> 복수 학위 프로그램 35</p> <p> MDiv / MTS 35</p> <p> 학점 교류 프로그램 37</p> <p> 연합신학대학원 MDiv / 다코타 웨슬리 대학교 </p> <p> MDiv / MBA</p> <p>인증서 38</p> <p> Certificado en Teología y Ministerio 44</p> <p> 교회 개척 인증서 44</p> <p> 루티드: 교회 개척 코치 및 멘토 인증서 44</p> <p> 새로운 표현들과 개척 사역 인증서 44</p> <p> 사역 교육을 위한 온라인 교육 전략 45</p> <p>평생교육원 과정 46</p> <p>신학과 목회 자격증 46</p> <p> 연합신학대학원 준학사 및 학사 학위/다코타 웨슬리</p> <p> 대학교 47</p> <p>제자훈련과 갱신을 위한 교육 과정 48</p> <p> 평생 교육 48</p> <p> 히스패닉 기독교 아카데미 48</p> <p> 성령 세미나 48</p> <p>브루스 오 감독 혁신 센터 49</p> <p> 폴리 미팅하우스 49</p> <p>입학 50</p> <p> 석사 과정 입학 51</p> <p> 학점 이전 52</p> <p> 학점 인정 52</p> <p> 석사 과정 방식 54</p>	<p> 목회학 박사 학위 입학 54</p> <p> F-1과 J-1 국제 학생 입학 54</p> <p>학비와 수업료 56</p> <p> 모든 학생에 대한 납부 정책 57</p> <p> 재향 군인 납부 정책 57</p> <p> 풀타임 학생을 위한 후납 제도 57</p> <p>재정 지원 59</p> <p> 자격 59</p> <p> 지원 절차와 마감일 59</p> <p> 대출 60</p> <p> 장학금 61</p> <p>학업 정책 및 절차 64</p> <p> 등록 69</p> <p> 교차 등록 70</p> <p> 일정 변경 과 환불 71</p> <p> 청강 과정 72</p> <p> 석사 성적 등급 체계 73</p> <p> 목회학 박사 성적 등급 체계 76</p> <p> 졸업 77</p> <p> F-1 또는 J-1 비자를 소지한 학생 78</p> <p>장애 서비스 80</p> <p>신학 교육을 위한 자료 82</p> <p>커뮤니티 생활 88</p> <p>학생들에게 수여되는 상 90</p> <p>동문 관련 92</p> <p>발전 94</p> <p>교수진, 직원 및 이사회 95</p> <p> 전임 교수 95</p> <p> 명예 교수 103</p> <p> 겸임 교수 103</p> <p> DMin 교수단/멘토 106</p> <p> 명예 교수와 총장 107</p> <p> 이사회 109</p> <p> 행정직원 112</p> <p>과목 목록 110</p>
---	---

United Theological Seminary
 4501 Denlinger Road
 Dayton, OH 45426; www.united.edu
Phone: 937.529.2201; **Fax:** 866.359.9350
Admissions: 800.322.5817
email: utscom@united.ed

Copyright © 2023 연합신학대학원은 이 카탈로그에 명시된 조건을 언제든지 변경할 수 있는 권리를 보유한다. 이 카탈로그는 신학교와 학생 간 계약의 기초로 해석되어서는 안 된다.

학사 일정

2023년 가을 학기	8월 21일 ~ 12월 8일
몰입여행	8월 15-30일
DMin 과정 - 연체료 없는 등록 마감일	8월 11일
DMin 과정 - 전액 환불 가능한 과목 취소 마감일	8월 18일
석사 과정 - 연체료 없는 등록 마감일	8월 25일
DMin 학기	8월 21일 - 12월 8일
DMin 과정 집중 수업	8월 21-25일
노동절(Labor Day) - 학교 휴무	9월 4일
석사 학기	9월 5일 - 12월 8일
석사 과정 수업 시작 - 과목 추가 마감일	9월 5일
석사 과정 - 전액 환불 가능한 과목 취소 마감일	9월 15일
'졸업 의향서' 제출 마감	9월 22일
봄 학기 등록 시작	10월 2일
독서 주간	10월 9-13일
A 상황적 사역 수련회(Contextual Ministry Retreat)	10월 9-11일
개강식	10월 11일
B 하이브리드 캠퍼스 모임 기간	10월 11-13일
추수감사절/독서 주간	11월 20-24일
추수감사절 - 학교 휴무	11월 23-24일
석사 과정 - 과목 취소 마감일	11월 24일
졸업 예정자 - 최종 검토/평가 자료 마감	11월 27일
성령세미나	12월 1일
DMin & 석사 과정 학기 종료	12월 8일
크리스마스 단기 방학 - 학교 휴무	12월 22일 -31일
학위 수여식	12월 31일

2024년 봄 학기	1월 22일 ~ 5월 3일
설날 - 학교 휴무	1월 1일
몰입 여행(immersion trips)	1월 3-20일
DMin & 석사 과정 - 연체료 없는 등록 마감일	1월 12일
마틴 루터 킹 주니어 데이 - 학교 휴무	1월 15일
DMin 과정 - 전액 환불 가능한 과목 취소 마감일	1월 19일
DMin 학기	1월 22일 - 5월 3일
DMin 과정 집중 수업	1월 22-26일
석사 학기	1월 29일 - 5월 3일
석사 과정 수업 시작 - 과목 추가 마감일	1월 29일
석사 과정 - 전액 환불 가능한 과목 취소 마감일	2월 9일

'졸업 의향서' 제출 마감	2월 16일
석사 과정 캠퍼스 모임 기간/독서 주간	2월 26일 - 3월 1일
여름 학기 등록 시작	3월 4일
고난 주간/독서 주간	3월 25-29일
성금요일 - 학교 휴무	3월 29일
석사 과정 - 과목 취소 마감일	4월 19일
졸업 예정자 - 최종 검토/평가 자료 마감	4월 22일
DMin & 석사 과정 학기 종료	5월 3일
졸업식/학위수여식	5월 18일

2024년 여름 학기	5월 13일 ~ 8월 16일
연체료 없는 등록 마감일	5월 3일
석사 과정 수업 시작 - 과목 추가 마감일	5월 15일
하이브리드 독서 주간	5월 13-17일
전액 환불 가능한 과목 취소 마감일	5월 24일
메모리얼 데이 - 학교 휴무	5월 27일
가을 학기 등록 시작	6월 19일
노예해방 기념일 - 학교 휴무	6월 19일
독립기념일 - 학교 휴무	7월 4일
온라인 독서 주간	7월 8-19일
석사과정 집중 캠퍼스모임	7월 8-12일
A 하이브리드 캠퍼스 모임 기간	7월 15-17일
B 하이브리드 캠퍼스 모임 기간	7월 17-19일
과목 취소 마감일	8월 2일
졸업 예정자 - 최종 검토	8월 5일
졸업 예정자 - 평가 자료 마감	8월 5일
하이브리드 독서 주간	8월 12-16일
석사 과정 학기 종료	8월 16일
학위수여식	8월 31일

2024년 가을 학기	8월 19일 ~ 12월 6일
DMin 과정 - 연체료 없는 등록 마감일	8월 9일
DMin 과정 - 전액 환불 가능한 과목 취소 마감일	8월 16일
DMin 학기	8월 19일 - 12월 6일
DMin 과정 집중 수업	8월 19-23일
석사 과정 - 연체료 없는 등록 마감일	8월 23일

노동절(Labor Day) - 학교 휴무	9월 2일
상황적 사역 수업 Dayton/온라인	9월 3일 - 12월 6일
석사 학기	9월 3일 - 12월 6일
석사 과정 수업 시작 - 과목 추가 마감일	9월 3일
석사 과정 - 전액 환불 가능한 과목 취소 마감일	9월 13일
'졸업 의향서' 제출 마감	9월 20일
봄 학기 등록 시작	9월 30일
독서 주간	10월 7-11일
A 상황적 사역 수련회(Contextual Ministry Retreat)	10월 7-9일
개강식	10월 7일
B 하이브리드 캠퍼스 모임 기간	10월 9-11일
석사 과정 - 과목 취소 마감일	11월 22일
졸업예정자-최종검토/평가자료 마감	11월 25일
추수감사절 독서주간	11월 25-29일
추수감사절 휴무	11월 28-29일
성령 세미나	12월 6일
DMin & 석사 과정 학기 종료	12월 6일
크리스마스 단기 방학 - 학교 휴무	12월 24일 - 31일
학위 수여식	12월 31일

2025년 봄 학기	1월 27일 ~ 5월 9일
설날 - 학교 휴무	1월 1일
몰입 여행(immersion trips)	1월 3-20일
DMin & 석사 과정 - 연체료 없는 등록 마감일	1월 17일
마틴 루터 킹 주니어 데이 - 학교 휴무	1월 20일
DMin 과정 - 전액 환불 가능한 과목 취소 마감일	1월 24일
DMin 학기	1월 27일 - 5월 9일
DMin 과정 집중 수업	1월 27-31일
석사 학기	1월 29일 - 5월 3일
석사 과정 수업 시작 - 과목 추가 마감일	2월 3일
석사 과정 - 전액 환불 가능한 과목 취소 마감일	2월 14일
'졸업 의향서' 제출 마감	2월 21일
여름학기 개강	2월 24일
석사 과정 캠퍼스 모임 기간/독서 주간	3월 3일 -7일
고난 주간/독서 주간	4월 14-18일
성금요일 - 학교 휴무	4월 18일
석사 과정 - 과목 취소 마감일	4월 25일

졸업 예정자 - 최종 검토/평가 자료 마감	4월 28일
DMin & 석사 과정 학기 종료	5월 9일
졸업식/학위 수여식	5월 17일

2025년 여름 학기	5월 19일 ~ 8월 22일
연체료 없는 등록 마감일	5월 9일
석사 과정 수업 시작 - 과목 추가 마감일	5월 19일
하이브리드 독서 주간	5월 19-21일
석사 과정 - 전액 환불 가능한 과목 취소 마감일	5월 30일
메모리얼 데이 - 학교 휴무	6월 19일
노예해방 기념일 - 학교 휴무	6월 19일
독립기념일	7월 4일
온라인/독서주간	7월 14일-25일
석사과정 캠퍼스 모임	7월 14-18일
A 하이브리드 캠퍼스 모임 기간	7월 21-23일
B 하이브리드 캠퍼스 모임 기간	7월 23-25일
과목 취소 마감일	8월 8일
졸업 예정자 - 최종 검토	8월 11일
졸업 예정자 - 평가 자료 마감	8월 11일
하이브리드 독서 주간	8월 18-22일
석사 과정 학기 종료	8월 22일
학위 수여식	8월 31일

서론

비전

성령이 이끄는 리더, 그리스도를 닮은 교회, 변화된 세상

사명

본교는 예수 그리스도의 제자들을 양성하는 신실하고 열매 맺는 기독교 지도자들을 준비시킨다.

가치

역사적 믿음

우리는 교회의 선조들에 의해 오랜 세월 동안 우리에게 전해 내려온 예수 그리스도에 대한 신앙이 오늘날 교회의 삶과 증거에 매우 중요하다고 믿는다. 성서는 우리의 신학적 형성과 성찰을 위한 중심축이다. 성례전, 신조, 훌륭한 교사들의 저술 및 기타 자료를 통해 우리는 삼위일체 하나님에 관한 지식과 사랑 안에서 성장한다.

성서적 성결

우리는 우리가 그리스도를 닮은 개인과 공동체가 되도록 도우시는 성령의, 삶을 변화시키는 능력을 믿는다. 성결은 단순히 개인적인 변화에 관한 것이 아니다. 그것은 신실한 제자도와 정의로운 행동으로 세상을 변화시키는 것이다.

교회 갱신

우리는 개인, 회중, 보편적 교회 또는 모든 피조물의 갱신이 구속적 활동을 통해 항상 신자들을 인도할 준비가 되어 있는 성령의 일이라고 믿는다.

역사

United Theological Seminary(이하 '연합신학대학원'라 함)의 역사는 과거에 존재하였던 '그리스도 연합 형제교회'(Church of the United Brethren in Christ)와 '복음주의 교회'(The Evangelical Church)로 거슬러 올라간다. 두 교단은 대부분 독일어를 사용하는 이민자 공동체로 구성되어 있었으며, 두 단체 모두 18세기와 19세기 초 북미의 웨슬리언/감리교 운동에 신학적 뿌리를 두고 있다.

1871년 그리스도 연합 형제교회는 오하이오 주 데이턴에 Union Biblical Seminary를 설립했다. 1910년에 교명을 Bonebrake Theological Seminary로 변경하였다. 신학교는 1923년 데이턴의 1810 Harvard Boulevard에 캠퍼스를 설립하였다.

1946년 그리스도 연합 형제교회와 복음주의 교회가 연합하여 '복음주의 연합 형제교회'(The Evangelical United Brethren Church)를 결성하였다. 펜실베이니아 레딩의 올브라이트 칼리지 캠퍼스에 위치한 The Evangelical School of Theology가 1905년부터 복음주의 교회를 섬겼는데, 두 교단의 통합으로 1954년 두 신학교가 연합신학대학원으로 통합되었다. 연합신학대학원은 이전 두 학

교가 가지고 있던 행정 직원들과 교수들, 도서관과 재정 전체를 결합하였다.

1968년 복음주의 연합 형제교회와 '감리교회'(The Methodist Church)가 통합됨으로써 연합신학대학원은 '미연합감리교회'(United Methodist Church)의 13개 신학교 중 하나가 되었다.

2005년에 연합신학대학원은 Harvard Boulevard에 있는 캠퍼스를 매각하고 북서쪽으로 4마일 떨어진 Trotwood 지역의 새롭고 누구나 쉽게 찾아갈 수 있는 시설로 이전했다.

연합신학대학원은 풍부한 유산을 이어오면서 2021년 10월 11일에 창립 150주년을 기념하였다. 연합신학대학원은 평신도 지도자와 안수를 받은 목회자를 포함하는 새로운 세대의 교회 지도자들을 교육하려고 했던 창립자들의 변함없는 헌신, 전망, 종교적 신념을 계속 유지하고 있다.

인가 및 소속

연합신학대학원은 신학대학원협회 인가위원회(Commission on Accrediting of the Association of Theological Schools)와 고등교육위원회(Higher Learning Commission)의 인가를 받았으며, 오하이오 개정법전 제1713.02조에 따라 오하이오주 고등교육부 장관으로부터 인가증을 받았다. 자세한 내용은 연합신학대학원 웹사이트(<http://united.edu/accreditation-association/>)를 참조하라.

연합신학대학원은 미국에 있는 13개 연합감리교회 신학대학원 중 하나이며, 연합감리교회 성직자 교육을 위한 신학교로 교단의 대학평의회에 등재되어 있다.

연락처 정보

신학대학원협회 인가위원회

10 Summit Park Drive Pittsburgh, PA 15275-1110
전화: 412.788.6505 | 팩스: 412.788.6510 | 웹사이트: www.ats.edu

고등교육위원회

230 South LaSalle Street, Suite 7-500 Chicago, IL 60604-1411
전화: 800.621.7440 / 312.263.0456 | 팩스: 312.263.7462 | 이메일: info@hlcommission.org

대학원 학위 프로그램

목회학 박사(DMin)

예언적, 목회적 능력을 강화하고 사역과 전도를 위해 다른 사람들을 준비시키려는 종교 지도자들을 위한 과정

목적

연합신학대학원의 목회학 박사 프로그램은 행동 연구 방법론을 기반으로 한 목회 실천의 고급 전문 학위과정이다. 이 프로그램은 설교, 목회 돌봄 및 상담, 기관 목회(chaplaincy), 프로그램 사역, 교회 사역을 위한 평신도 지도자, 종교 교육자, 다양한 지역사회 기반 사역에 관련된, 안수 받은 성직자의 업무를 강화하도록 고안되었다.

목회학 박사 학위 과정을 통해서 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추게 될 것이다.

- 영적, 개인적 성장에 관해 성찰하는 고급 능력을 갖춘다.
- 성서 구절에 대한 주해 연구를 통해 특정 사역 영역에 관해 성찰하는 고급 능력을 갖춘다.
- 역사 연구를 통해 과거의 인물이나 역사적 운동을 학습함으로써 사역 프로젝트를 설계하는 고급 능력을 갖춘다.
- 기독교 신학의 특정 요소를 깊이 학습함으로써 사역 프로젝트를 설계하는 고급 능력을 갖춘다.
- 확립된 학제간의 연구 과정을 통해 특정 사역 환경의 사회적 역학을 분석하는 고급 능력을 갖춘다.
- 윤리적, 법적 모범 사례에 따라 연구 프로젝트를 설계할 수 있는 고급 능력을 갖춘다.
- 신중하게 설계되고 구현된 사역 프로젝트의 결과를 평가하는 고급 능력을 갖춘다.

교육 과정

목회학 박사 프로그램은 교수 멘토 기반의 상황적 교육 모델을 활용한다. 이 프로그램은 자기 주도 학습과 공동적 행동/성찰의 조합이 필요하다. 교육 과정의 의도는 개인의 리더십 기술과 다른 사람들의 리더십을 지원하는 능력을 개발하는 데 있다. 이 두 가지 교육 목표는 포커스 그룹(focus group)에의 참여와 교수에 의한 멘토 감독을 통해 달성된다. 개별 리더십은 참여자의 사역 상황에 맞는 연구 프로젝트를 찾아 실행함으로써 달성된다. 상호 탐구의 중요성은 동일한 주제에 관심이 있는 동료들과 함께 연구 프로젝트를 개발함으로써 개별 학생들이 신학적으로 성찰하는 포커스 그룹 과정을 통해 촉진된다. 이 교육 과정은 비판적인 신학적 성찰을 촉진하고 사역을 향상시킬 상호 탐구의 한 형태를 모델링하며, 학생들이 독창적인 연구 프로젝트를 설계하고 실행할 수 있도록 돕기 위해 설계되었다.

프로그램 구성 요소

이 프로그램은 짜임새 있는 교과 과정, 사역 상황에 대한 비판적 성찰, 포커스 그룹 참여가 필요하다. 이 교육 과정을 통해 학생들은 학문적 탐구에 뿌리를 둔 특정 사역의 영역에서 높은 수준

의 전문성을 개발할 수 있다. 이 프로그램의 목표는 학생들이 전문적인 사역 모델을 테스트하여 다른 사람들이 사용할 수 있도록 하는 것이다. 매 학기는 개인적, 학문적, 상황적 성장을 촉진할 것이다.

이 프로그램은 총60학점으로 구성되어 있으며, 각각 10학점씩 6차 학기에 걸쳐 이수하도록 설계되어 있다. 각 학기는 5일간 진행되는 집중 과정으로 시작한다.

1~5차 학기에는 집중 모임(the Intensive meeting) 외에 포커스 그룹 모임들이 포함된다. 학생들은 강의(1차 학기부터 시작)에 참석하고, 동료들에게 발표할, '프레시'(Precis)라고 부르는 짧은 논문(2차 학기부터)과 몇 가지 중요한 논문을 학기 중에 작성해야 한다. 5차 학기에는 논문 프로젝트를 위해 연구하고 작성해야 한다. 최종 심사(프로젝트 변론, project defense)와 논문 완성은 6차 학기로 예정되어 있다.

학점 외 요구 사항

- 1차 학기 온라인 오리엔테이션: 신입 박사 학위 후보자에게 연합신학대학원의 온라인 학습 환경을 오리엔테이션한다. 학생들은 또한 입학생 설문지를 작성해야 하며, 1차 학기 집중 수업 2주 전까지 완료해야 한다. 이것은 2차 학기 등록을 위한 필수 조건이다.
- 박사 졸업 설문지: 학생들은 이 설문지와 '졸업 의향서' 양식(Intent to Graduate Form)을 '캔버스'(Canvas)에서 찾을 수 있다. 설문지는 6차 학기가 가을 학기인 경우 11월 30일까지, 6차 학기가 봄 학기인 경우 4월 30일까지 작성해야 한다.
- 6차 학기 학생들이 졸업 의향서를 제출할 때까지 나머지 6차 학기 작성 양식들은 캔버스에서 접근할 수 없다.

학기 진행 과정

프로그램의 6개 학기 중 매 학기는 목회학 박사 학위 과정의 특성들을 반영한다.

- 1차 학기는 참여자의 삶과 사역 경험, 그리고 DMin 프로젝트의 현장이 될 사역 상황에 대한 분석에 중점을 둔다. 이 두 가지 분석은 문제 진술(Problem Statement), 가설 및 250개 단어로 된 초록을 통해 DMin 프로젝트의 방향을 결정하기 위해 함께 평가된다. 이 학기에는 성서 연구와 교회사 교육이 포함된다.
- 2차 학기는 DMin 프로젝트를 뒷받침하는 성서 및 역사적 기초에 대한 학생의 연구에 중점을 둔다.
- 3차 학기는 기독교 신학의 한 측면과 DMin 프로젝트를 뒷받침하는 학제간 분야에 대한 학생의 연구에 중점을 둔다.
- 4차 학기는 연구를 계속하기 위한 후보자 평가(Candidacy Review)와 기관평가위원회(Institutional Review Board)를 통한 인간 대상 연구에 중점을 둔다.
- 5차 학기는 연구 프로젝트의 설계, 구현, 문서화에 중점을 둔다. 또한 최종 심사(구술 변호) 준비도 한다.
- 6차 학기는 목회학 박사 학위를 위한 최종 심사(구두 변론), 논문 완성, 변론 후 지도에 중점을 둔다.

- 6차 학기 말에 학생이 졸업 요건을 완료하는 데 더 많은 시간이 필요한 경우 최대 3차 학기 동안 ‘프로젝트 연장’(Project Continuation)으로 등록한다. 프로젝트를 지속하기 위해 등록한 모든 학생은 포커스 그룹에 남게 되며, 화요일, 수요일, 목요일에 열리는 집중 주간(Intensive weeks)에 참석해야 한다. 집중 주간의 요구 조건은 오전에는 채플, 전체 모임(Plenary), 포커스 그룹 세션에 참석하고, 오후에는 프로젝트를 위해 멘토를 만나는 것이다. 멘토는 학생이 프로젝트를 진행한 현재 상태에서 졸업을 위한 모든 요건을 완료할 수 있도록 안내하고 격려할 것이다.

집중 과정

집중 과정은 학생들에게 사역에 영향을 미치는 현재의 이슈들을 소개한다. 각 집중 프로그램은 각 국가의 지도자들이 가르치는 특정 주제를 중심으로 구성된다. 집중 과정은 또한 성서, 신학, 역사, 그리고 연구 방법론 개발, 포커스 그룹 상담을 위한 학제간 연구 과정을 제공한다. 각 학기의 고유성으로 인해 학생들은 6개 학기에 모두 참여해야 한다. 따라서 초기 과정을 생략하는 편 입학은 불가능하다.

집중 세션에는 다음 활동들이 포함된다.

- 예배
- 전체 모임은 집중 과정의 주제에 초점을 맞춘다.
- 포커스 그룹 모임은 해당 포커스 그룹이 선정한 집중 주제와 주제를 강조한다.
- 모든 작업은 필수 학업 커리큘럼에 집중한다.
- 세미나는 학생들의 연구 결과에 대해서 동료 학생들과 교수가 조언할 수 있는 시간을 제공한다.

포커스 그룹

포커스 그룹은 목회학 박사 과정에서 매우 중요한 역할을 한다. 포커스 그룹은 집중 과정 동안 만나는 시간 외에도 1차 학기부터 6차 학기까지 각 집중 과정 사이에 멘토 교수가 결정한 시간과 장소에서 32시간 동안 만나야 한다. 포커스 그룹은 학생들이 멘토 교수와 협력하고, 동료 학생들끼리 하는 학습에 참여하고, 포커스 그룹과 관련된 주제를 추구하고, 컨설턴트 교수로부터 비판적인 평가를 받는 기회를 제공한다.

참여자들은 서로 비판하고 지지하며, 도전하고 긍정할 수 있는 관계를 발전시켜 나간다. 동료 관계를 통한 학습 과정은 학생들이 사역 상황을 평가하는 데 도움을 주기 위한 것이다. 포커스 그룹은 목회학 박사 프로그램이 진행되는 동안 매 학기 신학적 성찰을 위한 환경을 제공하는 것을 주요 목적으로 삼고 있는 중요한 평가 그룹이다.

평가

프로그램 평가는 멘토 교수들과 박사 과정 사무실을 통해 수행된다. 평가 프로세스는 다음과 같이 구성된다.

- 학기 평가

- 후보자 평가
- 연구 프로젝트 최종 심사

참여자들이 서로에 대해 건설적이고 정직한 비판을 제공하는 것이 중요하다. 멘토 교수는 각 학생이 학기마다 평가를 받도록 한다.

평가 과정에 사용되는 표준 양식은 학기 평가(Term Review), 후보자에 대한 팀 평가(Candidacy Review Team Evaluation), 최종 심사 서류들(Final Examination Forms)이다.

전임강사

멘토 교수(Faculty Mentors)

연합신학대학원 멘토 교수들은 각 포커스 그룹의 전임강사 역할을 한다. 멘토 교수들은 학계의 다양한 분야에서 경험을 가지고 있다. 멘토 교수는 학생들이 학기 과제물을 작성하고 연구 프로젝트를 설계하는 데 도움을 주는 가장 중요한 교수이다.

컨설턴트 교수(Faculty Consultants)

연합신학대학원 컨설턴트 교수들은 각 포커스 그룹의 기초 자료 담당자(resource persons) 역할을 한다. 멘토 교수와 함께 컨설턴트 교수는 학생들이 최종 연구 프로젝트를 위한 신학적 기초를 개발하는 데 도움을 줄 것이다.

전문 도우미(Professional Associates)

각 학생은 해당 분야의 전문가에게 조언을 구해야 한다.

교역학 석사(MDiv)

안수 받은 종교 지도자 또는 평신도 전문 사역자로 목회를 준비하는 사람들을 위한 학위 과정

목적

연합신학대학원의 MDiv 프로그램은 목회 실천에 대한 종합적인 전문 학위이다. 학생들은 상황적 사역을 통해 성서, 역사, 신학, 실천 신학, 영성 형성(Spiritual Formation) 분야에서 훈련을 받는다.

학생들은 안수 요건에 관해 자신의 교단 위원회에 확인해야 한다. 신학대학원은 각 학생이 목사 안수를 위한 학업 과정을 선택하는 데 도움을 줄 것이다.

MDiv는 다음과 같은 사람들을 위해 설계되었다.

- 안수 받은 종교 지도자로 사역하기 위해 준비하는 사람
- 평신도로서 교회, 비영리 단체 또는 전문직에서 사역하기를 원하는 사람
- 기독교에 관한 학문적이고 실천적인 내용을 공부함으로써 성장하기를 원하는 사람

MDiv 과정을 통해서 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추게 될 것이다.

- 기독교 공동체에서 성서의 내용, 해석, 기능에 대한 이해를 나타낸다.
- 기독교 유산의 주요한 역사적 주제들과 신학적 위치의 이해를 보여준다.
- 지역 및 세계적 상황에서 교회와 그 사명에 대한 이해를 나타낸다.
- 성숙한 자기 인식과 자기주도를 특징으로 하는, 깊은 기독교 신앙과 영적 발전을 보여준다.
- 목회 실천과 제자 양성에서 리더십에 필요한 기술과 관점을 보여준다.

학문적으로 다양한 초점과 과정을 다루는 MDiv 프로그램은 목회에서의 개인적, 전문적 발전에 필요한 의도적 예배와 공동체 생활과 함께 학문적 훈련과 실천적 훈련을 충족하는 엄격한 교과 과정으로 운영된다. 이 프로그램은 경험과 신학적 지식을 통합하여 예수 그리스도의 제자를 삼을 수 있는 충실하고 유익한 지도자를 양성한다.

이 프로그램은 모든 학생이 다문화 세계에 대한 감수성을 높이고, 하나님의 사랑과 선하심이 인류 전체로 확장될 것이라는 인식을 증진하기 위해 상황적-신학적 경험에 참여하도록 요구한다. 이 목표를 향한 성장은 다양한 문화권 사람들의 관점과 글을 통합한 교과 과정을 통해 더욱 촉진된다.

상황적 사역 그룹(Contextual Ministry groups)의 서로 돕고 자문하는 환경 속에서 학생들은 사역 경험과 교실에서 배운 학습 내용을 신학적으로 성찰한 전문 지식을 습득하고, 동료, 학자, 멘토, 감독자의 통찰력과 경험으로 부터 도움을 얻는다. 사역 그룹은 또한 학생들이 교육 목표를 설정하고, 개인적인 삶의 여정을 공유하고, 자기 평가에 참여할 수 있는 유용한 기회를 제공한다.

학위 취득 요건

MDiv 학위는 캠퍼스 수업 학생과 원격 수업 학생에 대한 계획에 따라 3-4년 내에 완료할 수 있다.

MDiv 학위를 취득하려면:

1. MDiv 학위 프로그램에 요구되는 필수 요구 사항을 모두 완료해야 한다.
2. 신학대학원 협회(Association of Theological Schools)가 정한 기준에 따라 10년 이내에 MDiv 학위에 적용되는 모든 요구 학점을 이수해야 한다.
3. 연합신학대학원의 상황적 사역 프로그램(Contextual Ministry Program)에 참여해야 한다. 상황적 사역 프로그램은 다음 과정들을 포함한다.
 - a. 10월에 열리는 두 차례의 상황적 사역수양회에 참석해야 한다.
 - b. 2년 동안 4개의 상황적 사역 과정을 수료해야 한다.
 - c. 해당 지역의 교회 또는 공동체에서 현장 교육 두 단위(units)를 완료해야 한다.
4. 상황적 신학 집중 여행(Contextual Theology Immersion Trip)에 참여해야 한다.

학생 오리엔테이션

온라인 오리엔테이션은 연합신학대학원에서의 성공적인 학업을 위한 최고의 토대가 된다. 오리엔테이션 비용은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록할 때 부과된다. 모든 MDiv 신입생은 연합신학대학원 온라인 오리엔테이션 과정을 이수해야 한다.

- 신입생은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록하고 2차 학기 등록 전에 이수해야 한다.
- 이 과정이 끝날 때까지 2차 학기 등록이 금지된다.

상황적 사역 과정

MDiv 학위 과정의 일환인 상황적 사역 과정의 요구 사항에는 상황적 사역 학습, 현장 교육 배치, 상황적 신학 집중 여행이 포함된다. 상황적 사역은 학생들이 아래의 분야에서 더 탁월한 기술을 개발하도록 권장한다.

- 성결의 삶을 위한 영적 훈련과 전문적인 능력 개발
- 교회 리더십에 대한 비판적 이해와 리더십 기술의 추가 개발을 위한 기준
- 자신과 사역에 대한 적절한 관계
- 전문적인 사역의 수단으로서의 은사와 부르심을 분별함
- 더 큰 사랑의 능력으로 이끄는 정체성 개발과 자기 이해
- 교회/세계에 대해 말하면서도 성령의 구체적인 경험을 똑같이 중시하는 비판적, 신학적 성찰
- 타 문화 경험과 상호 종교 이해와 커뮤니케이션

1. 상황적 사역 과정

MDiv 학생들은 다음과 같은 상황적 사역 과정을 수강해야 한다.

- CM510 상황적 사역 1 (가을 수련회 포함)
- CM511 상황적 사역 2

- CM610 상황적 사역 3 (가을 수련회 포함)
- CM611 상황적 사역 4

상황적 사역 1과 2는 상황적 사역 3과 4를 수강하기 전에 완료되어야 한다. 학생들은 첫 학기에 상황적 사역 1이나 2를 수강해야 한다.

2. 현장 교육 배치

MDiv 학생들은 다음 두 개의 현장 교육 단위를 이수해야 한다.

- CM501 현장 교육 단위(Field Education Unit) 1
- CM601 현장 교육 단위(Field Education Unit) 2

현장 교육 단위들은 상황적 사역 과정에 등록되어 있는 동안 완료해야 한다. 여름 인턴십을 포함하여 상황적 사역 과정을 넘어서는 배치는 상황적 사역 국장의 승인을 받아야 한다.

하나의 과정을 완료하기 위해서는 승인된 장소에서 최소 12주 동안 주당 10시간 이상 참여하여 총 200시간을 채워야 한다.

학생이 현장 교육 장소와 멘토를 배정 받는 일은 상황적 사역 국장의 도움과 승인을 받아 협상될 수 있다. 자신의 관심사와, 배우고 봉사하기를 원하는 배치 유형을 식별하는 것은 학생의 책임이다.

조직/기관 및 교회 위치 목록은 HUB에 있으며, 여기에는 자원봉사(무급)와 보상이 따르는 일이 모두 포함되어 있으며, 그중 일부는 연방 근로 연구 기금(Federal Work Study funds)을 받을 수도 있다. 각 학생은 현장 교육 장소에서 일하고 매주 멘토와 만난다.

3. 상황적 신학과 집중 프로그램

상황적 신학과 집중 프로그램은 학생들이 다양한 문화적 환경에서 세계 기독교와 종교적 전통을 접할 수 있도록 준비시키기 위해 고안된, 교수가 주도하는 활동이다. 이 활동의 목적은 다음과 같다.

- 감수성을 개발하고, 기독교 제자도를 심화하며, 복잡한 종교와 문화들 속에서 그리스도인으로 살아가는 능력을 향상시킨다.
- 종교 다원주의 신학과 제자도의 비교신학적 심화(deepening)에 대한 개념적, 예전적, 실천적 소개를 제공한다.
- 경험을 토대로 한 비판적, 신학적 성찰로 마무리되는 국제적 몰입 경험을 통해 학생들이 문화적으로나 종교적으로 다원적인 환경에서 사역할 수 있게 한다.

필수 조건-NT500 또는 OT500(NT 또는 OT 개론), TH502 신학 개론, CM510 또는 CM51-을 완료한 뒤 MDiv 학생들은 'CM620 종교간, 문화간 만남의 방법'(Methods of interreligious and intercultural Encounter)에 등록한다. 이 수업에는 다른 학위 과정에 있는 학생들도 참여한다.

CM620에 등록할 때 학생들은 CM621에도 등록해야 하며, 승인된 목록에서 여행을 선택하기 위해 학장 사무실에 연락해야 한다. 여행은 일반적으로 1월 초와 여름 8월/9월 말에 이루어진다. 학생들은 최소한 원하는 여행을 선택하기 전에 CM620을 완료해야 한다. 유효한 여권 사본 제출을 포함하여 준비 과정을 성공적으로 마치면, 학생들은 일반적으로 6명 이상의 학생으로 팀을 구성하여 미국과 캐나다 이외의 지역에서 진행되는 몰입 체험에 참여한다. 예외는 학장의 승인이 있는 경우에만 허용된다. 몰입 여행은 졸업 전에 완료해야 한다. 배우자와 나이가 많은 자녀가 있다면 가능한 한 참여하는 것이 좋다.

학생들의 학습을 위해 이 프로그램의 자금은 MDiv 학위 프로그램의 비용 구조에 포함된다. 학점당 \$75의 집중 체험 추가 요금은 학생들이 몰입 여행에 필요한 자금을 축적할 수 있는 방법을 제공한다. 문화 체험 비용(Transcultural Fee)은 연합신학대학원에서 수강하는 모든 MDiv 과정에 자동으로 포함된다. 학생이 계획한 금액을 초과하는 여행을 선택하는 경우 학생회를 통해서나 다른 방법으로 추가 기금을 마련할 수 있다.

