

United Theological Seminary

**Catálogo Académico
2023-2024**

Table of Contents

Calendario Académico	3
Introducción	8
Programa de Posgrado	10
<i>Maestría en Divinidades (MDiv).....</i>	<i>10</i>
Programas certificados para la preparación Ministerial.....	14
<i>Escuela de Discipulado y Renovación</i>	<i>14</i>
<i>United Certificado en Teología y Ministerio Requisitos (18 cursos)</i>	<i>14</i>
REQUISITOS SIN-CREDITO.....	14
• REQUISITOS SIN-CREDITO.....	15
Admisiones	16
Costo de los cursos y otros cargos.....	20
Ayuda financiera	23
Préstamos	24
Recursos para la Educación Teológica	45
Vida comunitaria	52
Premios que se otorgan a los estudiantes.	54

<i>Premios nominados que se otorgan al final de cada año académico.....</i>	<i>54</i>
<i>Exalumnos/ Relaciones</i>	<i>56</i>
<i>La misión de la Asociación de Exalumnos es conectar, nutrir y energizar a sus miembros en comunidad para la misión y el ministerio.</i>	<i>56</i>
<i>Las donaciones son decisivas para la misión United Theological Seminary y agradecemos a quienes ayudan a apoyar al seminario.....</i>	<i>58</i>
<i>Profesor Asistente Predicación en iglesias afroamericanas</i>	<i>63</i>
<i>Affiliate Faculty</i>	<i>67</i>
<i>Adjunct Faculty</i>	<i>68</i>
<i>DMin Faculty/Mentors.....</i>	<i>70</i>
<i>Episcopal Mentors.....</i>	<i>71</i>
<i>Emeriti Faculty and Presidents</i>	<i>71</i>
<i>Board of Trustees</i>	<i>73</i>
<i>Administration and Staff</i>	<i>76</i>
Catálogo de cursos.....	79
<i>Cursos de instrucción a nivel de Maestría</i>	<i>79</i>
<i>ÁREA DE ESTUDIOS BÍBLICOS.....</i>	<i>79</i>
<i>ÁREA DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y TEOLÓGICOS.....</i>	<i>81</i>
<i>ÁREA DE TEOLOGÍA PRÁCTICA.....</i>	<i>84</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS DEL GRADO ACADÉMICO</i>	<i>86</i>
REQUISITOS DEL SEMINARIO QUE NO OTORGAN CRÉDITO	86

Copyright © 2023 United Theological Seminary
The seminary reserves the right to change terms and conditions stated in this catalog at any time. This catalog is not to be construed as the basis of any contract between the seminary and the student.

Calendario Académico

OTOÑO 2023	21 de Agosto al 8 de Diciembre
DMin – Último día para registrarse sin cargo extra	Agosto 11
DMin – Último día para retirarse con un reembolso completo	Agosto 18
Término del DMin	Agosto 21- Diciembre 8
Intensivo del DMin	Agosto 21-25
Maestría – Último día para registrarse sin cargo extra	Agosto 25
Labor Day - United está cerrado	Septiembre 4
Termino de la Maestría	Septiembre 5- Diciembre 8
Las clases de la Maestría inician- Último día para añadir una clase	Septiembre 5
Maestría- Último día para retirarse con un reembolso completo	Septiembre 15
"Intención de graduarse" se vence el formulario	Septiembre 22
La registración para primavera se abre	Octubre 2
Semana de Lectura	Octubre 9-13
A Retiro de Ministerio Contextual-Presencial (solo para maestría en inglés)	Octubre 9-11
B Hibrido- fechas Presenciales	Octubre 11-13
Semana de Lectura	Noviembre 20-24
Thanksgiving - United está cerrado	Noviembre 23-24
Maestría – Último día para retirarse de una clase	Noviembre 24
Seniors – Todas las revisiones finales/requisitos de evaluación se vencen	Noviembre 27
Seminario del Espíritu Santo	Diciembre 1
Finaliza el termino de DMin & Maestría	Diciembre 8
Descanso de Navidad - United está cerrado	Diciembre 22-31
Otorgamiento	Diciembre 31
PRIMAVERA 2024	22 de Enero al 3 de Mayo
Año nuevo – United está cerrado	Enero 1
Viajes de Inmersión (solo para doctorado en inglés)	Enero 3-20
DMin – Último día para registrarse sin cargo extra	Enero 12
Martin Luther King Jr.- United está cerrado	Enero 15
Maestría-Último día para registrarse sin cargo extra	Enero 19
DMin - Último día para retirarse con un reembolso completo	Enero 19
Término del Dmin	January 22-May 3
DMin Intensivo	January 22-26
Término de la Maestría	January 29-May 3

Las clases de la Maestría inician- Último día para añadir una clase	January 29
Maestría - Último día para retirarse con un reembolso completo	February 9
"Intención de graduarse" se vence el formulario	February 16
Semana de Lectura	February 26-March 1
A Hibrido- fechas Presenciales (Maestría en Ingles)	February 26-28
B Hibrido - fechas Presenciales (Maestría en Ingles)	February 28-March 1
La registraci3n del verano se abre	March 4
Semana Santa/ Semana de Lectura	March 25-29
Viernes Santo - United est1 cerrado	March 29
La Registraci3n de Otoño se abre	April 1
Maestría – Último día para retirarse de la clase	April 19
Seniors -Todas las revisiones finales/requisitos de evaluaci3n se vencen	April 22
Finaliza el termino de DMin & Maestría	May 3
Ceremonia de Graduaci3n/ Otorgamiento (1 x ańo)	May 18

VERANO 2024	13 de Mayo al 16 de Agosto
Último día para registrarse sin cargo extra	May 3
Termino de la Maestría	May 13-August 16
Las clases de Maestría clases inician- Último día para añadir una clase	May 13
Hibrido/ Semana de Lectura	May 13-17
Último día para retirarse con un reembolso completo	May 24
Memorial Day- United est1 cerrado	May 27
Juneteenth - United est1 cerrado	June 19
Independence Day - United est1 cerrado	July 4
En línea/ Semana de Lectura	July 8-19
Intensivo de Maestría- fechas Presenciales (En Ingles)	July 8-12
Retiro de Ministerio Contextual (varios sitios- español)	Julio 16-18
Último día para retirarse de la clase	August 2
Seniors - Todas las revisiones finales/requisitos de evaluaci3n se vencen	August 5
Hibrido/ Semana de Lectura	August 12-16
Finaliza término de la Maestría	August 16
Otorgamiento	August 31

OTOÑO 2024	19 de Agosto al 6 de Diciembre
DMin - Último día para registrarse sin cargo extra	August 9
DMin - Último día para retirarse con un reembolso completo	August 16
Término del DMin	August 19-December 6
Intensivo del DMin	August 19-23
Maestría - Último día para registrarse sin cargo extra	August 23
Labor Day - United está cerrado	September 2
Término de la Maestría	September 3-December 6
Las Clases de Maestría inician - Último día para añadir una clase	September 3
Maestría - Último día para retirarse con un reembolso completo	September 13
"Intención de graduarse" se vence el formulario	September 20
La registración del verano se abre	September 30
Semana de Lectura	October 7-11
A Retiro de Ministerio Contextual (Maestría en Ingles)	October 7-9
B Hibrido-fechas Presenciales (Maestría en Ingles)	October 9-11
Maestría - Último día para retirarse de una clase	November 22
Seniors - Todas las revisiones finales/requisitos de evaluación se vencen	November 25
Semana de Lectura	November 25-29
Thanksgiving - United está cerrado	November 28-29
Seminario del Espíritu Santo	December 6
Finaliza el termino de DMin & Maestría	December 6
Descanso de Navidad - United está cerrado	December 24-31
Otorgamiento	December 31

PRIMAVERA 2025	27 de Enero al 9 de Mayo
Año Nuevo – United está cerrado	January 1
Viajes de Inmersión	January 3-20
DMin - Último día para registrarse sin cargo extra	January 17
Martin Luther King Jr. Day – United está cerrado	January 20
Maestría - Último día para registrarse sin cargo extra	January 24
DMin - Último día para retirarse con un reembolso completo	January 24
Término del DMin	January 27-May 9
Intensivo del DMin	January 27-31
Término de la Maestría	February 3-May 9
Las clases de la Maestría - Último día para añadir una clase	February 3
Maestría - Último día para retirarse con un reembolso completo	February 14
"Intención de graduarse" se vence el formulario	February 21
La registración de verano se abre	February 24
Semana de Lectura	March 3-7
A Híbrido- fechas Presenciales	March 3-5
B Híbrido-fechas Presenciales	March 5-7
La registración de otoño se abre	April 7
Semana Santa/ Semana de Lectura	April 14-18
Viernes Santo - United está cerrado	April 18
Maestría - Último día para retirarse de una clase	April 25
Seniors - Todas las revisiones finales/requisitos de evaluación se vencen	April 28
Finaliza el termino de DMin & Maestría	May 9
Ceremonia de Graduación (1 al año)	May 17

VERANO 2025	19 de Mayo al 22 de Agosto
Último día para registrarse sin cargo extra	May 9
Termino de la Maestría	May 19-August 22
Las clases de la Maestría inician - Último día para añadir una clase	May 19
Memorial Day - United está cerrado	May 26
Último día para retirarse con un reembolso completo	May 30
Juneteenth - United está cerrado	June 19
Independence Day - United está cerrado	July 4
En Línea/ Semana de Lectura	July 14-25
Intensivo de la Maestría- fechas Presenciales	July 14-18
Retiro de Ministerio Contextual (español)	July
Last day to withdraw from a course	August 8
Seniors - Todas las revisiones finales/requisitos de evaluación se vencen	August 11
Hibrido/ Semana de Lectura	August 18-22
Finaliza Termino de la Maestría	August 22
Otorgamiento	August 31

Introducción

Visión

Líderes guiados por el Espíritu, Iglesia como Cristo, Mundo transformado.

Misión

United prepara líderes cristianos fieles y fructíferos para hacer discípulos de Jesucristo.

Valores

Confesión histórica

Creemos que la fe en Jesucristo que nos transmitieron los padres y madres de la Iglesia a lo largo de los siglos es decisiva hoy para la vida y el testimonio de la Iglesia. La Biblia es nuestra piedra angular para la formación y reflexión teológicas. Mediante los Sacramentos, los credos, las escrituras de los grandes maestros y otros recursos, Creemos en el conocimiento y el amor del Dios Trino.

Santidad Bíblica

Creemos en el poder del Espíritu Santo para cambiar la vida. Él nos ayuda a ser personas y comunidades con espíritu cristiano. La santidad no se trata simplemente de una transformación personal. Se refiere a transformar el mundo mediante el discipulado fiel y la acción justa.

Renovación de la Iglesia

Creemos que la renovación ya sea de las personas, las congregaciones, la Iglesia universal o toda la creación, es obra del Espíritu Santo, quien siempre está dispuesto a guiar al creyente en esta actividad redentora.

Historia

La historia de United Theological Seminary se remonta a la antigua Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo y la Iglesia evangélica. Ambas denominaciones estaban constituidas en gran parte por comunidades de inmigrantes de habla alemana. Las raíces teológicas de las dos organizaciones se remontan al movimiento Wesleyano-Methodista que surgió en el siglo XVIII y a principios del siglo XIX en Norteamérica.

En 1871, la Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo fundó la Unión Bíblica Seminary en Dayton, Ohio. En 1910, se cambió el nombre de la escuela a Bonebrake Theological Seminary. En 1923, el seminario estableció su campus en 1810 Harvard Boulevard, en Dayton.

En 1946, la Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo y La Iglesia Evangélica se unieron para constituir la Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos. La Escuela Evangélica de Teología, localizada en el campus de Albright College en Reading, Pennsylvania, había prestado servicios a la Iglesia evangélica desde 1905, y la unión de las dos denominaciones dio lugar a la fusión de los dos seminarios en United Theological Seminary en 1954. United Theological Seminary se creó mediante la combinación de todo el personal administrativo y docente, las bibliotecas y los recursos financieros de las dos escuelas anteriores.

En 1968, mediante la unión de la Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos y la Iglesia Evangélica, United Theological Seminary vino a ser una de las trece escuelas Teológicas de la Iglesia Metodista Unida.

En 2005, United Theological Seminary vendió sus instalaciones en Harvard Boulevard y se mudó a instalaciones más nuevas y completamente accesibles en la comunidad de Trotwood, a cuatro millas al noroeste.

United celebró su rica herencia y conmemoró su 150.º aniversario el 11 de octubre de 2021. United continúa ejerciendo el compromiso permanente, la perspectiva hacia el futuro y las profesiones religiosas de sus fundadores que se establecen en la misión educativa para una nueva generación de líderes de la iglesia, laicos y ordenados.

Accreditación y asociación

United Theological Seminary cuenta con la acreditación de la Comisión de acreditación de la Asociación de Escuelas Teológicas y la Comisión de Aprendizaje Superior y revisado por el [Ohio Revised Code §1713.02](#), cuenta con un Certificado de Autorización del Canciller del Departamento de Educación Superior de Ohio. Puede ver el (sitio web) [website](#) de United para más información (<http://united.edu/accreditation-association/>).

United Theological Seminary es uno de los trece seminarios metodistas Unidos de los Estados Unidos y este listado por el Senado Universitario (University Senate) de la denominación como una escuela teológica aprobada para la educación del clero metodista Unido.

Información de contacto

The Commission on Accrediting of The Association of Theological Schools (ATS) Asociación de Escuelas Teológicas)

10 Summit Park Drive Pittsburgh, PA 15275-1110

Teléfono: 412.788.6505 | Fax: 412.788.6510 | sitio web: www.ats.edu

Higher Learning Commission (Comisión de Estudios Superiores)

230 South LaSalle Street, Suite 7-500 Chicago, IL 60604-1411

Teléfono: 800.621.7440/312.263.0456 | Fax: 312.263.7462 | Dirección electrónica: info@hlcommission.org

Programa de Posgrado

Maestría en Divinidades (MDiv)

Está dirigida a quienes se preparan para ingresar en el ministerio como líderes religiosos ordenados o como ministros profesionales laicos.

Propósito

El programa de MDiv de United Theological Seminary es un título profesional integral para el ejercicio del ministerio. Los estudiantes reciben capacitación en las áreas de Biblia, Historia y Teología, Teología práctica y Formación espiritual por medio del ministerio contextual

Los estudiantes deben consultar los requisitos de ordenación en la oficina de la autoridad de la respectiva denominación religiosa. El seminario ayudará al estudiante en la selección de los cursos que satisfacen los requisitos de la oficina de la autoridad de la respectiva denominación religiosa.

La MDiv está diseñada para las personas que:

- Se están preparando para ingresar en el ministerio como líderes religiosos ordenados;
- Ejercen el ministerio como laicos en una iglesia, en ambientes sin fines de lucro o lugares profesionales;
- Quieren lograr un crecimiento mediante el estudio académico y práctico del cristianismo.

La MDiv está diseñado para permitir a los estudiantes:

- Demostrar comprensión del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana
- Demostrar apropiación de los principales temas históricos y lugares teológicos de la herencia cristiana
- Demostrar comprensión de la Iglesia y su misión a nivel local y/ o global
- Desmostar una fe cristiana profunda y el desarrollo espiritual caracterizado por una autoconciencia y autodirección madura
- Demostrar las habilidades y perspectivas necesarias para el liderazgo en la práctica del ministerio y la formación de discípulos.

El enfoque académico y el proceso de la MDiv son integrales. El trabajo requerido en los cursos de MDiv es riguroso tanto en las disciplinas académicas como en las disciplinas prácticas, junto con la adoración intencional y la vida comunitaria necesarias para el desarrollo personal y profesional en el ministerio. Integra la experiencia y el conocimiento teológico para desarrollar líderes creyentes y fructíferos en la tarea de hacer discípulos de Jesucristo.

El diseño del programa requiere que todos los estudiantes participen en experiencias teológico-contextuales para intensificar la sensibilidad hacia un mundo multicultural y promover la concienciación de que el amor y la benevolencia de Dios se extenderá a toda la humanidad. El trabajo que se realiza en los cursos impulsa el crecimiento hacia este objetivo porque incorpora perspectivas y textos escritos de personas provenientes de diversas culturas.

Dentro del ambiente colegiado y consultivo de los grupos del Ministerio Contextual, los estudiantes adquieren pericia en reflexionar teológicamente acerca de las propias experiencias ministeriales y del aprendizaje en clase. Además, se benefician de la opinión y experiencia de colegas, académicos, mentores y supervisores. Los grupos de ministerio también ofrecen oportunidades útiles para que los estudiantes fijen metas educacionales, compartan vivencias personales y se empeñen en la autoevaluación.

Requisitos

El título que otorga la MDiv se puede lograr en tres o cuatro años si se siguen nuestros planes destinados a estudiantes que cursan en el campus o a distancia.

Requisitos para graduarse de la MDiv:

1. Completar todos los requisitos del programa de grado enumerados en el MDiv
2. Completar todos los créditos de cursos solicitados para lograr el grado de MDiv dentro de los diez años del otorgamiento del título, en cumplimiento de las normas que establece la Asociación de Escuelas Teológicas.
3. Participar en el programa de Ministerio Contextual de United. El Ministerio Contextual consiste en lo siguiente:
 - a. participación en dos retiros del Ministerio Contextual en el verano;
 - b. completar los cuatro cursos de Ministerio Contextual en dos años;
 - c. completar dos unidades de educación de campo practico en el sitio de una iglesia o comunidad de su zona;

Orientación para los estudiantes

El terminar la orientación en línea proporciona la mejor base del éxito de los alumnos de United. El costo de la orientación ya está incluido en la inscripción del curso de orientación en línea. TODOS los estudiantes nuevos de la MDiv deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los estudiantes nuevos deben inscribirse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse en un segundo periodo.
- Se impedirá la inscripción en un segundo periodo hasta que se haya completado este curso.

Ministerios Contextuales

Los requisitos del programa de Ministerios Contextuales para el programa de MDiv son: trabajos del curso de Ministerio Contextual, colocación de unidad de campo y el Viaje de Inmersión de Teología Contextual. El Ministerio Contextual empodera a los estudiantes a desarrollar habilidades más sólidas en lo siguiente:

- Las Disciplinas espirituales ayudan a vivir en santidad y al mismo tiempo ser competente profesionalmente
- Entendimiento crítico del liderazgo en la iglesia y los criterios correspondientes para desarrollar más las habilidades de liderazgo;
- Relaciones con vínculos sólidos para sostenerse a sí mismo y al ministerio;
- Discernimiento de los dones y el llamado como medio de crecer profesionalmente en el ministerio
- El desarrollo de la identidad y del auto entendimiento que conllevan a una mayor capacidad de amar
- Pensamiento crítico teológico que le habla a la iglesia y al mundo, y se entrelaza con el Espíritu
- Compromiso en el entendimiento y la comunicación intercultural y religiosa

1. Ministerio Contextual

Los estudiantes de la MDiv deben tomar los siguientes cursos del Ministerio Contextual:

- CM510 Ministerio Contextual 1
- CM511 Ministerio Contextual 2
- CM512 Ministerio Contextual 1 (Incluye Retiro de Verano)
- CM610 Ministerio Contextual 3
- CM611 Ministerio Contextual 4
- CM612 Ministerio Contextual 2 (Incluye Retiro de Verano)

Los cursos Ministerio Contextual 1 y 2 deben completarse antes de tomar los cursos Ministerio Contextual 3 y 4.

2. Colocación de Unidad de Campo práctico

Los estudiantes de MDiv deben completar **dos** unidades de colocación de campo:

- CM501 Prácticas Educativas unidad 1
- CM601 Prácticas Educativas unidad 2

Las unidades de las prácticas educativas se deben completar cuando se está registrado en un curso de Ministerio Contextual. Las asignaciones que se extienden más allá del curso de Ministerio Contextual, incluidas las pasantías de verano, deben contar con la aprobación del director de Ministerio Contextual.

El estudiante debe completar un total de 200 horas de cada unidad en el sitio que se le asignó y aprobó; para ello, debe trabajar no menos de 10 horas por semana durante el curso de al menos 12 semanas.

Las asignaciones se negocian entre el sitio de la práctica, el mentor y el estudiante, con la asistencia y la aprobación del director de Ministerios Contextuales. El estudiante es responsable de discernir sus intereses y el tipo de asignación en la que quiere aprender y servir.

En el HUB (centro de actividades del campus) se encuentra una lista de sitios de organizaciones, agencias e iglesias que contiene puestos voluntarios (no pagos) y remunerados, algunos de los cuales cumplen los requisitos correspondientes para acceder a los fondos Federales Work-Study fund. El estudiante trabaja allí mismo, en el sitio de prácticas educativas y se reúne con un mentor semanalmente

Requisitos Académicos para la MDiv (72 cr. hrs.)

Estudios bíblicos (12 hrs. cr.)

- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)
- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- Cualquier curso del AT nivel 600 (3)
- Cualquier curso BI/NT nivel 600 (3)

Historia de la Iglesia y Teología (12 hrs. cr.)

- CH500 Historia del Cristianismo (3)
- TH502 Introducción a la Teología (3)
- Cualquier curso de CH/ TH nivel 600 (3)
- Cualquier curso de CH/ TH nivel 600 (3)

Teología Práctica (12 hrs. cr.)

- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)
- PC507 Introducción al Cuidado Pastoral (3)
- PW501 Preparando para predicar (3)
- PW504 La obra de la adoración (3)

Ministerios Contextuales (12 hrs. cr.)

- CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
- CM511 Ministerio Contextual 2 (3)
- CM512 Retiro (0)
- CM610 Ministerio Contextual 3 (3)
- CM611 Ministerio Contextual 4 (3)
- CM612 Retiro (0)
- CM501 Unidad 1 Colocación de Unidad de Campo (0)
- CM601 Colocación de Unidad de Campo (0)

CURSOS ELECTIVOS DE MDIV (24 HRS. CR.)