다른 학교나 다른 학위 과정에서 취득한 모든 공유 학점(shared credit) 또는 이첩 학점(transfer credit)은 학생 기록부에 인정 학점(Advanced Standing)으로 입력된다. 인정 학점의 각 학점에는 몰입 체험 여행에 들어가는 75달러의 문화 체험 비용이 부과된다.

이 추가 비용은 공식적으로 다른 교육 기관으로 전학하거나 자퇴하는 학생을 제외하고는 환불되지 않는다. 환불이 필요한 경우 학장의 승인이 필요하다. 환불을 위해서는 관리 수수료가 부과되는데, 비용은 환불 금액의 5%이다.

상황적 신학과 몰입 프로그램 활동은 학생들이 기존 세계관에서 벗어나 다른 문화, 다른 종교 관행, 다른 신앙을 가진 사람들을 만날 수 있는 중요한 기회가 된다. 수업 활동, 여행, 최종 성찰은 종교적 및 문화적으로 다원주의적인 세계 내에서 심층적인 기독교 제자도를 위해 연합신학대학원 학생들에게 비판적으로 성찰하고, 감성적으로 차별화된 능력을 제공하도록 설계되었다.

MDiv 학업 요구 사항(72학점)

MDiv 핵심 요구 사항(51학점)

성서 연구(12학점)

- OT500 구약 개론(3)
- NT500 신약 개론(3)
- 600레벨 모든 OT 과목(3)
- 600레벨 모든 BI/NT 과목(3)

교회사 및 신학(12학점)

- CH500 교회사 개론(3)

- TH502 신학 개론(3)
- 600레벨 모든 CH 과목(3)
- 600레벨 모든 TH 과목(3)

실천 신학(12학점)

- ER503 선교를 위한 교회 갱신(3)
- 500레벨 모든 설교학 과목(3)
- PC507 목회적 돌봄 개론(3)
- 모든 실천 신학 과목(ER, LD, PC, PW)(3)

상황적 사역(12학점)

- CM501 현장 교육 단위 1(0)
- CM510 상황적 사역 1(3)
- CM511 상황적 사역 2(3)
- CM601 현장 교육 단위 2(0)
- CM610 상황적 사역 3(3)
- CM611 상황적 사역 4(3)

타 문화 집중(3학점)

- CM620 종교간, 문화간 만남의 방법(3)
- CM621 집중 여행(0)

MDiv 선택 과목(21학점)

학생들은 집중 과정, , 교단의 요구 사항을 충족하기 위해 선택 과목을 사용할 수 있다. 연합감리 교회 목회자가 되려면 UM(연합감리교회) 역사, 교리, 정치 중 6학점을 이수해야 하며, 전도학과 예배학을 수강해야 한다.

MDiv 학점 외 요구 사항

- SS500 온라인 석사 과정생 오리엔테이션(0)
- SS601 MDiv 프로그램 중간 평가(0)
- SS701 MDiv 프로그램 최종 평가(0)

집중 과정

MDiv 학위 프로그램은 목회의 일반적인 실무를 담당하는 사람들을 양성한다.

MDiv 커리큘럼은 학문적 집중 과정을 위한 옵션을 제공한다. 여기에는 성서 해석, 성령과 갱신, 교회 개척, 목회 리더십, 상담과 목회적 돌봄, 설교, 웨슬리 및 감리교 연구가 포함된다.

집중 과정에 관심이 있는 학생들은 상담관 또는 해당 지역 교수와 자신의 관심 및 요구 사항에

대해 논의하는 것이 좋다.

성서 해석 집중 과정

핵심 요구 사항과 다음 중 4개 과목(12학점):

- BI501 초급 히브리어와 헬라어
- BI611 성서 해석 또는 CH/BI630 성서 해석의 역사
- 다음 중 2개(6학점)
 - 핵심 요구 사항을 충족하기 위해 이수하지 않은 600 레벨 NT 과목
 - 핵심 요구 사항을 충족하기 위해 이수하지 않은 600 레벨 OT 과목
 - BI622 웨슬리언 성서 해석

기관 목회와 목회적 돌봄 집중 과정

핵심 요구 사항과 다음 중 4개 과목(12학점):

- PC601 목회 신학
- PC618 돌봄을 위한 상담 기술
- 다음 중 2과목(6학점):
 - 모든 600 레벨 목회 과목
 - PC699 임상 목회 교육(5학점)

성령과 갱신 집중 과정

핵심 요구 사항과 다음 중 4개 과목(12학점):

- ER/TH616 갱신 신학
- ER617 갱신의 사역과 실천
- 다음 중 2과목(6학점):
 - BI610 성서에 나타난 성령
 - CH616 성결, 오순절, 은사 갱신 운동
 - ER618 세계 기독교와 갱신
 - ER619 은사 사역과 실천 1

교회 개척 집중 과정

핵심 요구 사항과 다음 중 4개 과목(12학점):

- LD640 새 교회 개척: 이론과 실천
- LD641 새 교회 발전: 개척 이후
- 다음의 두 과목(6학점):
 - LD510 교회 청지기직과 재정
 - LD511 목회를 위한 리더십
 - LD613 제자 삼는 리더십
 - LD616 선도적 변화
 - LD620 빈곤 극복

목회 리더십 집중 과정

핵심 요구 사항과 다음 중 4개 과목(12학점):

- LD500 레벨 또는 LD600 레벨 과목들 중 4개

비영리 경영 집중과정

연합신학대학원의 비영리 경영 집중과정은 다코타 웨슬리 대학에 의해 제공됨

핵심 요구 사항과 다음 중 4개 과목(12학점):

- NPA630 혹은 BUS655: 경영 프로젝트
- NPA610: 재정 자원 발전
- NPA615: 재정 관리
- NPA620: 구조, 사람, 자원봉사자 관리
- NPA650: 비전, 전략, 그리고 평가
- NPA 661: 의사소통, 공동체 봉사활동

설교 집중 과정

핵심 요구 사항과 다음 중 4개 과목(12학점):

- 다음 과목 중 4개:
 - BI501 초급 히브리어와 헬라어
 - BI611 성서 해석
 - CH630 성서 해석의 역사
 - PW501 설교 준비; 또는 이전에 수강하지 않은 경우 PW502 아프리카계 미국인들을 위한 설교학 개론
 - PW614 성서를 관통하는 설교(Preaching Across the Bible)
 - PW612 고급 설교학
 - PW618 예언적 설교
 - PW621, PW622, PW623 설교학 세미나 A, B, C

웨슬리와 감리교 연구 집중 과정

- 핵심 요구 사항과 다음 중 4개 과목(12학점):
- BI622 웨슬리언 성서 해석
- CH603 존 웨슬리
- CH605 경건주의
- CH609 부흥 운동으로서의 감리교
- CH613 감리교 선교의 역사
- CH616 성결 운동, 오순절 운동, 은사 갱신 운동
- CH679 복음주의 연합 형제교회
- CH652 감리교의 역사
- TH651 연합감리교회의 교리와 정치

- PW510 연합감리교회의 예배(핵심 요구 사항으로 선택하지 않을 경우)
- TH638 웨슬리 신학

MDIV 연구의 그룹 트랙

AMZ 교회 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- CH653 AMZ 교회역사(3)
- LD650 AMZ 교회리더십, 경영, 정책 그리고 실천
- ER685 교회 활성화, 성장, 그리고 지속(3)

새로운 표현들(Fresh Expressions) 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- ER650 새로운 표현들과 개척 사역(3)
- ER651 깊은 뿌리와 야생의 가지: 교회의 혼합 생태계(3)
- ER652 상황적 지능 함양(3)
- ER653 제자도, 전도, 설교의 새로운 표현들(3)
- ER654 교회의 새로운 표현들 육성(3)
- ER655 디지털 시대의 목회(3)

순복음 침례회 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- TH 654 순복음 특징(3)
- PW 650 순복음 예배와 예전(3)
- LD659 변화를 통한 전이: 교회와 문화의 이동(3)

글로벌 감리교회 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- TH 638 웨슬리 신학(3)
- CH652 글로벌감리교의 역사와 정책(3)
- LD511 목회를 위한 리더십

글로벌 감리교회 목사안수를 과정을 위해 추가 취득학점

- TH603 기독교세계관을 위한 철학적 기초(3)
- PW504 예배의 실제
- CH 652 감리교회의 역사
- ER 501 전도의 이론과 실제
- LD 510 교회 정치기와 재정학
- 600 레벨 설교과정

글로벌 루터란 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- TH655 루터란 고백들(3)
- PW651 루터란 전통의 설교(3)
- PW652 루터란 상황에서의 예배인도(3)

글로벌 오순절 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- BI610 성서에 나타난 성령(3)
- CH616 성결 운동, 오순절 운동, 은사 갱신 운동(3)
- TH601 성령론(3)
- ER618 세계 기독교와 갱신(3)

기독교 사역 문학석사 학위(MACM)

기독교 공동체의 공적 삶과 실천과 관련된 리더십의 다양한 영역을 전문적으로 추구하는 사람들을 위한 학위 과정

목적

연합신학대학원의 MACM 프로그램은 목회 실천을 다루는 전문 학위이다. 학생들은 사역 또는 신학 연구의 특정 영역을 전문화할 수 있는 능력을 갖추고, 상황적 사역을 통해 성서, 역사, 신학, 실천 신학, 영성 형성에 대한 훈련을 받는다.

학생들은 안수 요건에 관해 자신의 교단 치리회에 확인해야 한다. 신학교는 각 학생이 목사 안수를 위한 학업 과정을 선택하는 데 도움을 줄 것이다.

MACM은 다음과 같은 사람들을 위해 설계되었다.

- 교역학 석사(Master of Divinity)를 요구하지 않는 교단에서 안수를 받으려는 사람
- 연합감리교회 집사직을 준비하는 사람
- 신학 연구를 통해 자신의 비영리 또는 전문직 경력을 향상하려고 하는 사람
- 이미 교회 지도부에 속해 있거나 사역 팀에서 교회를 섬기고 있는 사람
- 특정한 능력으로 교회를 섬기려고 하는 평신도

MACM 과정을 통해서 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추게 될 것이다.

- 기독교 공동체에서 성서의 내용, 해석, 기능에 대한 이해를 나타낸다.
- 기독교 유산의 주요한 역사적 주제들과 신학적 위치의 이해를 보여준다.
- 지역 및 세계적 맥락에서 교회와 그 사명에 대한 이해를 나타낸다.
- 성숙한 자기 인식과 자기주도를 특징으로 하는, 깊은 기독교 신앙과 영적 발전을 보여준다.

학위 취득 요건

기독교 사역 문학석사 학위는 캠퍼스 수업 학생과 원격 수업 학생에 대한 계획에 따라 2-3년 안에 완료할 수 있다.

연합감리교회의 거주 요건을 충족하려면 연합감리교회 학생들은 캠퍼스에서 학위의 1/3(15학점)을 이수해야 한다. 데이턴에서 열리는 집중 과정과 혼합 과정(Hybrid courses)은 이 요구 사항에 포함된다. 안수 요구 사항에 대해서는 자신의 치리회에 확인해야 한다.

MACM 학위를 취득하려면:

1. MACM 학위 프로그램에 요구되는 필수 요구 사항을 모두 완료해야 한다.
2. 신학대학원 협회(Association of Theological Schools)가 정한 기준에 따라 10년 이내에 MACM 학위에 적용되는 모든 요구 학점을 이수해야 한다.
3. 연합신학대학원의 상황적 사역 프로그램(Contextual Ministry Program)에 참여해야 한다. 상황적 사역 프로그램은 다음 과정들을 포함한다.
 - a. 10월에 열리는 상황적 사역수양회 중 하나에 참석해야 한다. 외국어 트랙은 CM512을 등록해야 한다.
 - b. 1년 동안 2개의 상황적 사역 과정을 수료해야 한다.
4. 해당 지역의 교회 또는 공동체에서 현장 교육 두 단위를 완료해야 한다.

학생 오리엔테이션

온라인 오리엔테이션은 연합신학대학원에서의 성공적인 학업을 위한 최고의 토대가 된다. 오리엔테이션 비용은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록할 때 부과된다. 모든 MACM 신입생은 연합신학대학원 온라인 오리엔테이션 과정을 이수해야 한다.

- 신입생은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록하고 2차 학기 등록 전에 이수해야 한다.
- 이 과정이 끝날 때까지 2차 학기 등록이 금지된다.

상황적 사역 과정

MACM 학위 과정의 일환인 상황적 사역 과정의 요구 사항에는 상황적 사역 학습, 현장 교육 배치가 포함된다. 상황적 사역은 학생들이 아래의 분야에서 더 탁월한 기술을 개발하도록 권장한다.

- 성결의 삶을 위한 영적 훈련과 전문적인 능력 개발
- 교회 리더십에 대한 비판적 이해와 리더십 기술의 추가 개발을 위한 기준
- 자신과 사역에 대한 적절한 관계
- 전문적인 사역의 수단으로서의 은사와 부르심을 분별함
- 더 큰 사랑의 능력으로 이끄는 정체성 개발과 자기 이해
- 교회/세계에 대해 말하면서도 성령의 구체적인 경험을 똑같이 중시하는 비판적, 신학적 성찰
- 타 문화 경험과 상호 종교 이해와 커뮤니케이션

1. 상황적 사역 과정

MACM 학생들은 다음과 같은 상황적 사역 과정을 수강해야 한다.

- CM510 상황적 사역 1
- CM511 상황적 사역 2

학생들은 첫 학기에 상황적 사역 1이나 2를 수강해야 한다.

2. 현장 교육 배치

MACM 학생들은 다음 현장 교육 단위를 이수해야 한다.

- CM501 현장 교육 단위 1

현장 교육 단위는 상황적 사역 과정에 등록되어 있는 동안 완료해야 한다. 여름 인턴십을 포함하여 상황적 사역 과정을 넘어서는 배치는 상황적 사역 국장의 승인을 받아야 한다.

하나의 과정을 완료하기 위해서는 승인된 장소에서 최소 12주 동안 주당 10시간 이상 참여하여 총 200시간을 채워야 한다.

학생이 현장 교육 장소와 멘토를 배정 받는 일은 상황적 사역 국장의 도움과 승인을 받아 협상될 수 있다. 자신의 관심사와, 배우고 봉사하기를 원하는 배치 유형을 식별하는 것은 학생의 책임이다.

조직/기관 및 교회 위치 목록은 HUB에 있으며, 여기에는 자원봉사(무급)와 보상이 따르는 일이 모두 포함되어 있으며, 그중 일부는 연방 근로 연구 기금(Federal Work Study funds)을 받을 수도 있다. 각 학생은 현장 교육 장소에서 일하고 매주 멘토와 만난다.

MACM 학업 요구 사항(45학점)

MACM 필수 요구 사항(27학점)

성서 연구(6학점)

- OT500 구약 개론(3)
- NT500 신약 개론(3)

교회사 및 신학(6학점)

- CH500 교회사 개론(3)
- TH502 신학 개론(3)

실천 신학(6학점)

- ER503 선교를 위한 교회 갱신(3)
- 500레벨 개론 수준의 모든 예배학 과목; 또는 500레벨 개론 수준의 모든 설교학 과목(3)

상황적 사역(6학점)

- CM501 현장 교육 단위 1(0)
- CM510 상황적 사역 1(3)
- CM511 상황적 사역 2(3)

MACM 선택 과목(21학점)

학생들은 교단의 요구 사항을 충족하기 위해 선택 과목을 사용할 수 있다. 연합감리교회 목회자가 되려면 연합감리교회의 역사, 교리, 정치 중 6학점을 이수해야 한다.

MACM 학점 외 요구 사항

- SS500 온라인 석사 과정생 오리엔테이션(0)
- SS603 MACM 프로그램 중간 평가(0)
- SS703 MACM 프로그램 최종 평가(0)

MACM 연구의 그룹 트랙

AMZ 교회 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- CH653 AMZ 교회역사(3)
- LD650 AMZ 교회리더십, 경영, 정책 그리고 실천
- ER685 교회 활성화, 성장, 그리고 지속(3)

새로운 표현들(Fresh Expressions) 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- ER650 새로운 표현들과 개척 사역(3)
- ER651 깊은 뿌리와 야생의 가지: 교회의 혼합 생태계(3)
- ER652 상황적 지능 함양(3)
- ER653 제자도, 전도, 설교의 새로운 표현들(3)
- ER654 교회의 새로운 표현들 육성(3)
- ER655 디지털 시대의 목회(3)
-

순복음 침례회 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- TH 654 순복음 특징(3)

- PW 650 순복음 예배와 예전(3)
- LD659 변화를 통한 전이: 교회와 문화의 이동(3)

글로벌 감리교회 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- TH 638 웨슬리 신학(3)
- CH652 글로벌감리교의 역사와 정책(3)
- LD511 목회를 위한 리더십

글로벌 감리교회 목사안수를 과정을 위해 추가 취득학점

- TH 603 기독교세계관을 위한 철학적 기초(3)
- CH 652 감리교회의 역사
- 500 레벨의 설교과정
- PC 507 목회 돌봄 개론
- 500 레벨 예배과정
- LD 628 청소년 사역
- LD 510 교회 정치기와 재정학
- CM 620 상호종교와 타문화의 만남 방법
- 성서와 신학 과정

글로벌 오순절 트랙

핵심 요구 사항과 다음 중 최소 3과목(9학점):

- BI610 성서에 나타난 성령(3)
- CH616 성결 운동, 오순절 운동, 은사 갱신 운동(3)
- TH601 성령론(3)
- ER618 세계 기독교와 갱신(3)

목회사역학 석사 학위(MMin)

교회에서 일반적인 목회 사역을 위해 기본적인 신학 훈련을 받기 원하는 사람들을 위한 학위 과정.

목적

연합신학대학원의 MMin 프로그램은 목회 실천을 다루는 전문 학위이다. 학생들은 상황적 사역을 통해 성서, 역사, 신학, 실천 신학, 영성 형성 분야에서 기본적인 신학 훈련을 받는다. MMin은 사역이나 신학 연구의 특정 영역을 전문화할 수 있는 능력을 제공하지 않는다. MMin은 석사 학위 소지자가 MDiv 동등한 교육 수준을 달성하는 데 사용될 수 있다.

학생들은 안수 요건에 관해 자신의 교단 치리회에 확인해야 한다. 신학교는 각 학생이 목사 안수를 위한 학업 과정을 선택하는 데 도움을 줄 것이다.

MMin은 다음과 같은 사람들을 위해 설계되었다.

- 교역학 석사(Master of Divinity)를 요구하지 않는 교단에서 안수를 받으려는 사람
- 연합감리교회 집사직을 준비하는 사람
- 석사 학위 소지자로서 연합신학대학원 목회학 박사 프로그램에 입학하여 교역학 석사(Master of Divinity) 학위와 동등한 교육 수준을 달성하기 위해 추가적인 교과목들을 이수하기를 원하는 사람*

* MMin 프로그램은 DMin 학위 과정의 입학 요건과 관련하여 ATS 학위 프로그램 표준 E, 곧 섹션 E.4.3에 의해 예외적으로 승인되었다.

MMin 과정을 통해서 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추게 될 것이다.

- 기독교 공동체에서 성서의 내용, 해석, 기능에 대한 이해를 나타낸다.
- 기독교 유산의 주요한 역사적 주제들과 신학적 위치의 이해를 보여준다.
- 지역 및 세계적 맥락에서 교회와 그 사명에 대한 이해를 나타낸다.
- 성숙한 자기 인식과 자기주도를 특징으로 하는, 깊은 기독교 신앙과 영적 발전을 보여준다.
- 목회 실천에 대한 비판적이고 신학적 성찰을 보여준다.

학위 취득 요건

목회사역학 석사(Master of Ministry) 학위는 캠퍼스 수업 학생과 원격 수업 학생에 대한 계획에 따라 1년 반에서 2년 이내에 완료할 수 있다.

연합감리교회의 거주 요건을 충족하려면 연합감리교회 학생들은 캠퍼스에서 학위의 1/3(12학점)을 이수해야 한다. 데이턴에서 열리는 집중 과정과 혼합 과정(Hybrid courses)은 이 요구 사항에 포함된다. 안수 요구 사항에 대해서는 자신의 치리회에 확인해야 한다.

MMin 학위를 취득하려면:

1. MMin 학위 프로그램에 요구되는 필수 요구 사항을 모두 완료해야 한다.
2. 신학대학원 협회(Association of Theological Schools)가 정한 기준에 따라 10년 이내에 MMin 학위에 적용되는 모든 요구 학점을 이수해야 한다.
3. 연합신학대학원의 상황적 사역 프로그램(Contextual Ministry Program)에 참여해야 한다. 상황적 사역 프로그램은 다음 과정들을 포함한다.
 - a. 10월에 열리는 상황적 사역수양회 중 하나에 참석해야 한다.
 - b. 1년 동안 2개의 상황적 사역 과정을 수료해야 한다.
4. 해당 지역의 교회 또는 공동체에서 현장 교육 한 단위를 완료해야 한다.

학생 오리엔테이션

온라인 오리엔테이션은 연합신학대학원에서의 성공적인 학업을 위한 최고의 토대가 된다. 오리엔

테이션 비용은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록할 때 부과된다. 모든 MMin 신입생은 연합신학대학원 온라인 오리엔테이션 과정을 이수해야 한다.

- 신입생은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록하고 2차 학기 등록 전에 이수해야 한다.
- 이 과정이 끝날 때까지 2차 학기 등록이 금지된다.

상황적 사역 과정

MMin 학위 과정의 일환인 상황적 사역 과정의 요구 사항에는 상황적 사역 학습, 현장 교육 배치가 포함된다. 상황적 사역은 학생들이 아래의 분야에서 더 탁월한 기술을 개발하도록 권장한다.

- 성결의 삶을 위한 영적 훈련과 전문적인 능력 개발
- 교회 리더십에 대한 비판적 이해와 리더십 기술의 추가 개발을 위한 기준
- 자신과 사역에 대한 적절한 관계
- 전문적인 사역의 수단으로서의 은사와 부르심을 분별함
- 더 큰 사랑의 능력으로 이끄는 정체성 개발과 자기 이해
- 교회/세계에 대해 말하면서도 성령의 구체적인 경험을 똑같이 중시하는 비판적, 신학적 성찰
- 타 문화 경험과 타 종교 이해와 커뮤니케이션

1. 상황적 사역 과정

MMin 학생들은 다음과 같은 상황적 사역 과정을 수강해야 한다.

- CM510 상황적 사역 1 (가을 수련회 포함)
- CM511 상황적 사역 2

학생들은 첫 학기에 상황적 사역 1이나 2를 수강해야 한다.

2. 현장 교육 배치

MACM 학생들은 다음 현장 교육 단위를 이수해야 한다.

- CM501 현장 교육 단위 1

현장 교육 단위는 상황적 사역 과정에 등록되어 있는 동안 완료해야 한다. 여름 인턴십을 포함하여 상황적 사역 과정을 넘어서는 배치는 상황적 사역 국장의 승인을 받아야 한다.

하나의 과정을 완료하기 위해서는 승인된 장소에서 최소 12주 동안 주당 10시간 이상 참여하여 총 200시간을 채워야 한다.

학생이 현장 교육 장소와 멘토를 배정 받는 일은 상황적 사역 국장의 도움과 승인을 받아 협상될 수 있다. 자신의 관심사와, 배우고 봉사하기를 원하는 배치 유형을 식별하는 것은 학생의 책임이다.

조직/기관 및 교회 위치 목록은 HUB에 있으며, 여기에는 자원봉사(무급)와 보상이 따르는 일이

모두 포함되어 있으며, 그중 일부는 연방 근로 연구 기금(Federal Work Study funds)을 받을 수도 있다. 각 학생은 현장 교육 장소에서 일하고 매주 멘토와 만난다.

MMin 학업 요구 사항(36학점)

MMin 필수 요구 사항(24학점)

성서 연구(6학점)

- OT500 구약 개론(3)
- NT500 신약 개론(3)

교회사 및 신학(6학점)

- CH500 교회사 개론(3)
- TH502 신학 개론(3)

실천 신학(6학점)

- ER503 선교를 위한 교회 갱신(3)
- 500레벨 개론 수준의 모든 예배학 과목; 또는 500레벨 개론 수준의 모든 설교학 과목(3)

상황적 사역(6학점)

- CM501 현장 교육 단위 1(0)
- CM510 상황적 사역 1(3)
- CM511 상황적 사역 2(3)

MMin 선택 과목(12학점)

학생들은 교단의 요구 사항을 충족하기 위해 선택 과목을 사용할 수 있다. 연합감리교회 목회자가 되려면 UM(연합감리교회) 역사, 교리, 정치 중 6학점을 이수해야 한다. TH510 신학 연구 방법은 목회학 박사 과정에 입학하려는 사람들에게 권장되는 선택 과목이다.

MMin 학점 외 요구 사항

- SS500 온라인 석사 과정생 오리엔테이션(0)
- SS705 MMin 프로그램 최종 평가(0)

신학 석사 학위(MTS)

기독교에 관해 학문적으로 연구하려는 사람들을 위한 학위 과정

목적

연합신학대학원의 MTS 프로그램은 성서 또는 역사와 신학에 중점을 둔 학문 분야의 학위이다. MTS 학생들은 자신의 관심 분야에서 논문을 작성한다. 이 프로그램은 학생들이 학업이나 교육 사역을 더 잘 할 수 있도록 준비시킨다.

MTS는 다음과 같은 사람들을 위해 설계되었다.

- 석사 과정 이후에 박사(예를 들어 PhD 또는 ThD) 과정에서 연구하려는 사람
- 기독교에 관한 지적 관심이 많은 사람
- 지역교회의 교사와 지도자들
- 신학 교육을 확장하거나 특정한 신학 분야에 집중하고자 하는 사람

MTS 과정을 통해서 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추게 될 것이다.

- 기독교 공동체에서 성서의 내용, 해석, 기능에 대한 이해를 나타낸다.
- 기독교 유산의 주요한 역사적 주제들과 신학적 위치의 이해를 보여준다.
- 특정한 신학 연구 분야에서 일관되고 조직화된 논문이나 프로젝트를 공식화하는 능력을 보여준다.

학위 취득 요건

신학 석사 학위는 캠퍼스 수업 학생과 원격 수업 학생에 대한 계획에 따라 2-3년 안에 완료할 수 있다.

MTS 학위를 취득하려면:

- 전체 학위 프로그램 요구 사항 중 MTS에 관해 나열된 사항들을 모두 완료해야 한다.
 - 마지막 학기에서 두 번째 학기에 TH510 신학 연구 방법론을 수강해야 한다. 학생들은 이 과목의 최종 과제로 논문이나 프로젝트 계획서를 작성한다.
 - 마지막 학기에 CQ650 MTS 논문을 수강해야 한다. 학생들은 자신의 관심 분야에 관해서 조언하고 논문을 평가할 교수와 함께 작업해야 한다.
- 성서, 교회사, 신학 중에서 관심 영역을 선택해야 한다.
- 핵심 연구 분야 선택 과목 및 관심 분야 선택 과목은 MTS 멘토 교수와 상의하여 선택해야 한다.

학생 오리엔테이션

온라인 오리엔테이션은 연합신학대학원에서의 성공적인 학업을 위한 최고의 토대가 된다. 오리엔테이션 비용은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록할 때 부과된다. 모든 MTS 신입생은 연합신학대학원 온라인 오리엔테이션 과정을 이수해야 한다.

- 신입생은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록하고 2차 학기 등록 전에 이수해야 한다.
- 이 과정이 끝날 때까지 2차 학기 등록이 금지된다.

MTS 학업 요구 사항(48학점)

MTS 핵심 요구 사항(27학점)

성서 연구(12학점)

- OT500 구약 개론(3)
- NT500 신약 개론(3)
- 600레벨 모든 OT 과목(3)
- 600레벨 모든 BI/NT 과목(3)

교회사 및 신학(9학점)

- CH500 교회사 개론(3)
- TH502 신학 개론(3)
- 600레벨 모든 CH/TH 과목(3)

연구 방법론(3학점)

- TH510 신학 연구 방법론(3)

논문 또는 프로젝트(3학점)

- CQ650 논문(3)

MTS 선택 과목(21학점)

핵심 신학 분야 선택 과목(6학점)

- 핵심 신학 분야는 멘토 교수와 협의하여 BI, OT, NT, CH, TH 중 하나를 선택해야 한다.

관심 분야 선택 과목(15학점)

- 선택하는 과목들은 학생의 MTS 관심 분야와 관련이 있어야 하며, 멘토 교수와 상의해서 결정해야 한다.

MTS 학점 외 요구 사항

- SS500 온라인 석사 과정생 오리엔테이션(0)
- SS602 MTS 프로그램 중간 평가(0)
- SS702 MTS 프로그램 최종 평가(0)

신학 석사 학위(MA)

전문적인 연구를 위해 자체 설계된 계획을 통해 신학 지식을 확장하려는 사람들을 위한 학위 과정

목적

연합신학대학원의 신학 석사(Master of Arts) 프로그램은 신학과 사역의 모든 영역에서 공부할 수 있는 유연성을 제공하는 학문적 학위이다. 학생들은 자신만의 학습 계획을 만들거나 연합신학대학원에서 만든 계획을 사용할 수 있다. 학생들은 프로그램이 끝날 때 종합 논문을 작성한다.

이 학위를 통해 학습 과정을 이수한 연합감리교회 목회자들은 석사 학위를 취득하면서 고급 과정의 요구 사항을 충족할 수 있다. 학생들은 안수 요건에 관해 자신의 교단 치리위원회에 확인해야 한다. 신학교는 각 학생이 목사 안수를 위한 학업 과정을 선택하는 데 도움을 줄 것이다.

MA는 다음과 같은 사람들을 위해 설계되었다.

- 실천신학 분야의 높은 수준의 신학 연구를 추구하는 사람
- 특정 신학 분야 또는 MDiv가 필요 없는 사역 분야를 더 깊이 연구하기를 원하는 사람
- 신앙의 성장과 세상에서의 평신도 사역을 위한 신학적 토대를 강화하려는 사람
- 연합감리교회 고급 연구 과정을 수료한 뒤에 목사 안수(elder)를 받기 원하는 사람

MA 과정을 통해서 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추게 될 것이다.

- 다양한 신학 분야에서 높은 지식을 보여준다.
- 신학적 지식에 대한 비판적 성찰을 보여준다.
- 특정한 직업적 목표와 관련하여 심화된 연구를 추구할 수 있는 능력을 보여준다.

학위 취득 요건

신학 석사 학위는 캠퍼스 수업 학생과 원격 수업 학생에 대한 계획에 따라 1년 반에서 2년 이내에 완료할 수 있다.

GBHEM의 고급 연구 과정을 이수하고자 하는 학생들은 MA 학생을 위한 과정 안내서(Course Planning Guide)에서 필수 과정 목록을 찾을 수 있을 것이다.

MA 학위를 취득하려면:

- 전체 학위 프로그램 요구 사항 중 MA에 관해 나열된 사항들을 모두 완료해야 한다.
- 마지막 학기에 CQ640 MA 종합 강좌(Integrative Colloquy)를 수강해야 한다.

학생 오리엔테이션

온라인 오리엔테이션은 연합신학대학원에서의 성공적인 학업을 위한 최고의 토대가 된다. 오리엔테이션 비용은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록할 때 부과된다. 모든 MA 신입생은 연합신학대학원 온라인 오리엔테이션 과정을 이수해야 한다.

- 신입생은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록하고 2차 학기 등록 전에 이수해야 한다.
- 이 과정이 끝날 때까지 2차 학기 등록이 금지된다.

MA 학업 요구 사항(36학점)

MA 필수 요구 사항(3학점)

- CQ640 MA 통합 강좌(3)

MA 선택 과목(33학점)

학생들은 유연한 학위 과정 계획을 만들거나 과정 안내서에 제시된 권장 학위 계획을 사용해야 한다.

MA 학점 외 요구 사항

- SS500 온라인 석사 과정생 오리엔테이션(0)
- SS706 MA 프로그램 최종 평가(0)

복수 학위(Dual Degree) 프로그램
교역학 석사/신학 석사(MDiv/MTS)

복수 학위를 원할 경우, 72학점 교역학 석사(MDiv) 학위 프로그램을 48학점 신학 석사(MTS) 학위와 결합할 수 있다. 두 학위에 대한 요구 사항이 충족되어야 하지만, 대부분의 경우 이 조합은 102학점 내에서 완료할 수 있다. 학생들은 이 옵션에 대해 가능한 한 빨리 결정을 내리고, 이와 관련하여 상담관을 포함한 교수진의 도움을 구하는 것이 좋다.

학업 요구 사항(96학점)

MDiv/MTS 핵심 요구 사항(57학점)

성서 연구(12학점)

- OT500 구약 개론(3)
- NT500 신약 개론(3)
- 600레벨 모든 OT 과목(3)
- 600레벨 모든 BI/NT 과목(3)

교회사 및 신학(12학점)

- CH500 교회사 개론(3)
- TH502 신학 개론(3)
- 600레벨 모든 CH 과목(3)
- 600레벨 모든 TH 과목(3)

실천 신학(12학점)

- ER503 선교를 위한 교회 갱신(3)
- 500레벨 모든 설교학 과목(3)
- PC507 목회적 돌봄 개론(3)
- 모든 실천 신학 과목(ER, LD, PC, PW)(3)

상황적 사역(12학점)

- CM501 현장 교육 단위 1(0)
- CM510 상황적 사역 1(3)
- CM511 상황적 사역 2(3)
- CM601 현장 교육 단위 2(0)
- CM610 상황적 사역 3(3)
- CM611 상황적 사역 4(3)

타 문화 집중(3학점)

- CM620 종교간, 문화간 만남의 방법(3)

- CM621 집중 여행(0)

연구 방법론(3학점)

- TH510 신학 연구 방법론(3)

MTS 논문 또는 프로젝트(3학점)

- CQ650 MTS 논문(3)

MDiv/MTS 선택 과목(39학점)

핵심 신학 분야 선택 과목(6학점)

- 핵심 신학 분야는 멘토 교수와 협의하여 BI, OT, NT, CH, TH 중 하나를 선택해야 한다.

관심 분야 선택 과목(15학점)

- 선택하는 과목들은 학생의 MTS 관심 분야와 관련이 있어야 하며, 멘토 교수와 상의해서 결정해야 한다.

기타 선택 과목(18학점)

- 요구 사항을 충족하지 않은 상태에서 이전에 학점을 받지 않은 모든 과정에서 18학점을 선택할 수 있다.

MTS 학점 외 요구 사항

- SS500 온라인 석사 과정생 오리엔테이션(0)
- SS602 MTS 프로그램 중간 평가(0)
- SS702 MTS 프로그램 최종 평가(0)

학점 교류 프로그램(Articulation Program)

연합신학대학원 | 교역학 석사 / 다코타 웨슬리 대학교 | 경영학 석사 (MDiv/MBA)

학점 교류 정책에 따라 연합신학대학원은 다코타 웨슬리 대학교(Dakota Wesleyan University)에서 이수한 15학점을 교역학 석사 프로그램에서 이수한 것으로 인정한다. 교역학 석사 학위는 연합신학대학원에서 수여하고, 경영학 석사는 다코타 웨슬리 대학교에서 수여한다.