Los estudiantes pueden usar los cursos electivos para cumplir requisitos de concentración, de antecedentes y denominacionales. Los metodistas unidos deben tener 6 créditos en Historia, doctrina y sistema de gobierno de MU, y cursos en evangelismo y veneración.

REQUISITOS DE MDIV QUE NO OTORGAN CRÉDITO

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS601 Revisión Intermedia del Programa MDiv (0)
- SS701 Revisión Final del Programa MDiv (0)

Programas certificados para la preparación Ministerial

Escuela de Discipulado y Renovación

CTM- Certificado en Teología y Ministerio

El Certificado en Teología y Ministerio tiene el objetivo de llegar a hispanos y latinos, empoderarlos, educarlos y apoyar al ministerio por medio de programas, eventos y educación teológica.

Está diseñada para producir efectos en la iglesia local equipando y capacitando a líderes hispanos para que sirvan como pastores y líderes laicos. Ofrece un programa de Curso de Ministerio de tres años que se enseña en línea en español. Para estudiantes en Estados Unidos de América como estudiantes internacionales.

Cursos Requeridos

United | Certificado en Teología y Ministerio

Requisitos (18 cursos)

Biblia (4 cursos)

- BI115 Introducción Antiguo Testamento
- BI116 Introducción al Nuevo Testamento
- Nivel 200 AT Biblia (BI) Curso
- Nivel 200 NT Biblia (BI) Curso

Historia y Teología (5 cursos)

- HT101 Doctrina Cristiana (cumple con la teología sistemática)
- HT102 Herencia Teológica I: Iglesia Primitiva y la Medieval
- HT103 Herencia Teológica II: La Reforma y la Iglesia Modern
- HT201 Apologética
- Nivel 200 La Historia y la Teología (HT) Curso

Teología Práctica (5 cursos)

- PT115 La Palabra y La Mesa (cumple 2 requisitos)
- PT116 Liderazgo, Finanzas y Administración (cumple 2 requisitos)
- PT117 Discipulado Cristiano
- PT201 Cuidado Pastoral
- PT202 Renovación de la Iglesia y la Misión

Electivos (4 cursos)

- Electivos
- Electivos
- Electivos
- Electivos

REQUISITOS SIN-CREDITO

- SS100 Orientación al Estudiante en línea (0)

**El Certificado en Teología y Ministerio también ofrece clases para GMC, a aquellos que estén buscando la ordenación para Diacono y Anciano.

United | Certificado en Liderazgo y Servicio

Requisitos (9 cursos)

Biblia (2 Cursos)

- BI105 Introducción al Antiguo Testamento
- BI106 Introducción al Nuevo Testamento

Historia y Teología (1 Curso)

- HT101 Doctrina Cristiana

Teología Practica (2 Cursos)

- PT115 La Palabra y la Mesa
- PT116 Liderazgo cristiano, Finanzas y Administración

Cursos Electivos (4 Cursos)

- Electivo
- Electivo
- Electivo
- Electivo

- **REQUISITOS SIN-CREDITO**

- SS100 Orientación Estudiante en línea (0)

**El Certificado en Teología y Ministerio también ofrece clases para GMC, a aquellos que estén buscando la ordenación para Diacono y Anciano.

Admisiones

Introducción:

United Theological Seminary quiere estudiantes que deseen profundizar su fe personal y comunitaria en Jesucristo, experimentar y reflexionar sobre los problemas relevantes que enfrenta la iglesia de hoy, y desarrollar competencia en el ejercicio del ministerio.

Aunque cada programa de grado está diseñado con objetivos únicos en mente, todos los programas de grado preparan a los graduados para un liderazgo efectivo en la Iglesia y la sociedad.

Se les pide a los estudiantes potenciales que presenten una solicitud con la documentación de respaldo necesaria que acredite un expediente académico adecuado, una concienciación obvia del llamado de Dios en sus vidas y el testimonio afirmativo de la comunidad reunida.

Visita a las instalaciones

United invita a los estudiantes potenciales a programar visitas sus instalaciones, preferiblemente cuando las clases están en sesión.

Visitar un martes durante el periodo de otoño o primavera permite la participación en la de adoración comunitaria. Los estudiantes potenciales pueden asistir a una clase de interés, conocer a los estudiantes y profesores actuales, recorrer las instalaciones y reunirse con el personal de Admisiones.

Además, United a menudo patrocina eventos ministeriales especiales para ayudar a los estudiantes potenciales a discernir su llamado al ministerio. United ofrece una casa abierta Explore United en los periodos de otoño y primavera para programas de maestría y doctorado. También hay casas abiertas virtuales para los programas de maestría y doctorado. La participación en estas actividades les ofrece a los estudiantes potenciales otro medio para aprender sobre la educación teológica de United.

Visite www.united.edu/admissions para conocer las fechas y la descripción del evento y para registrarse.

Las personas que planean visitar las instalaciones en fechas específicamente designadas o en otros momentos deben comunicarse con la Oficina de Admisiones con una anticipación de dos semanas.

Información sobre la solicitud de admisión

Los estudiantes potenciales que pretenden ser admitidos en cualquiera de los programas de grado de United Theological Seminary pueden solicitar utilizando nuestro portal de solicitantes ubicado en nuestro sitio web en www.united.edu. No hay costo de solicitud para iniciar la solicitud. Para obtener más información y aplicar vaya a este sitio <https://united.edu/es/hispanic-house-of-studies/>. Donde usted aplicara para la Maestría en Divinidades en Español.

Las solicitudes se evalúan para la admisión cuando se recibe toda la documentación. La Oficina de Admisiones le responde a cada solicitante por correo electrónico o teléfono con respecto a su admisión o denegación de admisión.

Se les pide a los estudiantes que han recibido la aprobación para ingresar a la maestría que por favor respondan al correo electrónico y que respondan a ese correo dirá carta de intención.

Todos los materiales de solicitud se convierten en propiedad del seminario y no pueden ser devueltos. El seminario se reserva el derecho de rechazar la admisión a cualquier estudiante.

Admisión en Maestría

Normas de admisión

A todos los estudiantes admitidos en United se les pide que proporcionen una prueba de una fe creciente, potencial para el ministerio creativo en capacidad profesional, madurez personal y capacidad para relacionarse bien con los demás.

Los solicitantes deben haber completado con éxito una licenciatura de una institución educativa acreditada, regionalmente. El estudiante debe no cumpla con los requerimientos deben de completar un año en el programa Certificado en Teología, COS. Cada estudiante debe presentar expedientes académicos conocido como un transcripto, con un promedio mínimo de calificaciones de 2,5 en una escala de 4,0 de una institución acreditada.

La Maestría en Estudios Teológicos exige un grado universitario completado con un promedio mínimo de 3,0 de una escala de 4,0 de una institución acreditada regionalmente.

Proceso de solicitud

Para ser considerados para la admisión, los futuros estudiantes deben completar las siguientes tareas en o antes de la fecha límite correspondiente:

- **Aplicación.** Proporcione una solicitud completa que incluya un ensayo de autobiografía espiritual y una descripción del ensayo de contexto del ministerio actual.
- **Expedientes académicos o transcripto.** Solicite expedientes académicos oficiales de cada colegio, universidad o escuela de posgrado a la que se haya asistido. Los expedientes académicos deben enviarse directamente a la Oficina de Admisiones de United Theological Seminary. Si le envían a usted el expediente académico, envíe ese sobre oficial sin abrirlo y sométalo envíelo a la Oficina de Admisiones. Cada transcripto de colegio, Universidad o escuela donde se haya graduado o asistido debe de ser oficial. Los Transcriptos deben de ser enviados directamente a la oficina de Admisión de United Theological Seminary. Si le envían a usted el expediente académico, envíe ese sobre oficial sin abrirlo y sométalo envíelo a la Oficina de Admisiones Los Transcriptos deben de mostrar evidencia de un promedio acumulativo de calificaciones de 2.5 (basado en la escala 4,0) o su equivalente.
- **Carta de recomendación.** Envíe una solicitud por medio del portal del solicitante para obtener tres cartas de recomendación de alguien que conozca el trabajo del solicitante y pueda proporcionar garantía de apoyo para la participación del solicitante en el programa.
- **Verificación de antecedentes penales.** United Theological Seminary requiere verificaciones de antecedentes penales por medio de credenciales verificadas de todos los solicitantes que desean ingresar a la maestría. El costo

para la verificación de antecedentes penales se paga a Verified es de \$57.00 y debe de ser completado cuando se someta toda la información que le piden en la aplicación inicial. Esta verificación es solo para estudiantes que viven en EUA

- Los documentos que usted proveyó en su aplicación son válidos por un año a partir del momento de la presentación. Después de ese período, se requerirá una nueva solicitud para ser considerada para la admisión.

Cronograma de solicitud para estudiantes de maestría

Los aplicantes y todos los documentos solicitados deben recibirse 3 semanas antes del comienzo del periodo previsto de inscripción aplicante.

- **Fecha límite del Otoño:** 3 semanas antes de que el termino de Otoño inicia
- **Fecha límite de la Primavera:** 3 semanas antes de que el termino de Primavera inicia
- **Fecha límite del Verano:** 3 semanas antes de que el termino de Otoño inicia

Transferencia de créditos

La transferencia de crédito puede otorgarse como crédito compartido o crédito de transferencia. El crédito compartido se refiere a un crédito no aplicado de un certificado obtenido.

El crédito compartido se refiere al crédito aplicado de un título otorgado reconocido por el U.S. Department of Education (Departamento de Educación) o Council Higher Education Accreditation (El Concilio de educación Superior Acreditada) y debe corresponder a elementos del plan de estudios de United. United no aceptara créditos de una institución no acreditada o para aprendizaje experimental.

Los créditos deben haberse completado dentro del período de diez años anteriores y con una calificación de B o más alto.

Los solicitantes que quieran la transferencia de crédito deberán presentar la solicitud por escrito al Departamento de Admisiones.

Una vez que se reciban todos los registros académicos oficiales, el departamento de admisiones realizara una Evaluación de estudios cursados en otra institución, que debe ser aprobada por la Oficina del Decano Académico. El estudiante será notificado de los resultados de la evaluación del registro académico.

Los estudiantes de maestría que ingresan a United con crédito compartido o de transferencia deben tomar al menos el último tercio del total de horas en United y cumplir todos los requisitos de la maestría.

Estudios cursados en otra institución acreditada

United puede otorgar hasta un 33 % de crédito de sus clases.

Los estudiantes que se hayan graduado de un programa en particular de licenciatura que United ha evaluado y ha determinado que es sea ethos similar o de rigor significativo.

Después de la evaluación, United ha determinado que los estudiantes que han

completado los siguientes programas son elegibles para Advanced Standing con crédito.

- Lindsey Wilson College: especialización en Ministerios cristianos
- University of Indianapolis: especialización en Religión
- Dakota Wesleyan: especialización en Liderazgo cristiano
- Seminario Juan Wesley: título de licenciatura
- Vision International College Australia: Diploma de posgrado de Ministerio cristiano y Teología

Los estudiantes deben haber alcanzado el equivalente a una calificación B o superior (no B-) en cualquier curso de pregrado para ser considerados para una posición avanzada con créditos.