분야와 학업 요구 사항(90학점)

연합신학대학원에서 취득해야 할 학점(60학점)

MDiv 핵심 요구 사항(51학점)

성서 연구(12학점)

- OT500 구약 개론(3)
- NT500 신약 개론(3)
- 600레벨 모든 OT 과목(3)
- 600레벨 모든 BI/NT 과목(3)

교회사 및 신학(12학점)

- CH500 교회사 개론(3)
- TH502 신학 개론(3)
- 600레벨 모든 CH 과목(3)
- 600레벨 모든 TH 과목(3)

실천 신학(12학점)

- ER503 선교를 위한 교회 갱신(3)
- 500레벨 모든 설교학 과목(3)
- PC507 목회적 돌봄 개론(3)
- 모든 실천 신학 과목(ER, LD, PC, PW)(3)

상황적 사역(12학점)

- CM501 현장 교육 단위 1(0)
- CM510 상황적 사역 1(3)
- CM511 상황적 사역 2(3)
- CM601 현장 교육 단위 2(0)
- CM610 상황적 사역 3(3)
- CM611 상황적 사역 4(3)

타 문화 집중(3학점)

- CM620 종교간, 문화간 만남의 방법(3)
- CM621 집중 여행(0)

MDiv 선택 과목(9학점)

학생들은 교단의 요구 사항을 충족하기 위해 선택 과목을 사용할 수 있다. 연합감리교회 신자라면 연합감리교회의 역사, 교리, 정치에서 6학점을 이수해야 한다.

MTS 학점 외 요구 사항

- SS500 온라인 석사 과정생 오리엔테이션(0)
- SS601 MTS 프로그램 중간 평가(0)
- SS701 MTS 프로그램 최종 평가(0)

다코타 웨슬리 대학교에서 취득해야 할 학점(30학점)

MBA 핵심 교과 과정(30학점)

- 학생들은 다코타 웨슬리 대학교의 MBA 핵심 교과 과정에서 30학점을 이수해야 한다. 학생들은 다코타 웨슬리 대학교에서 15학점을 이수한 뒤에 연합신학대학원에서 MDIV 학위를 받을 수 있다.

석사과정 형태

연합신학대학원은 전통, 가상, 온라인(Onlinehelp@united.edu), 하이브리드, 그리고 집중과정의 형태를 가지고 있다. 코스 날짜와 코스 안내는 요람을 참조하여라.

연구의 그룹 집(Houses of Study)

연합신학대학원의 연구의 집들(Houses of Study)은 학생들이 봉사하는 지역 사회, 운동, 교단에서 봉사할 수 있도록 준비시킨다. 연구의 집은 여러 가지 방법, 곧 연합신학대학원의 교역학 석사(Master of Divinity) 프로그램의 학업 트랙, 형성 그룹의 상호 지원, 연합신학대학원의 상황적 사역(Contextual Ministries) 프로그램의 진행자와 영적 지도자의 멘토링을 통해 학생들을 지원한다. 연구의 집에는 연합신학대학원의 목회학 박사(Doctor of Ministry) 프로그램과 관련된 비학위 수료증과 그룹들이 포함될 수도 있다. 연구의 집에서 귀하는 연구의 집 디렉터에게서 도움을 받을 수 있으며, 동료들과 친목을 도모할 수도 있다. 연구의 집에 관한 자세한 정보는 houseofstudy@united.edu로 문의하라.

새로운 표현들

미국 새로운 표현들(Fresh Expressions US)과 협력하는 '새로운 표현들 연구의 집'(The Fresh Expressions House of Study)은 변혁적인 기독교 공동체를 육성하도록 부름을 받은 비전 있는 지도자들을 위한 것이다. 새로운 표현이란 주로 아직 어떤 교회에도 속하지 않은 사람들을 위해 설립된, 우리의 변화하는 문화를 위한 선교적, 상황적, 형성적, 교회적 형태의 교회를 가리킨다. 전 세계적으로 수천 개의 새로운 표현이 등장하고 있다. 이들을 육성하는 일에 참여하는 기성 교회들은 '교회의 혼합 생태계'로 불리는 것에서 일종의 활성화를 경험하고 있다.

순복음 침례 형제회

'순복음 침례형제회 연구의 집'(Full Gospel Baptist Fellowship)은 세계에서 가장 빠르게 성장하고 있다. 21세기 사역을 위한 은사운동을 발전시키고, 제공하는 연구의 그룹이다. 다음세대에 하나님의 열망을 사람들에게 제공한다. 탁월한 영성 아래 사역에 완전한 길을 실천하고, 우리의 풍성한 역사아래서 세워갈 것이다. 순복음 침례회는 영원한 십자가의 능력과 오순절의 강력한 힘을 믿는다. 십자가의 구원을 위한 예수 그리스도의 힘, 사역을 위한 성령의 힘의 가득함과 오순절의 생동감 있는 성령의 능력을 믿는다.

글로벌 오순절

교회가 21세기와 그 이후를 향해 이동함에 따라, 글로벌 오순절 운동이 점점 부상하고 있다. 성서, 신학, 교회사, 기타 다양한 분야를 다루는, 오순절 연구에 대한 균형 잡힌 접근은 새롭게 떠오르는 지도자들의 영성 형성에 필수적이다. 대학원 수준의 이 연구 프로그램에 등록하는 학생들은 오순절 유산의 풍부함과 더불어, 더 큰 기독교 전통 속에서 그 위치를 발견하게 될 것이다. 그들은 미래로 사람들을 이끌고 섬기면서 그들과 함께 할 수 있도록 훈련되고 구비될 것이다. 그들은 또한 능력을 주시는 성령의 임재에 힘입어 그들이 섬기는 공동체를 위해 지혜롭게 성서를 다루는데 필요한 자원과 도구를 얻게 될 것이다.

글로벌 감리교회

'글로벌 감리교회 연구의 집'(Global Methodist Church House of Study)은 역동적인 제자도, 효과적인 목회 사역, 그리고 웨슬리와 감리교회의 유산을 생동감 있게 드러냄으로써 세계적인 선교를 위

한 성서적 근거와 성령 충만한 리더십을 갖춘 사람들을 준비시키도록 설계되었다.

AME Zion

The AME ZION(AME Zion House of Study)은 'AMZ Zion는 아프리카 미국 감리교회(웨슬리안)의 역사적 신앙의 유산에 관점에서 21세기 사역을 위한 목회 가르치며, 좋은 평신도 리더와 목회자를 양육하고 준비시키고자 한다. "다음 기준(Next Normal)을 위한 실험적인 21세기 사역의 교육모형을 제공한다.

글로벌 루터

'글로벌 루터 연구의 집'(Global Luthern House of Study)은 특히 글로벌 루터 연구의 집은 글로벌 루터교회를 위한 목회리더, 평신도를 훈련하고 준비시키는 과정이다. 세계는 급격히 변화되고 있다. 역사적 루터의 신앙을 이해하는 것 뿐만 아니라 공동체, 문화, 교회의 유산에 기초하여 상황화하여 활성화 시킨다. 우리가 희망하는 것은 글로벌 루터 연구의 집을 통하여 다양한 전 통아래 교회의 봉사를 위하여 준비시킨다.

외국어 사용 연구의 집

히스패닉

히스패닉 연구의 집은 Mdiv 과정과 대학원 수준의 신학 프로그램을 스페인을 사용하여 제공한다. 스페인어를 사용하고 그들의 문화적인 공동체 상황아래에서, 필요한 교육을 받고, 교회 리더의 기회와 스페인 사용 목회자를 위하여 제공하는 프로그램이다.

한국어

한국어 연구의 집은 대학원 프로그램인 MDvi, MACM, MM을 한국어로 수업을 진행한다. 한국어 사용하고 그들의 문화적인 공동체 상황아래에서, 필요한 교육을 받고, 전문적인 훈련 그리고 목사과정을 제공한다. 한국어를 통한 목회자와 교회 리더를 위하여 제공하는 프로그램이다.

외국어 연구의 집 프로그램 학위 필수사항

MDvi, MACM, MM 을 취득하려면:

1. MDvi, MACM, MM의 학위취득을 위해서 필수과목의 목록을 이수해야 한다.
2. ATS 의한 규정을 지키며, 10년 안에 모든 학점을 이수해야 한다.
3. UTS의 상황적 사역에 참여해야 한다. 상황적 사역은 a. 여름에 상황적 사역을 두번 참석해야 한다. b. 2년동안 4번의 상황적 사역에 참여해야 한다. c. 원우들의 교회와 공동체, 기관에서 현장실습을 2학점(unit)을 취득해야 한다.

학생 오리엔테이션

온라인 오리엔테이션은 연합신학대학원에서의 성공적인 학업을 위한 최고의 토대가 된다. 오리엔테이션 비용은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록할 때 부과된다. 모든 MDiv 신입생은 연합신학대학원 온라인 오리엔테이션 과정을 이수해야 한다.

- 신입생은 온라인 오리엔테이션 과정에 등록하고 2차 학기 등록 전에 이수해야 한다.
- 이 과정이 끝날 때까지 2차 학기 등록이 금지된다.

상황적 사역 과정

MDiv 학위 과정의 일환인 상황적 사역 과정의 요구 사항에는 상황적 사역 학습, 현장 교육 배치, 상황적 신학 집중 여행이 포함된다. 상황적 사역은 학생들이 아래의 분야에서 더 탁월한 기술을 개발하도록 권장한다.

- 성결의 삶을 위한 영적 훈련과 전문적인 능력 개발
- 교회 리더십에 대한 비판적 이해와 리더십 기술의 추가 개발을 위한 기준
- 자신과 사역에 대한 적절한 관계
- 전문적인 사역의 수단으로서의 은사와 부르심을 분별함
- 더 큰 사랑의 능력으로 이끄는 정체성 개발과 자기 이해
- 교회/세계에 대해 말하면서도 성령의 구체적인 경험을 똑같이 중시하는 비판적, 신학적 성찰
- 타 문화 경험과 상호 종교 이해와 커뮤니케이션

1. 상황적 사역 과정

MDiv 학생들은 다음과 같은 상황적 사역 과정을 수강해야 한다.

- CM510 상황적 사역 1 (MDvi, MACM, MM)
- CM511 상황적 사역 2 (MDvi, MACM, MM)
- CM610 상황적 사역 3 (MDvi)
- CM611 상황적 사역 4 (MDvi)

상황적 사역 1과 2는 상황적 사역 3과 4를 수강하기 전에 완료되어야 한다. 학생들은 첫 학기에 상황적 사역 1이나 2를 수강해야 한다.

2. 현장 교육 배치

MDiv 학생들은 다음 두 개의 현장 교육 단위를 이수해야 한다.

- CM501 현장 교육 단위(Field Education Unit) 1 (MDvi, MACM, MM)
- CM601 현장 교육 단위(Field Education Unit) 2 (MDvi)

현장 교육 단위들은 상황적 사역 과정에 등록되어 있는 동안 완료해야 한다. 여름 인턴십을 포함하여 상황적 사역 과정을 넘어서는 배치는 상황적 사역 국장의 승인을 받아야 한다.

하나의 과정을 완료하기 위해서는 승인된 장소에서 최소 12주 동안 주당 10시간 이상 참여하여 총 200시간을 채워야 한다.

학생이 현장 교육 장소와 멘토를 배정 받는 일은 상황적 사역 국장의 도움과 승인을 받아 협상될 수 있다. 자신의 관심사와, 배우고 봉사하기를 원하는 배치 유형을 식별하는 것은 학생의 책임이다.

조직/기관 및 교회 위치 목록은 HUB에 있으며, 여기에는 자원봉사(무급)와 보상이 따르는 일이 모두 포함되어 있으며, 그중 일부는 연방 근로 연구 기금(Federal Work Study funds)을 받을 수도 있다. 각 학생은 현장 교육 장소에서 일하고 매주 멘토와 만난다.

3. 상황적 사역 수련회

학생들은 상황적 사역 수련회를 한번 혹은 2번을 반드시 참여해야 한다.

CM 512 상황적 사역 수련회 1 (MDvi, MACM, MM)

CM 612 상황적 사역 수련회 2(MDvi)

상황적 사역 수련회는 7월중 여름에 실시한다. 학생들은 2일 반(1/2)을 수련회를 참석하여, 그룹 토론, 예배, 회의를 참여해야 한다. 상황적 사역 수련회의 여행 및 숙박비는 학생들이 지불해야 한다.

인증서

신학 교육에 입문하거나 사역 기회를 향상시키려는 사람들을 위한 프로그램

목적

연합신학대학원은 신학 교육에 대한 다양한 요구를 충족시키기 위해 다양한 비학위 프로그램을 제공한다.

석사 수준의 비학위 프로그램을 이수한 학생이 연합신학대학원의 학위 프로그램에 입학할 경우, 비학위프로그램에서 수강한 과목을 학위 프로그램의 학점으로 인정 받을 수 있다. 자세한 내용은 '학업 정책과 절차' 장(章)의 '학위 변경' 섹션을 참조하라.

석사 수준의 학점을 취득하기 위해 비학위 프로그램에 등록하는 학생을 위해 조언해주는 교수 상담관이 제공되며, 이렇게 취득한 학점은 연합신학대학원 성적 증명서에 문서화된다.

평생 교육 과정(Continuing Education Units)에서 수강한 과목은 학위 학점을 받을 수 없다.

교회 개척 인증서

교회 개척 인증서(Certificate in Church Planting, CCP)는 교회 개척의 리더십과 사역에 참여하는 목사, 교회 지도자, 평신도에게 이상적이다. 두 가지 온라인 과정에서 제공하는 이 비학위 수료증 프로그램은 교회 개척 방법부터 새 교회가 성장과 제자도를 위한 시스템을 구축하는 방법에 이르기까지 교회 개척을 성공적으로 시작하기 위한 기초를 다룬다.

참여자는 아래의 과정을 이수할 수 있으며, 이를 비학위 학점(수료증) 또는 대학원 학점(각 3학점, 수료증 없음)으로 이수할 수 있다.

새 교회 개척의 이론과 실제

성서적, 신학적인 내용을 합리적, 실용적으로 적용하는 것을 포함하여 새로운 교회를 개척하는 과정에 대한 소개와 개요를 다룬다.

개척 이후의 새 교회 발전

사람들을 방문자에서 제자로 만드는 시스템과 구조를 만드는 교회 개척자의 역할을 다룬다. 여기에는 교회 개척의 삶에서 사람들을 하나로 통합하는 전략이 포함될 것이다.

‘루티드’(Rooted): 교회 개척 코치 및 멘토 인증서

이 비학위 인증서 프로그램은 교회 개척자들이 선교 분야에서 상황에 따라 헌신할 수 있는 도구를 갖추 수 있도록 훈련하고 인증하기 위해 마련되었다. 이 프로그램은 새로운 교회를 개척하기 위해 지도자들을 준비시키는 데 효과적으로 투자할 수 있도록 코치와 멘토로서 더 많은 훈련을 받는 데 관심이 있는 히스패닉/라틴계 교회 지도자들에게 초점을 맞추고 있다. 1년 코칭 인증서와 6개월 멘토링 인증서를 제공한다.

새로운 표현들과 개척 사역 인증서

새로운 표현들과 개척 사역 인증서(Certificate in Fresh Expressions and Pioneer Ministry)는 ‘모험적 리더십 아카데미’(Adventurers Leadership Academy, ALA)를 통해 교회의 새로운 표현들을 육성하기 위해 평신도와 목회자들을 인증하는 몰입형 프로그램이다, 1년 간의 집단 기반 교육 과정으로 제공된다. 수업 방식의 학습과 동료들끼리 하는 학습 방식이 혼합되어 있으며, 이런 다양한 방식의 수업과 상황에 맞는 실험을 통해 참여자는 개척 사역에 능숙해질 것이다.

사역 교육을 위한 온라인 교육 전략 인증서

사역 교육을 위한 온라인 교육 전략 인증서(Certificate in Online Teaching Strategies for Ministry Education) 프로그램은 신학 강사, 미래의 목회자, 교회 지도자가 가상 환경에서 교육을 시작할 수 있도록 준비하는 내용으로 구성된다. 이 과정은 귀하의 것으로 사용할 수 있도록 어느 정도 개발되어 있는 예제를 제공하며, 이를 통해 바로 실행할 수 있는 온라인 과정 개발을 안내한다.

전문 인증 과정을 마치면 매력적인 콘텐츠, 대화형 학습 기술을 통해 선택한 가상 학생들을 위한

온라인 과정을 자신 있게 디자인하고, 개발하고, 제공할 수 있게 될 것이며, 공동체 감각을 고취시키는 환경을 제공할 수 있게 될 것이다.

14주 동안 진행되는 이 프로그램은 비학위 학점(수료 인증서)으로 활용할 수도 있고 대학원 학점(3학점)으로 활용할 수도 있다. 이 프로그램을 통해 온라인 과정, 온라인 소그룹 또는 모든 종류의 온라인 교육을 개발하려는 사람들은 온라인 과정의 일부를 완료하고, 강의 계획서를 개발하고, 온라인 활동을 사용하는 방법을 배우고, 온라인에서 커뮤니티를 만드는 방법을 배울 수 있다.

과정은 다음과 같이 진행된다.

- a. 온라인 학습 환경을 소개한다.
- b. 온라인 교육 이론 및/또는 소그룹 학습 방법을 가르친다.
- c. 온라인 활동을 통한 학습을 용이하게 한다.
- d. 참여 토론과 소셜 미디어를 통해 공동체 의식을 조성한다.
- e. 사정(assessment), 평가(evaluation), 유지 관리 시연한다.

과정은 온라인으로 제공된다. 프로그램 및 등록에 관한 자세한 정보는 <http://united.edu/otlc/> 를 참조하라.

비학위 교단 사역준비 과정

이 '학습 과정'(Course of Study, COS)은 자격증 있는 지역 목회자들의 교육을 위해 연합감리교회 총회 고등교육사역부(GBHEM)에서 규정한 대학원 수준의 프로그램이다.

오하이오 교육원 과정(Course of Study School of Ohio, COSSO)은 GBHEM 안수사역부에 의해 설립되었으며, 오하이오 주 텔라웨어에 위치한 감리교 신학교(Methodist Theological School, MTSO)에 유치된 지역 COS 학교이다. 오하이오 주 데이턴에 있는 연합신학대학원은 지역의 평생교육원으로 봉사하며, 시간제 지역 목회자들만 교육한다.

교수진은 두 신학교와 주변 지역 사회의 교수들을 포함하여 자격을 갖춘 강사로 구성된다. 모두 학문적으로 자격이 있고, 신학적으로 건전하며, 학생들과 교회에 가장 유익한 것이 무엇인지를 생각하는 사람들이다.

『연합감리교회 장정』(*The Book of Discipline of The United Methodist Church*)에 규정된 대로, 시간제 인가를 받은 각 지역 목사는 연회 연도마다 2개의 과정을 이수해야 한다. 전임 사역 자격을 가진 지역 목회자는 4개를 완료해야 한다.

하이브리드 COS 프로그램

연합신학대학원은 하이브리드 수업을 제공한 최초의 COS 학교이다. 하이브리드 과정은 각 과정의 절반을 온라인으로 제공하고, 나머지 절반은 캠퍼스에서 주말에 제공한다.

온라인 모듈

각 과정의 온라인 부분은 6주 동안 모듈로 진행된다. 대부분의 모듈에는 온라인 강의 또는 비디오, 필수 독서, 다른 학생 및 교수와의 서면 상호 작용이 포함된다.

대면 세션

표준 COS 수업과는 달리 하이브리드 형식은 일주일 동안만 캠퍼스를 여행하는 것을 의미한다. 수업은 주말에 금요일/토요일에 집중 형식으로 제공된다.

양도 가능성

연합신학대학원에서 제공하는 모든 COSSO 하이브리드 과정은 다른 UMCOS 프로그램으로 양도할 수 있다.

고급 학습 과정

연회 안수사역부의 승인을 받아 기초 과정을 이수한 연합감리교회 지역 목사들은 추가로 32학점의 대학원 신학 과정을 이수함으로써 연회와 장로회의 회원 자격을 얻을 수 있다.

교과 과정은 교수 상담관과 상의해서 계획해야 하며, 총회 고등교육 및 사역 위원회에서 발행한

고급 학습 과정 지침서를 따라야 한다. 연합신학대학원의 MA 학위 프로그램(36학점)은 ACOS 학생들이 ACOS 요구 사항을 완료할 수 있도록 설계되어 있다.

신학과 목회 자격증

신학 및 목회 자격증(Certificate in Theology and Ministry, CTM)은 쉽게 이용할 수 있고 저렴한 양질의 신학/목회 교육을 통해 효과적인 목회를 위해 기독교 지도자들을 준비시키는 비대학원 프로그램이다. 3년간 온라인으로 진행되는 이 프로그램은 전임 사역을 하면서 학업을 하는 바쁜 학생들에게 유연한 일정을 제공한다. 이 과정은 3학점에 해당한다.

연합신학대학원 | 준학사 및 학사 학위/다코타 웨슬리 대학교

연합신학대학원은 다코타 웨슬리 대학교(Dakota Wesleyan University)와 제휴하여 연합신학대학원의 학업 과정(COS), 신학과 목회 자격증(CTM), 다코타 웨슬리 대학교의 비영리 행정 또는 조직 리더십 전공의 준학사 또는 학사 학위 간에 학점을 공유/교류한다.

COS 또는 CTM 과정을 성공적으로 완료한 학생에게 DWU는 다음 자격을 부여한다.

- 최대 24학점(즉 CTM 과정을 이수하는 데 필요한 24학점)

또한 DWU는 다음과 같은 경우에 학생에게 학점을 부여할 수 있다.

- 준학사 학위의 경우 최대 6학점, 학사 학위의 경우 최대 16학점의 인턴십 학점을 인정한다.
- 하나 이상의 인가된 고등 교육 기관에서 취득한 학점을 인정한다.
- 획득한 전문 자격증에 대해 학점을 부여한다.
- 적격하고 문서화가 가능한 전문 경험에 대해 학점을 부여한다(이 학점은 DWU에서 학사 학위를 취득하려는 학생에게만 제공됨).
- DWU의 준학사 또는 학사 학위에 대한 자세한 내용은 비학위 담당 디렉터에게 문의하라.

제자훈련과 갱신을 위한 교육 과정

평생 교육(CEU)

연합신학대학원은 산업별 표준 비율(industry standard)에 따라 평생 교육 과정(CEU)을 제공한다. 평생교육 과정(CEU)은 책임 있는 후원, 유능한 감독, 자격을 갖춘 교육 아래 제공되는, 조직화된 평생 교육에 10시간 참여하는 것으로 정의된다.

히스패닉 기독교 아카데미

히스패닉 기독교 아카데미는 프로그램, 행사, 신학 교육을 통해 히스패닉/라틴계 사역과 접촉하고, 권한을 부여하고, 교육하고, 지원하는 것을 목표로 한다. 이 아카데미는 평신도 목회자와 지도자로 봉사할 수 있도록 히스패닉 지도자들을 훈련시키고 훈련시킴으로써 지역 교회에 영향을 미치기 위해 설립되었다. 온라인과 스페인어로 진행되는 3년 목회 과정을 제공한다. 자세한 내용은 'Certificado en Teología y Ministerio'(CTM) 섹션을 참조하라.

성령 세미나

성령 세미나는 성령의 인격과 사역에 초점을 맞춘 연례 모임이다. 매년 다른 주제로 하루 동안 열리는 이 행사는 갱신을 다루는 최고의 학자 및 실천가들로부터 성령론에 관한 이론과 실제에 관해 듣는다. 성령 세미나의 목적은 성령의 인격과 사역이 연합감리교인들과 더 큰 그리스도의 몸에 영감을 주고, 가르치고, 하나님의 생명을 나누어 주는 데 있다.

X 세미나

X 세미나는 한 분야에서 한 리더가 악령을 쫓아내는 것을 배우는 하루 수료증 과정이다. 다양한 악령의 상황을 영적대결과 전달의 시간-시험의 방법들을 배우고, 훈련하는 과정이다. 악마를 다루는 지혜와 최상의 전략을 배운다. 훈련받는 X팀은 자신의 교회와 사역의 현장을 위해 준비되어 있다. Dr. Bellini는 효과적인 치유와 구출을 위해 성령, 성경, 신학, 그리고 과학의 최상의 자원들을 사역자들에게 제공한다.

브루스 오(Bruce Oough) 감독 혁신 센터

혁신 센터(Innovation Center)는 연합신학대학원의 새로운 스타트업이다. 이 센터는 그리스도의 메시지와 선교를 대신하여 우리가 공유하는 하나님 나라 사업을 위해 교회를 준비시키고 활성화하기 위해 세워졌다. 교회, 지도자, 목사들은 이곳에서 협력적이고 혁신적인 꿈을 꾸고, 생각을 함께 나누는 일을 한다. 하나님께 새로운 가능성과 대담한 용기를 구하는, 현재 진행 중인 돌파 기도 운동(Breakthrough Prayer Initiative movement)을 기반으로 설립된 혁신 센터는 다음과 같은 자료와 사역을 제공한다.

- 기도 자료
- 목회 현장 속에서 혁신적인 리더가 사용할 수 있는 간단한 '방법' 실습 과정
- 연합신학대학원 교수진이 진행하는 평신도 온라인 수업
- '리딩 보이스' 웨비나(Leading Voices webinars)
- 새로운 시즌을 맞이하기 위한 갱신과 준비를 원하는 교회가 교회 전체의 돌파 기도와 함께 시행할 수 있는 '수문 공동체'(Floodgates Collective)
- 기타

폴리 미팅하우스

현재 혁신 센터 내에 혁신 중심의 전문 포럼인 '폴리 미팅하우스'(The Pohly Meetinghouse)는 오랜 기간 연합신학대학원 교수였던 케네스 폴리 박사의 이름과 유산을 계승하고 있다. 폴리 박사의 열정은 건강하고 책임감 있는 교회 리더십을 향한 목회자의 성장을 지원하기 위해 연구 기반의 효과적인 전략을 만드는 것이었다. 오늘날 폴리 미팅하우스는 급변하고 도전적인 환경을 헤쳐 나가야 할 목회자의 '감성 형성'을 강화하기 위해 적극적으로 새로운 자원을 만들고 그것의 가용성을 계속 유지해 나가고 있다.

입학

서론

연합신학대학원은 예수 그리스도에 대한 개인적, 공동체적 믿음을 심화하고, 오늘날 교회가 직면한 관련 문제를 경험하고, 반성하며, 사역의 실천 능력을 개발하려는 학생들을 찾고 있다.

각 학위 프로그램은 고유한 목표를 염두에 두고 설계되었지만, 모든 학위 프로그램은 졸업생들이 교회와 사회에서 효과적인 지도력을 발휘할 수 있도록 준비시킨다.

예비 학생들은 적절한 학업 기록, 자신의 삶에서 하나님의 부르심에 관한 명백한 인식, 모이는 공동체의 확실한 증언을 증명하는 필수 지원 서류와 함께 신청서를 제출해야 한다.

캠퍼스 방문

연합신학대학원은 예비 학생들에게 가급적 수업이 진행되는 동안 캠퍼스 방문 일정을 잡도록 초대한다.

가을이나 봄 학기 중 화요일에 방문하면 공동체 예배에 참여할 수 있다. 예비 학생들은 관심 있는 수업에 참석하고, 재학생과 교수들을 만나고, 캠퍼스를 둘러보고, 입학 담당자를 만날 수 있다.

또한 연합신학대학원은 예비 학생들이 사역에 관한 소명을 분별할 수 있도록 돕기 위해 종종 특별 사역 행사를 후원한다. 연합신학대학원은 가을과 봄 학기에 석사 및 박사 과정을 위한 행사 ‘연합신학대학원 오픈 하우스’(Explore United Open House)를 제공한다. 석사 및 박사 과정을 위한 가상 오픈 하우스도 있다. 이런 활동에 참여하는 것은 예비 학생들에게 연합신학대학원의 신학 교육에 관해 배울 수 있는 또 다른 수단을 제공한다. 날짜, 행사 설명 및 등록에 관해서는 www.united.edu/admissions 를 방문하라.

특정 날짜 또는 다른 시간에 캠퍼스를 방문할 계획인 사람은 2주 전에 입학 사무실(Admissions Office)에 연락해야 한다.

지원 정보

연합신학대학원의 학위 프로그램에 입학하려는 예비 학생은 웹사이트 www.united.edu 에 있는 지원자 포털을 이용하여 지원할 수 있다. 신청 수수료는 따로 없다. 메인 메뉴에서 ‘신청 방법’(How to Apply)을 선택하여 신청 절차에 관한 자세한 내용을 확인한 뒤 ‘신청 방법’ 웹페이지에서 ‘신청’(Apply) 버튼을 클릭하고, 프로그램을 선택하여 신청을 시작한다.

모든 필수 서류와 수수료가 접수되면 지원서를 평가한다. 입학 사무실은 각 지원자에게 이메일이나 전화로 합격 또는 불합격을 알려준다.

자격을 갖춘 지원자는 지원 포털 내에서 ‘의향서’(Letter of Intent)를 제출하여 입학 제안에 대한

응답을 표시해야 한다.

모든 지원 자료는 신학교의 자산으로서 반환되지 않는다. 신학교는 학생의 입학을 거부할 권리가 있다.

석사 학위 입학

입학 기준

연합신학대학원에 입학한 모든 학생은 신앙이 성장하고 있다는 증거, 전문적인 능력으로 창조적 사역을 할 수 있는 잠재력, 개인적 성숙도, 다른 사람들과 잘 어울리는 능력을 입증해야 한다.

지원자는 학부 학위를 성공적으로 이수했거나 공인된 기관에서 최소 120학점의 학부 학점을 이수하여 교육적 동등성을 입증해야 한다. 각 학생은 4.0 척도에서 학점 평균이 최소 2.5인 성적표를 제출해야 한다.

신학 석사(Master of Theological Studies, MTS) 학위는 공인된 기관에서 4.0 척도에서 학점 평균을 최소 3.0 성적으로 완료한 학사 학위를 요구한다.

신청 절차

예비 학생이 입학 자격 심사를 받기 위해서는 일정에 따른 날짜 또는 그 이전에 다음 작업을 완료해야 한다.

- **지원서:** 영적 자서전(spiritual autobiography) 에세이와 현재 사역 상황 에세이가 포함된 완성된 지원서를 제출해야 한다.
- **성적 증명서:** 귀하가 다닌 모든 대학교 또는 대학원에 공식 성적 증명서를 요청하라. 성적표는 연합신학대학원의 입학 사무실로 직접 보내야 한다. 성적 증명서가 귀하에게 보내지면 미개봉 공식 사본을 입학 사무실에 제출하라. 성적 증명서는 누적 평균 학점이 3.0(4.0 GPA 척도 기준) 이상이어야 한다.
- **추천서:** 지원자 포털에서 지원자의 업무를 알고 지원자가 프로그램 참여했을 때 지원을 보증할 수 있는 교회 감독자의 추천서를 요청하라. 신청자에게 교회 감독자가 없는 경우, 사역 동료에게 추천서를 작성하도록 요청할 수 있다.
- **신원 조회:** 연합신학대학원은 모든 학위 지원자에 대해 신원 조사 기관(Verified Credentials)을 통한 범죄 경력 조회를 요구한다.
- 지원 서류의 유효기간은 제출일로부터 1년이다. 그 기간이 지나면 새로운 지원서를 제출해야 한다.

석사 학생 지원 일정

지원서와 모든 증빙 서류는 지원자가 원하는 등록 기간이 시작되기 3주 전에 접수돼야 한다.

- 가을 마감일: 가을학기 시작 3주전
- 봄 마감일: 봄학기 시작 3주전

- 여름 마감일: 여름학기 시작 3주전

학점 이전

학점 이전(Transfer of credit)은 공유 학점(shared credit) 또는 이전 학점(transfer credit)으로 가능하다.

공유 학점은 수여된 학위로부터 적용된 학점을 말하며, 공유 학점은 공인된 기관에서 대학원 수준에서 취득한 것을 기반으로 요청한 학생에게 부여될 수 있으며, 그것이 연합신학대학원 교과 과정에 일치할 경우에 인정될 수 있다.

이전 학점은 수여된 학위에 적용되지 않는 학점을 말한다. 이전 학점은 미국 교육부 또는 고등교육 인증위원회에서 인정한 학교에서 부여할 수 있으며, 연합신학대학원 교과 과정에 일치해야 한다. 학점은 10년 이내에 완료된 것이어야 하며, B학점 이상이어야 한다.

학점 이전을 원하는 지원자는 입학 부서에 서면으로 요청서를 제출해야 한다.

모든 공식 성적 증명서가 접수되면 입학 담당관은 학장 사무실의 승인을 받아야 하는 인정 학점 (Advanced Standing) 평가를 준비한다. 성적표(transcript) 평가 결과는 학생에게 통보된다.

공유 또는 이전 학점으로 연합신학대학원에 입학하는 석사 학위 학생은 연합신학대학원에서 총 학점의 마지막 3분의 1을 이수하고, 학위에 대한 모든 요구 사항을 충족해야 한다.

학점 인정

연합신학대학원은 최대 33%의 학점을 인정할 수 있다. 이 정책은 연합신학대학원이 유사한 학풍과 엄격한 행정 관리를 평가하고 인정한 특정 학부 프로그램을 졸업한 학생들을 위한 것이다.

평가 후 연합신학대학원은 다음 프로그램을 이수한 학생들이 학점 인정을 받을 자격이 있다고 결정했다.

- Lindsey Wilson College: 기독교 사역(Christian Ministries) 전공
- University of Indianapolis: 종교(Religion) 전공
- Dakota Wesleyan: 기독교 리더십(Christian Leadership) 전공
- Seminario Juan Wesley: Licenciatura 학위
- Vision International College Australia: 기독교 목회와 신학(Christian Ministry and Theology) 대학원 디플로마

학점 인정을 받기 위해서는 모든 학부 과정에서 B학점 이상을 받아야 한다.

‘학습 과정’(Course of Study) 프로그램에 등록한 연합감리교회 지역 목회자들은 이 ‘학습 과정’을 마친 경우에 15학점을, 또는 이수한 만큼 과목당 3학점을 받을 수 있다. 인정학점이 33%를 초과

할 수 없다.

공식적인 합의가 없는 경우, 학장 사무실은 학생의 공식 성적 증명서를 검토한 뒤 학점을 인정해 줄 수 있다.

학점이 없는 요구 사항의 인정

카탈로그에 나열된 지역 요구 사항(area requirement)을 다른 과정으로 대체하려는 학생은 해당 지역 교수진에게 서면 근거를 제출해야 한다.

지역 교수진의 서면 허가를 받은 학생은 상담관과 학장의 서명을 받아야 하며, 그것을 등록 담당자(Registrar)에게 제출하여 신청하고 승인을 받아야 한다. 직접 방문할 수 없는 경우에는 이메일 접촉이 허용된다.

비학위 대학원생 신분(Non-Degree Graduate Status)

특정 학위 과정을 지정하지 않고 교과목을 수강하고자 하는, 자격을 갖춘 지원자는 비학위 대학원생신분을 취득할 수 있다. 지원자는 비학위 대학원생 지원서를 작성하고, 신원 조회를 완료하고, 학부 성적 증명서를 제출해야 한다. 비학위 대학원생 신분으로는 최대 9학점만 수강할 수 있다.

석사 과정 방식

연합신학대학원은 전통, 가상, 온라인, 하이브리드, 집중의 5가지 방식으로 과정을 제공한다. 각 과정의날짜는 과정 계획 가이드(Course Planning Guide)의 학사 일정을 참조하라.

전통적인 과정은 가을과 봄에 전통적인 14주 학기 동안 캠퍼스에서 동시에 만난다. 달리 명시되지 않는 한 데이턴 과정은 매주 3시간 캠퍼스에서 모인다.

가상 과정(Virtual courses)은 가을과 봄 학기에 동시에 만난다. 가상 과정은 원격 학생들을 화상 회의를 통해 캠퍼스 수업에 참여할 수 있게 한다. 이 기술은 점점 더 안정화되고 있다. 그러나 가상 학생으로서 이런 수업에 참여하려면 안정적인 인터넷 연결과 웹캠이 필요하다.

온라인 과정은 가을과 봄에 전통적인 14주 학기 동안 모인다. 교과 과정은 일반적으로 주간 모듈로 나뉜다. 학생들은 주야간 토론, 과제, 기타 형태의 과목 활동에 언제든지 참여할 수 있지만, 과제는 마감일까지 완료해야 한다.

온라인 학습은 캠퍼스에서 제공되는 수업과 같이 엄격하고 우수한 학습 양식을 제공함으로써 원거리(교사와 학생이 다른 위치에 있음)에서 학습하는 능력을 향상시키기 위해 개발되었다. 온라인 방식을 통한 학습은 교실에서의 학습과 똑같지 않다. 학생은 답을 찾고 스스로 동기를 부여하는 학습자가 되어야 한다. 온라인 과정은 효과적인 시간 관리, 계획, 작문, 의사 소통 기술이 필요하다. 모든 학생은 적절한 기술을 배우기 위해 온라인 오리엔테이션 과정을 이수해야 하지만, 적어도 학생들은 기술을 빨리 배울 의지를 가져야 한다. 추가 도움이 필요한 학생은 onlinehelp@united.edu 에서 업무 지원(helpdesk) 서비스를 이용할 수 있다.

하이브리드 과정은 각 과정의 50% 이상을 캠퍼스에서 완료해야 한다. 나머지 과정은 온라인 형식으로 완료할 수 있다. 석사 하이브리드 과정은 온라인 학습으로 시작하고, 모임 주간(a gathering week)에 2.5일을 대면으로 참여하고, 마지막은 온라인 학습으로 끝낸다. 상황적 사역 (Contextual Ministry) 하이브리드는 캠퍼스에서 2.5일, 온라인으로 9주 동안 모인다. 하이브리드 과정은 연합감리교회 거주 요건을 충족한다.

본교에서는 다양한 방식의 과정을 제공하고 있으므로 학생들은 자신에게 가장 적합한 방식을 선택할 수 있다. 온라인, 가상, 하이브리드, 집중 방식을 통해 학생들은 사역지에서 벗어나지 않고도 원거리에서 배울 수 있다.

집중 과정은 온라인 사전 작업, 1주일의 대면 학습, 온라인 사후 작업이 필요하다. 집중 과정은 학생들이 일주일에 5일 동안 대면 수업에 참여할 것을 요구한다.

목회학 박사(Doctor of Ministry) 학위 입학

입학 기준

목회학 박사는 상당한 목회 경험과 함께, 지역의 공인된 기관에서 최소 누적 GPA가 3.0인 교역학 석사(Master of Divinity) 학위 또는 자격이 있는 신학 석사 학위를 요구하는 고급 전문 학위 프로그램이다.

신청 절차

예비 학생이 입학 자격 심사를 받기 위해서는 일정에 따른 날짜 또는 그 이전에 다음 작업을 완료해야 한다.

- **지원서:** 영적 자서전(spiritual autobiography) 에세이와 현재 사역 상황 에세이가 포함된 완성된 지원서를 제출해야 한다.
- **성적 증명서:** 귀하가 다닌 모든 대학교 또는 대학원에 공식 성적 증명서를 요청하라. 성적표는 연합신학대학원의 입학 사무실로 직접 보내야 한다. 성적 증명서가 귀하에게 보내지면 미개봉 공식 사본을 입학 사무실에 제출하라. 성적 증명서는 누적 평균 학점이 3.0(4.0 GPA 척도 기준) 이상이어야 한다.
- **추천서:** 지원자 포털에서 지원자의 업무를 알고 지원자가 프로그램 참여했을 때 지원을 보증할 수 있는 교회 감독자의 추천서를 요청하라. 신청자에게 교회 감독자가 없는 경우, 사역 동료에게 추천서를 작성하도록 요청할 수 있다.
- **신원 조회:** 연합신학대학원은 모든 학위 지원자에 대해 신원 조사 기관(Verified Credentials)을 통한 범죄 경력 조회를 요구한다.
- 지원 서류의 유효기간은 제출일로부터 1년이다. 그 기간이 지나면 새로운 지원서를 제출해야 한다.
- 연합신학대학원의 목회학 박사 프로그램 구조로 인해 입학 시 학점 인정(이전 학점)이 되지 않을 수도 있다.

지원 일정

지원서와 모든 증빙 서류는 다음 날짜까지 접수돼야 한다.

- 8월 집중 과정: 8월 집중과정 3주전
- 1월 집중 과정: 1월 집중과정 3주전

F-1과 J-1 국제 학생 입학

입학 기준

본교는 연방법에 따라 비이민 외국인 학생을 등록시킬 수 있는 권한을 가지고 있다. F-1과 J-1 유학생은 연합신학대학원에 도착할 예정일로부터 최소 1년 전에 입학 절차를 시작해야 한다. 1월 15일 이후에 접수된 입학 지원서는 해당 연도의 입학으로 간주되지 않을 수 있다. 영어가 제2외국어인 학생은 영어에 능숙해야 한다.

신청 절차

예비 F-1 및 J-1 유학생이 입학 자격 심사를 받기 위해서는 일정에 따른 날짜 또는 그 이전에 다음 작업을 완료해야 한다.

- **지원서:** 모든 요청된 에세이를 포함하여 작성된 입학 지원서를 제출해야 한다.
- **추천서:** 지원자 포털을 통해 추천서를 요청하라. 신청자가 연합신학대학원에서 공부하려는 계획을 감독 또는 유사 교회 지도자와 같은 치리권자가 승인했음을 나타내는, 최소한 하나 이상의 추천서를 제출해야 한다.
- **성적 증명서:** 재학했던 모든 대학의 공식 성적 증명서가 필요하다. 연합신학대학원은 미국 인가 기관에서 인정하지 않는, 미국 외 기관에서 수여하는 학위에 대해 세계 교육 서비스(World Education Services, WES)를 통한 성적표 평가를 요구한다.
- **평균 학점:** MTS를 제외한 석사 학위 입학의 경우는 누적 학점 평균이 (4.0 GPA 척도 기준) 2.5 이상, 박사 학위 입학의 경우는 3.0 이상임을 입증하는 서류 또는 이에 상응하는 증명서를 제출해야 한다.
- **TOEFL 점수:** 외국인 학생의 석사 과정 입학을 위해서는 최근 TOEFL 점수가 서면 시험 550점, 컴퓨터 시험 213점, 인터넷 시험 79점이 요구되며, 박사 과정 입학을 위해서는 서면 시험 570점, 컴퓨터 시험 230점, 인터넷 시험 88이 요구된다. 점수는 시험 기관이 원본 문서로 보고해야 한다. TOEFL 시험 응시에 대한 정보는 웹사이트(www.toefl.org)에서 확인하거나 Educational Testing Service, PO Box 6151, Princeton, NJ 08541에 편지를 보낼 수 있다.
- **시민권:** 국적 및 시민권 증명 서류를 제출해야 한다..
- **재정 자원:** 은행 거래 내역서 사본, 후원 기관과 개인이 서명한 후원 약정서를 포함하여 학비 및 생활비를 위해 적절한 재정이 확보되었음을 입증하는 서류들을 제출해야 한다..
- 지원 서류의 유효기간은 제출일로부터 1년이다. 그 기간이 지나면 새로운 지원서를 제출해야 한다.

신청 일정

F-1 및 J-1 유학생은 봄 학기와 가을 학기에 지원할 수 있다. F-1 및 J-1 유학생은 다음 마감일까지 지원서를 제출해야 한다.

- 가을학기: 4월 30일
- 봄학기: 10월 15일

세계 교육 서비스(World Education Services)의 성적표 평가를 포함한 모든 지원 자료는 다음 날짜
까지 접수되어야 합니다.

- 가을학기: 4월 30일
- 봄학기: 10월 15일

학비와 수업료

연합신학대학원은 저렴한 신학 교육을 제공하기 위해 노력한다

서론

연합신학대학원은 합리적인 등록금과 재정 지원 및 장학금 프로그램을 통해 저렴한 신학 교육을 제공하기 위해 노력하고 있다. 이사회는 매년 등록금 변경을 승인한다. 현재 수업료 및 수수료는 아래에서 확인할 수 있다.

석사 수업료 및 수수료:	
학점 시간당 모든 석사 수업료	\$790.00
학기당 학생회 활동비 - 학생회 주관(식사, 행사 등)	\$30.00
학생 오리엔테이션, 온라인, 모든 석사 수준의 학생	\$175.00
학기당 집중 수업 식사비	\$150.00
상황적 사역 수양회비	\$150.00
가을 상황적 사역반	\$50.00
봄 상황적 사역 클래스	\$100.00
석사 과정 집중 수업비	\$125.00
석사 과정 하이브리드 수업비	\$65.00
학점 시간당 추가 요금이 부과되는 개인 지도 학습(Directed Study)	\$200.00
문화 체험에 따른 학점당 추가비(MDiv만 해당) - 모든 여행 경비(여행 식사, 숙박, 교직원 행정)	\$75.00
과정별 재학생 청강 수수료	\$165.00
과정별 동문 청강 수수료	\$250.00
과정별 특별 학생 청강 수수료	\$500.00
MDiv 및 석사 졸업비	\$100.00
DMIN 수업료 및 수수료:	
학기당 DMin 수업료	\$5,000.00
집중 수업당 DMin 집중 수업비(1월과 8월)	\$450.00
DMin 후보자 평가 3단계	\$325.00
DMin 1차 학기 온라인 오리엔테이션	\$160.00
학기당 DMin 프로젝트 연장	\$3,000.00
DMin 보류 수수료	\$700.00
HSR 인증 수수료(2차 학기)	\$50.00
DMin 졸업비(최종 심사 시)	\$800.00
일반 수수료	
학기당 동문 수수료 - 동문 집행위원회에서 관리	\$15.00

학기당 기술 수수료	\$250.00
학기당 디지털 도서관 수수료	\$50.00
건당 등록 연체료	\$500.00
약속어음을 작성하는 학생들에 대한 관리비	\$100.00
학기 시작 전에 전액을 납부하지 않은 학생들에 대한 관리비	\$100.00
어음이 아닌 연체 잔액에 대해 부과되는 월 이자율	1%

모든 학생에 대한 납부 정책

모든 수업료와 수수료는 등록 마감일 전에 납부해야 한다. 이전 학기의 미결제 요금은 해당 요금이 충족될 때까지 과정 등록을 연기한다. 등록금을 제때 납부하지 않으면 해당 학기의 학점이 상실될 수 있다.

졸업장을 받으려면 시작일 이전에 학교에 대한 모든 재정적 의무를 완수해야 한다. 이런 재정적 의무를 이행하지 않는 학생은 학교에 대한 모든 의무가 충족될 때까지 졸업식에 참여하거나 졸업장 또는 성적표를 받을 수 없다.

연합신학대학원은 현금, 수표, 비자, 마스터카드, 디스커버 또는 www.united.edu 에서 온라인 결제를 허용한다. 모든 납부는 비즈니스 사무실(Business Office)에 직접 이루어져야 한다. 결제 및 결제 옵션에 관한 문의는 비즈니스 사무실로 문의하기 바란다.

재향 군인 납부 정책

연합신학대학원은 연체료 평가, 수업, 도서관 또는 기타 기관 시설에 대한 접근 거부, 또는 챕터 31(Chapter 31)이나 챕터 33(Chapter 33) 수령인이 미 보훈처의 지불 지연으로 인해 기관에 대한 개인의 재정적 의무를 이행할 수 없는 사태를 막기 위해 추가 자금을 빌리도록 요구하는 것을 포함하여 그 어떤 처벌도 부과하지 않는다.

풀타임 학생을 위한 후납 제도

풀타임 석사 과정 학생과 박사 과정 학생은 모든 학기에 대한 등록금 및 수수료를 연기할 수 있다.

학생들은 한 학기의 수업료를 4개월에 나누어 납부할 수 있다. 첫 번째 납부는 등록 시 납부해야 한다. 이후 납부는 학생의 직불/신용 카드로 자동 청구된다. 학생은 약속 어음에 서명한다. 자세한 내용은 비즈니스 사무실에 문의하기 바란다.

학기 중에 발생하는 요금은 비즈니스 사무실로부터 서면 통지를 받는 즉시 전액 납부해야 하며, 모든 이연(移延) 지급 의무에 추가로 납부해야 한다.

연체 계정

재정적 의무가 완납되지 않은 학생은 다음 학기에 등록하거나 성적 증명서, 성적, 등록 확인 또는 학위를 받을 수 없다. 재정적 의무에는 등록금, 수수료, 주택, 도서관 벌금 및 신학교에서 청구하는 기타 모든 항목이 포함된다.

연합신학대학원의 추심 기관에 통지된 학생은 재등록 및 등록 전에 다음을 완료해야 한다.

- 추심 기관과의 연체 잔액 정산
- 연합신학대학원 재등록 수수료 \$1,000 납부
- 다음 두 학기 동안 해당 학생은 위에 설명된 후납 요금제도를 이용할 수 없다.

청구 분쟁 절차

재정적 의무가 완납되지 않은 학생은 다음 학기에 등록하거나 성적표, 성적, 등록 확인 또는 학위를 받을 수 없다. 등록금을 제때 납부하지 않으면 해당 학기의 학점이 상실될 수 있다.

졸업을 예상하는 학생은 시작일로부터 최소 14일 전에 학교에 대한 모든 재정적 의무를 완납해야 한다. 이런 재정적 의무를 이행하지 않는 학생은 졸업식에 참가할 수 없으며, 학교에 대한 모든 의무가 충족될 때까지 졸업장을 받을 수 없다.

학생의 청구 불만(Student Billing complaint)/이의 제기 절차

- 모든 청구 문제 및 문의는 학생 청구 부서에게 문의하라.
- 청구 문제를 조사하고 해결하는 데에는 48시간이 소요된다. 문제가 해결되고 양 당사자가 결과에 만족하면 불만 사항이 종료된다. 문제가 해결되지 않거나 학생 청구 조정자가 해결할 수 없는 경우에는 학생 청구 조정자가 항소 절차를 시작한다.
- 문제가 해결되지 않거나 48시간 이내에 해결되지 않으면 학생 청구 코디네이터가 특별 상황 양식을 작성하여 이의 제기 절차를 시작한다. 학생 청구 코디네이터가 문제를 설명하고 적절한 문서를 첨부한다. 그런 다음 문서는 검토 과정에 도움이 될 수 있는 추가 정보를 위해 다음 부서(재정 지원 [Financial Aid]와 등록 사무실)로 전달된다. 각 학과에서 해당 문서와 첨부된 정보를 검토한 뒤 최종 검토 및 승인을 위해 학장과 재정 및 행정 담당 부총장에게 전달된다. 학생이 DMin 프로그램에 있는 경우에는 최종 검토 및 승인을 위해 박사 과정 부학장과 재정 및 행정 담당 부총장에게 전송된다.
- 최종 승인이 결정되면 승인 당사자(학장 또는 박사 과정 부학장, 재정 및 행정 담당 부총장)가 문서에 서명한다. 문서는 학생 청구 부서로 반환된다. 학생 청구 부서는 최종 승인 및 다음 단계를 이메일로 학생에게 알린다.

재정 지원

재정 지원 패키지에는 장학금, 연방 근로 장학금(Federal Work-Study), 대출 자격이 포함될 수 있다.

서론

재정 지원 부서(Financial Aid Department)는 학생들과 협력하여 신학 교육을 지원하는 데 사용할 수 있는 자원을 결정하고 접촉한다. 재정은 재정적 책임, 진실성, 책임성, 사려 깊은 계획을 염두에 두고 처리된다. 재정 지원은 신학교와 외부 출처를 통해 받을 수 있다. 연합신학대학원은 장학금, 연방 근로 장학금, 대출 자격을 포함하는 포괄적인 재정 지원 패키지를 제공하려고 한다. 재정 지원 원칙 및 절차의 전체 목록을 보려면 재정 지원 부서(studentaid@united.edu)로 연락하라.

자격

연방 재정 지원(Federal financial aid)에는 연방 근로 장학금과 연방 대출이 포함된다. 학생은 연방 근로 학습과 연방 대출 프로그램에 참여하려면 학위 수여 프로그램에 등록해야 한다. 또한 석사 과정 학생은 연방 대출을 받기 위해 학기마다 최소 6학점을 등록해야 한다.

연합신학대학원은 석사 또는 박사 학위 프로그램에 등록한 학생에게 장학금을 제공한다. 장학금 신청서는 연합신학대학원의 교수와 직원으로 구성된 다양한 학생 지원 위원회에서 검토한다. 장학금에 명시되지 않는 한 학생들은 최소 2.5의 GPA를 유지해야 한다. 장학금은 해당 학기의 학점 시간을 기준으로 하며, 학생이 과정을 중도 포기하거나 자퇴하는 경우 장학금은 그에 따라 조정된다.

연합신학대학원의 재정 지원은 연방 지침에 따라 학교에서 결정한 입증된 학업 능력과 재정적 필요를 기반으로 한다. 재정적 필요는 수업 참석 비용과 예상 가족 기여금(EFC), 장학금, 보조금, 학업을 포함한 학생의 총 재정 자원 간의 차액으로 정의된다.

지원 절차와 마감일

학생들은 장학금, 연방 대출, 연방 근로 장학금을 받기 위해 매 학년에 '연방 학자금 지원을 위한 무료 신청서'(FAFSA)를 제출해야 한다. 신청서는 <https://fafsa.gov>에서 온라인으로 완료할 수 있다. 연합신학대학원의 학교 코드는 G03122이다.

연합신학대학원의 학자금 지원 및 장학금 신청은 신청자와 학생 포털을 통해 제공된다. 더 자세한 정보를 원한다면 장학금 사무실(scholarships@united.edu)로 연락하라.

입학 마감일:

- 가을학기 입학: 7월 1일
- 봄학기 입학: 12월 1일
- 여름학기 입학: 5월 1일

재학생 마감일:

내년도 재정 지원을 받으려면 모든 정보, 서류, 양식을 3월 1일까지 재정 지원 부서에 제출해야 한다.

- 복학생의 장학금 마감일은 다음 학년도의 3월 1일이다.
- 1년 학자금 지원을 받았다고 다음 해 학자금 지원을 받는 것은 아니다.

대출

연방 대출 형태의 재정 지원을 받으려면 학생이 연합신학대학원의 석사 또는 박사 학위 프로그램 중 하나를 수락하고 등록해야 한다. 등록은 최소한 하프타임(가을과 봄, 각 학기에 6학점)이어야 한다. 학생은 다음 조건을 충족해야 한다.

- 미국 시민 또는 영주권자
- 모든 재정 지원 신청 요건을 완료해야 한다.
- 학업 과정의 부하(負荷) 및 성적에 따라 만족스러운 학업 진척도를 유지해야 한다.

연방 학자금 대출 프로그램(Federal Student Loan Program)은 대학원생에게 보조금 없는 대출(unsubsidized loans)로만 제공한다. 보조금 없는 대출은 학생이 필요를 입증할 필요가 없다. 모든 대출에 대한 상환은 등록 마지막 날짜로부터 6개월 후 또는 학생이 6학점 미만으로 떨어지면 시작된다. 더 자세한 정보를 원한다면 재정 지원 사무실에 연락하라.

연방 대출을 이용하려면, 마스터 약속 어음(MPN), 연간 학자금 대출 승인(ASLA), 입학 상담을 완료해야 한다. MPN, ASLA, 입학 상담은 studentaid.gov에서 온라인으로 완료할 수 있다.

대학원 플러스 대출(Graduate Plus loans)은 총 대출 한도에 도달한 경우 2014년 7월 1일 이후에 석사 또는 박사 학위 프로그램을 시작한 학생에게만 제공된다.

총 대출 한도에 근접한 학생은 재정 지원 문해력 상담(Literacy counseling)을 요구 받을 수 있다.

교단 지원

연합감리교회를 포함한 많은 주요 교단에는 교부금, 장학금, 대출 지원이 있다. 학생들은 정책, 절차, 교단의 지원 절차에 대해 연초에 교단 사무실에 문의하는 것이 좋다.

고용 기회

필요에 기반한 재정 지원을 받을 자격이 있는 자로서 캠퍼스 또는 캠퍼스 밖에서 일하기를 원하는 학생은 연방 근로 장학금 프로그램을 통해 고용될 수 있다. 일반적으로 석사 과정은 주당 최대 20시간, 박사과정 학생은 주당 최대 40시간 일할 수 있지만, 근무 시간은 직위와 연간 예산에 따라 변경될 수 있다. 일부 상황적 교육 배치(contextual education placements)는 근로 장학금 프로그램을 통해 자금을 조달할 수 있다. 직위는 정치적이거나 신앙에 근거하지 않을 수 있다.

또한 교회는 자주 연합신학대학원에 연락하여 학생들에게 스태프로 사역해 줄 것을 요청한다.

MDiv 학생들은 이 프로그램을 통해 두 번째 해의 상황적 교육 학점 요건을 완료할 수 있다.

폴타임으로 학업을 하려면 수업과 학습을 위해 주당 36-45시간이 필요하다. 고용 또는 기타 활동에 소요되는 추가 시간은 이미 한 주 이상을 사용한 것으로 생각해야 한다.

폴타임 학생이라면 과도한 시간을 요구할 수 있는 교내 및 교외 고용을 수락할 때 주의를 기울여야 한다.

장학금

연합신학대학원은 재정 지원을 통해 제공되는 대출 외에도 장학금 기회를 제공한다.

이 장학금은 주로 기부된 장학금과 연합신학대학원 동문 및 친구들이 지원하는 연간 기금을 통해 조달된다. 지원 가능한 장학금 정보는 포털에서 확인할 수 있으며, 질문은 studentaid@united.edu로 보낼 수 있다.

장학금을 받으려면:

- 학생은 연합신학대학원의 석사 또는 박사 학위 프로그램 중 하나에 등록해야 한다.
- 입학하는 학생은 학부 학위 및/또는 이전 대학원 연구에서 획득한 누적 GPA가 최소 2.5 이상이어야 한다.
- 재학생은 장학금에 명시되지 않는 한 누적 GPA 2.5를 유지해야 한다.
- 학생은 fafsa.gov에서 현재 학년도 FAFSA를 완료해야 한다

대부분의 장학금은 학업 성적이 우수한 학생에게 우선권을 준다.

신청 절차

마감일까지 연합신학대학원 신청자 포털을 통해 장학금 신청서 및 요청된 모든 서류를 제출하라. 학생들은 학생 지원 위원회로부터 장학금 수혜 통지를 받게 된다. 재학생 마감일은 다음 학년도의 3월 1일이다. 신입생 마감일은, 가을 학기는 7월 1일, 봄 학기는 12월 1일, 여름 학기는 5월 1일이다. 자세한 정보는 <http://united.edu/student-aid/>를 방문하라.

장학금 액수

장학금 액수는 종류에 따라 다양하다. 전체 재정 패키지는 장학금, 근로 장학금, 연방 대출의 조합이 될 수 있다. 대부분의 장학금은 자금이 허용되고, 해당 학생이 계속해서 자격 요건을 유지하는 한 매년 갱신된다.

기관으로부터 혜택(장학금, 등록금 면제 또는 등록금 할인)을 받으면 그만큼 연방 학자금 대출 총액이 줄어든다. 연방 학자금 대출은 가능한 한 재정 지원 제안서가 발행되기 전에 조정될 것이다. 학생이 기관 장학금 지급을 거부하는 경우 대출 금액은 그에 따라 조정될 것이다.

대출 절차의 축소는 출석 비용을 초과하는 초과 납부가 되지 않도록 하기 위한 것이다. 이것은 또한 신학교를 졸업하거나 졸업할 때 대출 부채를 줄이는 데 도움을 준다.

학생 재정 지원 환불

연합신학대학원은 학생들이 가능한 한 빨리 재정 지원 환불을 받도록 하기 위해 노력하고 있다. 일반적으로 환불을 받을 자격이 있는 학생은 해당 학기의 공식 취소 날짜로부터 4-6주 후에 환불을 받을 것으로 예상할 수 있다. 학생들은 환불을 기대할 수 있지만, 환불에 의존하지 않고 학기를 시작할 계획을 세워야 한다. 수업이 시작된 뒤에 환불이 이루어진다는 점에 유의하라. 학생들은 수업 시간에 뒤쳐지지 않기 위해 환불을 받기 전에 미리 교과서나 기타 수업 자료를 구입해야 한다.

연방 환불 정책 - 자퇴

학생이 공식적인 자퇴 절차를 시작하거나 학교에 자퇴 의사를 공식적으로 통보하는 경우, 신학교 측이 자퇴를 결정한 날짜는 학생이 공식 자퇴 절차를 시작한 날짜 또는 학생이 통보한 날짜 중 늦은 날짜가 된다. 학생이 공식적인 자퇴 절차를 개시하지 않거나 자퇴 의사를 통보하지 않은 경우, 해당 기관이 자퇴 결정을 내린 날은 해당 학생이 출석을 중단한 사실을 학교가 알게 된 날이 된다.

학자금 지원은 각 기간이 시작될 때마다 학생 계정에 게시되지만, 학생이 기간을 마치면 지원금이 적립된다. 학생이 등록금 납부 기간 중 자퇴할 경우, 해당 시점까지 얻은 '타이틀 IV'(Title IV) 지원 금액은 '타이틀 IV 기금 반환 정책'이라는 구체적인 공식에 의해 결정된다. 이 정책은 학생이 자퇴하거나 수업에 참석하지 않거나 모든 수업에서 축출될 경우, 재정 지원 사무실은 연방 정부 규정에 따라 근로 장학금을 제외하고 연방 지원을 다시 계산해야 한다고 명시하고 있다.

지원 받는 금액은 비례에 따라 결정된다. 예를 들어, 학생이 납부한 기간 또는 등록한 기간의 30%를 완료한 경우 학생은 원래 받을 예정 금액의 30%를 받는다. 등록금을 납부한 기간 또는 등록한 기간의 60% 이상을 마치면 해당 기간 동안 받을 예정이었던 모든 지원을 받는다. 받을 예정이었던 모든 자금을 받지 못한 경우 '출금 후 납부'(a post-withdrawal disbursement)이 발생할 수 있다.

학생이 받기로 한 지원금보다 적게 받은 경우, 그 학생에게 추가 자금을 지출할 수 있다. 이 과정을 '출금 후'(a post-withdrawal)라고 한다. '출금 후 납부'에 대출 자금이 포함된 경우, 학교는 대출 자금을 지출하기 전에 학생의 허가를 받아야 한다. 학생은 추가 부채가 발생하지 않도록 대출 자금의 일부 또는 전체를 거부할 수 있다.

학생이 받기로 한 지원금보다 더 많이 받은 경우, 초과 금액은 학교 및/또는 학생이 반환해야 한다. 이로 인해 대출 자금이 대출 기관에 반환될 수 있으며, 향후 과정에 등록하기 전에 전액 납부해야 하는 학생 계좌 잔액이 발생할 수 있습니다.

타이틀 IV로 반환되는 모든 기금은 재정 지원 사무실에서 학생이 출석을 중단했다는 통지를 받은 후 30일 이내에 처리된다.

자금은 다음 순서로 반환된다.

- 보조금 없는 연방 스탠포드 대출(Federal Stafford Loan)
- 대학원 플러스 대출(Grad PLUS Loan)

귀하가 학교에 빚을 질 것인지를 결정하기 위해, 과정을 중단하거나 자퇴하기 전에 재정 지원 사무실에 연락하는 것이 귀하에게 가장 큰 이익이 될 것이다.

학생 환불 정책 - 타이틀 IV에 해당하지 않는 경우

학생이 초과 납부하거나, 학생이 비용을 납부한 뒤 과정을 중단하거나, 외부 장학금/컨퍼런스에 선발될 경우 학생 계정에 잔고가 생길 수 있다.

초과 납부는 학생 청구 사무실에서 받은 학생의 월별 명세서에 표시된다.

초과 납부는 학생의 계정에 남아 있으며, 학생이 환불을 요청하지 않는 한 향후 학기에 적용된다. 학생이 환불을 요청하면 타사 프로세서인 ECSI/RefundSelect를 통해 환불이 처리된다. 환불은 직접 입금되거나 학생에게 수표로 우송된다. 선택은 학생이 한다.

학업 정책 및 절차

서론

입학이 허락된 모든 학생은 학교 정책 및 규정을 준수하는 데 동의해야 한다. 연합신학대학원의 정책 및 규정에 대한 자세한 내용은 학생 핸드북(Student Handbook)을 참조하라. 학교는 등록금, 수수료, 과정, 입학 조건에 관한 본 카탈로그의 정보를 변경하거나 수정할 권리가 있다. 모든 변경 사항은 가능한 한 빨리 학생들에게 전달될 것이다.

포용적인 언어

연합신학대학원은 모든 인종적, 민족적 배경의 여성과 남성의 평등을 위해 최선을 다하고 있다.

신학교는 학생, 교수, 직원이 신학교 동료와의 대화, 공개 담화, 교실 토론, 글쓰기에서 존중과 존엄성과 평등을 예시하는 언어를 사용할 것을 촉구한다. 지침은 학생 핸드북에 포함되어 있다.

학문적 성실성(Academic Integrity) 정책

이 정책은 교수진의 투표에 의해 효력이 발생하고, 연합신학대학원의 모든 학생(학위 및 비학위 과정, 모든 석사 프로그램과 목회학 박사 프로그램)에 대해 구속력이 있는 것으로 이사회의 승인을 받았다.

이 정책의 목적은 연합신학대학원 커뮤니티의 교수-학생 관계에 내재된 권리와 책임을 명확히 하고 체계화하는 데 있다. 학문적 성실성은 교회를 위한 섬김의 리더십에서 기독교인의 성품을 형성하는 데 필수적이다.

학문적 성실성은 학문적 교육, 평가, 학습, 연구, 글쓰기, 설교, 이 지역 사회의 예배 및 학습과 관련된 모든 의사 소통을 포함하여 지식을 발견하고 보급하는 모든 활동에서 상호 존중, 정직한 탐구, 솔직함을 특징으로 한다.

남의 재산을 훔치는 행위가 불법이고 사람에게 해를 끼치는 것처럼, 학업에서의 부정직은 학문과 공동체에 대한 심각한 위반이다. 학생들은 학문적 성실성의 개념을 받아들이고, 포용하고, 조화롭게 생활해야 한다. 학문적 성실성에는 교직원의 공정하고 편파적이지 않은 평가와, 학생의 정직한 행동이 포함된다. 학문적 성실성을 추구하는 사람이라면 기독교적, 학문적 기준에 따라 다음과 같은 행동이 예상된다.

- 교수와 학생은 정해진 시간에 수업에 참석하고, 약속을 지키며, 수업과 기타 회의를 위해 적절하게 준비한다. 학생은 기한 내에 과제를 제출해야 하며, 교수는 적시에 평가 및 채점을 수행해야 한다.
- 교수는 허용 가능한 지원의 한계를 포함하여, 과정 또는 학업 평가 중에 학생들이 이용할 수 있는 과정 기대치와 평가 기준을 설명할 때 합리적인 정확성을 사용해야 한다.
- 학업 평가는 해당 기준에 따라 선의의 전문가적 판단에 근거해야 한다.
- 부정 행위, 사기, 표절은 학업 과정의 무결성에 근거하여 성취한 만큼만 학점이 주어져야

한다는 점에서 이 정책을 위반하는 세 가지 유형의 학업 부정적이다.

부정 행위(Cheating)에는 시험을 치를 때 다른 사람의 답변을 훔치거나 이익을 얻기 위해 규칙을 위반하는 것, 학업 평가 중에 도움을 제공하는 것이 포함될 수 있다. 부정 행위에는 행정에 앞서 학술 평가 도구로 사용하려는 자료를 의도적으로 무단 구매, 판매 또는 사용하고 교수 또는 동료 학생들의 권리를 침해할 정도로 파괴적인 행위를 하는 것이 포함된다.

사기(Fraud)는 성서에서 “거짓 증언하는 것”으로 알려져 있으며, 거짓말을 포함할 수 있다. 입학 서류에 허위 정보를 제공하는 행위; 성적 및 서술적 평가 기록을 변경하는 행위; 수업 활동, 상황적 교육, 임상 목회 교육, 문화 체험 여행 또는 기타 신학교 캠퍼스 밖에서 신학교와 관련된 귀하의 지위를 허위로 표시하는 행위; 학업 평가에서 다른 사람의 대리인 역할을 하거나 이를 활용하는 행위; 성취나 장점 이외의 이유로 학업 평가 또는 기록에 영향을 미치거나 변경하려고 시도하는 행위 등이 이에 해당한다.

표절(Plagiarism)은 책이나 저널의 텍스트를 복사하거나, 인터넷 사이트에 게시된 텍스트를 복사하거나, 누군가(‘논문 공장’[paper mill])로부터 논문을 구매하는 것과 같이 다른 사람의 작업, 아이디어, 표현 또는 단어를 제출하고 자신의 것이라고 주장하는 것이다. 표절은 다른 사람이 실제로 수행한 연구 프로젝트의 정보나 결과를 자신의 것으로 주장하는 관행처럼 ‘절도’(stealing)라고도 할 수 있다. 또한 표절은 다른 사람이 소스에 대한 관례적이고 적절한 승인 없이 자신의 작업을 발표하도록 고의로 허용하는 것도 포함한다.

이 정책을 위반하면 아래 절차에 설명된 대로 학생에게 심각한 결과를 초래할 수 있다. 강사는 강의계획서에서 정책에 관해 언급하고, 과제에 관한 기준을 제시하고, 정책 및 과정의 기준을 위반했을 때 받을 불이익에 관해 충분히 설명하는 것이 좋다. 그렇게 하지 않는다고 해서 이 정책을 준수해야 할 의무가 면제되거나 아래에 설명된 절차를 제정하지 않아도 되는 것은 아니다.

추가 정보를 얻기 원하는 학생들은 낸시 장 바이마이스터(Nancy Jean Vyhmeister)가 쓴 참고 도서 『양질의 연구 논문: 종교 및 신학을 공부하는 학생들을 위한 참고서』(*Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology*)에서 지적 정직성에 관한 유익한 논의를 얻을 수 있을 것이다. 석사 과정 학생들은 연합신학대학원 수업에 등록할 때 이 참고서를 구입하는 것이 좋다. 이 참고서와 기타 스타일 매뉴얼(style manuals)은 연합신학대학원 도서관에서 구할 수 있으며, 온라인 서점에서 구입할 수도 있다.

학문적 성실성 실행 절차

학업 성실성 정책(‘정책’)을 위반한 혐의를 받는 사람은 학장의 감독 하에 조사 및 검토를 포함할 수 있는 적법 절차를 밟을 자격이 있다. 학업 부정 행위를 신고할 때는 다음 단계를 따라야 한다.

- **사건 보고:** 연합신학대학원의 교수, 강사, 목회학 박사 멘토, 직원(staff members), 피고용인(employees), 행정 직원, 동료 학습자는 ‘정책’ 위반 증거를 과정을 담당하는 강사 또는 학장에게 직접 제출할 수 있다. 사건이 강사나 멘토, 또는 다른 당사자가 아닌 학장에게 처음 보고된 경우, 학장은 재량에 따라 총장과 협의하고 달리 할 수 있는 이유가 없는

한 강사 또는 멘토에게 해당 사건에 관해 통지한다.