A los pastores locales de la Iglesia Metodista Unida inscritos en el programa del curso de estudio se les pueden otorgar quince (15) horas de crédito por un curso de estudio completado o tres (3) horas de crédito por cada unidad de cursos completados, no puede exceder el 33% del certificado.

En los casos en que no exista un acuerdo formal, la Oficina del Decano Académico puede otorgar una posición avanzada después de revisar los transcritos formales del estudiante.

Estudios cursados en otra institución sin crédito

Los estudiantes que deseen sustituir otro curso por un requisito de área enumerado en el catálogo deberán presentar una justificación por escrito al cuerpo docente del área.

Tras recibir el permiso por escrito del cuerpo docente del área, el estudiante también debe obtener las firmas de su consejero y del decano académico y presentar la solicitud y las aprobaciones al departamento de admisiones. Se acepta la correspondencia por correo electrónico si no puede presentarse en persona.

Estatus de graduado sin título

El estatus de posgrado sin título está disponible para los solicitantes calificados que desean tomar cursos sin asignar un programa de grado específico. Los solicitantes deben completar la solicitud de graduado sin título, completar nuestra verificación de antecedentes y proporcionar prueba de expedientes académicos universitarios. Los estudiantes de posgrado sin título solo pueden cursar hasta 9 horas con este estatus.

Costo de los cursos y otros cargos

United se esfuerza para que la educación teológica sea asequible

Introducción

United Theological Seminary se esfuerza para hacer que la educación teológica sea asequible mediante costos de matrícula razonables, una ayuda financiera y programa de becas. La Junta Directiva aprueba los cambios en la tarifa de la inscripción anualmente. A continuación, se presenta la lista de cursos y los costos:

COSTOS DE LA MASTRÍA Y OTROS CARGOS:	
Costos de la maestría por hora de credio	\$790.00
Costo del Retiro de Ministerio Contextual	\$150.00
Asistencia como oyente para estudiantes actuales, por curso	\$165.00
Asistencia como oyente para exalumnos, por curso	\$250.00
Asistencia como oyente para estudiantes especiales, por curso	\$500.00
Costos de graduación de la MDiv	\$100.00
CARGOS GENERALES	
Cargo a exalumnos/exalumnas por periodo, administrado por el Consejo Ejecutivo de Exalumnos	\$15.00
Cargo por tecnología, por periodo	\$250.00
Cargo por biblioteca digital, por periodo	\$50.00
Cargo por inscripción tardía, por termino	\$500.00
Cargo administrativo para los estudiantes que presentan un pagaré	\$100.00
Cargo administrativo para los estudiantes que no efectúan un pago total antes del comienzo del Periodo	\$100.00
Tasa de interés mensual que se carga en saldos vencidos, no bajo pagarés.	1%

Política de pagos correspondiente a todos los estudiantes

Todos los costos de cursos y cargos deben pagarse antes de las fechas límite de inscripción. Los cargos pendientes de pago de períodos previos demorarán la inscripción en los cursos hasta que se paguen tales cargos. El incumplimiento en el pago del costo del curso a su debido tiempo podría dar lugar a la pérdida del crédito académico correspondiente a ese periodo.

Todas las obligaciones financieras con la escuela se deben pagar totalmente antes de la fecha de la ceremonia de graduación para recibir un diploma. Los estudiantes que no paguen estas obligaciones financieras puede que no participen en la ceremonia de graduación o que no reciban un diploma o expediente académico hasta que le paguen a la escuela todas las obligaciones.

United permite pagos en efectivo, con cheque, Visa, MasterCard, Discover, o en línea en www.united.edu. Todos los pagos deben efectuarse directamente a la Oficina Administrativa. Las consultas respecto del pago y las opciones de pago se deben dirigir a la Oficina Administrativa.

Política de pago de la Administración de Veteranos

United Theological Seminary no impondrá recargo alguno, incluido el recargo por deuda vencida, ni negará el acceso a clases, bibliotecas u otras instalaciones

institucionales, ni el requisito que un destinatario del Capítulo 31 o Capítulo 33 tome fondos adicionales en préstamo para cubrir la imposibilidad individual de pagar sus obligaciones financieras a la institución debido al pago demorado por parte del Departamento de Asuntos de los Veteranos de EE. UU.

Planes de pago diferido para estudiantes de tiempo completo

Los estudiantes de tiempo completo de maestrías y doctorados pueden arreglar pagar en diferido los cursos y los cargos de todos los periodos.

Los estudiantes pueden pagar el costo de los cursos de un periodo en cuatro cuotas mensuales. El pago de la primera cuota debe pagarse al momento de la inscripción. Los pagos posteriores se cargarán automáticamente en la tarjeta de débito o crédito del estudiante. El estudiante firmará un pagaré. Para conocer los detalles, consulte a la Oficina Administrativa.

Los cargos incurridos en el periodo deben pagarse totalmente tras la recepción del aviso escrito de la Oficina Administrativa y se adeudan además de toda obligación de pago diferido.

Cuentas atrasadas

Los estudiantes cuyas obligaciones financieras no sean pagadas totalmente no serán elegibles para inscribirse en el período siguiente ni para recibir expedientes académicos, calificaciones, verificación de inscripción o títulos. Entre las obligaciones financieras se cuentan el costo de los cursos, cargos, vivienda, multas de bibliotecas y todo otro concepto que facture el seminario.

Los estudiantes cuyas deudas con United han sido transferidas a una agencia de cobro de colecciones deben completar lo siguiente antes de volver a inscribirse y registrarse:

- Hacer un arreglo de pago del saldo vencido con la agencia de colección.
- Pagar a United UDS 1000 por cargo de reinscripción.
- En los siguientes 2 (dos) periodos, el estudiante no es elegible para usar el plan de pago diferido descrito antes.

Procedimiento de disputas de facturación

Los estudiantes cuyas obligaciones financieras no sean pagadas totalmente no serán elegibles para inscribirse en el período siguiente ni para recibir expedientes académicos, calificaciones, verificación de inscripción o títulos. El incumplimiento en el pago del costo del curso a su debido tiempo podría dar lugar a la pérdida del crédito académico correspondiente a ese periodo.

Los estudiantes que prevén graduarse deben pagarle a la escuela todas las obligaciones financieras al menos 14 días antes de la fecha de la ceremonia de graduación. Los estudiantes que no paguen estas obligaciones financieras no podrán participar en la ceremonia de graduación y no recibirán un diploma hasta que se paguen a la escuela todas las obligaciones.

Proceso de reclamación o apelación sobre facturación al estudiante

- Contactese a la Oficina de Facturación al Estudiante con todos los problemas y consultas sobre facturación.
- La Oficina de Facturación al Estudiante tiene 48 horas para investigar y resolver el problema de facturación. Si se resuelve el problema y ambas partes están satisfechas con el resultado, se cierra la reclamación. Si el problema no se resuelve y el coordinador de la Oficina de Facturación al Estudiante no puede resolverlo, entonces el coordinador de facturación al estudiante comenzará el proceso de apelación.
- Si el problema no se resuelve y no puede ser resuelto dentro de las 48 horas, el coordinador de la Oficina de Facturación al Estudiante comenzará el proceso de apelación completando un formulario de circunstancia especial. El coordinador de facturación al estudiante volcará en una lista el problema o los problemas y adjuntará la documentación correspondiente. El documento después se envía a los siguientes departamentos (Ayuda Financiera y el Dpto. de Admisiones) para obtener información adicional que pueda ayudar en el proceso de revisión. Después de que cada departamento ha revisado el documento y adjuntado la información, si correspondiere; se envía la revisión final y la aprobación al decano académico y al vicepresidente de Finanzas y administración.
- Una vez que se ha determinado la aprobación final, las partes que lo aprueban lo firman (el decano académico o decano asociado de Estudios doctorales y el vicepresidente de Finanzas y administración). El documento se devuelve al departamento de Facturación al Estudiante. El departamento de Facturación al Estudiante le notificará al estudiante la aprobación final y los pasos siguientes por correo electrónico.

Ayuda financiera

Un paquete de ayuda financiera puede incluir elegibilidad para becas, Federal Work Study y préstamos.

Introducción

El departamento de Ayuda Financiera trabaja con los estudiantes para determinar el acceso a recursos disponibles que les ayuden en la educación teológica. Las finanzas se tratan considerando la responsabilidad fiscal, integridad, rendición de cuentas y una planificación cuidadosa. La ayuda financiera está disponible por medio del seminario y fuentes externas. United intenta presentar un paquete integral de ayuda financiera, que puede incluir elegibilidad para becas, Federal Work Study y préstamos. Para obtener una lista completa de los principios y procedimientos de la ayuda financiera, comuníquese con el departamento de Ayuda Financiera, studentaid@united.edu.

Elegibilidad

La ayuda financiera federal comprende los planes de Federal Work Study y préstamos federales. El estudiante debe estar inscrito en un programa que otorgue título para participar en los programas de Federal Work Study y de préstamos federales. Además, los estudiantes de maestría deben estar inscritos en un mínimo de 6 créditos cada periodo a fin de ser elegible para los préstamos federales.

United ofrece becas a los estudiantes que están inscritos en programas de maestría. Un Comité de Ayuda Estudiantil diverso constituido por el cuerpo docente y personal de United revisa las solicitudes de beca. Los estudiantes deben mantener un promedio mínimo de 2,5 al menos especificado por la beca. Los premios (awards) se basarán en las horas de crédito correspondientes al periodo. Si un estudiante abandona o se retira, la beca se ajustará como corresponda.

En United, la ayuda financiera se basa en el mérito académico demostrado y la necesidad financiera como lo determine la escuela de acuerdo con las guías federales. La necesidad financiera se define como la diferencia entre el costo de asistir a clase y los recursos financieros totales del estudiante, incluidos la contribución familiar esperada (EFC, por sus siglas en inglés), becas, subvenciones, trabajo y estudio.

Proceso de la aplicación y fechas límites

Los estudiantes deben presentar un formulario de solicitud sin cargo de ayuda estudiantil federal Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) todos los años académicos para ser elegible para becas, préstamos federales y el plan federal de estudio y trabajo. La aplicación puede completarse en línea en <https://fafsa.gov>. El código de escuela de United Theological Seminary es G03122.

Las solicitudes de ayuda financiera y becas de United están disponibles por medio de los portales del aplicante y estudiante. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Becas, scholarships@united.edu.

Fechas límite correspondientes a los estudiantes que ingresan:

- Ingreso en el periodo de otoño: 1 de julio
- Ingreso en el periodo de primavera: 1 de diciembre
- Ingreso en el periodo de verano: 1 de mayo

Fechas límite correspondientes a los estudiantes que continúan:

Toda información, documentación y formularios se deben presentar ante Ayuda financiera a más tardar el 1 de marzo a fin de recibir ayuda financiera para el año entrante.

- Tenga en cuenta que la fecha límite de becas para los estudiantes que retornan es el 1 de marzo para el año académico siguiente.
- Recibir ayuda financiera un año no garantiza que se reciba ayuda financiera en los años posteriores.

Préstamos

La ayuda financiera de préstamos federales exige que un estudiante sea aceptado e inscrito en uno de los programas de maestría o doctorado de United. La inscripción debe ser de al menos medio tiempo (seis horas de crédito en cada periodo, otoño y primavera). El estudiante debe cumplir estos requisitos:

- Ser ciudadano estadounidense o residente permanente;
- Cumplir con todos los requisitos de solicitud de ayuda financiera;
- Mantener un progreso académico satisfactorio según lo que determina la carga de cursos académicos y las calificaciones

El Programa Federal de Préstamos a Estudiantes ofrece a los estudiantes graduados préstamos no subsidiados solamente. Los préstamos no subsidiados no requieren que los estudiantes demuestren comprobar su ingreso. El pago de los préstamos comienza 6 (seis) meses después de la última fecha de inscripción o si el estudiante disminuye las horas de crédito por debajo a 6 horas de crédito. Para obtener más información, los estudiantes deben comunicarse con la Oficina de Ayuda Financiera.

Cuando se obtienen préstamos federales, se debe completar un Pagaré maestro (MPN), y lo que se conoce como el Reconocimiento anual de préstamos para los estudiantes (ASLA) y el Asesoramiento de ingreso. El MPN, el ASLA y el Asesoramiento de ingreso se deben completar en línea en studentaid.gov.

Los préstamos Graduate Plus solo estarán disponibles para estudiantes que comenzaron en el programa de maestría o doctorado después del 1 de julio de 2014, si han alcanzado su límite de préstamo acumulado.

Es posible que se requiera que los estudiantes que están cerca de su límite de préstamo acumulado participen en el asesoramiento de alfabetización de ayuda financiera.

Asistencia de las denominaciones

Para muchas denominaciones importantes, incluida la Iglesia Metodista Unida, hay subvenciones, becas y asistencia de préstamos.

Se alienta a los estudiantes a consultar en la oficina de su denominación a principios de año para conocer las políticas, los procedimientos y el proceso de solicitud de la denominación.

Oportunidades de empleo

Los estudiantes que deseen trabajar en el campus o fuera del campus que son elegibles para la ayuda financiera basada en la necesidad pueden ser empleados por medio del programa federal de trabajo y estudio.

Los estudiantes son elegibles para trabajar hasta 20 horas por semana. Algunas asignaciones de educación contextual se pueden financiar por medio del programa de trabajo y estudio.

Los puestos pueden no ser políticos ni basados en la fe.

Además, las iglesias con frecuencia se comunican con United para solicitar estudiantes para puestos de personal. Los estudiantes de MDiv pueden completar los requisitos de crédito de educación contextual para el segundo año por medio de este programa. Una carga académica a tiempo completo requiere entre 36 y 45 horas por semana en clase y estudio. El tiempo adicional dedicado al empleo u otras actividades debe entenderse como más allá de una semana ya completa.

Se debe tener precaución al aceptar empleos dentro y fuera del campus que puedan imponer demandas excesivas de tiempo a los estudiantes de tiempo completo.

Becas

Además de los préstamos disponibles por medio de Ayuda financiera, United Theological Seminary ofrece oportunidades para becas.

Para ser elegibles para becas:

- Los estudiantes deben estar inscritos en uno de los programas de las maestrías o doctorados de United.
- Los estudiantes que ingresan deben tener al menos un promedio acumulativo de 2,5 en su título universitario y estudios de posgrado previos.
- Los estudiantes que continúan deben mantener un promedio mínimo de 2,5, al menos que la beca especifique otro promedio.
- El estudiante debe completar el FAFSA del año académico actual, fafsa.gov.

La mayoría de las becas da preferencia a los estudiantes con registros académicos sobresalientes.

Información sobre el proceso de solicitud

Envíe la solicitud de beca con todos los documentos requeridos por medio del portal de solicitantes de United a más tardar en la fecha límite. Los estudiantes recibirán una notificación de la adjudicación de parte del Comité de Ayuda Estudiantil. Tenga en cuenta que la fecha límite de becas para los estudiantes que retornan es el 1 de marzo

para el año académico entrante. Las fechas límite para los nuevos estudiantes son el 1 de julio para el periodo de otoño, el 1 de diciembre para el periodo de primavera y el 1 de mayo para el periodo de verano. Para obtener más información, visite <http://united.edu/student-aid/>.

Otorgamientos

Las sumas de los otorgamientos de beca varían. Los paquetes financieros completos pueden ser una combinación de becas, oportunidades de trabajo y estudio y préstamos federales. Según la financiación lo permita, la mayoría de las becas se renovarían todos los años, siempre y cuando el estudiante continúe cumpliendo los requisitos de elegibilidad.

La aceptación de cualquier otorgamiento institucional (becas, exenciones de inscripción o descuentos de inscripción) hará que los préstamos federales para estudiantes se reduzcan en una suma igual a la beca aceptada. Siempre que sea posible, el préstamo federal para estudiantes se ajustará antes de la emisión de la carta de oferta de ayuda financiera. En los casos en que el estudiante rehaga la beca institucional, el importe del préstamo se ajustará como corresponda.

La reducción del proceso de préstamo es para garantizar que no haya un pago que exceda el costo de asistencia; así como ayudar con la reducción de la deuda de préstamos tras la graduación o dejar el seminario.

Reembolso de ayuda financiera para estudiantes

United Theological Seminary se esfuerza mucho para desembolsar los fondos de ayuda financiera a los estudiantes tan pronto como sea posible. Normalmente, los estudiantes que son elegibles para un reembolso pueden esperar recibirlo de 4 a 6 semanas después de la fecha oficial en la que se retiró correspondiente a un periodo determinado. Si bien los estudiantes pueden esperar un reembolso, deben hacer planes para comenzar el periodo sin depender del reembolso. Tenga en cuenta que los reembolsos se reciben después de que empiezan las clases. Los estudiantes tendrán que comprar libros de texto u otro material del aula antes de recibir un reembolso, para evitar que se retrasen en los cursos.

Política de reembolso federal - Retiros

Si un estudiante comienza el proceso oficial de retiro o proporciona una notificación oficial a la escuela de su intención de retirarse, la fecha de la determinación del seminario de que el estudiante se retiró sería la fecha en que el estudiante comenzó el proceso oficial de retiro o la fecha de la notificación del estudiante, lo que sea más tarde. Si un estudiante no comenzó el proceso oficial de retiro o proporciona notificación oficial de la intención de retirarse, la fecha de la determinación de la escuela de que el estudiante se retiró sería la fecha en que la escuela supo que el estudiante no asistió más a clases.

La ayuda estudiantil se registra en la cuenta de los estudiantes al comienzo de cada período; sin embargo, la ayuda otorgada para los fondos se recibe a medida que el estudiante cursa el período. Si un estudiante se retira durante el período de pago de la

inscripción, la suma de ayuda del Título IV que le corresponde hasta ese momento se determina mediante una fórmula específica llamada cálculo de la «Política de devolución de fondos del Título IV». La política establece que, si un estudiante se retira, deja de asistir a clases o es despedido de todas las clases, la Oficina de Ayuda Financiera tiene la obligación, en virtud de la reglamentación federal, de recalcular la ayuda federal, con la excepción de los ingresos de trabajo y estudio.

La suma de asistencia que le correspondía recibir se determina por prorrateo. Por ejemplo, si el estudiante completó el 30 % de su período de pago o período de inscripción, al estudiante le corresponde el 30 % de la ayuda que originalmente tenía programada recibir. Una vez que el estudiante haya completado más del 60 % del período de pago o período de inscripción, le corresponde recibir toda la ayuda que estaba programada para recibir correspondiente a ese período. Si no le corresponde el ingreso de todos los fondos recibidos, es posible que se deba un desembolso posterior al retiro.

Si un estudiante recibe menos ayuda que la de la suma correspondiente, esos fondos adicionales podrían estar disponibles para que se le paguen al estudiante. Este proceso se llama post retiro. Si el desembolso posterior al retiro incluye fondos del préstamo, la escuela debe obtener el permiso del estudiante antes de poder desembolsarlos. El estudiante puede optar por rechazar algunos o todos los fondos del préstamo para evitar incurrir en deudas adicionales.

Si un estudiante recibió más ayuda que la que le correspondía, la escuela o el estudiante deben devolver el exceso de fondos. Esto podría resultar en la devolución de los fondos del préstamo al prestamista y un saldo adeudado en su cuenta de estudiante que debe pagarse en su totalidad antes de inscribirse en un curso futuro.

Toda la devolución a los fondos del Título IV se procesarán dentro de los 30 días posteriores a la notificación a la Oficina de Ayuda Financiera de que el estudiante ha dejado de asistir a clases.

Los fondos se devolverán en el siguiente orden:

- Préstamos no subsidiados de Federal Stafford
- Préstamo Grad PLUS

Sería en el mejor interés del estudiante ponerse en contacto con la ayuda financiera antes de abandonar o retirarse de un curso para determinar si el estudiante le debe un saldo a la escuela.

Política de reembolso estudiantil – No es Título IV

Se puede crear un crédito en la cuenta del estudiante cuando el estudiante paga de más, cuando el estudiante abandona un curso después de haberlo pagado, y por becas externas y el programa de compensación sobre conferencias.

El pago en exceso aparecerá en el estado de cuenta mensual del estudiante que se recibió de la Oficina de Facturación al Estudiante.

El pago en exceso permanecerá en la cuenta del estudiante y se aplicará a periodos

futuros, a menos que el estudiante solicite un reembolso. Una vez que el estudiante solicita el reembolso, este se procesa por medio de un tercero, ECSI o RefundSelect. Los reembolsos se depositan directamente o se efectúan en cheque, que se le envía por correo al estudiante. El estudiante elige cómo recibir el reembolso.

Políticas y procedimientos académicos

Introducción

Tras la aceptación, todos los estudiantes acuerdan cumplir las políticas y reglamentos de la escuela. Para obtener más información sobre las políticas y reglamentos de United, consulte el Manual del estudiante. La escuela se reserva el derecho de cambiar o modificar la información de este catálogo respecto del costo de los cursos, cortos, cursos y condiciones de admisión. Cualquier cambio se les comunicará a los estudiantes tan pronto como sea posible.

Lenguaje inclusivo

United Theological Seminary está comprometido con la igualdad de mujeres y varones de todas las razas y etnias.

El seminario insta a los estudiantes, al cuerpo docente y al personal a usar un lenguaje que demuestre respeto, dignidad e igualdad en las conversaciones con los colegas del seminario, en el discurso público, en las discusiones del aula y en la escritura. El Manual del estudiante incluye guías.

Política de integridad académica

Esta política entra en vigor por medio del voto del cuerpo docente y la aprobación de la Junta Directiva. Es vinculante para todos los estudiantes de United Theological Seminary: los que reciben título y los que no reciben título, los de programas de maestrías, los de todos los programas de maestría y los del programa Doctorado en Ministerio.