- **조사:** 대부분의 경우 강사가 조사를 시작하게 된다. 경우에 따라 강사는 조사를 위해 해당 사례를 학장 또는 학장의 대리인에게 직접 회부할 수도 있다. 강사 또는 목회학 박사 멘토는 사건에 관한 문서를 수집하고 학문적 부정 행위 보고서(a Report of Academic Dishonesty)를 작성한다.
- **사건의 문서화:** 문서화에는 문제의 논문 또는 시험, 사건을 목격한 다른 당사자의 서명된 진술, 책이나 저널이나 인터넷 사이트나 테이프나 CD나 DVD나 플로피 디스크나 다른 매체에서 발견된 문제의 원본 텍스트 또는 사본, 기타 사건의 증거가 포함될 수 있다. 사건의 맥락은 교실, 상황적 교육, 문화 체험 여행, 상황적 사역 그룹 등과 같은 교육 및 학습 환경이 될 수 있다.
- **학생과의 만남:** 사건 조사관이 학생과 만나 사실 관계를 확인한다. 공정한 관찰자가 있어야 하며, 사건을 직접 목격한 다른 사람들이 참석해야 한다. 참석한 모든 사람이 학문적 부정 행위 보고서에 서명해야 한다. 학생의 서명은 절차에 대한 사전 동의를 나타낸다.
- **해결 통지:** 강사 또는 멘토가 정책 위반의 증거를 발견하는 경우, 강사 또는 멘토는 다음과 같은 여러 가지 방법으로 대응할 수 있다. 즉 그들은 과정에 낙제점을 주거나, 과제를 수정할 기회를 주거나, 학장의 추가 개입을 권고할 수 있다.

강사는 학문적 부정 행위 보고서에 해결 권장 사항을 표시하고, 해당 양식과 모든 문서의 사본을 학장에게 전달한다.

학생은 추적 번호와 배달 확인 영수증이 첨부된 우편 또는 문서 배달 서비스를 통해 학문적 부정 행위 보고서 사본을 받게 된다.

- **위반이 발생하지 않은 경우:** 초기 조사에서 정책 위반이 발생하지 않은 것으로 확인되면 추가 조치가 취해지지 않는다.
- **행정적 개입:** 학장의 추가 개입이 필요한 경우, 학장은 다음 중 한 가지 방법으로 문제를 해결할 수 있다. 즉 다른 곳에 명시된 신학교의 정책 및 절차에 따라 1년 동안 학력 보호 관찰(academic probation)에 처하고, 연구와 글쓰기에 관해 교정 교육을 받을 것을 요구함과 동시에 등록을 정지하고, 1년 뒤 학력 보호 관찰 상태에서 재입학을 허가한다. 그렇지 않은 경우, 신학교에서 즉각적이고 영구적으로 퇴출한다.

학문적 성실성 이의 제기 절차

위에서 설명한 적법한 절차를 통해 학문적 성실성 정책을 위반한 것으로 판명된 학생은 학장에게 요청서를 제출하여 결과에 이의를 제기할 수 있다. 항소 절차는 다음과 같이 요약된다.

1. **항소 횟수:** 1회. 학생은 학문적 성실성 정책을 위반한 것으로 확인된 첫 번째 사건에 대해서만 항소할 수 있다. 사건이 항소의 결과로 뒤집히지 않는다면, 이후에 (적법한 절차에 의해) 확인된 사건은 연합신학대학원에서 즉각적이고 영구적인 해고의 원인이 될 것이다.

2. **기한:** 학생은 강사, 목회학 박사 멘토 또는 학장으로부터 사건을 해결 받은 후 15 근무일 (공휴일과 주말 제외) 이내에 결정에 대한 항소를 시작해야 한다.

기한이 시작되는 날짜는 우편 또는 문서 배달 서비스 영수증에 학생이 서명함으로써 문서화된다. 학생의 항소는 다른 지정된 참여자와 협의하여 학생과 학장이 합의한 날짜와 시간에 진행된다.

학생이 항소 약속을 지키지 않으면 학생이 사건 해결 조건을 수락하는 것으로 간주되며, 추가 항소는 제기될 수 없다.

3. **항소에 참석해야 하는 사람:** 대부분의 경우, 항소 청문회는 학장이 주재한다. 청문회에는 학생, 학장, 조사를 시작한 사람, 학생이 선택한 연합신학대학원 교수가 참석한다.

학생은 청문회에 한 명의 지원인(support person)을 초대할 수 있다. 학생은 변호사, 배우자, 부모, 형제 자매 또는 자녀를 지원인으로 선택할 수 없다. 특별한 상황에서 학생과 청문회의 다른 구성원은 가상으로 청문회에 참석할 수 있다.

항소 청문회 보고서에는 참석한 모든 사람이 서명할 것이다.

항소 비용은 청문회가 처리되는 대로 배정된다. 어떤 식으로든 학업 부정 행위 혐의가 인정될 경우 학생이 비용을 부담해야 한다. 학생의 지원인이 항소 절차에서 비용을 부담하는 경우 학생이 책임을 진다. 학업 부정 행위가 항소에서 반복되면 신학교가 비용을 부담한다.

4. **항소 근거:** 학생은 사건 해결에 반대하는 주장을 뒷받침하는 문서를 제공해야 한다.
5. **항소 기간:** 학생의 항소는 한 번에 듣게 된다. 심의 및 결과 통보는 공청회 후 15일 이내로 하며, 공휴일과 주말은 제외된다.
6. **항소 결과:** 학생은 항소 결과를 학장으로부터 서면으로 통보 받게 된다. 항소 결과는 다음 형식 중 하나를 취할 수 있다.

- a. 조치 없음 - 항소가 거부되고, 강사 또는 멘토의 사건 해결이 확인된다.
- b. 학생은 해당 과정에 대해 NC(학점 없음) 등급을 받고 1년 동안 학업 보호 관찰에 계속 등록한다. 학생이 과정에 대한 학점을 원할 경우, 학생의 비용으로 과정을 반복해야 한다.
- c. 학생은 1년 동안 등록이 정지되며, 위반이 발생한 연구, 작문 또는 기타 매체와 맥락을 강조하면서 대학 수준에서 자비(自費)로 1년간의 교정 연구를 완료해야 한다.
- d. 재입학 신청 시 학생은 교정 교육을 완료한 문서(작문, 대중 연설, 통계, 멀티미디어,

HTML, XML 등)를 제출해야 한다..

- e. 학문적 성실성 정책을 위반한 것으로 밝혀진 사실은 반복되고, 문서가 학생의 파일에서 제거된다.

학업 부정 행위 신고에 필요한 양식은 학장실에서 받을 수 있다.

학업 일정

석사 학기는 가을 학기(7-12월), 봄 학기(1-5월), 여름 학기(5-8월)의 세 학기로 구성된다. 목회학 박사 학년은 가을 학기와 봄 학기로 구성된다.

모든 석사 과정은 14주 동안 진행된다. 석사 집중 과정은 사전 작업, 1주일의 교실 대면 학습, 사후 작업이 필요하다. 석사 하이브리드 과정은 온라인 학습으로 시작하여 모임 주간(a Gathering week)에 2.5일을 대면으로 참여하고 마지막은 온라인 학습으로 끝낸다. 학생들은 모임 주간에 최대 2개의 하이브리드 수업을 들을 수 있다.

휴교로 인한 보충일

악천후, 정전, 기타 부득이한 사유로 수업이 취소될 경우, 보충 일자는 강사가 수강생과 협의하여 결정한다.

교수 상담관/멘토

연합신학대학원에 입학하면 각 학생에게는 적절한 학습 프로그램 개발을 지원하는 상담관이 배정된다.

교수와 직원은 학생들이 학위 프로그램 내에서 모든 요구 사항을 충족하도록 계획하는 데 도움을 주기 위해 모든 노력을 기울이지만, 학생은 학위 프로그램에 지정된 요구 사항을 수행하고 마감일을 지킬 전적인 책임이 있다.

카탈로그, 학생 핸드북, 공식 학업 통지서는 학생들에게 학업 요건과 정책을 알리는 역할을 한다.

등록

각 학기의 등록은 이전 학기에서 5주 동안 열린다. 두 학기를 위한 날짜들은 이메일, 학생 포털, 웹 사이트를 통해 발표된다. 초급 학위 학생은 학위 프로그램에 입학하여 입학 의향서를 입학 사무실에 제출한 뒤 학생 성공 책임자(Director of Student Success)와 협력하여 등록한다.

어떤 기간에 등록하려면 필요한 재정적 준비를 미리 해야 한다. 등록이 허용되기 전에 이전 계정 잔액을 완전히 납부해야 한다.

등록은 등록금을 납부하거나, 풀타임 학생(9학기 이상 학점을 이수하는 학생)의 경우 첫 번째 할부금을 납부할 때까지 완료되지 않는다.

등록 마감

석사 과정 재학생 등록(등록금 납부) 마감:

- 가을 학기: 학기 시작 2주 전
- 봄 학기: 학기 시작 2주 전
- 여름 학기: 학기 시작 2주 전

박사 과정 재학생 등록(등록금 납부) 마감:

- 가을 학기: 8월 집중 과정 1주일 전 금요일
- 봄 학기: 1월 집중 과정 1주일 전 금요일

위의 날짜 이후에 등록할 경우 연체료가 발생한다.

학위 변경

학위를 변경하거나 추가하려는 학생은 새로운 학위 프로그램에 입학하기 위해 ‘학위 변경’(Change of Degree) 상태 요청을 제출해야 한다. 이 양식은 학생 허브(Student Hub)에서 찾을 수 있다.

신학교 자퇴

학위 프로그램을 마치기 전에 신학교에서 자퇴하려는 학생은 ‘자퇴 의향서’(intent to Withdraw)를 제출해야 한다. 이 양식은 학생 허브에서 찾을 수 있다.

학생들은 이 과정을 공식화하기 전에 상담관과 상의해야 한다. 추가적인 인터뷰에는 상황적 교육과 재정 지원이 포함될 수 있다.

비공식적 자퇴와 행정적 자퇴

규정(規定) 및 ‘F’ 낙제 등급을 규정하는 정의(定義)로 인해 미국 교육부는 고등 교육 기관들에게, 등록된 기간에 학업 과정을 시작했으나 (출석을 중단하거나, 직장으로 돌아가거나, 교육 관련 활동/강사와의 연락을 중단함으로써) 마치지 못하는 상황을 반영하는 등급을 채택하도록 요구했다. 따라서 연합신학대학원은 이에 해당하는 등급으로 ‘UW’(Unofficial Withdraw, 비공식적 자퇴)를 채택하였다. 학생이 학기를 완료하지 못한 경우, 학교는 임의로 ‘F’ 등급을 부여할 수 없으며, 모든 공식 등급 플랫폼에서 ‘UW’를 부여해야 한다.

연속하는 2학기 내내 학생의 활동이 없으면 그 학생의 신분이 ‘재학생’(Current)에서 ‘행정적 자퇴’(Administrative Withdraw)로 변경된다. 학생이 행정적으로 자퇴한 것으로 처리되었기 때문에, 다시 연합신학대학원에서 수업을 재개하려면 입학 사무실에 연락해야 한다.

이름 수정과 변경

철자가 틀린 이름을 수정하거나 공식 기록에서 이름을 변경하려는 학생과 졸업생은 서면 요청서

와 함께 입증 가능한 신분증(예: 운전 면허증, 결혼 증명서, 법원 명령 또는 기타 공식 신분증)을 등록 사무실에 제출해야 한다.

교차 등록

연합신학대학원은 여러 신학교 및 대학교 종교학과와 협력 관계를 맺고 있다.

결과적으로 연합신학대학원 학생들은 다음 학교에서 제공되는 과정에 교차 등록할 수 있는 특권을 가진다.

Bethany Theological Seminary Church of the Brethren: www.bethanyseminary.edu Earlham

Dakota Wesleyan: www.dwu.edu/

Earlham School of Religion: esr.earlham.edu

Evangelical Theological Seminary: www.evangelical.edu

Fuller Theological Seminary: www.fuller.edu

Lindsey Wilson College, Columbia, Kentucky: www.lindsey.edu

Northeastern Seminary, Rochester, New York: www.nes.edu

Palmer Theological Seminary: www.palmerseminary.edu

Payne Theological Seminary (African Methodist Episcopal): www.payne.edu

Southwestern College, Winfield, Kansas: www.sckans.edu

The Methodist Theological School in Ohio (United Methodist): www.mtso.edu

United Theological Seminary of the Twin Cities: www.unitedseminary.edu

University of Dayton, Department of Religious Studies (Roman Catholic):

[artssciences.udayton.edu/Religious Studies](http://artssciences.udayton.edu/Religious%20Studies)

Winebrenner Theological Seminary: www.winebrenner.edu

Wright State University Graduate School: www.wright.edu/sogs

교차 등록은 수강할 수 있는 여유분을 기준으로 하며 등록 사무실을 통해 수행된다. 모든 온라인 강좌는 교차 등록 계약에서 제외된다. 다만 Payne Theological Seminary, Lindsey Wilson College, Northeastern Seminary, Southwestern College, Fuller Theological Seminary, Winebrenner Theological Seminary에서는 온라인 과정이 가능하다.

일정 변경과 환불

재정 지원을 받고 있는 경우, 학생들은 일정을 변경하기 전에 학업 상담관 및 재정 지원/장학 사무실과 상의해야 한다. 일정 변경은 학생 포털을 통해 또는 등록 사무실에 연락하여 변경할 수 있다.

수업은 학기 시작일의 첫날까지 추가될 수 있다.

수강 취소(Withdrawal from a course)는 학생 포털에서 찾을 수 있는 최종 취소 날짜까지 허용되

며, 성적은 'W'가 된다. 이것은 GPA에 영향을 미치지 않는다. 그러나 학생은 해당 과정에 대한 등록금 전액을 청구 받게 된다.

일반적인 환불 정책은, 지정된 날까지 자퇴하는 경우에 등록금 전액을 환불 받는 것이다. 지정된 날 이후에는 환불이 되지 않는다.

학점이 없는 요구 사항의 인정

카탈로그에 나열된 지역 요구 사항(area requirement)을 다른 과정으로 대체하려는 학생은 해당 지역 교수에게 서면 근거를 제출해야 한다.

지역 교수의 서면 허가를 받은 학생은 상담관과 학장의 서명을 받아야 하며, 그것을 등록 담당자(Registrar)에게 제출하여 신청하고 승인을 받아야 한다. 직접 방문할 수 없는 경우에는 이메일 접촉이 허용된다.

개인 지도 학습(Directed Study)

학생들은 전임 교수와 상의하여 개인 지도 학습을 할 수 있다. 개인 지도 학습은 입문 단계의 학업에 대해서는 승인되지 않으며, 이미 일정에 잡힌, 카탈로그에 나열된 과정에 대해서도 일반적으로 제공되지 않는다. 한 학기에 1개 이상의 개인 지도 학습을 수강할 수 없다.

학생이 개인 지도 학습을 받으려면 학생의 상담관, 개인 지도 학습을 할 교수에게 승인을 받아야 하며, 석사 과정 학생은 학장에게, 박사 과정 학생은 박사 과정 부학장의 승인을 받아야 한다. 개인 지도 학습 신청서는 학생 허브에서 찾을 수 있다.

청강 과정(Auditing Courses)

학위 과정 학생의 경우

석사 학위 과정에 등록한 학생은 상담관과 강의 담당 교수의 승인을 받고 청강 수수료를 납부하는 조건으로 강의를 들을 수 있다. 청강 과목은 과정이 시작되기 전에 학점 등록으로 변경할 수 있다. 학점인정 과목은 수강 취소와 동일한 등록금 환불 기준으로 청강 과목으로 변경될 수 있다. 모든 청강 과목은 성적표에 표시된다.

학위 과정 학생의 배우자는 강사의 허락을 받아 학기당 1과목을 무료로 청강할 수 있다. 하지만 성적 증명서에 기록되지 않으며, 학점이 부여되지도 않는다.

동문은 강사와 등록 담당자의 허락과 청강 수수료 납부에 따라 수업을 청강할 수 있다. 이 경우에 모든 청강 과목은 성적표에 표시된다.

비학위 과정 학생

학위 과정에 있지 않지만, 자격을 갖춘 사람이라면 신학교 비학위 대학원생 신분(the Non-Degree

Graduate status)으로 입학하고, 강사의 허락을 받고, 청강 수수료를 납부하는 조건으로 과목을 청강할 수 있다. 비학위 대학원 지원서는 입학 사무실에 제출해야 한다. 비학위 대학원생으로 지원하려면 학사 이상의 학위가 필요하다.

청강생은 청강생에게 요구되는 사항들을 잘 수행해야 한다. 여기에는 필독 도서 읽기, 수업 출석, 기타 적절한 형태의 참여가 포함될 수 있다. 청강생은 평가를 위해 문서를 작성하여 제출하거나 시험을 치를 필요가 없다.

청강생이 수강한 과목들은 과정 목록과 성적표에 표시된다.

청강한 수업은 성적 증명서에 표시된다. 청강한 과목은 나중에 청강 과목에서 학점 과목으로 변경할 수 없다.

현재 등록되지 않은 사람

모든 청강 신청서는 입학 사무실과 등록 사무실을 통해 처리된다. 청강을 원하는 사람은 청강할 수업에 등록하기 전에 특수 학생으로 입학을 신청해야 한다. 청강생의 입학과 승인 절차는 입학 사무실에서 처리한다. 입학이 승인되거나 수락되면 등록 사무실은 학생의 파일을 받아 청강 신청을 처리할 것이다. 등록 사무실은 성적표 기록을 관리할 것이다.

석사 성적 등급 체계

승인된 등급 척도

수준/상태 설명	등급	절대값	등가 학점
Excellent (탁월)	A	95-100	4.00
	A-	90-94	3.67
Good (우수)	B+	88-89	3.33
	B	84-87	3.0
	B-	80-83	2.67
Satisfactory (만족)	C+	75-79	2.33
	C	70-74	2.0
Failure (실패)	F	0-69	0.00
Incomplete (미완료): 불완전한 계속 (정확히 참작할 수 있는 상황으로 인해 제시 시간에 작업을 완료할 수 없거나 과정이 계속됨)	I IC		
Unofficial Withdraw (비공식적 자퇴) : 나타나지 않거나 추가 마감일/자퇴	UW		

마감일 이전에 수업 불참			
Withdraw (자퇴): 학생이 자퇴함	W		
Audited Course (청강 과정): 학점 없이 청강	AU		

성적 및 학력 부족 정책

이 정책은 연합신학대학원의 등급 부여 절차와 학력 부족 문제 해결에 대한 지침을 제공한다.

만족스러운 학업 성과

- 학점 평균 2.0 이상.
- 석사 학위 과정의 수료 속도는 최대 연속 10년이다.
- 학장이 승인한 이전 학점(transfer credit)은 학생의 누적 GPA에 포함되지 않는다.
- 모든 'W'(자퇴) 등급은 GPA 계산에서 제외된다.

성적 제출

- 가을 학기 졸업자 성적은 가을 학기가 끝나는 날 마감된다.
- 다른 모든 가을 학기 성적은 크리스마스/신년 방학 다음 수요일에 마감된다.
- 봄 학기 졸업자 성적은 시작일 1주일 전에 마감된다.
- 모든 봄 및 여름 성적은 각 학기 종료일로부터 10일 후에 마감된다.

학력 부족

1. 정의

- a. 학력 결핍은 학생의 졸업을 방해하는 과목 성적 또는 과목 성적들의 조합으로 정의된다.
- b. 학생의 학위 요구 사항을 충족하려면 모든 과정에서 최소 2.0의 누적 학점 평균(GPA)이 필요하다.
- c. 학생은 성적표에 'F', 'NC' 또는 'I'와 같은 미해결 학점이 있는 경우 졸업할 수 없다.

2. 해결책

- a. GPA 최소 요구 조건이 2.0인데 이보다 미만인 경우, 학생은 추가 과정을 수강하여 학점 부족 문제를 보완할 수 있다. 해당 학생은 상담관과 함께 교육 계획을 수립해야 하며, 학기말에 GPA를 확인할 때까지 등록 보류 상태가 된다.
- b. 'F' 성적의 경우, 학생은 과정을 1회 반복하여 수정할 수 있다. 원래의 성적은 학생의 기록/성적표에 남는다. 단, 이수 후 성적은 GPA 계산에서 제외된다.
- c. 학생들은 낙제 성적을 다른 과목으로 대체할 수 없다.
- d. 만족스럽지 못한 논문 성적은 논문을 만족스럽게 완성해야만 교정될 수 있다.
- e. 과정에서 필수 작업을 완료할 수 없는 경우 미완료 'I' 등급이 부여된다. (**참고: 외래 교수는 학장의 승인 없이 'I' 등급을 부여할 수 없다**) 'I' 등급은 외래 교수를 제외하고 교수의 재량에 따라 정상 참작이 가능한 학생에게 부여된다. 학생은 학기가 끝난 후 30일 이내에 'I' 등급을 해결해야 한다. 학생은 'I' 성적으로 졸업할 수 없다.

- f. 'I' 등급을 부여하려면 교수의 승인과 미완료 등급 완료 요청서를 작성해야 한다. 학생에게 시간이 더 필요하다면 미완료 연장 요청서를 작성할 수 있으며, 이 경우에 교수와 학장의 승인이 필요하다. 두 요청서 모두 학생이 모든 작업을 완료해야 하는 날짜와 학생이 마감일까지 필수 작업을 완료하지 못할 경우 받을 성적을 지정한다. 등급이 지정되지 않은 경우 'F' 등급이 부여된다. 적절한 서명이 있는 원본 양식이 등록 담당자에게 제출될 것이다.

학력 보호 관찰과 제적

연합신학대학원은 매 학기 모든 학생의 누적 학점 평균을 검토하여 학장실에서 정한 만족스러운 학력 수준에 도달했는지 여부를 확인한다.

학력 보호 관찰(Academic Probation)

누적 GPA가 2.0 미만인 학생은 학력 보호 관찰에 처해지고, 이 사실을 학장 사무실로부터 이메일로 통보 받는다. 다음 학기에 계속 등록하려면 학생과 학생 성공 책임자(Director of Student Success)가 서명한 학업 실행 계획서를 작성해야 한다. 등록 담당자는 이 학업 실행 계획서를 학생의 영구 기록부에 보관한다.

학력 보호 관찰 상태인 학생은 한 학기에 9학점을 초과하여 수강할 수 없다.

학생은 재정 지원 기금을 받을 자격을 논의하기 위해 재정 지원에 연락할 책임이 있다.

학생은 누적 GPA가 2.0 이상으로 상승하면 학력 보호 관찰에서 제외된다.

제적

학력 보호 관찰 기간 동안 최소 18학점을 이수한 뒤에도 학생의 누적 GPA가 2.0을 넘지 않으면 제적될 수 있다.

이 지침에 따라 제적된 학생은 1년 후에 재입학을 신청할 수 있다.

두 번째로 학력 보호 관찰에 처해진 학생은 제적될 수 있다.

학력 보호 관찰 또는 제적에 대한 항소 절차

학력 보호 관찰 또는 제적을 이메일로 통보 받은 학생은 학장 사무실을 통해 이 결정에 항소할 권리가 있다. 이 항소는 학장 사무실의 검토를 위해 서면으로 제출해야 한다. 항소이유서는 학생이 만족할 만한 진전을 이루지 못한 이유를 설명해야 한다. 학장의 결정에 항소하는 학생은 다음 학기가 시작되기 전에 항소해야 한다. 항소가 검토되면 학장실의 결정으로 사안이 종결된다. 학생은 항소가 받아들여진 때로부터 30일 이내에 이메일로 결정을 통보 받게 된다.

새로운 학점 평균의 시작(GPA Fresh Start)

1년 이상 등록하지 않은 학생은 재입학 당시 누적 평점이 2.0 미만인 경우 신입생 정책에 따라 재입학을 신청할 수 있다. 신입생 정책에 따라 입학하려면 학장의 승인을 받아야 한다.

신청이 승인되더라도 재입학 전에 취득한 모든 학점과 성적은 학생의 성적 증명서에 남는다. 다만 재입학 시 'F' 등급을 받은 과목은 학생의 누적 GPA에서 제외된다. 새로운 시작 상태가 되면 학생의 학업 기록에 다음과 같은 말이 기록될 것이다. “[날짜]에 새로운 시작이 승인됨. 새로운 학점 평균이 설정됨.”

신입생 정책에 따라 재입학을 한 학생은 조건부로 입학하게 되며, 첫 학기에 최소 2.0 GPA를 유지해야 한다.

목회학 박사 성적 등급 체계

승인된 등급 척도

P(Pass, 통과) = 성공적으로 통과했음을 뜻한다.

NC(Not Complete, 낙제) = 학생이 낙제했으며, 해당 학기를 반복해야 함을 뜻한다.

I(Incomplete, 미완료) = 학생은 학기 종료일 이후 30일 연장을 받는다.

IC(Incomplete Continuing, 미완료 연장) = 정상 참석이 가능한 상황(직계 가족의 사망, 수술, 입원, 장기 질병 등)을 겪는 학생은 'IC' 등급을 받을 수 있다. 이 등급이 지정되기 전에 박사 과정 담당 부학장의 승인을 받아야 한다.

- 'IC' 등급을 받은 학생은 다음 학기가 시작되기 2주 전까지 수업 과제 작업을 할 수 있다.
- 학생이 보류할 만한 상황에 처해 있는 경우 'IC' 등급이 주어질 수 있다. 하지만 이 경우에 멘토와 박사 과정 담당 부학장의 승인이 필요하다. 'IC' 등급은 보류 후 학기 시작 2주 전에 해결되어야 한다.
- 'I'(미완료)와 'IC'(미완료 연장) 성적은 최종 성적으로 간주되지 않지만, 필요에 따라 'P' 또는 'NC'로 변경된다.

UW(Unofficial Withdraw, 비공식적 자퇴) = 추가 마감일/자퇴 마감일 이전에 출석하지 않거나 출석을 중단하는 학생은 UW 등급을 받는다.

6차 학기 말에 학생이 더 많은 시간이 필요한 경우 최대 3학기 동안 '프로젝트 연장'(Project Continuation) 등록을 요청할 수 있다. 프로젝트 연장에 등록한 학생은 6차 학기 동안 'IC' 등급을 받게 되며, 이는 학생이 프로젝트 연장을 종료할 때까지 유지된다. 허용된 연장이 종료되면 6차 학기에 받은 'IC'가 'P' 또는 'NC'로 바뀌게 된다.

제적 정책

‘NC’ 학점을 받은 학생은 박사 과정 학기를 반복하여 합격 학점을 받을 수 있다. 그러나 처음에 받았던 ‘NC’ 성적은 학생의 성적 증명서/기록에 남는다.

연속 2회 ‘NC’ 성적을 받은 학생은 제적된다.

이 지침에 따라 제적된 학생은 1년 후에 재입학을 신청할 수 있다.

학력 보호 관찰 또는 제적에 대한 항소 절차

학력 보호 관찰 또는 제적을 이메일로 통보 받은 학생은 학장 사무실을 통해 이 결정에 항소할 권리가 있다. 이 항소는 학장 사무실의 검토를 위해 서면으로 제출해야 한다. 항소이유서는 학생이 만족할 만한 진전을 이루지 못한 이유를 설명해야 한다. 학장의 결정에 항소하는 학생은 다음 학기가 시작되기 전에 항소해야 한다. 항소가 검토되면 학장실의 결정으로 사안이 종결된다. 학생은 항소가 받아들여진 때로부터 30일 이내에 이메일로 결정을 통보 받게 된다.

졸업

연합신학대학원은 매년 3번 수여식을 갖는다. 12월 31일, 5월(날짜 변동), 8월 31일. 12월과 8월 졸업생의 졸업증명서는 우편으로 발송된다. 모든 12월과 8월 졸업생은 5월 졸업식에 참석해야 한다. 12월, 5월 또는 8월에 졸업할 예정인 학생은 졸업 자격을 갖추기 위해 마감일까지 졸업 의향서를 등록 사무실에 제출해야 한다. 졸업 의향서는 학생 최종 평가의 일부이다.

졸업하는 학생은 학장에게 서면으로 면제 요청서를 제출하여 승인되지 않는 한 졸업식에 참석해야 한다.

졸업식에 참여하거나 졸업장을 받으려면 졸업 8일 전에 신학교에 대한 모든 재정적 의무를 해결해야 한다.

연방 지침 관련 정책

재향 군인 정보

연합신학대학원의 학위 프로그램은 재향 군인 교육(Veteran's Training)을 위해 주(State) 승인 기관의 승인을 받았다. 재향 군인은 학업 프로그램에 대한 자격 획득에 필요한 절차를 완료하고, 등록 사무실에 교육 혜택에 대한 VA의 증명서 사본(받아야 할 혜택을 입증하는 장[chapter] 포함)을 제출해야 한다.

재향 군인은 추가 정보를 위해 등록 사무실에 연락할 수 있으며, 등록 또는 자퇴 상태의 변경 사항을 등록 사무실에 보고해야 한다.

개인 정보 보호법(버클리 수정안)

가족 교육 권리와 사생활 보호법(버클리 수정안)의 조항에 따라 학생들은 신학교가 보유한 자신의

교육 기록을 조사 및 검토하고 부정확한 데이터의 수정을 요청할 권리가 있다.

연합신학대학원은 학생 정보를 열람할 권한이 있고 그런 정보가 합법적으로 필요한 사람에게만 학생 정보를 공개한다. 학생의 서면 및 서명 요청 없이는 어떤 기록도 공개되지 않는다. 본인이 권리 양도에 서명하지 않는 한 제삼자의 요청은 받아들여지지 않는다. 추가 정보와 지원을 받으려면 등록 사무소에 문의하라.

기회균등법

연합신학대학원은 인종, 피부색, 종교, 성별, 연령, 출신 국가, 장애, 성적 취향, 결혼 여부, 자녀 유무, 군복무 여부를 이유로 신학교의 입학 정책, 학업 기준 및 정책, 장학금과 대출과 기타 재정 지원과 관련하여 개인에 대한 차별을 금지한다.

이 정책의 적용에 관한 문의는 학장에게 문의해야 한다.

F-1 또는 J-1 비자를 소지한 학생

신입생 오리엔테이션

F-1 및 J-1 유학생은 수업에 출석하는 첫 가을에 실시하는 캠퍼스 오리엔테이션 세션에 참여해야 한다.

또한 매년 가을과 봄 학기 초에 국제 학생들을 위한 보충 오리엔테이션이 예정되어 있다. 모든 국제 학생은 이 오리엔테이션에 참석해야 한다. 이 오리엔테이션에서는 학업과 학생 업무에 대한 추가 지침을 제공한다.

학생 등록

등록 담당자는 모든 F-1 및 J-1 유학생을 수업에 등록한다. 학생들은 각 학기에 등록 요청서를 작성해야 한다. 이 양식은 학생의 학업 상담관이 서명하고 등록 마감일까지 등록 사무실에 제출해야 한다.

F-1 및 J-1 국제 학생은 학생 성공 책임자(Director of Student Success)가 제공하는 '수업 부담 경감 요청서'(Reduced Course Load Form)를 작성하지 않는 한 매 학기에 풀타임(9학점 이상)으로 등록해야 한다. 이것은 중대한 질병, 가족의 위기 또는 마지막 학기와 같이 타당한 이유를 제시해야 한다.

F-1 및 J-1 국제 학생들은 집중 수업 주간 형식으로만 제공되는 경우가 아니면 해당 학기에 접하는 수업들을 수강해야 한다. 한 학기에 온라인으로 한(1) 과정만 수강할 수 있다.

학기 체크인

F-1 및 J-1 국제 학생은 각 학기의 첫 2주 이내에 학생 성공 책임자를 만나 '체크인'해야 한다.

책임자는 그들의 존재를 확인하고, 미국 여권 입국 날짜를 확인하며, 학생 SEVP 기록을 업데이트 한다.

학생 성공 책임자는 매년 모든 J-1 학생들과 함께 보험 증빙 서류를 확인한다. J-1 국제 학생은 자신과 피부양자를 위한 건강 보험에 가입해야 한다. 연합신학대학원은 모든 국제 학생이 건강 보험에 가입할 것을 제안한다. 보험 정책은 국무부 규정을 준수해야 한다.

F-1 및 J-1 국제 학생 관련 취업

등록 담당 부총장(VP)과 직원은 고용과 관련하여 국제 학생들이 보유하고 있는 F-1 및 J-1 비자에 대한 모든 SEVP 기능을 수행한다.

F-1 비자 소지자는 캠퍼스 밖에서 일하기 전에 1년을 기다려야 한다. 근로는 12개월로 제한된다. F-2 비자 소지자는 일할 수 없다.

J-1 비자 소지자는 미국 도착 후 캠퍼스 안팎에서 일할 수 있다. J-2 비자 소지자는 취업 허가를 받은 뒤에 일할 수 있다.

F-1 및 J-1 국제 학생은 고용 규정에 관한 정보를 얻고 안내를 받기 위해 입학 사무실 이메일 주소(admission@united.edu)로 이메일을 보내야 한다.

거주 국제 학생

F-1 학생은 5개월 동안 미국에 있어야 한다. 미국에 재입국하려면 1년 미만의 연합신학대학원 SEVP 공식 여행 서명이 있어야 한다. 국제 학생들은 이를 취득할 수 있는 충분한 시간을 확보하기 위해 사전에 준비해야 한다.

모든 국제 학생은 다른 주로 여행할 때 학생 성공 책임자에게 알려야 한다. 통지 내용에는 출발 일자, 목적지, 복귀 날짜, 가능한 경우 휴대 전화 번호가 포함되어야 한다.

신분 종료

학생 교환 방문 프로그램의 F-1 및 J-1 국제 학생 기록은 다음과 같은 상황이 발생할 때 종료되어야 한다.

- 교육 및/또는 생활을 위한 자금 부족
- 이전 체류일로부터 5개월 이내에 미국에 체류하지 않은 경우(F-1 Visa 학생)
- 현행 건강보험 증빙서류 미제출(J-1 비자 학생)
- 정상적인 학업 중단

학생 성공 책임자는 신분 종료 통지를 준비 및 서명하고, 학생 교환 방문 정보 시스템에서 학생의 기록을 종료한다. 책임자는 또한 학생에게 30일 이내에 미국을 떠나야 함을 알릴 것이다. 학생이 이것을 잘 준수하고 있는지 여부를 법률 고문에게 검토하도록 요청할 수 있다.

장애 서비스

연합신학대학원은 장애가 있는 학생들이 고유한 능력과 관심에 따라 신학교 생활의 모든 면에 참여할 수 있도록 서비스를 제공하는 데 최선을 다하고 있다. 이런 약속은 문서로 기록된 장애인들이 자신의 잠재력을 최대한 실현할 수 있도록 한다.

연합신학대학원은 학업, 기술, 신체적 및 개인적 도움을 위한 지원 프로그램을 제공한다.

Trotwood 캠퍼스는 휠체어 이용이 가능하다. 건물에는 엘리베이터가 있으며, 입구에는 경사로가 있다.

문서로 기록된 장애가 있는 경우, <https://united.edu/accreditation-association/disability-services/>에 있는 장애 서비스 신청서를 작성하라. 신청서와 함께 장애에 대한 전문 문서 사본을 제출해야 한다.

연합신학대학원의 각종 서비스 신청서들은 신학교 입학 신청서와 별개이다. 학생들은 장애 사무실에 서비스를 신청하기 전에 신학교 입학을 신청하기 위해 입학 사무실에 연락하는 것이 좋다.

1단계 - 시작하기

- 웹사이트에 있는 서비스 신청서를 작성하여 Disabilities_office@united.edu 로 보내라.
- 학생들은 입학 지원서를 제출한 뒤 장애 사무실에 본인 확인을 할 것을 권장한다.

2단계 - 서류 신청 및 제출

1. 다음 양식은 <https://united.edu/accreditation-association/disability-services/> 에서 찾을 수 있다. 해당하는 항목을 모두 제출하라.
 - a. 주의력 결핍 과잉 행동 장애(Attention-Deficit Hyperactivity Disorder, ADHD)
 - b. 학습 장애
 - c. 신체적 장애
 - d. 심리적 장애
2. 고등학교 및/또는 재학했던 다른 학교에서 제공한 서비스 목록
 - a. 개별 교육 계획(IEP), 평가 팀 보고서(ETR), 504 계획 및/또는 재학했던 대학에서 사용한 서비스를 설명하는 편지
3. 타 학교 성적 증명서

제출된 모든 서류는 학생 기밀 파일에 보관되며, 지원자에게 반환되지 않으며, 어떤 기관이나 다른 대학에 전달되지 않는다.

나중에 사용할 수 있도록 원본 문서를 보관하고 사본을 제출하는 것이 좋다.

다음 이메일 주소로 양식 및 문서 제출하라: Disability_office@united.edu

모든 문서 자료가 접수되고 검토되면 장애 사무실에서 연락하여 서비스 자격이 있는지 알려줄 것이다.

학업 지원

학업 서비스는 장애가 있는 학생이 신학교의 모든 학업 요건을 충족할 수 있도록 돕기 위해 마련되었다. 장애가 있는 학생은 다음과 같은 수업 편의를 제공받을 수 있다.

- 추가 시간, 산만함이 감소된 환경, 적응형 컴퓨터 조정 및/또는 읽기 또는 쓰기 지원이 필요한 학생을 위한 시험 감독 서비스
- 강의실 편의 시설 사용
- 해당되는 경우 자막이 있는 온라인 과정 접근성
- 화면 판독기 친화적

신학 교육을 위한 자료

오브라이언 도서관(O'Brien Library)

인쇄물 및 디지털 자원은 신학적인 사업에 가치가 있다.

도서관의 온라인 카탈로그는 장서 검색을 위한 쉬운 접근 방식을 제공한다. 검색 웹 주소는 <https://utsdayton.on.worldcat.org/discovery/> 이다. 디지털 신학 도서관(DTL) 온라인 카탈로그의 웹 주소는 다음과 같다. <https://libguides.thedtl.org/home>

연합 신학교 기록물 보관소(Archives)

신학교 기록물 보관소는 행정 문서, 신학교 간행물, 사진, 시청각 녹음/녹화물, 교수 간행물 및 논문, 연합신학대학원의 역사가 담긴 유물로 구성되어 있다. 이런 역사적 자료는 대부분 도서관장에게 937.529.2201 x 4239로 연락하여 지원을 요청하면 연구 목적으로 사용할 수 있다.

인쇄물과 미디어 컬렉션

2020년 봄, 연합신학대학원은 전국 및 전 세계에 존재하는 40개 이상의 신학 기관이 공동 소유한 디지털 도서관, 곧 '디지털 신학 도서관'(Digital Theological Library, DTL)에 합류하여 회원들에게 수십만 권의 eBook, 온라인 논평, 전자 데이터베이스, 전자 저널 제목, 전자 비디오 등을 제공하기 위해 리소스를 통합했다. 2021년 8월 현재, DTL의 온라인 컬렉션은 620,000개 이상의 eBook, 170개 이상의 데이터베이스, 35,000개 이상의 저널 제목, 60,000,000개 이상의 전체 텍스트, 동료들의 논평, 100,000개 이상의 악보, 70,000개 이상의 영화 및 비디오로 구성되어 있다.

오브라이언 도서관의 현장 컬렉션에는 180,000권 이상의 책, 정기 간행물, 시청각 자료, 마이크로 폼(micro-forms), 컴퓨터 소프트웨어 및 기타 자료가 포함되어 있다. 많은 인쇄 정기간행물 구독이 DTL의 연재물 수집 중복으로 인해 취소되었다. 도서관의 순환 도서 컬렉션은 개가식 서가에 보관된 120,000권 이상의 책으로 구성되어 있다.

또한 도서관은 전 '복음주의 연합 형제교회'(Evangelical United Brethren Church)와 관련된 예비 도서, 미디어, 교단 컬렉션을 제한된 순환 컬렉션 방식으로 유지 관리하고 있다. 도서관 이용이 제한된 장서에는 참고 문헌 및 정기 간행물, 마이크로 폼, 희귀 도서, 기록물 보관소 등이 있다.

특별 컬렉션에는 초기 미국 찬송가 및 노래책들을 모아놓은 에드먼드 로렌즈(Edmond S. Lorenz) 컬렉션, 프렌드십 출판사(Friendship Press)의 앨런 랭크(J. Allan Ranck) 컬렉션, '유니온 성서 신학교'(Union Biblical Seminary) 컬렉션 및 '발도파-감리교'(Waldensian-Methodist) 컬렉션이 있다.

이 컬렉션들은 성서 연구, 신학, 교회사, 실제 사역, 연합신학대학원 학위 프로그램의 교과 과정에 관한 연구 및 리서치를 지원한다.

전자 자료

오브라이언 도서관은 이제 모든 전자 자료를 DTL에서만 다룬다. DTL의 디지털 컬렉션에는 620,000개 이상의 eBook, 170개 이상의 데이터베이스, 35,000개 이상의 저널 제목, 60,000,000개 이상의 전문(全文), 동료들의 논평, 100,000개 이상의 악보, 70,000개 이상의 영화 및 비디오가 포함되어 있다. 온라인 컬렉션에는 성서 주석과 참고 자료뿐만 아니라 듀크 대학교(Duke), 하버드 대학교(Harvard), 데 그루이터(de Gruyter), 캠브리지 대학교 출판사(Cambridge University Press), 블룸즈버리(Bloomsbury), 테일러 & 프랜시스(Taylor & Francis), 알빈 인스티튜트(Albin Institute)의 종교 연구에 관한 최근 출판물이 포함되어 있다. 또한 DTL은 JSTOR, ProQuest 및 Project Muse 데이터베이스뿐만 아니라 중국어, 한국어, 독일어, 스페인어, 프랑스어로 된 비영어 데이터베이스에 접근할 수 있는 수단도 제공한다. 기타 디지털 컬렉션에는 Loeb Classical Library, Naxos Music, Patrologia Latina 및 Philosophy Document Center가 있다. 주요 컬렉션은 Brill, Fortress Press, Zondervan, Eerdmans, Baker, Chicago, Yale, Peeters 등과 같은 출판사에서 자주 추가된다.

2020년 8월 현재, DTL은 회원 도서관에 도서관 상호 대출(ILL)과 통제된 디지털 대출(CDL) 서비스를 제공한다. DTL은 강력한 라이선스 전자책과 저널 외에도 인쇄된 책을 구입하고 디지털화하여 '통제된 디지털 대출' 또는 CDL을 통해 사용할 수 있도록 한다. 이 두 서비스를 통해 DTL은 디지털이든 인쇄물이든 현재 사용 가능한 거의 모든 서적에 접근할 수 있는 권한을 고객에게 제공할 수 있다.

DTL에 접근할 수 있는 권한은 현재 교수, 직원, 학생으로 제한된다. 회원 DTL 기관의 졸업생은 전자책, 전자 저널, 학위 논문, 기타 미디어 콘텐츠를 제공하는 ProQuest for Alums 데이터베이스에 접근할 수 있다.

그러나 오브라이언 도서관의 디스커버리 카탈로그는 사용자에게 16,000권 이상의 오픈 액세스 eBook(누구나 무료)을 포함한 디지털 콘텐츠에 접근할 수 있는 권한을 계속 제공한다.

도서관 서비스와 시설

작문 센터(Writing Center)는 이제 오브라이언 도서관의 필수적인 부분이며, 서면 과제물 작성에 도움이 필요한 학생들은 Writinghelp@united.edu 로 이메일을 보내거나 (937)529-2235로 전화할 수 있다. 작문 센터에서 제공하는 전체 서비스 목록은 학생 허브에서 확인할 수 있다: <https://online.united.edu/courses/698/pages/writing-center>

전문 도서관 직원이 참조 서비스와 온라인 검색 지원을 제공한다. 도서관이 보유하지 않은 자료는 일반적으로 재학생, 교수, 직원이 도서관의 자체 도서관 상호대차 서비스나 DTL의 디지털 자원 대차 서비스를 통해 얻을 수 있다.

복사기와 마이크로 폼 리더 프린터(microform reader printer)를 사용할 수 있다(연합신학대학원 구성원이 아닌 제휴 기관 구성원에게는 최소 요금이 적용됨). 조용히 공부하기를 원하는 개인과 그룹을 위해 두 개의 스터디 룸이 마련되어 있다.

Trotwood 이외의 연합신학대학원 프로그램에 등록된 학생들을 위한 서비스는 지역 도서관 현장에서 도서관 간 대출을 통해 제공된다. 학생들은 현장에서 이메일로 오브라이언 도서관에 연락하여 자료, 참조 서비스, 서지 지원을 요청할 수 있다.

자료 공유

연합신학대학원 도서관은 온라인 컴퓨터 도서관 센터(OCLC)를 통해 소장품을 알리고 이용할 수 있게 하는 지역 자료 공유 협정에 참여하고 있다.

연합신학대학원이 미국신학도서관협회(ATLA)와 오하이오신학도서관협회(OTLA)의 회원으로서 참여하고있음은 도서관 자료 공유에 대한 오랜 노력을 반영한다.

연합신학대학원 학생은 유효한 학생 ID 카드를 제시하면 Dayton and Montgomery County Public Library 시스템에서 대출 특권을 이용할 수 있다.

복음주의 연합 형제 유산 센터

‘복음주의 연합 형제 유산 센터’(Center for Evangelical United Brethren Heritage)는 복음주의 연합 형제교회를 형성한 종교적, 교회적 전통에 관한 연구를 장려하고, 연합감리교회 전통과 전체 교회에서 그 유산에 대한 감사와 사용을 장려한다.

이를 위해 센터는 광범위한 구전 역사(oral history) 프로젝트들을 시행했다. 상담과 특별 행사를 위해 사람들을 모으고, 출판물과 전시물을 생산하고, 그 교단과 그 조상, 그리스도 연합 형제 교회(Church of the United Brethren in Christ), 복음주의 교회(The Evangelical Church)와 직접적으로 관련된 방대한 원고, 유물, 출판물을 소장하고 있다.

센터는 복음주의 연합 형제교회의 역사, 신학 또는 교회 생활의 일부 측면을 다룬 최고의 논문에 대해 상금을 수여한다.

이 연례 대회는 인가된 고등 교육 기관에 등록된 학생들에게 열려 있다. 이 상은 오드리 레버(Audrie E. Reber)를 기념하여 제정되었는데, 그녀는 전 선교사이고, 작가이며, 활동적인 교회 여성으로서 센터의 창립 멤버이자 자문 위원회 멤버였다. 수상 신청 정보는 센터에서 확인할 수 있다.

8페이지 분량의 뉴스레터인 ‘Telescope-Messenger’는 센터에서 연 2회 발행하며, 센터 회원과 약 2,000명의 관심 있는 일반 대중에게 발송된다.

정보 기술 리소스

오늘날 기술은 사역의 필수적인 부분이 되었다. 연합신학대학원은 학생들이 워드프로세싱, 웹브라우저, 이메일 송수신을 위해 Windows 기반 또는 Mac 컴퓨터 사용에 익숙하기를 기대한다. 온라인 과정에 등록하는 학생은 인터넷 액세스가 필요하며, 동시 이벤트 또는 수업에 사용하기 위해 마이크가 있는 웹캠과 헤드셋이 필요할 수 있다.

united.edu 시스템의 이메일 계정은 학생을 원하는 각 학위와 연합신학대학원 네트워크 계정(캠퍼스 보안 액세스)에 연결한다. 신학교의 모든 이메일 통신은 학생의 united.edu 이메일 계정으로 전송된다. united.edu 이메일 계정은 웹에서 액세스할 수 있으며, 학생들은 인터넷이 가능한 모든 컴퓨터에서 이메일을 확인할 수 있다. 그것은 Google(gmail)에서 제공하며(username@united.edu), united.edu 확장자를 제외하고 모든 Gmail 계정에서 일반적으로 제공하는 모든 기능을 갖추고 있다. 연합신학대학원에서 제공하지 않은 이메일 계정은 지원되지 않지만, 학생들은 united.edu 메일을 외부 계정으로 전달할 수 있다. 각 학생은 적어도 하루에 한 번 자신의 united.edu 이메일 계정을 확인해야 한다.

이메일과 캠퍼스 컴퓨터에 로그인하기 위한 학생 계정 사용자 이름과 비밀번호는 입학 절차가 끝난 뒤 학생의 개인 이메일 계정으로 전송된다. 권한을 부여 받으면 학생은 매 학기에 열리는 온라인 오리엔테이션과 온라인 과정에 액세스할 수 있다. 온라인 오리엔테이션 과정은 가을과 봄 학기가 시작되기 약 4주 전에 열린다. 온라인 과정은 학기 첫날 오전 8시 30분에 개강한다.

학위를 원하는 각 학생은 연합신학대학원에서 학생들의 연구 결과물을 복사할 수 있다. 도서관 내 학생 컴퓨터실에는 학생들이 사용할 수 있는 프린터가 구비되어 있다. 컴퓨터에 로그인하고 복사기를 사용하여 인쇄하는 방법을 설명하는 지침이 게시되어 있다.

라이브 인터넷 스트리밍은 라이브 스트리밍을 통해 많은 프로그램에 제공되며, 이를 통해 학생들은 나중에 연합신학대학원의 주요 이벤트를 시청하거나 검토할 수 있다.

온라인 학습 자료

연합신학대학원의 모든 디지털 리소스에 액세스하려면 학생 계정 사용자 이름과 비밀번호를 사용하여 login.united.edu로 이동하라. 귀하는 업무 지원 센터(helpdesk) 요청, 이메일, 챗봇, United Online 과정, 도서관 및 Google 드라이브 파일 저장소에 직접 액세스할 수 있다.

연합신학대학원의 모든 과정에는 login.united.edu에서 액세스할 수 있는 하나 이상의 온라인 구성 요소가 있다. United Online은 학생이 대부분의 모바일 장치와 컴퓨터에서 과정에 액세스할 수 있게 하는 Canvas Learning Management System(LMS)을 기반으로 한다.

모든 학생이 연합신학대학원에서 사용되는 학습 환경과 기술에 익숙해질 수 있도록 온라인 학생 오리엔테이션이 제공된다.

캠퍼스 내 과정은 United Online 과정 사이트를 사용하여 학생들에게 과정 리소스, 강의 계획서, 시험 및 서면 과제물 업로드에 대한 액세스 권한을 제공한다. 성적 기록은 성적을 전달하고 피드백을 제공하는 데 사용된다.

온라인 과정의 경우 모든 코스 자료, 동료에 대한 액세스, 강사의 이메일, 연구 액세스가 과정 사

이트에 있다. 모든 온라인 과정은 학기 첫날 오전 8시 30분에 열린다. 강의 계획서는 학기 시작 일주일 전에 제공된다.

모든 학생은 업무 지원 센터(helpdesk), The HUB(취업 기회와 기타 게시판용)와 같은 학생 자료에 액세스할 수 있다. 모든 시스템에 대한 일대일 교육 세션을 위해 기술 지원을 받으려면 onlinehelp@united.edu를 통해 요청하면 된다(전화 또는 직접 방문). 이메일을 보내면 여러 사람이 도움 요청에 응답하므로 더 빠른 서비스를 받을 수 있다. Canvas 지원은 Canvas에 로그인한 상태에서 도움말 링크를 선택한 후 가이드, 이메일 또는 전화 문의를 검색하여 365일 24시간 사용할 수 있다. 왼쪽 탐색 모음에 물음표(?)가 표시되면 여러 가지 Canvas 도움말 옵션이 제공된다.

온라인 프로그램에 대한 주 규정

연합신학대학원은 SARA(State Authorization Reciprocity Agreement)의 회원으로, 주 전역에서 원격 교육 제공에 관한 승인을 확대함으로써 학생들에게 혜택을 주고 있다. 이 계약은 SARA에 가입한 주 학생들이 불만 사항을 처리하고 해결하는 데 도움을 준다. 다른 혜택을 보려면 NC-SARA 웹사이트를 방문하라. 현재 캘리포니아를 제외한 미국의 모든 주가 SARA의 회원이다. 연합신학대학원은 미국의 모든 주에서 온라인 목회 학위 프로그램을 제공하고 있으며, 그 밖의 지역에서는 면제 또는 승인을 받았거나 SARA 승인을 받기 위해 노력하고 있다. 온라인 학생이 되는 방법에 관한 정보는 입학 사무실에 문의하라.

연방 및 주 규정에 따라 모든 고등 교육 기관은 원격 교육에 관한 기존 주법을 준수해야 한다. 이런 규정이 지속적으로 발전함에 따라 연합신학대학원은 이를 지키기 위해 모든 노력을 기울이고 있다.

주 규정은 <http://united.edu/state-authorization-distance-education/>을 참조하라.

강좌(Lectureship)

‘리터밴드 심포지엄’(Ryterband Symposium): ‘리터밴드 심포지엄’(구 Sanders Symposium으로 알려짐)은 연합신학대학원, 데이턴 대학교(University of Dayton), 라이트 주립대학교(Wright State University)의 협력해서 만든 강좌이다.

이것은 루이스 리터밴드 박사 부부(Dr. and Mrs. Louis Ryterband)와 나탈리 로스 여사(Mrs. Natalie Roth)의 아낌없는 헌신으로 가능했다.

연례 가을 심포지엄의 목적은 그레이터 데이턴(Greater Dayton) 지역의 주요 종교 단체 간의 이해를 증진하는 데 있다.

임상 목회 교육

임상 목회 교육(CPE)은 신학 교육의 오랜 파트너이다. 우리는 모든 석사 과정 학생, 특히 기관 목

회(chaplaincy) 및 목회 집중 과정에 있는 학생이 CPE 과정을 수강할 것을 권장한다.

CPE는 병원이나 기타 기관 환경에서 가장 많이 제공된다. CPE의 기본 과정을 통해 학생들은 기관 목회 분야에서 400시간의 집중 경험을 얻고 목회 실천에 대한 신학적 성찰을 지도 받는다.

학생들은 연합신학대학원에 등록하는 동안 수강하는 CPE 기본 과정을 5학점으로 등록할 수 있다. 학생들은 CPE 교육 프로그램에 직접 비용을 납부하고 학점 없이 CPE를 수강할 수도 있다.

CPE의 공인 교육 프로그램은 북미 전역과 학생들이 거주하는 대부분 지역에서 제공된다. 지원 서류와 자세한 지침에 관해서는 연합신학대학원 웹사이트에서 확인할 수 있다.

CPE 지원

연합신학대학원의 CPE 지원 서류는 다음 웹사이트에서 찾을 수 있다. united.edu/clinical-pastoral-education/

학점을 위한 프로그램은 '미국 임상 목회 교육 협회'(www.acpe.edu)의 승인을 받아야 한다:

데이턴 지역 CPE 교육 프로그램은 '케터링 메디컬 센터'(Kettering Medical Center)의 병원 및 요양 시설과 'VA 메디컬 센터'(VA Medical Center)의 병원 및 클리닉에서 제공한다.

프로그램은 오하이오와 3개 주 전역에서도 제공된다. ACPE 웹사이트에는 북미 전역과 많은 국제 지역에서 사용할 수 있는 교육 프로그램 목록이 있다.

기관 목회와 목회 카운슬러

기관 목회 및/또는 목회 카운슬러의 소명을 고려하고 있는 학생은 대부분의 주요 교단에서 기관 목사가 되기 위한 최소 요구 사항이 목회학 석사 및 성례전 사역을 할 수 있는 안수임을 알아야 한다.

회원 자격과 자격 증명에 관한 자세한 내용은 다음 웹 사이트를 참조하라.

미국 목회 상담사 협회: www.aapc.org

전문 기관 목사 협회: www.professionalchaplains.org

커뮤니티 생활

“평강의 하나님이 친히 너희를 온전히 거룩하게 하시고 또 너희 영과 혼과 몸이 우리 주 예수 그리스도께서 강림하실 때에 흠 없게 보전되기를 원하노라 너희를 부르시는 이는 미쁘시니 그가 또한 이루시리라”(살전 5:23-24)

연합신학대학원 공동체는 학생들이 하나님께서 우리의 삶에 부여하신 소명, 곧 영, 혼, 육에 반응하도록 돕기 위해 하나님의 은혜와 함께 일하도록 부름을 받았다.

연합신학대학원에서는 학생들이 부르심을 받은 사람이 될 수 있도록 교과 과정과 일상 생활을 체계화하기 위해 노력한다. 교수, 학생, 직원은 예배, 상황적 사역 그룹, 수양회, 성경 공부와 기도와 상호 지원을 위한 모임에 참여한다. 연합신학대학원 공동체에 참여함으로써 귀하는 하나님을 더 잘 알고 하나님을 더 신실하게 섬기는 도전을 받게 될 것이다. 우리의 소망은 연합신학대학원으로 인해 귀하의 정신과 마음이 그리스도의 사랑을 더욱 강렬하게 반영하고, 귀하의 영이 성령에 더 잘 조화되고, 귀하의 몸이 하나님이 창조하신 세상에서 연약한 사람들을 섬기는 데 더 많이 참여하는 것이다.

포용적인 언어

연합신학대학원은 모든 인종적, 민족적 배경의 여성과 남성의 평등을 위해 최선을 다하고 있다.

신학교는 학생, 교수, 직원이 신학교 동료와의 대화, 공개 담화, 교실 토론, 글쓰기에서 존중과 존엄성과 평등을 예시하는 언어를 사용할 것을 촉구한다.

연합신학대학원에서는 포용적인 언어를 사용하는 것이 관례이다. 교실, 예배 및 기타 모든 상호작용 환경에서 우리는 학생들에게 다음과 같은 광범위한 지침을 따르도록 요청한다:

인간에 관한 우리의 언어에서, 우리는 신학교 공동체의 모든 구성원이 모든 사람의 존엄성을 존중하는 방식으로 말하도록 권장한다. 예를 들어, 우리는 ‘그리스도 안에 있는 형제들’ 대신에 ‘그리스도 안에 있는 자매와 형제들,’ ‘mankind’(인간) 대신에 ‘humankind’(인간), ‘forefathers’(조상) 대신에 ‘forebears’(조상), ‘chairman’(회장) 대신에 ‘chair’(회장) 또는 ‘chairperson’(회장), ‘가능한 모든 사람이 설 수 있다’(all who are able may stand) 대신 ‘모든 사람이 선다’(all stand), ‘평신도’(layman) 대신에 ‘평신도’(laity)라는 표현을 사용할 것을 권장한다.

성별을 초월하신 하나님에 관한 우리의 언어에서, 우리는 모든 학생이 하나님을 가리키는 성서의 이름과 이미지의 풍부함을 활용하고, 하나님에 대한 성별과 관련된 특정 언어에 대한 감수성을 가지도록 권장한다. 성서와 역사적 기독교 신앙에 나오는 하나님의 이름과 형상을 가리키는 표현의 예는 단지 삼위일체 하나님, 창조주(Creator), 만드신 이(Maker), 주권자, 통치자, 구세주, 구속자, 아버지, 어머니, 사랑하시는 하나님, 은혜로우신 하나님, 거룩하신 분, 보혜사, 전능자 등에 제한되지 않는다.

마지막으로, 포용적인 언어와 관련하여 서로를 존중하고, 배려하며, 은혜롭게 대하고, 하나님과 하나님의 형상에 대한 이해가 성장할 수 있는 여지를 서로에게 주자.

학습 환경

연합신학대학원은 관리자, 교수, 직원, 학생이 모두 번영할 수 있는 분위기에서 함께 일하고 공부할 수 있는 커뮤니티를 만들고 유지하기 위해 노력하고 있다. 오늘날의 근로 환경과 학습 환경에서 우리는 삶의 다른 영역과 소통하기 위해 통신 기술의 사용이 중요하고 필요하다는 것을 알고 있다. 디지털 커뮤니케이션 도구(휴대폰, 컴퓨터 등)가 다른 사람의 학습 환경을 저해 또는 방해하지 않는 한 학습 환경에서 디지털 커뮤니케이션 도구를 정중하게 사용할 것을 권장한다.

모든 사람이 공부하고 명상할 수 있는 환경을 유지하기 위해 연합신학대학원의 정책은 수업, 세미나 또는 예배 시간 동안 휴대폰을 무음 모드로 설정하도록 요구한다. 긴급 전화는 교실 밖에서도 가능하다. 수업이나 세미나 중에 노트북 컴퓨터, 태블릿 PC 등을 적절하게 사용하는 행위는 주변 사람들에게 방해가 되지 않는 한 권장된다. 강사는 각 과정의 목표를 달성하기 위해 특정한 기술적 행위 기대치를 설정할 수 있다.

예배

캠퍼스와 United Online에서의 커뮤니티 예배는 예배 행사를 계획하고 참여함으로써 함께 참여하는 학생, 교수, 관리자, 직원, 손님의 다양한 배경, 경험, 은사 및 영적 표현만큼이나 풍부하다.

연합 공동체의 모든 구성원은 화요일 오후에 만나거나 예배를 위해 모이는 주간에 모이는 것이 좋다. 예배는 교수, 직원, 학생, 초청 설교자가 주관한다.

강림절 및 사순절의 특별 예배는 다른 예전 행사와 함께 다양한 문화권의 예전 집행자와 음악가가 참여한다.

공동 식사

캠퍼스에서의 예배는 일반적으로 공동 식사와 공동체 시간으로 공지 및 소개가 제공되며, 참여한 모든 사람들 사이에서 대화가 이루어진다. 공동 식사는 기독교 공동체의 구성원들이 삶의 모든 측면에서 서로를 돌보기로 약속하는 방식을 상징하고 반영한다.

상황적 사역 과정에 속한 모든 캠퍼스 학생은 월요일 저녁에 공동 식사에 참석해야 한다. 원격 수업 학생들은 상황적 사역 수양회(Contextual Ministry retreat) 기간 동안에만 공동 식사에 참석해야 한다. 특별한 공동체 식사는 연중 다른 시기에도 계획될 수 있다.

학생들에게 수여되는 상

매 학년도 말에 수여되는 상들로 각기 고유한 이름이 있다.

윌리엄과 캐롤린 앤더슨 응용신학상 (The William and Carolyn Anderson Applied Theology Competition)

이 상은 학생이 현대 사회 문제에 적용하는 신학적 문제에 대해 비판적으로 생각할 수 있는 능력을 보여주는 대회에 제출된 논문에 수여된다. 이 상은 윌리엄 앤더슨 박사 부부(Dr. William과 Carolyn Anderson)의 너그러운 마음을 통해 주어진다. 논문 제출 마감일은 4월 1일이다.

루스 피퍼트 코어 기념상 (The Ruth Pippert Core Memorial Award)

이 상은 아서 코어(Arthur C. Core) 명예 교수가 평화, 화합, 예술에 대한 루스 피퍼트 코어(Ruth Pippert Core)의 평생 관심을 영속하려는 뜻과 함께 예술, 에큐메닉스, 교환 학생 지원을 강화하려는 목적으로 제정되었다.

로버트와 메리 엘리자베스 크레이머 상 (The Robert E. and Mary Elizabeth Cramer Award)

이 상은 학업 성취를 인정하고 장려하기 위해 학위에 필요한 학점의 2/3를 완료한 뛰어난 학생에게 매년 수여된다.

로버트 M. 도허티 상 (The Robert M. Daugherty Award)

이 상은 목회 사역에 대한 탁월한 약속을 보여준 졸업생에게 수여된다.

해리 L. 에켈스 상 (The Harry L. Eckels Award)

이 상은 학위에 필요한 학점 시간의 최소 2/3를 완료하고 시간, 재능, 돈에 대한 청지기 정신을 보여주는 사람에게 매년 수여된다.

펠로우십 신학생상 (The Fellowship Seminarian Award)

이 상은 음악 및/또는 예배 예술 분야에서 탁월한 지도력을 발휘한 사람에게 수여된다.

버트 V. 핀치보프 기념상 (The Bert V. Flinchbaugh Memorial Award)

이 상은 히브리어 기반의 구약 성서 연구에 탁월한 학생에게 격년으로 수여된다.

호이트 히크만 상 (The Hoyt Hickman Award)

이 상은 성 누가회(Order of Saint Luke)에서 예전에 관한 탁월한 학문적 성과 및 실습에 대해 수여한다. 이 상은 선발 위원회의 판단에 따라 (1) 예전 연구에서 높은 수준의 학문적 증거를 제공했으며, (2) 기독교 예배의 유능한 지도자인 졸업생에게 수여된다.

선교사 통역상 (The Missionary Interpretation Award)

이 상은 통역을 통해 전 세계적인 기독교적 책임에 관해 미국 교회에 전달하려는 학생에게 도움을 주기 위해 매년 수여된다. 이 상은 메릴랜드 주 실버 스프링에 있는 메모리얼 연합감리교회 청년회에서 설립한 기금으로 가능하다.

켄달 맥케이브 설교 부문상 (The Kendall McCabe Award in Preaching)

이 상은 매년 연합신학대학원 석사 프로그램의 상급생에게 수여된다. 수상자는 제출된 설교에서 본문을 해석하는 주제 기술과 설교 행위의 예전적, 회중적, 선교적 맥락에 대한 인식을 보여줄 것이다. 수상 경력에 빛나는 설교는 예전 행위로서의 설교 차원에서 본보기가 될 것이다.

노원병 박사상 (The Kendall McCabe Award in Preaching)

목회적 돌봄의 우수성을 기리는 이 상은 목회적 돌봄 분야에서 뛰어난 학문적 성과와 실천을 보여주고, 학위에 필요한 학점의 2/3를 완료한 학생에게 수여된다.

허빈 U. 루프 박사상 (The Dr. Hervin U. Roop Award)

이 상은 레바논 벨리 대학교(Lebanon Valley College)의 전 총장인 고 허빈 U. 루프의 너그러운 마음을 통해 학생들의 예배 리더십과 공개적 성서 읽기를 인정하고 격려하기 위해 수여된다.

코다 E. 스미스 기념상 (Corda E. Smith Memorial Award)

이 상은 그리스어로 신약 성서를 연구하는 데 탁월한 학생에게 격년으로 수여된다.

어거스트 토마스 기념상 (The August Thomas Memorial Award)

이 상은 교회 행정에 특별한 공을 세운 학생에게 수여된다.

조셉 H. 이켈 주교상 (The Bishop Joseph H. Yeakel Award)

이 상은 에큐메니컬 및 사회 정의 사역에서 특별한 장래성을 보이는 학생에게 매년 수여된다. 이 상의 제정은 연합감리교회 뉴욕 지역에서 12년 동안 뛰어난 감독 리더십을 보여준 이켈 감독의 공로를 인정하여 받은 선물로 가능했다.

DMin 우수 복음 선포 프로젝트상 (DMin Outstanding Project in Proclamation of the Gospel)

이 상은 매년 복음 선포에서 우수한 프로젝트를 수행한 박사 과정 학생에게 수여된다.

DMin 우수 교회 갱신 프로젝트상 (DMin Outstanding Project in Church Renewal)

이 상은 교회 갱신에서 우수한 프로젝트를 수행한 박사 과정 학생에게 매년 수여된다.

DMin 우수 정의와 자비 프로젝트상 (DMin Outstanding Project in Justice and Mercy)

이 상은 정의와 자비에 관한 우수한 프로젝트를 수행한 박사 과정 학생에게 매년 수여된다.

동문 관련

동문회의 사명은 선교와 사역을 위해 지역 사회의 회원들을 연결하고, 양육하고, 활력을 불어넣는 것이다.

1871년부터 연합신학대학원은 교회의 지도자들을 준비시켜 왔다. 우리 졸업생들은 목회자, 교사, 교수, 감독, 지역 사회 조직가, 행정가, 의료 전문가, 비즈니스 리더로서 탁월하게 봉사하고 있다. 우리 동문들은 50개 주 전체와 30개 이상의 국가에서 봉사하고 있다.

연합신학대학원이나 우리의 전신인 Bonebrake Theological Seminary 또는 Evangelical School of Theology를 졸업한 모든 사람은 우리 동문회의 회원이다. 평생 회비는 재학생에게 매 학기 부과된다. 학생이 졸업하기 전에 신학교에서 자퇴하는 경우 납부한 모든 동문회비는 동문회에 그대로 남겨진다.

동문회의 평생 회원은 연합신학대학원의 모든 동문에게 다음과 같은 혜택을 제공한다.

- 연합신학대학원 후원 컨퍼런스 및 강의 할인
- 강사의 승인을 받은 모든 대학원 수준의 수업을 50% 할인(수업당 \$250)
- 기도 사역을 통한 지원 - 기도 제목 제출은 prayer@united.edu로 한다.

동문회는 지속적인 평생 교육 기회를 통해 평생 학습을 지원한다.

연례 보고서와 정기 이메일 통신은 신학교 및 기타 동문들에 대한 뉴스와 기사를 제공하여 현재 동문들의 출판물과 업적을 알린다.

우수 동문상(Distinguished Alumnus/a), 효과적인 사역상(Effective Ministry), 우수 DMin 동문상(Outstanding DMin Alumnus/a Awards)은 동문회 회원들이 지명하고, 매년 연합신학대학원 졸업생에게 수여된다. 졸업 후 목회 40년을 축하하는 동문들은 동문 시상식 만찬에서 '에켈스 소사이어티'(Eckels Society) 입회를 안내 받는다.

동문회 회원들은 매년 연차 기금을 사용한 기부와 서약을 통해 신학교 재정 안정에 기여하고 있다. 그들은 자신들의 지역에서 지역 동창회를 개최하고, 예비 학생들과 기부자들의 이름을 공유하고, 캠퍼스 공동체를 위해 기도함으로써 학생들을 지원한다.

성적 증명서

성적 증명서 요청은 연합신학대학원 웹사이트에 나오는 등록 사무실을 통해 온라인으로 제출할 수 있다. 졸업생과 과거에 재학했던 학생의 경우, 각 성적 증명서 요청에 대해 \$10의 수수료를 납부해야 한다. 성적 증명서를 요청하고 성적 증명서 비용을 납부하려면 다음 웹사이트를 이용하라.

<http://united.edu/transcript-request/>

학생 모집

귀하가 거주하는 지역에서 열리는 컨퍼런스, 대학 박람회 또는 청소년 행사에서 연합신학대학원을 대표하고자 하는 경우 동문회 사무실로 연락하라.

발전기금

기부는 연합신학대학원이 사명을 감당하는 데 매우 중요하며, 신학교를 지원하는 데 도움을 주신 모든 분들께 감사드립니다.

서론

연합신학대학원 발전 사무실(the Development Office)은 우리의 사명을 완수하기 위해 필요한 기금을 적극적으로 구하고 받아 신학교의 사명을 지원하고 있다.