El propósito de esta política es dejar claro y establecer un código de los derechos y obligaciones inherentes en la relación entre el cuerpo docente y los estudiantes de esta comunidad. La integridad académica es parte de la formación de una personalidad cristiana en el liderazgo de servicio para la iglesia.

La integridad académica se caracteriza por el respeto mutuo, la investigación honesta y la honestidad en el descubrimiento y la difusión del conocimiento, incluida la instrucción académica, la evaluación, el estudio, la investigación, la escritura, la predicación y todas las comunicaciones relacionadas con la veneración y el aprendizaje de esta comunidad.

La deshonestidad en el trabajo académico es una violación grave para el otorgamiento de becas y la comunidad, así como robar bienes que pertenecen a otra persona es delito y dañino para las personas. Los estudiantes tienen que aceptar, abrazar y vivir en armonía con el concepto de integridad académica.

La integridad académica comprende evaluaciones justas e imparciales de parte del cuerpo docente y una conducta honesta de parte de los estudiantes. De acuerdo con los estándares cristianos y académicos, se esperan las siguientes conductas:

- Se espera que los profesores y estudiantes asistan a clase de acuerdo con lo programado, cumplan las citas programadas y preparen las clases y otras reuniones de la manera apropiada. Los estudiantes deben presentar los trabajos asignados cuando corresponda y el cuerpo docente debe realizar

evaluaciones y calificaciones oportunamente.

- El cuerpo docente debe aplicar una exactitud razonable al describir lo que se espera del curso y las normas de evaluación, incluidos los límites de la ayuda permisible y disponible para los estudiantes durante un curso o evaluación académica.
- Las evaluaciones académicas deben basarse en el juicio profesional de buena fe de conformidad con las normas correspondientes.
- El engaño, el fraude y el plagio son tres tipos de deshonestidad académica que constituyen una violación a esta política, ya que la integridad del proceso académico exige que el crédito se otorgue dónde debe otorgarse.

El engaño puede ser robar las respuestas de otra persona a las preguntas o temas de un examen o romper las reglas para obtener una ventaja, así como ayudar en una evaluación académica. Se entiende por engaño el participar en la compra, venta o uso intencional y no autorizado de todo material destinado a ser utilizado como instrumento de evaluación académica antes de que este sea dado y participar en una conducta que sea tan perturbadora como para infringir los derechos de los miembros del cuerpo docente o compañeros de estudio.

El fraude también se conoce en el lenguaje bíblico como «dar falso testimonio» y puede incluir mentir; dar información falsa en los documentos de admisión; alterar los registros de calificaciones y evaluaciones de narraciones; declaraciones incorrectas, impropias o falsas por parte del estudiante de su estatus en relación con el seminario en cualquier entorno de trabajo del curso, educación contextual, educación pastoral clínica, viaje intercultural u otra experiencia relacionada con el seminario fuera del campus; actuar como si fuera otra persona o utilizar un sustituto de otra persona en cualquier evaluación académica; e intentar influir o cambiar su evaluación académica o registro por razones distintas al logro o mérito.

El plagio consiste en presentar el trabajo, las ideas, las declaraciones o las palabras de otra persona y reivindicarlos como propios, como copiar texto de un libro o publicación profesional, copiar texto publicado en un sitio de internet o comprarle un escrito académico a alguien («invento de escrito académico»). El plagio también puede ser llamado «robo», como la práctica de reclamar como propia la información o los resultados de proyectos de investigación que en realidad fueron realizados por otra persona. También se incurre en plagio si se le permite a sabiendas presentar el propio trabajo a otra persona para que ésta lo presente sin revelar la fuente de la manera correspondiente y habitual.

Las violaciones a esta política pueden tener consecuencias graves en los estudiantes, como se explica en la sección «Procedimientos de integridad académica» más adelante. Se alienta a los instructores a que publiquen una referencia a esta política en el programa del curso, una declaración de normas sobre las asignaciones y las consecuencias de violar la política y las normas del curso. No hacerlo no constituye una exención de ninguna persona de la adhesión a esta política o la aplicación de los procedimientos que se describen a continuación.

Para obtener información adicional, los estudiantes pueden encontrar útil la discusión de honestidad intelectual en el manual de referencia de Nancy Jean Vyhmeister, *Quality Research*

Papers: For Students of Religion and Theology. Se alienta a los estudiantes de maestrías a que compren este manual de referencia cuando se inscriban en las clases de United. Este manual y otros de estilo se encuentran en la biblioteca de United y se pueden comprar en línea en librerías.

Procedimientos de integridad académica

Toda persona acusada de violar la Política de Integridad Académica («la política») tiene derecho al debido proceso, que puede comprender una investigación y revisión de los cargos bajo la supervisión del decano académico. Debe seguir estos pasos para informar de un incidente de deshonestidad académica.

- Informe de un incidente. Los miembros del cuerpo docente, instructores, mentores del Doctorado en Ministerio, miembros del personal, empleados, personal administrativo y compañeros de curso de United pueden presentar evidencia de una violación de la política directamente ante el instructor del curso o al decano académico. Si el incidente se informa primero al decano académico en lugar de al instructor o mentor, o a cualquier otra instancia, el instructor o mentor será informado del incidente a menos que, a discreción del decano académico en consulta con el presidente, haya justificación para actuar de otro modo.
- Investigación. En la mayoría de los casos, será responsable de iniciar la investigación. En algunos casos, el instructor puede decidir referir el caso directamente al decano académico o al delegado del decano. El instructor del Doctorado en Ministerio compilará la documentación del incidente y completará un informe de deshonestidad académica.
- Documentación del incidente. La documentación puede comprender el escrito académico o el examen en cuestión, la declaración firmada de alguna otra persona que fue testigo del incidente, una copia del documento original o del material en cuestión que se encontró en un libro, una publicación académica, sitio de internet, cinta, CD, DVD, disquete, u otro medio, y toda otra evidencia del incidente. Puede que el contexto del incidente sea algún ambiente de enseñanza y aprendizaje; por ejemplo, aula, educación contextual, viaje transcultural, grupo de Ministerio Contextual, etcétera.
- Reunión con el estudiante. El investigador del incidente se reunirá con el estudiante para determinar los hechos. Debe estar presente un observador imparcial. Deben estar presentes otras personas que fueron testigos (directamente) del incidente. El informe de deshonestidad académica debe contener las firmas de todas las personas presentes. La firma del estudiante indica un consentimiento informado para que se lleve a cabo el procedimiento.
- Notificación de resolución. Si el instructor o mentor detectan que hay evidencia de violación a la política, el instructor o el mentor pueden actuar de varias maneras: calificar el curso como reprobado, ofrecer la oportunidad de modificar la asignación; o recomendar una intervención adicional por parte del decano académico.

El instructor indicará la recomendación de resolución sobre el informe de deshonestidad académica y remitirá ese formulario y copias de toda la documentación al decano académico.

El estudiante recibirá una copia del informe de deshonestidad académica por correo postal o servicio de entrega de documentos, con un número de seguimiento y un recibo de confirmación de entrega adjuntos.

- No hubo violación. Si la investigación inicial determina que no hubo violación a la política, no se tomarán medidas.
- Intervención administrativa. Si se requiere intervención adicional del decano académico, el decano puede resolver el caso de una de varias maneras: considerar reprobado el curso y poner al estudiante en periodo académico de prueba por un año; suspender al estudiante y no permitir que se inscriba, con el requisito de educación correctiva en los procesos académicos de investigación y escritura, con la readmisión en periodo de prueba después de un año para supere fracasos y repare la conducta errónea, de acuerdo con la política del seminario y los procedimientos que establecidos en otra parte; o despido inmediato y permanente del seminario.

Proceso de apelación de la integridad académica

Si se determina, mediante el debido proceso antes descrito, que un estudiante ha violado la Política de Integridad Académica, el estudiante puede apelar el resultado del procedimiento mediante solicitud dirigida al decano académico. El proceso de apelación es el siguiente:

1. **Cantidad de apelaciones:** una. El estudiante sólo es elegible para apelar un primer incidente debidamente confirmado de haber violado la Política de Integridad Académica. Si en la apelación el incidente no se anula, todo incidente que se confirme posteriormente (mediante debido proceso) será causal de despido inmediato y permanente de United Theological Seminary.
2. **Plazo máximo:** el estudiante debe iniciar la apelación de la resolución dentro de los quince días hábiles (se excluyen los feriados y los fines de semana) de haber recibido la resolución del incidente que emitió el instructor, el mentor del Doctorado en Ministerio o el decano académico.

La fecha de comienzo del plazo máximo quedará documentada con la firma del estudiante en el comprobante de correo postal o del servicio de entrega de documentos. La apelación del estudiante tendrá lugar en la fecha y hora que acuerden el estudiante y el decano académico, en consulta con otros participantes que se designen.

El incumplimiento del estudiante en presentarse a la apelación constituirá la aceptación del estudiante de los términos de la resolución del incidente y no se podrá presentar ninguna apelación adicional.

3. **Quiénes deben asistir a la apelación:** en la mayoría de los casos, el decano académico presidirá la audiencia de apelación. A la audiencia asistirán el estudiante, el decano académico, la persona que inició la investigación y el miembro del cuerpo docente de United Theological Seminary que elija el estudiante.

El estudiante puede invitar a una persona de apoyo para que asista a la audiencia. La persona de apoyo que elija el estudiante no puede ser un abogado, un cónyuge, el padre o la madre, un hermano o un hijo. En circunstancias extraordinarias, el estudiante y otras personas de la sesión pueden asistir a la audiencia de manera virtual.

El informe de la audiencia de apelación debe estar firmado por todas las personas presentes.

Los gastos correspondientes a la apelación se asignan tras la determinación de la audiencia. Si se confirma de alguna manera la acusación de deshonestidad académica, el estudiante será responsable del pago de los gastos. Si la persona de apoyo del estudiante incurre en gastos en el proceso de apelación, el estudiante será responsable de pagarlos. Si el cargo de deshonestidad académica es anulado en la apelación, el seminario será responsable del pago de los gastos.

4. **Fundamento de la apelación:** el estudiante debe proporcionar documentación que respalden los argumentos contra la resolución del incidente.
5. **Duración de la apelación:** la audiencia de la apelación de un estudiante será de una sesión. La deliberación y la notificación del resultado tendrá lugar dentro de los quince días siguientes a la audiencia, excluidos los días feriados y los fines de semana.
6. **Resultado de la apelación:** el decano académico le informará por escrito al estudiante el resultado de la apelación. El resultado de la apelación puede ser uno de los siguientes:

Inadmisible. La apelación es denegada y la resolución del instructor o del mentor del caso queda confirmada.

- a. El estudiante recibe la calificación de sin crédito por el curso y continúa estando inscrito en periodo académico de prueba por un año. Si el estudiante quiere obtener crédito por el curso, debe repetir el curso por su cuenta y cargo.
- b. El derecho del estudiante a inscripción queda suspendido por un año y el estudiante debe completar un año de estudio correctivo a nivel universitario por su cuenta y cargo. Debe centrarse en investigación, escritura u otro medio y contexto en el que ocurrió la violación.
- c. Tras la solicitud de readmisión, el estudiante debe proporcionar documentación de haber completado la educación correctiva (escritura, oratoria, estadísticas, multimedia, HTML, XML, etcétera).
- d. El cargo de haber violado la política de integridad académica se revoca y la documentación se quita del expediente del estudiante.