이런 자원은 장학금 지원, 운영 자금, 제도적 특성화 및 미래를 위한 기부금 성장에 사용된다.

연합신학대학원을 위한 기금은 등록금 수입, 넉넉한 선물, 보조금, 기부금 수입, 연합감리교회의 사역 교육 기금(MEF)을 통해 받는다.

기부 방법

연합신학대학원은 다양한 기부 방법을 관리할 수 있으며, 기부자의 상황과 희망에 가장 적합한 방식으로 기부자를 안내하는 전문 개발 직원을 보유하고 있다. 기부 옵션에는 다음 항목들이 포함되지만, 이에 국한되지 않는다.

- 현금
- 유가 증권((공개 거래 또는 소수 주주 지배)
- IRA 자선 롤오버(Charitable IRA Rollovers)
- 유언장 또는 신탁을 통한 유증
- 연합신학대학원을 생명 보험 또는 퇴직 계획의 1차 또는 2차 수혜자로 지정
- 부동산(주택, 상업, 토지)
- 개인 재산
- 자선 기부 연금
- 자선 잔금 신탁
- 자선 리드 트러스트(Charitable Lead Trusts)

기부 클럽

연합신학대학원은 다양한 지원 수준에서 기부자에게 표창한다. 이 범주에 속하는 기부자는 7월 1일부터 6월 30일까지의 회계 연도 동안 받은 모든 기부금을 나열하는 연례 보고서에서 인정된다.

헤리티지 소사이어티(Heritage Society)

유언장이나 유산 계획에 연합신학대학원을 명시한 기부자는 매년 연합신학대학원의 연례 보고서에서 '헤리티지 소사이어티'(Heritage Society)의 회원으로 지명되고 인정된다.

교수진, 직원 및 이사회

전임 교수

연합신학대학원의 교수진은 다양한 문화와 고등 교육 기관을 대표한다.

Reggie Abraham

목회 상담 조교수

전공분야: 목회 돌봄, 상담, 실천신학, 기관목회

학력:

- BAsc, Nyack College, (2003)
- MDiv, Princeton Theological Seminary, (2007)
- Th.M, Princeton Theological Seminary, (2008)
- Ph.D, , Princeton Theological Seminary,(2021)

대표 저서:

- “Mahatma Gandhi and the Crisis Conversion of a Nation” (Pastoral Psychology, 2020)
- “Revisiting The Depleted Self” (The Journal of Religion and Health, 2018)
- “Metal illness and the ministry of the local church,”(Pastoral Psychology, 2016)

Peter Bellini

Heisel Chair의 복음화 부교수

비학위 프로그램 책임자

전공 분야: 전도, 교회 갱신, 글로벌 카리스마 연구, 문화간 및 종교간 만남, 선교학, 도시 연구

학력:

- BA, The Ohio State University, (1987)
- Graduate Studies, The Ohio State University (1988, 1991)
- MDiv, Asbury Theological Seminary, (2000)
- PhD, Asbury Theological Seminary (2008)

대표 저서:

- *Introducing Truth Therapy: Renewing Your Mind with the Word of God* (Xulon, 2010)
- *Participation: Epistemology and Mission Theology* (Emeth, 2011)
- *Truth Therapy Expanded Edition* (Wipf and Stock, 2015)
- *Unleashed: C1-13: Integrative Deliverance Needs Assessment* (Wipf and Stock, 2018)
- “Origins and Early Development of Missio Dei: A Missional Hermeneutic for Today” in *Missio Dei and the United States* (GBHEM Pub, 2018)

Pauline Buisch

구약학 조교수

전공분야: 구약학

학력:

- BMusic New York University, (2007)
- MDiv, Redeemer Seminary, (2012)
- Ph.D, University of Notre Dame,(2021)

대표 저서:

- “The Rest of Her Offspring: The Relationship between Revelation 12 and the Targumic Expansion of Genesis 3: 15 ” (Novum Testamentum 60, 2018)
- “The Absence and Influence of Genesis 48(The Blessing of Ephraim and Manasseh) in the Book of Jubilees” (Journal for the Study of Pseudepigrapha 26, 2017)

Wendy J. Deichmann

역사신학 교수

총장(2008-2015)

전공 분야: 기독교 역사, 미국 종교사, 기독교 역사 속의 여성, 역사 신학, 복음주의 연합 형제교회, 웨슬리, 범 감리교 연구.

학력:

- BS, State University of New York at Geneseo (1981)
- MDiv, Colgate Rochester Divinity School (1984)
- PhD, Drew University (1991)

대표 저서:

- *Gender and the Social Gospel* (University of Illinois, 2003)의 공동 편집자

Madeline Henners

상황적 목회와 실천 조교수

전공 분야: 영성 형성, 실천 신학, 성령의 은사, 기독교 영성

학력:

- BA, Southwestern University (2003)
- MDiv, Duke Divinity School (2007)
- DMin, United Theological Seminary (2019)

대표 저서:

- “Awakening Orthodoxy,” in *A Firm Foundation* (Seedbed, 2017).
- *Ascending the Mountain: 30-Day Devotional Challenge* (Createspace, 2018)
- “Methodism and the Gifts of the Spirit,” in *A New Global Methodism* (Seedbed, 2021)

Lisa M. Hess

실천신학 및 상황적 목회학 교수

전공 분야: 회복적 지혜 리더십, 문화간 및 종교간 만남, 여성 의식, 실천 신학, 기독교 영성
학력:

- BA, Carleton College (1991)
- MDiv, Princeton Theological Seminary (1996)
- PhD, Princeton Theological Seminary (2001)
- Conscious Feminine Leadership Academy (2013), WWfaC

대표 저서:

- *Artisanal Theology* (Cascade 2009)
- *Learning in a Musical Key* (2011)
- *A Companionable Way: the Path of Devotion in Conscious Love* (2016)

Justus H. Hunter

교회사 조교수

전공 분야: 중세 신학, 스콜라주의, 신론, 기독교론

학력:

- BA, Asbury College (2004)
- MDiv, Asbury Theological Seminary (2009)
- MA, The University of Dayton (2011)
- PhD, Southern Methodist University (2015)

대표 저서:

- *If Adam Had Not Sinned: The Reason for the Incarnation from Anselm to Scotus* (Catholic University of America Press, 2020)
- *The Absolute Basics of the Wesleyan Way* (Seedbed, 2020)

Xavier Johnson

아프리카 아메리칸 교회 설교학 조교수

전공 분야: 설교학, 흑인교회연구

학력:

- BA, University of South Florida (2005)
- MA, , University of South Florida (2008)
- MATS. Liberty Baptist Theological Seminary (2011)
- DMin, Virginia Theological Seminary (2019)

대표 저서:

- “Loving Our Neighbors”. Position paper written for the Baptist World Alliance, Hunger and Poverty Working Group. July, 2022.
- “The transformation power of Black Preaching” in Transformative Spiritualities for the World council of Churches, Pilgrimage of Justice and Peace-Theological Study Group. June,

2022.

Vivian L. Johnson

구약신학 교수

교무 부학장(Associate Dean for Academic Affairs)

전공 분야: 성서 히브리어, 성서 이야기, 특히 여성 관련 이야기에 관한 문학적 해석, 고대 근동 문화, 다윗에 관한 해석의 역사

학력:

- BA, Wesleyan University (1990)
- MTS, Harvard Divinity School (1993)
- PhD, Harvard University (2005)

대표 저서:

- *David in Distress: His Portrait Through the Historical Psalms* (T. & T. Clark, 2009)
- "The Letter of Jeremiah," in *Biblia Africana* (Augsburg Fortress, 2009)

Scott Kisker

기독교 역사 교수

석사 프로그램 부학장

전문 분야: 웨슬리, 경건주의 연구

교육:

- BA, Swarthmore College (1989)
- MDiv, Duke University (1993)
- PhD, Drew University (2003)

대표 저서:

- *The Band Meeting* (Seedbed, 2017)
- *Longing for Spring: A New Vision for Wesleyan Community, co-authored with Elaine Heath* (Cascade, 2010)
- *Mainline or Methodist? Recovering Our Evangelistic Mission* (Discipleship Resources, 2008)
- *Foundation for Revival: Anthony Horneck, the Religious Societies, and the Rise of an Anglican Pietism* (Scarecrow, 2007)

Anthony Le Donne

신약신학 교수

전공 분야: 역사적 예수, 유대-기독교 관계, 사회 기억 이론

학력:

- BA, Trinity Western University (1999)
- Diploma in Christian Studies, Regent College (2000)
- MA, Trinity Western University (2002)

- PhD, Durham University, UK (2007)

대표 저서:

- *The Historiographical Jesus: Memory, Typology and the Son of David* (Baylor University Press, 2009)
- *The Fourth Gospel in Ancient Media Culture* (T. & T. Clark, 2011)
- *Historical Jesus: What Can We Know and How We Can Know It?* (Eerdmans, 2011)
- *Jesus, Criteria, and the Demise of Authenticity* (T. & T. Clark, 2012)
- *Soundings in the Religion of Jesus: Perspectives and Methods in Jewish and Christian Scholarship* (Fortress, 2012)
- *The Wife of Jesus: Ancient Texts and Modern Scandals* (One World Publications, 2013)
- *Near Christianity: How Journeys along Jewish-Christian Borders Saved my Faith in God* (Zondervan, 2016)
- *Jesus: A Beginner's Guide* (Oneworld, 2018)

Joni Sancken

설교학 교수

전공 분야: 치유로서의 설교, 설교에 대한 신학적 접근

학력:

- BA, Goshen College (1998)
- MDiv, Princeton Theological Seminary (2004)
- PhD, Toronto School of Theology (2009)

대표 저서:

- *Stumbling Over the Cross: Preaching the Cross and Resurrection Today* (Cascade, 2016)
- *Words that Heal: Preaching Hope to Wounded Souls* (Abingdon, 2019.)

Andrew Sung Park

신학 및 윤리학 교수

전공 분야: 조직 신학, 성령론, 교회 변혁, 삼위일체론, 고난(한)과 전인 치유, 기독교 신비주의, 과학과 신학, 인종 치유, 기쁨 부음과 사회적 성결

학력:

- BA, Seoul Methodist Theological University
- MDiv, Denver Seminary/The Iliff School of Theology
- MA, The Claremont School of Theology
- PhD, Graduate Theological Union at Berkeley

대표 저서:

- *The Wounded Heart of God* (Abingdon, 1993)
- *Racial Conflict and Healing* (Orbis, 1996)
- *The Other Side of Sin* (State University of New York Press, 2001)
- *From Hurt to Healing* (Abingdon, 2004)

- *Triune Atonement: Christ's Healing for Sinners, Victims, and the Whole Creation* (John Knox/Westminster, 2009)
- *The Destiny of Suicides: Eight Types, Bullying, and Hope* (Amazon Kindle, 2018)
- *A Big Picture of Heaven and Hell: Christian Mystics and Near-Death Experiencers* (Createspace, 2018)

David F. Watson

신약신학 교수

학장 겸 교무 담당 부총장(Vice President for Academic Affairs)

전공 분야: 성서 연구, 성서의 신학적 해석

학력:

- BA, Texas Tech University (1993)
- MDiv, Perkins School of Theology, Southern Methodist University (1997)
- PhD, Southern Methodist University (2005)

대표 저서:

- *Key United Methodist Beliefs* (Abingdon, 2013)
- *Wesley, Wesleyans, and Reading Bible as Scripture* (Baylor University Press, 2012)
- *Honor Among Christians: The Cultural Key to the Messianic Secret* (Fortress, 2010)
- *Scripture and the Life of God* (2017)

겸임 교수(Affiliate Faculty)

Mark Boda

- BTh, Ambrose University (Canadian Bible College)
- MDiv, Westminster Theological Seminary
- PhD, University of Cambridge

Rosario Picardo

- BA, Houghton College (2003)
- MDiv, Asbury Theological Seminary (2007)
- DMin, United Theological Seminary (2014)
- MBA, Dakota Wesleyan University (2021)

Adam Wirrig

- BA, Cedarville University (2003)
- MTS, United Theological Seminary (2011)
- PhD, University of Aberdeen (2017)

외래 교수(Adjunct Faculty)

Michael Beck

- ‘새로운 표현들’ 강의
- mbeck@united.edu

Young Bong Kim

- ‘신약학(한국어)’을 강의
- Bong320@united.edu

Rebekah Clapp

- ‘종교간 및 문화간 만남’을 강의
- rclapp@united.edu

Rachel Coleman

- 신약 신학을 강의(스페인어)
- omsrachelc@gmail.com

Phyllis J. Ennist

- 온라인 교육 및 웹사이트 디자인을 강의
- pjennist@united.edu | 937.529.2264

Tino Espinoza

- ‘구약신학(스페인어)’을 강의
- tespinoza@united.edu

Reinaldo Gracia

- 전도학(스페인어)에 관해 강의
- raracia@united.edu

Rini Hernandez

- 기독교 역사(스페인어)를 강의
- rhernandez@flumc.org

Henry Heonyoung Whang

- 목회돌봄(한국어) 강의
- hwhang@united.edu

Sang Hun Han

- '신학(한국어)'을 강의
- shhan@united.edu

Seok Jae Jeon

- '선교와 교회갱신, 전도학(한국어)'을 강의
- sjeon@united.edu

Jorge Jorge Riano

- '설교학(스페인어)'을 강의
- jriano@united.edu

Shine Ae Kim

- '구약학(한국어)'을 강의
- skim@united.edu

Andy Lewter

- '순복음 침례회'을 강의
- aclewter@united.edu

Tesia Mallory

- 예배학 강의
- tmallory@united.edu

Eliseo Mejia

- '신학(스페인어)'을 강의
- emejia@united.edu

Sue Nilson Kibbey

- '리더십을 강의
- snkibbey@united.edu

Changhoon Park

- '교회역사(한국어)'을 강의
- cpark@united.edu

Juan Quintanilla

- 연합감리교회과정(스페인어)을 강의
- [jquntanilla@ngumc.org](mailto:jquintanilla@ngumc.org)

Young Sim Kim

- ‘교회 청지기(한국어)를’ 강의
- yskim@united.edu

Grace Oh

- ‘상황적 목회(한국어)’을 강의
- graceoh@united.edu

Rebeca Jeong

- ‘설교학(한국어)’을 강의
- shjeong@united.edu

Thomas Thorstad

- ‘루터 신앙고백’을 강의
- tthorstad@united.edu

DMin 교수단/멘토

Michael Beck, DMin, Wildwood, FL

Frank Billman, PhD, Sabinsville, PA

Brenda Braam, DMin, North Las Vegas, NV

Danielle Brown, DMin, Perth Amboy, NJ

Dexter Cannon, DMin, Glen Allen, VA

Young Cho, DMin, Centreville, VA

Anita Coleman, D.Min, New Jersey

Leroy Cothran, DMin, Dayton, OH

Kenneth Cummings, DMin, Hephzibah, GA

J. Mark DeYmaz, DMin, Hot Springs, AR

Ian Dunn, DMin, White Oak, ON

D. Anthony Everett, DMin, Lexington, KY

Lee Fields, Jr., DMin, Beaumont, TX

Donald Hilliard, DMin, New Jersey

Charles Goodman, DMin, Evans, GA

Donald Hilliard, Jr., DMin, Perth Amboy, NJ
Kia Hood-Scott, DMin, Rural Hall, NC
C. Anthony Hunt, PhD, Bel Air, MD
Jamison Hunter, DMin, Silver Springs, MD
Justus Hunter, PhD, Dayton, OH
Charles Jackson, DMin, Spartanburg, NC
Christopher Michael Jones, DMin, Dayton, NJ
Young Bong Kim, Ph.D, Virginia
Brian Law, DMin, Kettering, OH
Michael Lowery, D.Min, West Virginia
Seok Jae Jeon, D.Miss, Centerville, OH
Sir Walter Mack, Jr., PhD, Clemmons, NC
Willie Marshall, DMin, Dothan, AL
Jonathan McReynolds, DMin, Webster, NY
Herbert Miller II, DMin, Flint, MI
David Nelson, D.Min, Ohio
Craig Oliver, D.Min, Georgia
HiRho Park, PhD, MD
George L. Parks, Jr., DMin, Little Rock, AR
Phillip Pointer, DMin, Little Rock, AR
Rudy Rasmus, DMin, Houston, TX
Vance Ross, DMin, Atlanta, GA
J. Elvin Sadler, DMin, Mathews, NC
Robert Sawville, DMin, Tucson, AZ
Lillian Smith, DMin, Upper Marlboro, MD
Carl Solomon, DMin, Rosedale, MD
Moses Taiwo, PhD, Miamisburg, OH
Robert C. Walker, DMin, Dayton, OH
David Watson, PhD, Dayton, OH
Lance Watson, Sr., D.Min, Vignia
Lisa Weah, DMin, Baltimore, MD

성공회 멘토

Bishop J. Michael Lowry

글로벌 감리교회 감독

- BA, Earlham College (1962)
- Th.M, Perkins School of Theology(1976)

- MDvi, Southern Methodist University(1976)
- DMin. Austin Presbyterian Theological seminary (1985)
- Honorary DMin, United Theological Seminary(2019)

Bishop James Swanson

연합감리교회 감독

- BA, Southern Bible College (1977)
- MDvi, ITC (1980)
- Honorary Doctorates, Gammon Theological Seminary(2013, 2016)

명예교수 및 총장

Thomas Boomershine

명예교수

- BA, Earlham College (1962)
- MDiv, STM, Ph.D Union Theological Seminary, New York (66, 68, 74)

Thomas Dozeman

구약학 명예교수

- BA, Calvin College (1975)
- MDvi, Fuller Theological Seminary(1978)
- MPhil and Ph.D Columbia University(1983, 1985)
- DDvi. United Theological Seminary (2022)

Richard Eslinger

설교학/예배학 명예 교수

- AB, University of Maryland (1962)
- STB, Boston University School of Theology (1965)
- PhD, Boston University Graduate School (1970)

Kathleen A. Farmer

구약신학 명예 교수

- BA, University of Nebraska (1965)
- MRE and MDiv, Perkins School of Theology (1967, 1970)
- PhD, Southern Methodist University (1978)

Harold Hudson

박사 과정 부학장 명예 교수

- BTh, MRE International Seminary (1991, 1996)
- Honorary DD, Richmond Virginia Seminary (1998)
- DMin, United Theological Seminary (2003)

Tyron L. Inbody

신학 명예 교수

- BA, University of Indianapolis (1962)
- MDiv, United Theological Seminary (1965)
- MA and PhD, University of Chicago (1967, 1973)

Ai Ra Kim

종교사회학 명예 교수

- BA, Ewha Women's University (1961)
- MDiv, Drew Theological School (1986)
- MPhil, Drew University (1990)
- PhD, Drew University (1991)

Donald B. Rogers

로버트 카우든 대령(Col. Robert Cowden) 기독교 교육 명예 교수

- BA, University of Colorado (1955)
- MA, PhD, Princeton Theological Seminary (1958, 1967)

Leonard Sweet

명예 총장 및 교회사 명예 교수

- BA, University of Richmond (1969)
- MDiv, Colgate Rochester Divinity School (1972)
- PhD, University of Rochester (1974)

Norman E. Thomas

베라 블린(Vera B. Blinn) 세계 기독교 명예 교수

- BA, Yale University (1953)
- MDiv, Yale University Divinity School (1956)
- PhD, Boston University (1968)

G. Edwin Zeiders

명예 총장

- BA, Lebanon Valley College (1970)
- MDiv, United Theological Seminary (1973)
- DMin, Boston University School of Theology (1983)

이사회

Rev. Dr. Michael A. Beck
Wildwood, FL

Rev. David S. Bell, First Vice Chair
Brighton, MI

Rev. Marla Elifritz Brown, Second Vice Chair
Dayton, OH

Rev. Robert P. Coleman
Franklin, IN

Mr. Phillip F. Connolly
Marysville, OH

Rev. Dr. Cynthia Davis
Memphis, TN

Rev. Warren P. "Chip" Freed, Jr.
Pepper Pike, OH

Rev. Dr. Jeffrey E.
Greenway Reynoldsburg, OH

Dr. Marion Hayes
New York, NY

Dr. James W. Holsinger Jr.
Lexington, KY

Rev. Tyron L. Inbody
Dayton, OH

Mrs. Kirsten King
Memphis, TN

Rev. Dr. Sir Walter Lee Mack, Jr.
Clemmons, NC

Rev. William M. Nicholas
Sugar Land, TX

Bishop Gregory V. Palmer
Worthington, OH

Rev. Dr. Rudy Rasmus
Houston, TX

Rev. Dr. Cynthia J. Reynolds
Indianapolis, IN

Rev. Dr. Vance P. Ross
Atlanta, GA

Rev. Dr. Ted L. Sauter
Marietta, GA

Rev. Dr. Robert C. Scott
Charlotte, NC

Rev. Dr. Michael B. Slaughter
Cincinnati, OH

Rev. Harvey B. Smith
Centerville, OH

Dr. Cinda Swan
Campbellsville, KY

Mr. James S. Tharp, Chair

Cincinnati, OH

Dr. Thomas J. Lasley II

Centerville, OH

Rev. Andrew C. Thompson

Springdale, AR

Mr. Scott Laubie

Dayton, OH

Mrs. Sarah Walters-Maher

Englewood, OH

Rev. Dr. Brian A. Law

Springboro, OH

내부 이사

Dr. Kent Millard (President)

Dr. Lisa Hess (Faculty)

Sister Joyce Lehman, CPPS

Dayton, OH

Rev. Tesia Mallory (Staff)

Bishop J. Michael Lowry

Martinsburg, WV

행정직과 직원(Administration and Staff)

Michael Beck

‘새로운 표현들’ 연구의 집 책임자

Peter J. Bellini

비학위 프로그램 책임자

Samuel Blanco

‘상황적 목회 부 책임자(스페인어)

Richard Blue

‘루터란 연구의 집 공동 책임자

Marc Bostwick

교육 기술(Instructional Technology) 관리자

Lora Bowyer

입학 담당 준직원(Admissions Associate)

Cherly Bridges Johns

‘글로벌 오순절’ 연구의 집 책임자

Marcia Byrd

재정 지원과 장학금 책임자

Shirlita Carson

회계 관리자 및 학생 재정청구(Student Billing) 관리자

Chad Clark

학생 성공 부학장(Assistant of Student Success)

Karen Clark

입학 담당자(Registrar)

Ken Cochrane

도서관 책임자

Robbie Collins

학장의 행정 담당 및 아카데미 코디네이터

Mark Condy

오브라이언 도서관 도서 수집 관리자

Wendy Deichmann

복음주의 연합 형제 유산 센터(Center for the Evangelical United Brethren Heritage) 책임자

Destini Edmond

총장 행정 담당자, 이사회 비서

Gabe Fasnacht

‘통계분석 담당자

Ileana Flores

‘히스패닉 연구의 집 부 책임자

Madeline Henners

상황적 사역 책임자

Lisa Hess

‘타문화 프로그램 책임자

Harol Hudson

‘박사 프로그램 명예 부학장

Justus Hunter

‘Th.D 프로그램 책임자

Rachel Hurley

커뮤니케이션 책임자

Marie Hutchinson

‘창조적 분석가

Sooa Hwang

국제학생 입학 부담당자

Seok Jae Jeon

‘한국어’ 연구의 집 책임자

Vivian Johnson

교무학사 부학장(Associate Dean for Academic Affairs)

Scott Kisker

교무 프로그램 부학장

Dan Landin

‘글로벌 루터란’ 연구의 집 부책임자

Eric Leake

‘아프리카 어메리칸 감리교회’ 연구의 집 책임자

Summer Lee

소셜 미디어 및 디지털 전문가

Jimmy Mallory

작문 센터 직원

Tesia Mallory

예배와 커뮤니티 라이프 책임자

Christian Messer

정보 최고 책임자(Chief Information Officer)

Kent Millard

총장

Sue Nilson Kibbey

브루스 오(Bruce Oough) 감독 혁신 센터 책임자 및 폴리 미팅하우스(Pohly Meetinghouse) 책임자

LaLonne Parish

접수 담당자

Jorge Ochoa

히스패닉 연구의 집 책임자

Karen Payne

마케팅 및 인증 최고 책임자

Callie Picardo

발전 기금 부총장(Vice President for Development)

Roz Picardo

연구의 집 컨설턴트

Heidi Reynolds

입학 부담당자

Jodi Rose

미지급금 및 급여 관리자

Elvin Sadler

박사 과정 부학장

Tista Sears

신학 자격증, 수료증 코디네이터

Heather Shellabarger

원격 교육 책임자

Tamarah Shepherd

학생 청구(Student Billing) 코디네이터

Yoon Sun Shin

국제 학생 책임자

Elaine Snyder

교무 업무, 연구의 집 코디네이터

Greg Stover

‘글로벌 웨슬리언’ 연구의 집 책임자

Steven L. Swallow

재무 및 행정 담당 부총장 및 회계 책임자(Treasurer)

Jessica Tayler

‘새로운 표현들 프로그램’ 부담당자

Tom Thorstad

‘글로벌’ 연구의 집 공동책임자

David F. Watson

학장 및 교무 담당 부총장

Harriet Watson

‘동문담당’ 책임자

Lisa Weah

‘순복음’ 연구의 집 책임자

Bridget Weatherspoon

등록 담당 부총장

Emily Weinberg

‘히스패닉’ 연구의 집 담당자

Adam Wirrig

신학 석사(Master of Theological Studies, MTS) 책임자

Mandy Wood

발전 담당 회계 직원

Deanna York

박사 과정 부학장 행정 코디네이터

과목 목록

석사 수준의 교육 과정

성서 연구 영역

성서

BI501 초급 히브리어와 헬라어(3)

어학 공부의 기본 용어, 히브리어와 헬라어 알파벳, 성서에서 가장 많이 사용되는 히브리어와 헬라어 단어를 소개한다. 이 수업은 성서 언어에 대한 사전 지식이 없는 교사와 설교자를 위해 고안되었다.

BI562 성서의 이야기(3)

구약과 신약을 통해 펼쳐지는 인류와 모든 피조물을 구속하기 위한 하나님의 계획과 활동에 대한 이야기를 추적하고 탐구한다.

BI604 장애, 성서, 교회(3)

장애와 관련될 수 있는 주요 성서 텍스트를 염두에 두고 장애인과의 관계를 탐구한다.

BI606 성서에 나타난 장애(3)

장애를 다루는 텍스트에 초점을 맞춘 엄격하고 적용 가능한 성서 연구를 학생들에게 소개한다. 학문적 강의와 함께 학생들은 사역을 준비할 수 있도록 고안된 다양한 주제에 대한 실용적인 문제를 다루게 될 것이다.

BI610 성서에 나타난 성령(3)

구약과 신약에서 성령의 역사와 관련된 주요 텍스트를 다룬다.

BI611 성서 해석(3)

주요 성서 주제에 대한 개요를 제공하고, 학생들이 성서 해석, 주석 및 비판적 참여 기술을 연마할 수 있게 한다.

BI614 성서를 관통하는 설교(Preaching Across the Bible)(3)

학생들이 성서 본문에서 설교로 이동하도록 안내한다. 학생들은 구약과 신약에 걸쳐 다양한 장르의 성서 문학을 설교하게 될 것이다.

BI622 웨슬리언 성서 해석(3)

웨슬리 전통에서 성서 해석을 탐구한다. 학생들은 존 웨슬리의 저술과 현대 학문에서 성서 해석의 과제와 과정을 조사할 것이다. *선수 과목: 신약 개론 또는 구약 개론.*

BI630 성서 해석의 역사(3)

정경 복음서 시대부터 현재까지의 해석 사상의 주요 인물, 방법, 경향을 고찰한다.

BI638 여성과 성서(3)

여성 해석학의 스펙트럼을 이해하고 비판하기 위해 성서에 대한 여성의 해석을 검토한다.

BI639 성서이야기 속에 여성(3)

사회문화적인 맥락과 그리고 영향, 묘사를 주목하여 성서 이야기 가운데서 여성의 특징을 발견한다.

신약 성서**NT500 신약 개론(3)**

신약 성서의 네 가지 정경, 사도행전, 서신, 요한계시록에 대한 개요를 제공한다. 학생들은 텍스트의 해석과 관련된 문학적, 문화적, 역사적 문제를 다룰 것이다.

NT521 신약 개론 1(3)

네 가지 정경 복음서, 사도행전, 가톨릭 서신서, 히브리서, 요한계시록에 기초하여 초대 교회의 역사, 문화 및 문학과 이것이 어떻게 신약의 기록에 영향을 미쳤는지를 다룬다.

NT522 신약 개론 2(3)

바울이 쓴 신약 성서의 13개의 편지에 기초하여 초기 교회의 역사, 문화, 문학과 이것이 어떻게 신약의 기록에 영향을 미치게 되었는지를 다룬다.

NT601 마태복음(3)

역사, 사회 과학 및 문학적 관점에서 마태복음을 탐구하고, 내러티브 내에서 중요한 신학적 주제에 주의를 기울인다.

NT602 누가복음(3)

역사, 사회 과학 및 문학적 관점에서 마가복음을 탐구하고, 내러티브 내에서 중요한 신학적 주제에 주의를 기울인다.

NT603 마가복음(3)

역사, 사회 과학 및 문학적 관점에서 마가복음을 탐구하고, 내러티브 내에서 중요한 신학적 주제에 주의를 기울인다.

NT604 요한복음(3)

역사, 사회 과학, 문학적 관점에서 요한복음을 탐구하고, 내러티브 내에서 중요한 신학적 주제에 주의를 기울인다.

NT605 공관복음(3)

신약 성서의 처음 세 권의 책을 텍스트 간의 관계, 예수에 관한 독특한 서술, 역사적 맥락에 주목하여 소개한다.

NT606 고린도 서신(3)

바울 사도와 고린도인들과의 관계, 고린도 교회를 괴롭히는 문제들, 그리고 그 서신들의 신학적 의미 이해를 추구한다.

NT609 설교의 비유(3)

현대 설교 적용에 초점을 맞추어 성서의 비유와 예수가 설교에서 사용한 방식을 탐구한다.

NT615 역사적 예수(3)

역사적 예수의 사명과 가르침에 관한 다양한 의견과 예수의 중요성에 관한 몇 가지 신학적 제안을 검토한다.

NT619 예수의 말씀(3)

예수의 이야기와 설교에 특히 중점을 두고 예수의 말씀에 대한 몇 가지 원시 자료를 연구한다. 학생들은 이 말과 역사적 예수의 메시지를 기억하고 전달한 공동체를 조사할 것이다.

NT626 헬라어 1(3)

기초 헬라어 문법을 다룬다. 번역 연습과 주해에 대한 입문 단계를 배운다.

NT627 헬라어 2(3)

선택된 신약 구절의 헬라어 본문 연구를 포함하여 헬라어 문법, 번역 및 주석 연구를 계속한다.
선수 과목: 헬라어1.

NT634 요한계시록(3)

요한계시록을 현재의 학문에 비추어 해석학적으로, 그리고 신학적으로 검토한다.

NT641 요한 신학(3)

문화적 맥락에 대한 면밀한 독서와 연구를 통해 네 번째 복음서에 분명히 언급된 역사, 기독교론, 구원론 및 기타 신학적 주제를 검토한다.

NT647 로마서(3)

바울이 로마인들에게 보낸 편지의 신학, 역사적 맥락 및 윤리적 의미를 검토한다. 이 과정은 로마서의 해석, 적용과 관련된 최근의 신학적, 주석적 논쟁을 다룬다.

NT648 신약 성서와 고난(3)

신학적, 주석적 개념으로서 고통의 중요성을 소개한다. (1) 신약 성서가 어떻게 고통을 표현하는지, (2) 신약 성서가 개인과 단체의 고통을 탐색하는 데 사용될 수 있는지, (3) 신약 성서가 고통을 이해하는 데 사용되었는지에 주의를 기울일 것이다.

구약 성서

OT500 구약 개론(3)

구약의 모세 오경, 선지자, 시편, 지혜 문헌에 대한 개요를 제공한다. 학생들은 텍스트의 해석과 관련된 문학적, 문화적, 역사적 문제를 다룰 것이다.

OT504 구약 개론 1(3)

학생들은 모세 오경과 초기 선지자를 기반으로 하여 텍스트의 해석에 영향을 미치는 문학적, 문화적, 역사적 문제를 다룰 것이다.

OT505 구약 개론 2(3)

학생들은 예언서, 시편 및 지혜 문학을 기반으로 하여 텍스트의 해석에 영향을 미치는 문학적, 문화적, 역사적 문제를 다룰 것이다.

OT601 예레미야서(3)

예레미야서에 대한 다중 비판적 연구를 제공한다. 해석에는 학문의 역사와 기독교 전통의 형성에 이 책이 어떤 역할을 했는지가 포함된다.

OT602 모세 오경(3)

구약 성서의 처음 5권에 대한 다중 비판적 연구를 제공한다. 해석에는 학문의 역사와 기독교 전통의 형성에서 모세 오경이 어떤 역할을 했는지가 포함된다.

OT603 창세기(3)

창세기 구성의 역사를 연구하고, 창세기의 현재 문학적 디자인을 다룬다.

OT605 출애굽기(3)

출애굽기 구성의 역사를 연구하고, 출애굽기의 문학적 디자인을 다룬다. *선수 과목: 구약 개론.*

OT606 사사기(3)

사사기 구성의 역사를 연구하고, 사사기의 문학적 디자인을 다룬다. *선수 과목: 구약 개론.*

OT608 시편(3)

개인적 헌신과 현대 사역을 위한 촉매제로서 시편을 탐구하고, 예배하고 독서하는 공동체 내에서

그것의 원래 형태와 기능에 주목한다. 오늘날의 삶을 위해 히브리 시를 해석하는 기술을 연마하고, 시편의 주제와 형식을 기반으로 현대적인 표현을 만들 수 있는 기회를 제공한다.

OT610 히브리어 1(3)

히브리어의 기본 요소를 다룬다. 개론적 음운론, 명사 및 구술 읽기에 특별한 주의를 기울인다.

OT611 히브리어 2(3)

히브리어 1부터 히브리어 연구를 계속하며, 텍스트의 언어 체계, 구문 및 읽기에 추가적인 주의를 기울인다. *선수 과목: 히브리어1.*

OT613 레위기(3)

레위기에 대한 역사적 문학적 비판적 연구를 제공한다. 해석에는 학문의 역사와 기독교 전통의 형성에서 레위기가 어떤 역할을 했는지가 포함된다

OT643 이사야서(3)

이사야서에 대한 다중 비판적 연구를 제공한다. 해석에는 학문의 역사와 기독교 전통의 형성에서 이사야서가 어떤 역할을 했는지가 포함된다

OT646 성결과 사역(3)

현대 교회에서 안수를 해석하기 위한 배경으로서 고대 이스라엘 종교의 거룩함이 가지는 의미를 연구한다.

역사와 신학 연구 영역

기독교 역사

CH500 교회사 개론(3)

1세기부터 현재까지의 기독교를 조사한다. 중요한 지도자와 사건뿐만 아니라 제도적 구조, 관행, 신념의 출현과 발전을 1차 및 2차 자료를 모두 연구한다.

CH504 기독교 역사 1(3)

구조, 관행과 신념, 중요한 지도자와 사건을 포함하여 신약에서 AD 1400년까지의 기독교 역사를 소개한다. 1차 및 2차 자료를 모두 연구한다.

CH603 존 웨슬리(3)

존 웨슬리의 생애, 사상 및 역사적 역할을 조사한다.