Los formularios necesarios para informar una deshonestidad académica pueden adquirirse en la Oficina del Decano Académico.

Calendario académico

El año lectivo de maestría consiste en tres periodos: periodo de otoño (de julio a diciembre); periodo de primavera (de enero a mayo) y el periodo de verano (de mayo a agosto).

El curso de maestría dura catorce semanas. Los cursos híbridos de maestrías comienzan con aprendizaje en línea, y la clase de Ministerio Contextual el retiro es de 2 días y medio en persona durante una semana de reunión y luego concluyen con el aprendizaje en línea.

Inscripción

La inscripción para Otoño es el primer Lunes de Abril, el termino de Primavera es el primer Lunes de Octubre y para el verano es el primer lunes de Marzo. Las fechas para ambos se anuncian por correo electrónico, el portal del estudiante y en el sitio web. Los estudiantes de maestría que comienzan trabajan con la asistente administrativa para la Casa de Estudios, para inscribirse una vez que han devuelto la carta de intención (aceptación) a la Oficina de Admisiones después de la admisión a un programa de maestría.

A fin de inscribirse en algún periodo, se deben hacer los arreglos financieros necesarios por anticipado. Se deben pagar totalmente los saldos de cuentas anteriores antes de que se permita la inscripción.

La inscripción no queda finalizada hasta que se pague la matrícula o hasta que se pague la primera cuota en el caso de los estudiantes a tiempo completo (quienes toman nueve o más horas de crédito por periodo).

Estudiantes a tiempo completo:

Los estudiantes de Maestría tomando por los menos 6 créditos por termino son considerados, estudiantes a tiempo completo.

Fechas límite de inscripción

Fechas límite de inscripción (pago de la matrícula) de los estudiantes de maestrías que continúan:

- Periodo de otoño: Dos semanas antes de la fecha de inicio del periodo
- Periodo de primavera: Dos semanas antes de la fecha de inicio del periodo
- Periodo de verano: Dos semanas antes de la fecha de inicio del periodo

Si el estudiante se inscribe después de las fechas antes indicadas,

tendrá un cargo por retraso.

Cambio de Maestrías

Si un estudiante quiere cambiar o agregar otra maestría debe presentar una solicitud de estatus de "Cambio de maestría" a fin de ser admitido en un nuevo programa de estudio. Estos formularios están disponibles en el HUB estudiantil.

Abandono del seminario

Todo estudiante que quiera dejar el seminario antes de finalizar un programa de debe presentar el formulario Intención de retiro. Este formulario está disponible en el HUB estudiantil.

Se espera que los estudiantes consulten a los asesores antes de formalizar este proceso. Puede haber entrevistas adicionales, como educación contextual y ayuda financiera.

Abandono no oficial (UW) y abandono administrativo

Debido a los reglamentos y la definición de lo que define una calificación «F» reprobado, el Departamento de Educación de los Estados Unidos ha exigido que las

instituciones de educación superior adopten una calificación que refleje cuestiones tales como un estudiante que comenzó un curso de estudio pero nunca completó el curso durante el periodo en el que se inscribió (es decir, dejan de asistir, entregar trabajos o interrumpen cualquier actividad o contacto relativo a la educación con el curso o el instructor. United ha adoptado esta calificación como abandono no oficial, cuya sigla en inglés es UW (unofficial withdraw). Si un estudiante no completa el periodo, no se le puede asignar arbitrariamente una calificación F. Se le debe asignar una calificación UW en las plataformas oficiales de calificación.

Si un estudiante ha estado inactivo por dos períodos consecutivos, su estatus de estudiante cambiará de «actual» a «abandono administrativo». Si un estudiante recibió el estatus de abandono administrativamente y quiere volver a cursar en United, debe comunicarse con la Oficina de Admisiones.

Cambios y correcciones en los nombres

Los estudiantes y graduados que quieren que se corrija su nombre mal escrito o cambiar su nombre en los registros oficiales deben presentar un documento de identificación suficiente (por ejemplo, licencia de conducir, pasaporte, orden judicial u otra identificación oficial), junto con una solicitud por escrito, en la Oficina del Dpto. de Registración.

Inscripción doble

United Theological Seminary disfruta de una relación de colaboración con varias escuelas teológicas y departamentos universitarios de religión.

Por tanto, los estudiantes de United tienen el privilegio de contar con una inscripción doble en los cursos que se ofrecen en las siguientes escuelas:

Bethany Theological Seminary Church of the Brethren: www.bethanyseminary.edu

Dakota Wesleyan: www.dwu.edu/

Earlham School of Religion (Society of Friends): esr.earlham.edu

Evangelical Theological Seminary: www.evangelical.edu

Fuller Theological Seminary: www.fuller.edu

Lindsey Wilson College, Columbia, Kentucky: www.lindsey.edu

Northeastern Seminary, Rochester, New York: www.nes.edu

Palmer Theological Seminary: www.palmerseminary.edu

Payne Theological Seminary (African Methodist Episcopal): www.payne.edu

Southwestern College, Winfield, Kansas: www.sckans.edu

The Methodist Theological School in Ohio (United Methodist): www.mtso.edu

United Theological Seminary of the Twin Cities: www.unitedseminary.edu

University of Dayton, Department of Religious Studies (Roman Catholic):

[artssciences.udayton.edu/Religious Studies](http://artssciences.udayton.edu/Religious%20Studies)

Winebrenner Theological Seminary: www.winebrenner.edu

Wright State University Graduate School: www.wright.edu/sogs

La inscripción doble se concede con base en la disponibilidad de lugar y se tramita por medio de la Oficina del Dpto. de Admisiones. El acuerdo de inscripción doble excluye los cursos en línea, excepto los que imparten Payne Theological Seminary, Lindsey Wilson

College, Northeastern Seminary, Southwestern College, Fuller Theological Seminary y Winebrenner Theological Seminary.

Cambios de horario y reembolsos

Antes de que cualquier cambio de horario tenga lugar, los estudiantes deben consultar a su asesor académico y a las Oficinas de Ayuda Financiera y de Becas en caso de que reciban alguna ayuda. Los cambios de horario se pueden hacer en el portal del estudiante o en la Oficina del Dpto. de Registración.

Se pueden agregar clases hasta el primer día de la fecha de inicio del periodo.

El abandono de un curso se permite hasta la última fecha de abandonar la clase, esta información se puede encontrar en el portal del estudiante y obtendrá una calificación de W. Esto no afecta al promedio acumulativo de calificaciones conocido como GPA; sin embargo, se le cargará al estudiante la matrícula completa del curso.

La política general de reembolso para los estudiantes que se retiran o deciden salirse de la clase (drop date) en la fecha límite o la fecha establecida en el HUB del estudiante, recibirán un reembolso completo de la matrícula. Después de la fecha límite para anular la inscripción no hay reembolso.

Estudios cursados en otra institución sin crédito

Los estudiantes que deseen sustituir otro curso por un requisito de área enumerado en el catálogo deberán presentar una justificación por escrito al cuerpo docente del área.

Tras recibir el permiso por escrito del cuerpo docente del área, el estudiante también debe obtener las firmas de su asesor y del decano académico y presentar la solicitud y las aprobaciones del Dpto. de admisiones. Se acepta la correspondencia por correo electrónico si no puede presentarse en persona.

Estudio dirigido

Los estudiantes pueden concertar con un miembro del cuerpo docente de tiempo completo o tomar un estudio dirigido. No se aprobará un estudio dirigido para el trabajo introductorio y normalmente no se proporcionará para los cursos enumerados en el catálogo que ya están programados. En un periodo no se puede tomar más de un estudio dirigido.

La aprobación debe contar con la firma del asesor del estudiante, el profesor que dirige el estudio dirigido y el Decano Académico en el caso de estudiantes de nivel de maestría. El formulario de estudio dirigido está disponible en el HUB estudiantil.

Asistencia a cursos como oyente

Para estudiantes de grado

Los estudiantes inscritos en programas de maestría pueden asistir a cursos como oyentes; esto está sujeto a la aprobación de su asesor y el instructor del curso y el pago del cargo de oyente. Los estudiantes inscritos como oyentes pueden cambiar a una inscripción en

un curso que otorga crédito antes del comienzo del curso. Los cursos que otorgan crédito pueden cambiarse a asistencia como oyente sobre la misma base de reembolsos de matrícula como abandono de un curso. La asistencia a cursos como oyente aparecerán en el expediente académico.

Los cónyuges de estudiantes de grado pueden asistir como oyente a un curso por periodo sin cargo y sujeto al permiso del instructor. No se mantiene registro para expediente académico ni se otorga crédito.

Los exalumnos pueden asistir a cursos como oyentes, sujeto a la aprobación del instructor y del secretario de admisiones y tras el pago del cargo de asistencia como oyente. La asistencia a cursos como oyente aparecerán en el expediente académico.

Para estudiantes de programas que no otorgan título

Las personas calificadas que no cursan programas que otorgan título pueden asistir a cursos como oyentes tras la admisión del seminario y en la categoría de estatus de graduado sin título, el permiso del instructor y el pago del cargo de asistencia como oyente. La solicitud de un graduado sin título debe presentarse en la Oficina de Admisiones. Se requiere un título de Bachiller, o superior es requerido para solicitar la admisión como estudiante graduado sin título.

Como estudiante oyente, el estudiante debe cumplir los requisitos establecidos correspondiente a oyentes, como las lecturas que se exigen, asistencia a clase y otras formas adecuadas de participación. Los oyentes no tienen obligación de presentar trabajos escritos de evaluación ni hacer exámenes.

Los oyentes serán registrados con ese estatus en las nóminas de clase y en las hojas de calificaciones.

Las clases a las que se asista como oyente aparecerán en los expedientes académicos. Los cursos de oyente después no pueden cambiarse a cursos que otorgan crédito.

Estudiantes que no están inscritos

Todas las solicitudes de asistencia como oyente se procesarán por medio de la Oficina de Admisiones y el Dto. de Admisiones. Los estudiantes oyentes deben solicitar la admisión en la categoría de estudiante especial antes de inscribirse en las clases a las que asistirán como oyentes. La Oficina de Admisiones gestionara la admisión o el proceso de aceptación. El Dpto. de la Oficina de Admisiones recibirá el archivo del estudiante tras la admisión o aceptación y procederá a procesar la solicitud de asistencia como oyente. El Dpto. de Admisiones se ocupará de registrarlo en el expediente académico.