CH605 경건주의(3)

17세기부터 19세기까지 개신교에서 경건주의가 어떻게 발생, 발전, 쇠퇴를 겪었는지 추적한다.

CH606 기독교 전통에서의 장애(3)

장애와 관련된 현대 교회의 유산에 중점을 둔다. 학생들은 고대 신학자들을 만나 그들의 견해가 어떻게 역사적 및 현대적 신앙을 지지하고 도전하는지 논의할 것이다. 학문적 강의와 함께 학생들은 사역을 준비할 수 있도록 고안된 다양한 주제에 대한 실용적인 문제를 다룰 것이다.

CH607 기독교 역사 속의 여성(3)

교회 초기부터 현재에 이르기까지 기독교 역사 속 여성의 역할과 공헌을 조사한다. 평신도와 성직자로서의 여성 리더십에 특별한 주의를 기울일 것이다.

CH608 미국 기독교(3)

미국 역사 속에서 기독교 제도와 삶과 사상이 어떻게 발전했는지 조사한다.

CH609 부흥 운동으로서의 감리교(3)

웨슬리에서 현재까지 감리교가 부흥 운동으로서 어떻게 발전했는지 탐구한다.

CH613 미연합감리교회 선교의 역사(3)

19세기부터 20세기까지 연합감리교회 해외 선교 사업의 발전 과정을 살펴본다. 여기에는 감리교와 복음주의 연합 형제단 전통의 해외 선교 역사에 대한 조사가 포함될 것이다.

CH614 아프리카계 미국인 교회(3)

다양한 형태의 아프리카계 미국인 교회의 기원, 출현 및 지속적인 발전을 탐구한다.

CH616 성결 운동, 오순절 운동, 은사 갱신 운동(3)

오늘날의 갱신 사역 관점에서 성결 운동, 오순절 운동 및 은사 갱신 운동의 역사와 신학을 검토한다.

CH617 AD313년 이전의 교회(3)

밀라노 칙령인 AD 313년 이전의 교회의역사적, 신학적으로 검토한다.

CH619 기독교 신비가들(3)

중세와 현대의 모범적 신비가들의 신비 체험을 탐구하여, 영원, 신성, 삼위일체 및 영적 여정에 대한 이해를 강조한다.

CH620 중세 기독교인의 삶과 사상(3)

중세의 역사적, 신학적 주제 및/또는 인물을 조사한다.

CH622 세례의 정책과 역사(3)

지역교회의 “협회(association)” 세례의 원리와 역사, 그리고 목회적 권위 그리고 공적인 미팅을 다룬다.

CH630 성서 해석의 역사(3)

정경 복음서 시대부터 현재까지의 성서 해석의 역사를 주요 인물, 방법, 경향의 관점에서 고찰한다.

CH650 어거스틴(3)

‘히포의 어거스틴’(Augustine of Hippo)의 생애와 사상을 탐구한다.

CH651 유럽의 종교 개혁(3)

강압적이고 과격한 16세기 유럽 가톨릭의 종교 개혁의 역사와 신학을 살펴본다.

CH652 감리교의 역사(3)

교리적, 선교적 정체성의 기원을 포함하여 감리교 역사에서 중요한 인물들과 결정적인 사건들에 초점을 맞춘다. 이 수업은 TH651과 함께 연합감리교회의 역사, 교리, 정치에 대한 완전한 훈련 요건을 충족한다.

CH652 아프리카 미국인 감리교의 역사(3)

교리적, 선교적 정체성의 기원을 포함하여 아프리카 미국인 감리교 역사에서 중요한 인물들과 결정적인 사건들에 초점을 맞춘다. 웨슬레 운동과 관련하여 아프리카 미국인 감리교회를 다룬다.

CH654 기독교 교리사(3)

초대교회에서 현대에 이르기까지 기독교 교리와 신학이 발전해 온 과정을 살펴본다.

CH659 종교개혁주의의 역사와 신학(3)

이 과목은 16세기부터 현재까지 개혁주의 전통의 역사와 발전을 검토한다. 이 과목은 사람들이 장로교 안수 시험을 준비하는 데 도움이 될 것이다.

CH679 복음주의 연합 형제교회(3)

복음주의 연합 형제교회의 역사적 유산, 모교단, 그 전통의 교회적 결과물을 조사한다.

신학

TH500 공예 신학적(Craft Theological) 사고, 읽기, 쓰기(3)

신학적 논증을 개발하고 표현하는 데 필요한 기술을 가르쳐 학생들의 사고, 읽기, 조사 및 쓰기 능력을 강화한다.

TH502 신학 개론(3)

계시, 하나님, 창조, 죄, 기독교, 성령론, 구원론, 교회론, 성례전, 종말론과 같은 조직 신학의 기본

범주들을 소개한다.

TH510 신학 연구 및 방법론(3)

신학 탐구를 위한 학생들의 연구 기술을 개발하고, 연구 방법과 자료를 경험하게 하고, 최종 프로젝트로 학생들이 MTS 학위를 위한 논문이나 프로젝트 계획서를 개발하게 한다.

TH601 성령론(3)

고전과 현대의 성령론, 은사주의 운동 및 새로운 성령 신학의 출현을 검토하여 실행 가능한 '성령 신학'을 개발한다.

TH602 기독교 윤리학(3)

의사 결정에 영향을 미치는 사회학적, 정치적, 경제적 요인, 중요한 이슈, 의사 결정과 관련된 신학적 관점, 문화적 변화로 인한 현대적 관점을 탐구한다.

TH603 기독교 세계관을 위한 철학적 기초(3)

철학이 기독교 변증학과 신학을 지원할 수 있는 방법을 탐구한다. 신의 존재, 신에 대한 지식, 신앙과 이성의 관계, 종교 언어, 악의 문제, 자유 의지 대 악의 문제를 포함하여, 신학과 전도와 관련된, 철학의 영원한 문제를 해결하기 위한 고전적 접근과 현대적 접근을 검토할 것이다. 결정론, 심신 문제, 종교적 다양성 및 기타 문제를 다룰 것이다.

TH604 평생 사역을 위한 성육신적 신앙(3)

그리스도의 몸을 세우기 위한 성육신, 창조 그리고 영성에 대한 기독교인의 역사적이고 신학적인 자원을 발견한다

TH606 현대 장애 신학(3)

학생들에게 이 분야의 가장 최근 작품을 다룰 기회를 제공하고, 감각 연구를 통해 성서와 현실에서 장애에 대한 이해를 어떻게 알 수 있는지 생각하게 한다. 학문적 강의와 함께 학생들은 사역을 준비할 수 있도록 고안된 다양한 주제에 대한 실제적인 이슈들을 다룰 것이다.

TH608 기독교론과 구원론(3)

기독교 신학에서 예수 그리스도의 의미와 역할에 초점을 맞추고, 고전 및/또는 주요 현대 신학자들의 기독교론과 현재 기독교론의 주제적 이슈들에 집중한다.

TH610 교회와 신학적 변혁을 통한 영적 갱신(3)

신학적, 영적 혁신을 통해 교회를 새롭게 하려는 노력을 탐구한다. 수업 참가자들은 성령의 인도 아래 치유와 성결에 초점을 맞추게 될 것이다.

TH615 흑인 신학(3)

미국에 있는 아프리카계 미국인의 종교, 역사 및 문화에 대한 개요, 흑인이 역사적으로 신성한 것

과 세속적인 것을 하나로 묶는, 하나님에 대한 계몽 이전의 이해를 어떻게 활용했는지에 관해서 개괄적으로 강의한다. 학생들은 적대적인 압제 속에서 흑인들을 해방시키기 위해 흑인들이 어떻게 하나님과의 관계를 해석하는지 이해하게 될 것이다.

TH616 갱신 신학(3)

다양한 형태의 글로벌 은사주의 기독교를 이해하기 위한 신학적 토대를 소개한다. 성령론, 선교학 및 실천 신학에 특별한 주의를 기울일 것이다. *선수 과목: 선교를 위한 교회 갱신.*

TH617 AD313년 이전의 교회(3)

밀라노 칙령인 AD 313년 이전의 교회의역사적, 신학적으로 검토한다.

TH619 기독교 신비가들(3)

중세와 현대의 모범적 신비가들의 신비 체험을 탐구하여, 영원, 신성, 삼위일체 및 영적 여정에 대한 이해를 강조한다.

TH622 조직 신학(3)

주요 신학적 위치들을 활용하여 기독교 신앙에 대한 이해를 통합한다. *선수 과목: 신학 입문.* 참고: 현재 필수 과정에 등록된 학생은 TH622에 등록할 수 있다. 선수 과목을 통과하지 못한 경우 등록 담당자는 TH622에서 귀하를 탈락시키고 통지할 것이다.

TH623 침례교 신학: 교리, 윤리, 증거(3)

침례교 유산의 기본 역사와 특징적인 교리를 연구한다.

TH625 유대교와 기독교의 대화(3)

유대교와 기독교 사이의 종교간 대화를 건설적으로 탐구한다.

TH638 웨슬리 신학(3)

요한 웨슬리와 찰스 웨슬리의 설교, 찬송, 가끔 저술한 글을 시작으로 오늘날까지의 웨슬리 신학 전통의 형태와 내용을 조사한다.

TH641 요한 신학(3)

문화적 맥락에 대한 면밀한 읽기와 연구를 통해 네 번째 복음서에 명확히 표현된 역사, 기독교론, 구원론 및 기타 신학적 주제를 검토한다.

TH650 어거스틴(3)

‘히포의 어거스틴’(Augustine of Hippo)의 삶과 사상에 대해 탐구한다.

TH651 연합감리교회의 교리와 정치(3)

연합감리교회의 특징적인 교리와 정치에 초점을 맞춘다. 여기에는 다음 내용이 포함된다: (1) 연합감리교회의 교리적 표준, (2) 연합감리교회의 정치, 규율, 실천 및 사명의 현대적 표현. 이 과목은 CH652와 함께 연합감리교회의 역사, 교리 및 정치에 대한 장정 요구 사항을 완전히 충족한다.

TH652 글로벌 감리교 신학과 정치(3)

ordo salutis/via salutis(구원의 질서/방법)와 특별하고 평범한 은혜의 수단을 통한 하나님의 은혜의 역사에 중점을 두고 웨슬리 신학의 특징을 탐구한다. 학생들은 글로벌 감리교의 정치, 규율, 실천 및 사명을 공부할 것이다.

TH653 감리교 교리 표준(3)

이 과목은 에큐메니컬 신조, 종교 규약(Articles of Religion), 신앙 고백, 웨슬리의 표준 설교, 신약 성서 주석을 사용하여 '기초적,' '구성적,' '규범적 표준,' 그리고 그것들이 웨슬리 신학과 역사적인 감리교 교리 표준과 어떤 관계가 있는지를 검토한다.

TH654 순복음 특징(3)

예수그리스도의 영광 중 재림하는 능력의 충만함 속에서 작동되는 순복음 S.H.I.F.T 패러다임에 대한 오늘의 신학과 실천을 탐구한다. 학생들은 순복음 침례회의 성결, 갱신, 그리고 가족, 초월 혹은 S.H.I.F.T를 공부할 것이다.

TH655 루터의 신앙고백(3)

이 과목은 루터의 신조, 콘코드 책(Book of Concord), 신앙 고백, 성경적 해석, 설교 가르침, 그리고 제자도의 발전을 검토한다.

실천 신학 영역

상황적 사역

CM501 현장 교육 단위 1(0)

MDiv, MACM, MMin의 학생들을 위한 현장 교육의 한 단위를 추적한다.

CM510 상황적 사역 1(3)

개인적, 직업적, 영적 학습 목표에 중점을 두고 현장 교육, 영성 형성, 언약적 공동체에 학생들을 참여시킨다.

CM511 상황적 사역 2(3)

영적 자서전을 중심으로 현장 교육, 영성 형성, 언약적 공동체에 학생들을 참여시킨다.

CM601 현장 교육 단위 2(0)

MDiv 프로그램에서 학생들을 위한 현장 교육의 두 번째 단위를 추적한다.

CM610 상황적 사역 3(3)

학생들이 특정 소명과 사역 분야의 맥락에서 기독교 리더십에 대한 신학적 이해를 개발하도록 돕는다. *선수 과목: 현장 교육 단위 1과 상황적 사역 1, 2.*

CM611 상황적 사역 4(3)

학생들에게 하나님의 신학 위에 세워진 언약적 관계 안에서 사역의 가치를 인식하도록 초대한다. *선수 과목: 현장 교육 단위 1과 상황적 사역 1, 2.*

CM620 종교간, 문화간 만남의 방법(3)

고백적인 기독교 신앙 실천을 심화하기 위해 다양한 문화적 환경에서 다양한 종교 전통의 실천가를 만날 수 있도록 학생들을 준비시킨다. 이 과정은 GBHEM에서 요구하는 '세계 교회의 선교' 요건을 충족한다. MDiv 학생들의 경우, 교과 과정을 마치려면 타문화 체험 여행(CM621)이 필요하다. *선수과목: 신약 개론 또는 구약 개론, 상황적 사역 1 또는 2, 신학 개론.*

CM621 집중 체험(0)

학생들이 CM621 요구 사항을 완료하기 위해 타문화 여행을 추적한다. *선수 과목: 종교간, 문화간 만남의 방법.*

전도와 교회 갱신

ER501 전도의 기초(3)

오랜 세월을 걸쳐 복음을 전파하는 메시지, 방법, 문제에 대한 성서적, 역사적, 신학적 뿌리를 검토한다. 연합감리교회의 훈련 요구 사항을 충족한다.

ER503 선교를 위한 교회 갱신(3)

선교로 이끄는 교회 갱신을 위한 성서적, 역사적, 신학적, 사회문화적, 실천적 기초를 검토한다. 이를 통해 학생들은 현대 서구 교회의 상태, 남반구 교회의 성장, 글로벌 맥락에서의 선교를 창의적으로 생각할 수 있다. 이 과목은 연합감리교회 선교 과정의 요구 사항을 충족한다.

ER603 기독교 세계관을 위한 철학적 기초(3)

철학이 기독교 변증학과 신학을 지원할 수 있는 방법을 탐구한다. 신의 존재, 신에 대한 지식, 신앙과 이성의 관계, 종교 언어, 악의 문제, 자유 의지 대 악의 문제를 포함하여 신학과 전도와 관련된 철학의 영원한 문제를 해결하기 위한 고전적 접근과 현대적 접근을 검토할 것이다. 결정론, 심신 문제, 종교적 다양성 및 기타 문제를 다룬다.

ER605 도시 교회 갱신(3)

지역 도시 교회에서 갱신을 촉진하는 데 필요한 기본 틀과 기술을 제공한다. 갱신 이론은 성서적, 신학적, 역사적, 선교학적 관점에서 검토될 것이다.

ER610 교회와 신학적 변혁을 통한 영적 갱신(3)

신학적, 영적 혁신을 통해 교회를 새롭게 하려는 노력을 탐구한다. 참가자들은 성령의 인도 아래 치유와 성결에 초점을 맞춘다.

ER615 흑인 교회 갱신(3)

효과적인 갱신 모델을 포함하여 현대 흑인 교회를 조사한다.

ER616 갱신 신학(3)

다양한 형태의 글로벌 은사주의 기독교를 이해하기 위한 신학적 토대를 소개합니다. 성령론, 선교학 및 실천 신학에 특별한 주의를 기울일 것입니다. *선수 과목: 선교를 위한 교회 갱신.*

ER617 갱신의 사역과 실천(3)

글로벌 은사주의 기독교 내에서 다양한 유형의 사역과 실천을 소개한다. 교회론, 예전, 예배, 약의 문제, 신유, 성령의 은사에 특별한 주의를 기울일 것이다. *선수 과목: 선교와 신학 입문을 위한 교회 갱신.*

ER618 글로벌 기독교와 갱신(3)

신흥 글로벌 문화와 기독교를 형성하고 있는 경향과 흐름을 조사하고, 이것이 진정한 상황적 기독교 증거를 제공하는 도전과 기회를 탐구한다. *선수 과목: 선교를 위한 교회 갱신.*

ER619 은사 사역과 실천 1(3)

글로벌 은사주의 기독교 내의 다른 유형의 사역과 실천뿐만 아니라 신유를 위한 신학적, 실천적 기초를 소개한다. 글로벌 각성(Global Awakening)의 방법론과 사역에 특별한 관심을 기울일 것이다.

ER620 은사 사역과 실천 2(3)

글로벌 은사주의 기독교 내에서 다양한 유형의 사역과 실천으로 학생의 성장을 심화시킨다. 교회론, 예전, 예배, 약의 문제, 신유, 성령의 은사에 특별한 주의를 기울일 것이다. *선수 과목: 은사 사역과 실천 1.*

ER650 교회의 새로운 표현들과 개척 사역(3)

교회의 선교적, 상황적, 형성적, 교회적 형태(새로운 표현), 그리고 새로운 표현들 운동의 역사와 신학을 검토한다. 성육신적 교회 개척을 위한 실천뿐만 아니라 개척자적(Entrepreneurial) 및 내부 혁신적(intrapreneurial) 은사, 효과적이고 인과적인 논리를 탐구한다.

ER651 깊은 뿌리와 야생의 가지: 교회의 혼합 생태계(3)

기존의 교단 또는 계승된 시스템에서 봉사할 지도자들에게 신학, 방법론 및 실천을 갖추고 그 기반에서 사역의 새로운 표현들을 배양하기 위해 일할 수 있도록 한다.

ER652 상황적 지능 함양(3)

상황적 지능(Contextual Intelligence)의 개념과 함양(정확한 상황 진단과 해야 할 일에 대한 올바른 결정)을 탐구한다. CI를 육성하는 것은 교회의 새로운 표현들과 함께 일하는 사람들을 포함하여 여러 분야의 지도자들에게 중요하다. 지역 교회에 적용하기 위한 틀이 제안될 것이다.

ER653 제자도, 전도, 설교의 새로운 표현들(3)

팀 기반, 강점 중심, 도제 시스템에 의한 제자도를 포함하여 선교형 교회에서의 제자도, 전도, 설교를 탐구한다. 복음 전파를 위한 성서적, 역사적, 신학적 뿌리와 현대적 방법과 도전을 검토할 것이다.

ER654 교회의 새로운 표현들 육성(3)

새로운 기독교 공동체를 개척하는 실천가 중심의 과정이다. 학생들은 거룩하고, 보편적이며, 사도적인 하나의 교회를 새롭게 표현하고 육성하는 데 필요한 구성 요소를 탐구한다.

ER655 디지털 시대의 목회(3)

디지털 시대의 목회에 대한 신학적 이해를 검토하고, 학생들이 변화하는 세상의 필요를 충족시키기 위한 다음 발걸음을 내디딜 수 있도록 실제로 적용해 본다.

ER656 흑인 사회에서의 전도(3)

사회 병폐를 다루면서 교회, 국가, 세계의 변화하는 인구 통계를 살펴본다. 이 과정은 어떻게 흑인들을 예수 그리스도의 복음으로 이끌 수 있는지에 관한 질문에 답하기 위해 세대를 초월한 유사점과 차이점을 다룰 것이다.

ER658 AMZ 감리교 활성화, 성장, 지속가능성(3)

중요한 도구인 문화적 유산과 특징을 조사하는 교회 활성화, 성장, 지속가능성에 학생들을 참여시킨다. 아프리카 감리교회 전통을 사용하여 다양한 텍스트와 사역을 검토할 것이다.

ER673 교회 갱신 세미나: 성령 세미나(3)

은사 중심의 사역을 위한 실천적 기술 습득에 중점을 두고 성령의 인격과 사역의 다양한 측면을 검토한다. 성령 세미나 참석과 참여가 필요하다.

ER684 컨퍼런스: X세미나 (3)

약으로 부터 기도와 축출의 신학과 실천을 가르친다. 이 과목은 X세미나와 연관되어 있다.

ER692 세미나: 성령과 진리(3)

지도자들이 하나님의 선교에 지역 교회, 지역 사회 및 세계를 참여시키는 이유와 방법을 이해하

도록 돕는다. 그것은 크리스텐덤 이후 문화(a post-Christendom culture)에서 기본적인 선교학적 방법론과 실천에 도움이 될 것이다. 학생들은 ‘영적 대결: 성령과 진리 컨퍼런스’(Engage: Spirit and Truth Conference)에 참석해야 한다.

ER693 타문화 전도 세미나 및 여행(3)

세계 감리교 전도(World Methodist Evangelism)의 국제 전도 세미나와 함께 타문화 환경에서 학생들이 선교와 전도에 대해 개념화하고 실천할 수 있도록 개발한다. 국제 신학교(장소는 다양함)에 출석하고 참여해야 한다.

리더십 개발

LD510 교회 청지기직과 재정(3)

청지기직에 대한 성서적, 신학적 배경과 지역 교회 사업 자금을 위한 실제 적용을 탐구한다.

LD511 목회를 위한 리더십(3)

학생들이 목회와 갱신 사역에서 회중을 이끄는 데 필요한 신학적 관점과 예비 기술을 개발하도록 돕는다.

LD516 도시에서의 목회(3)

도시라는 지리적 영역에서 목회를 위한 리더십 기술을 개발하기 위해 도시, 대도시 환경에서의 삶의 역동성을 조사한다.

LD530 웹사이트 디자인과 디지털 커뮤니케이션(3)

교회 기반 디지털 커뮤니케이션을 소개한다. 학생들은 웹사이트, 블로그, 팟캐스트, 소셜 네트워킹 및 기타 도구를 만들 기회를 갖게 된다. 각 학생은 사역 환경을 위한 다양한 디지털 프로젝트를 제작할 것이다.

LD604 평생 사역을 위한 성육신적 신앙(3)

그리스도의 몸을 세우기 위한 성육신, 창조 그리고 영성에 대한 기독교인의 역사적이고 신학적인 자원을 발견한다

LD612 감독 과정(Supervisory Process)에서의 신학적 성찰(3)

수업 참가자들이 가져온 감독 사례 자료에 적용된 신학적 성찰 모델을 사용하여 직원, 위원회, 그룹, 회중 리더십에 대한 감독에 관해 참가자들이 신학적으로 생각하도록 안내한다.

LD613 제자 삼는 리더십(3)

새로운 신자를 교회로 인도하고, 제자로 성숙시키며, 다른 사람들을 제자로 초대하는 선교사로 보내는 것을 포함하여 회중 내에서 제자를 만들기 위한 시스템을 구축하기 위한 기술을 개발한다.

LD616 변화를 이끄는 리더십(Leading Change)(3)

개인, 그룹, 조직, 기업 차원에서 변화 주도자(change agent), 컨설턴트/코치, 카운슬러로서의 리더의 역할을 강조한다. 1차 및 2차 변화, 전환, 혁신, 시스템, 갈등을 포함한 역학을 다룬다.

LD620 빈곤 극복(3)

인간의 번영을 파괴하는 빈곤의 원인과 일터의 숨겨진 가정(假定)에 대한 지식이 부족한 저소득층을 교회가 도울 수 있는 방법을 탐구한다.

LD621 팀 리더십(3)

수업 참가자들이 가져온 감독 사례 자료에 적용된 신학적 성찰 모델을 사용하여 직원, 위원회, 그룹, 팀, 회중/팀의 리더십에 대한 감독에 관해 신학적으로 생각하도록 안내한다.

LD622 교회의 가르치는 사역(3)

학생들이 목회 상황에서 교육 지도자로서의 역할을 수행할 수 있도록 지원한다. 그것은 제자도의 상황적 성격을 포함하여, 포괄적이고 통합적인 방식으로 적절한 발달 이론과 교육학적 고려에 대한 통찰력 있는 대화를 통해 성서적 및 신학적 출처를 반영함으로써 학생들이 사역 환경에 적합한 전략을 개발하도록 돕는다.

LD628 청소년 사역(3)

청소년 사역의 성서적, 신학적 측면을 소개한다. 학생들은 청소년과 가족을 위한 효과적인 사역을 만들기 위해 청소년 문화의 사회학적 측면을 탐구한다.

LD631 사역 교육을 위한 온라인 교육 전략(3)

모범 사례와 입증된 연구를 사용하여 온라인 교육 전략, 커뮤니티 구축 및 학습 평가를 다룬다.

LD632 기독교 영성(3)

학생들에게 신학적인 뿌리와 심화된 영적 성숙을 향한 자기 암시적 방법을 통해 기독교 영성에 대한 연구를 소개한다.

LD633 사역과 실천의 영성(3)

영성의 원천과 표현에 대한 더 깊은 이해로 이끄는 학습 및 감독 공동체를 통해 영성이 목회에서 표현되는 방식과 영적인 삶의 움직임을 탐구한다.

LD634 영성 지도(3)

공동체 내에서 그리스도인들이 이용할 수 있는 특정한 형태의 지침으로서 고대의 영성 지도(spiritual direction) 훈련을 검토한다.

LD640 새 교회 개척: 이론과 실천(3)

성서적, 신학적, 합리적, 실제적 적용을 포함하여 새 교회를 개척하는 과정을 소개하고 개요를 알

려준다.

LD641 새 교회 발전: 개척 이후(3)

교회 개척자의 역할을 탐구하고, 사람들을 방문자에서 제자로 만드는 시스템과 구조를 만든다. 이것은 교회 개척의 삶에서 사람들을 통합하기 위한 전략을 포함할 것이다.

LD650 AMZ Zion 교회리더십, 행정, 정책, 그리고 실천(3)

아프리칸 감리교회의 상황에서 리더십의 발전, 교회행정, 그리고 정책과 실천지역 교회를 통한 리더십의 원리를 검토한다.

LD659 변화를 통한 인도: 교회안에 SHIFTS

변화에 대한 예수 그리스도가 어떻게 응답한지를 연구하며, SHIFTS 검토, 변환 다루기, 그리고 변화를 통한 지도와 관련하여 순복음침례회의 플럼폼을 준비시킨다.

목회 돌봄

PC507 목회적 돌봄 개론(3)

인간의 상태를 이해하고, 신앙 공동체 및 기타 상황의 필요와 위기에 대응하여 돌봄의 기본 기술을 배우고, 목회적 돌봄을 형성하는 여러 분야를 소개 받는다.

PC600 기관목회 개론(3)

기관목회의 역사, 신학, 실천을 여러가지 상황(호스피스, 병원, 건강진료소, 교도소, 군대 등)을 소개한다.

PC601 목회 신학(3)

수업 참가자들이 제시한 사례 연구를 사용하여 신학과 목회적 돌봄 사이의 통합을 탐구한다.

PC604 성격 이론(3)

심리학 학파, 현대 정신 의학의 의학적 모델, 신학적, 목회적 관점을 포함한 인간 성격의 주요 이론을 탐구한다.

PC606 자살과 대인 폭력(3)

자신과 타인에 대한 파괴적인 행동과 관련된 사회적 문제를 다룬다.

PC610 목회적 돌봄과 노화(3)

나이 든 교인을 대상으로 한 목회적 돌봄을 탐구한다.

PC611 전생애적 발달(3)

이 과목은 평생에 목회적 돌봄을 기회와 도전을 고려하며, 어르신들을 케어하며 노화를 고려하는 방법을 배우고 준비시킨다.

PC612 죽음과 슬픔(3)

죽음과 슬픔의 임상적, 신학적 차원을 강조하면서 인간 경험의 현실로서의 변화, 분리, 상실의 의미를 탐구한다.

PC616 목회적 돌봄의 맥락에서 본 인간의 성(3)

특히 교회의 사역과 관련하여 온전한 인간의 성과 자기 이해가 차지하는 위상을 조사한다.

PC617 트라우마, 위기, 근심(3)

교회와 기관안에서 트라우마, 위기, 근심의 대한 목회상담적인 접근과 위기상담을 배우는 과목이다.

PC618 돌봄을 위한 상담 기술(3)

목회적, 신학적 성찰과 함께 상담 기술, 심리학 이론 및 기술을 강조한다. 학생들은 수업 밖에서 하는 상담 기술에 참여하게 된다.

PC620 생의 전환기의 목회적 돌봄(3)

과도기를 겪는 사람들을 보살피고 과도기에 사람들을 이끄는 역학을 다룬다. 개인의 전환기와 교회의 전환기가 모두 포함된다.

PC621 다양한 맥락에서의 목회적 돌봄(3)

수업 참가자들에게 위기에 직면한 다양한 환경에서 다양한 영적 배경을 가진 사람들을 효과적으로 목회하기 위해 회중 환경 밖에서(예: 의료, 기업, 교정 기관, 군대) 목회적 돌봄을 실행할 때 나타나는 양상들을 검토하도록 초대한다.

PC622 목회, 상담, 성령(3)

목회자의 자기 돌봄과 회중을 위한 목사의 돌봄과 관련하여 성령의 인격과 사역을 고찰한다.

PC623 기관목회를 위한 생명윤리(3)

이 과목은 학생들에게 인간의 존엄성, 낙태, 안락사, 유전적인 실험, 복제등을 성경과 신학과 대화하며 그들의 자신의 신념을 측정하며, 치료의 위치에서 어떻게 토론하고 결정해야 되는지를 이해하는 시키는 것이다..

PC625 설교와 외상(3)

트라우마 이론과 트라우마를 인식하는 설교를 통해 지도자들이 희망, 치유, 회복력을 지원할 수 있도록 돕는다.

PC699 임상 목회 교육(6)

공인된 CPE 기관을 통해 진행되며, 목회적 돌봄 교수의 사전 승인이 필요하다.

설교와 예배학

PW501 설교 준비(3)

학생들이 설교 신학을 명확하게 설명하기 시작하고, 설교가 발생하는 맥락을 이해하고, 설교 준비와 전달 모두에 사용할 수 있는 옵션을 탐색하도록 돕는다. *선수 과목: 구약 개론 또는 신약 개론.*

PW502 아프리카계 미국인을 위한 설교학 개론(3)

아프리카계 미국인들을 위한 설교를 수사학적, 신학적 행위로 탐구하여 학생들의 설교를 향상시키고, 아프리카계 미국인 설교의 축제적 설교 스타일을 탐구하기 위한 통합된 이론적 틀을 제공한다. *선수 과목: 구약 개론 또는 신약 개론.*

PW504 예배의 실제(3)

주일과, 결혼식 및 장례식과 같은 목회적 행사에 대한 목사의 예전적 책임에 대해 기본적으로 소개한다. 공적 예배를 계획하고 평가하기 위한 예전 신학의 원리와 자원을 검토한다.

PW510 연합감리교회의 예배(3)

역사적, 신학적, 예전적 관점에서 연합감리교회의 예배를 조사한다.

PW609 설교의 비유(3)

현대 설교 적용에 초점을 맞추어 성서의 비유와 예수의 설교 안에 사용된 비유를 탐구한다.

PW612 고급 설교(3)

설교학 개론 과정을 마친 학생들이 설교를 개발하고 설교하는 기술을 계속 향상시키고, 동료 평가의 혜택을 받을 수 있도록 한다. *선수 과목: 설교 준비 또는 아프리카계 미국인들을 위한 설교학 개론.*

PW614 성서를 관통하는 설교(3)

성서 본문에서 설교로 넘어가도록 지도한다. 학생들은 구약과 신약에 걸쳐 다양한 장르의 성서 문학을 설교한다. *선수 과목: 설교 준비 또는 아프리카계 미국인들을 위한 설교학 개론.*

PW621, PW622, PW623 설교 세미나 A, B, C(3)

외부 강사를 초청하며, 설교의 대상 주제를 다룬다. 강의와 수업 활동은 예배와 공동 식사와 함께 수양회 분위기를 조성한다.

PW625 설교와 외상(3)

트라우마 이론과 트라우마를 인식하는 설교를 통해 지도자들이 희망, 치유, 회복력을 지원할 수 있도록 돕는다.

PW650 순복음예배와 예전(3)

순복음 예배와 예전의 특징을 가르친다. 순복음 침례회는 세계적으로 예배문화의 영향을 주는 것으로 알려졌다.

PW651 루터란 전통의 설교(3)

루터란에서 복음적 설교의 전승을 이해하고, 십자가를 뒷받침하는 신학자들의 설교가를 훈련한다.

PW652 루터란 맥락에서 예배(3)

청중과 목사의 예배규정안에 루터교회의 역사적이고 전통적인 예배를 이해한다.

특정 학위 요구 사항

강좌(COLLOQUIES)

CQ640 MA 통합 강좌(3)

학생의 상담관과 상의하여 설계된 최종 프로젝트에 학생의 이전 교과 과정을 통합한다.

CQ650 MTS 논문(3)

학생이 MTS 논문 또는 프로젝트를 연구하고 쓰는 단계이다. 학생은 교수가 이 단계를 지도 학습 (directed study)으로 감독하도록 준비해야 한다.

연합신학대학원 학점 외 요구 사항

SS500 온라인 석사 과정생 오리엔테이션(0)

새로운 석사 학위 후보자를 연합신학대학원의 온라인 환경으로 안내한다. 학생들은 학생 설문지를 작성한다. *2차 학기에 등록하려면 반드시 이 과정을 완료해야 한다.*

SS601 MDiv 프로그램 중간 평가(0)

MDiv 프로그램 중간 평가 설문조사와 상담관 인터뷰가 포함된다. 34학점을 이수함으로써 프로그램 중반에 이르게 되면 이 평가를 받아야 한다. 이 과정은 프로그램의 49학점 이상을 취득하려고 할 때 필수적으로 요구된다.

SS602 MTS 프로그램 중간 평가(0)

MTS 프로그램 중간 평가 설문조사와 상담관 인터뷰가 포함된다. 24학점을 이수함으로써 프로그램 중반에 이르게 되면 이 평가를 받아야 한다. 이 과정은 프로그램의 36학점 이상을 취득하려고 할 때 필수적으로 요구된다.

SS603 MACM 프로그램 중간 평가(0)

MACM 프로그램 중간 평가 설문조사와 상담관 인터뷰가 포함된다. 21학점을 이수함으로써 프

그램 중반에 이르게 되면 이 평가를 받아야 한다. 이 과정은 프로그램의 32학점 이상을 취득하려고 할 때 필수적으로 요구된다.

SS701 MDiv 프로그램 최종 평가(0)

졸업 학생 설문조사와 프로그램 최종 평가 인터뷰가 포함된다. 학생들은 마지막 학기에 이 평가에 등록해야 한다. 평가는 졸업하기 최소 2주 전에 완료되어야 한다.

SS702 MTS 프로그램 최종 평가(0)

졸업 학생 설문조사와 프로그램 최종 평가 인터뷰가 포함된다. 학생들은 마지막 학기에 이 평가에 등록해야 한다. 평가는 졸업하기 최소 2주 전에 완료되어야 한다.

SS703 MACM 프로그램 최종 평가(0)

졸업 학생 설문조사와 프로그램 최종 평가 인터뷰가 포함된다. 학생들은 마지막 학기에 이 평가에 등록해야 한다. 평가는 졸업하기 최소 2주 전에 완료되어야 한다.

SS705 MMin 프로그램 최종 평가(0)

졸업 학생 설문조사와 프로그램 최종 평가 인터뷰가 포함된다. 학생들은 마지막 학기에 이 평가에 등록해야 한다. 평가는 졸업하기 최소 2주 전에 완료되어야 한다.

SS706 MA 프로그램 최종 평가(0)

졸업 학생 설문조사와 프로그램 최종 평가 인터뷰가 포함된다. 학생들은 마지막 학기에 이 평가에 등록해야 한다. 평가는 졸업하기 최소 2주 전에 완료되어야 한다.