Sistema de calificación de las maestrías

Escala de calificación aprobada

Calidad/Explicación del Desempeño	Calificación	Valor Numérico	Promedio
Excelente	A	95-100	4.00
	A-	90-94	3.67
Bueno	B+	88-89	3.33
	B	84-87	3.0
	B-	80-83	2.67
Satisfactorio	C+	75-79	2.33
	C	70-74	2.0
Reprobado	F	0-69	0.00
Incompleto Incompleto Continuando (Debido a circunstancias extenuantes que le impiden completar los trabajos puntualmente o continua el curso)	I IC		
Retiro – abando no oficial (No apareció o deajo de asistir antes de la fecha límite para agregar o abandonar los cursos)	UW		
Retiro- abandono (El estudiante inicio el retiro)	W		
Asistió como oyente Asistencia como oyente no crédito	AU		

Política de Calificación y Deficiencia Académica

Esta política establece los procedimientos de calificación y resolución de deficiencias académicas en United Theological Seminary.

Desempeño académico satisfactorio

- Promedio de 2,0 o superior.
- El plazo de finalizar un programa de maestría es de un máximo de diez

- años consecutivos.
- La transferencia de horas de crédito que aprueba el decano académico no se cuenta para el promedio acumulado del estudiante.
 - Todas las calificaciones W (retiro) se excluyen de los cálculos del promedio

Presentación de las calificaciones

- Las calificaciones del cuarto año (año sénior) del periodo de otoño deben presentarse el día en que termina el periodo de otoño.
- Todas las otras calificaciones del periodo de otoño deben presentarse el miércoles siguiente al receso de Navidad/Año Nuevo.
- Las calificaciones del cuarto año del periodo de primavera deben presentarse una semana antes de la fecha de la ceremonia de graduación.
- Todas las calificaciones de primavera y verano deben presentarse 10 días después de la fecha de cada periodo.

Deficiencias académicas

1. Definiciones
 - a. La deficiencia académica consiste en una calificación de curso o una combinación de calificaciones de cursos que le impiden al estudiante graduarse.
 - b. Se requiere una calificación acumulada promedio de al menos 2,0 en todos los cursos para satisfacer los requisitos de graduación del estudiante.
 - c. Un estudiante no puede graduarse si tiene una calificación no resuelta de "F", "NC" o "I" en cualquier curso.
2. Resolución:
 - a. Si el promedio es inferior al mínimo requerido de 2,0, el estudiante puede corregir la deficiencia tomando cursos adicionales. Se tendrá que establecer un plan de estudios entre el estudiante y el asesor; el estudiante será ubicado en el estatus de restricción de inscripción de manera que se pueda verificar el promedio al final del periodo.
 - b. En el caso de las calificaciones "F", el estudiante puede corregirla repitiendo el curso una vez. La calificación original permanece en los registros y expediente académico del estudiante; sin embargo, una vez aprobado el curso, la calificación original se excluirá del cálculo del promedio.
 - c. Los estudiantes no pueden sustituir algún otro curso para una calificación de reprobado.
 - d. Las calificaciones de tesis no satisfactorias se pueden corregir solamente elaborando la tesis de manera satisfactoria.
 - e. Las calificaciones incompleto "I" se dan por la incapacidad de completar el trabajo requerido en un curso **(NOTA: los profesores adjuntos no tienen permiso de emitir calificaciones I sin la aprobación del decano académico.** Una calificación "I" se les dará a los estudiantes que tengan circunstancias extenuantes, a discreción del profesor con la excepción de los adjuntos. El estudiante debe resolver la calificación "I" 30 días después de la terminación del periodo. Un estudiante no puede graduarse con una calificación "I."

- f. El otorga una calificación "I" requiere la aprobación de un profesor y llenar el formulario de solicitud de calificación incompleta. Si el estudiante necesita más tiempo se puede presentar un formulario de extensión de incompleto y se requiere la aprobación del profesor y del decano. Ambos formularios especificarán la fecha en la que el estudiante va a completar el trabajo y la calificación que recibirá si el estudiante no cumple en finalizar el trabajo requerido en la fecha límite. Si no se especifica ninguna calificación, se otorgará una calificación "F" Se presentará el formulario original con las firmas correspondientes ante el Dpto. de Registración.

Periodo académico de prueba y despido

En todos los periodos, United Theological Seminary revisa el promedio acumulado de todos los estudiantes para asegurar que es superior al promedio satisfactorio establecido en las guías académicas que emite la Oficina del Decano Académico.

Probatoria académica

Un estudiante que tenga un promedio acumulado inferior a 2,0 será ubicado en periodo académico de prueba y recibirá la notificación de la Oficina del Decano Académico por correo electrónico. A fin de continuar la inscripción en el periodo siguiente, se le exigirá al estudiante que complete el formulario Plan de acción académica, el que firmarán el estudiante y el director de Éxito estudiantil. El Dpto. de admisiones archivara el formulario Plan de acción académica se archivarán en el expediente permanente del estudiante.

A un estudiante que se encuentre en periodo académico de prueba no se le permitirá tomar más de nueve horas de crédito por periodo.

El estudiante es responsable de contactar a la Oficina de Ayuda Financiera para discutir la elegibilidad para obtener fondos de ayuda financiera.

Cuando el estudiante alcance un promedio acumulado superior a 2,0, se lo retirará del periodo académico de prueba.

Despido

Si el estudiante no alcanza un promedio acumulativo de 2,0 después de completar 18 horas de crédito cuando estuvo en periodo académico de prueba, el estudiante será despedido.

Un estudiante que fue despedido en virtud de estas guías puede solicitar la readmisión después de un año completo.

Si un estudiante es ubicado en periodo académico de prueba por segunda vez, puede ser despedido.

Proceso de apelación del periodo académico de prueba o despido

Los estudiantes que reciben notificación por correo electrónico sobre periodo académico de prueba o despido tienen derecho a apelar esta resolución por medio de la Oficina del Decano Académico. Esta apelación debe presentarse por escrito para

que la revise la Oficina del Decano Académico. La carta debe explicar por qué el estudiante fracasó en tener un progreso satisfactorio. Los estudiantes que quieren apelar una decisión de la Oficina del Decano Académico deben iniciarla antes del comienzo del siguiente periodo académico. Una vez que la apelación fue revisada, la resolución de la Oficina del Decano Académico es resolución final. Se notificará al estudiante de la resolución por correo electrónico dentro de los 30 días de la recepción de la carta de apelación.

Nuevo comienzo para el promedio acumulativo GPA

Si un estudiante no ha sido inscrito por un mínimo de un año puede solicitar la readmisión en virtud de la política de nuevo comienzo y el estudiante tiene un promedio acumulado inferior a 2,0 al momento de la readmisión. Los estudiantes admitidos en virtud de la política de nuevo comienzo deben contar con la aprobación de la Oficina del Decano Académico.

Si obtiene la aprobación, todos los créditos y calificaciones obtenidos antes de la readmisión permanecerán en el expediente académico del estudiante. Tras la readmisión, los cursos con la calificación "F" serán excluidos del promedio acumulado del estudiante. El estatus de nuevo comienzo se registrará en el registro académico del estudiante de la siguiente manera: «Nuevo comienzo aprobado en [fecha]. Nuevo promedio de calificación establecido».

Los estudiantes readmitidos en virtud de la política de nuevo comienzo serán admitidos provisionalmente y deben mantener un promedio mínimo de 2,0 en el primer periodo.

Graduación

United tiene tres fechas de otorgamiento cada año. Diciembre 31, Mayo (las fechas pueden variar) y Agosto 31. Los graduados en Diciembre y Agosto, los diplomas se envían por correo electrónico/ Todos los que se gradúan en Diciembre y Agosto se requiere que desfilen en la Ceremonia de Graduación en Mayo. Los Estudiantes que esperan graduarse en Diciembre, Mayo o Agosto deben de someter la forma "Intención de Graduarse" al Dpto. de Registros en la fecha de vencimiento, para ser elegible para la graduación. La forma intención de Graduarse es parte de la Revisión Final del Estudiante.

Los estudiantes graduados se espera que estén presentes en la ceremonia de graduación, a menos que sometan una petición escrita para ser disculpados y debe de ser sometido al Decano Académico. Todas las obligaciones financieras al seminario se deben de recibir ocho días antes de la graduación, para poder participar en la ceremonia de graduación o recibir el diploma.

Servicios para personas con discapacidad

United Theological Seminary está comprometido en proporcionar servicios que les permitan a los estudiantes con discapacidades participar en todos los aspectos del seminario. Este compromiso garantiza que las personas con discapacidades documentadas puedan aplicar todo su potencial.

United ofrece programas de apoyo en asistencia académica, tecnológica, física y personal.

En todo el campus Trotwood hay acceso para silla de ruedas. El edificio cuenta con un ascensor y entradas con rampas.

Si tiene una discapacidad documentada, complete la solicitud correspondiente a Servicios para Personas con Discapacidad, disponible en <https://united.edu/accreditation-association/disability-services/>. Junto con la solicitud debe presentar una copia de documentación profesional de la discapacidad.

La solicitud de servicios de United es aparte de la solicitud de admisión al seminario. Se alienta a los estudiantes que se comuniquen con la Oficina de Admisiones para solicitar la admisión en el seminario antes de solicitar servicios en la Oficina de Servicios para Personas con Discapacidad.

Paso 1: Comienzo

- Complete la solicitud de servicios que está disponible en el sitio web y envíela a disabilities_office@united.edu.
- Se alienta a los estudiantes a que indiquen su propia identidad en la Oficina de Servicios para Personas con Discapacidad después de la solicitud de admisión.

Paso 2: Presente la solicitud y la documentación

1. Se pueden encontrar los siguientes formularios en <https://united.edu/accreditation-association/disability-services/>. Envíe todo lo que corresponda.
 - a. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad
 - b. Discapacidades de aprendizaje
 - c. Discapacidades físicas
 - d. Trastornos psicológicos
2. Una lista de los servicios proporcionados en la escuela secundaria o en otras escuelas a las que asistió
 - a. Plan de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), informe del equipo de evaluación (ETR), Plan 504 y/o una carta que describa los servicios que utilizó en las instituciones a las que asistió anteriormente.

3. Un expediente académico con las calificaciones de otras escuelas a las que asistió.

Todos los documentos presentados se archivan en un expediente confidencial; no se le devolverá al estudiante ni se le enviará a ninguna agencia ni otra institución de enseñanza secundaria o universidad.

Le sugerimos que presente copia y que guarde los documentos originales para utilizarlos después.

Envíe los formularios y la documentación a: disabilities_office@united.edu

Una vez que se reciba y revise toda la documentación, la Oficina de Servicios para Personas con Discapacidad se comunicará con usted para informarle si cumple los requisitos para recibir los servicios.

Apoyo académico

Los servicios académicos están diseñados para asistir a los estudiantes con discapacidades en el cumplimiento de todos los requisitos académicos del seminario. Los estudiantes con discapacidades pueden contar con adaptaciones del aula, tales como:

- Servicios de observación durante un examen para los estudiantes que necesitan más tiempo; un ambiente reducido sin distracciones, salas con computadoras adaptadas y ayuda en lectura o escritura.
- Adaptaciones del aula
- Acceso a cursos en línea con subtítulos cerrados, cuando corresponda
- Fácil lectura de la pantalla

Recursos para la Educación Teológica

Biblioteca O'Brien

Los recursos impresos y digitales son valiosos para los proyectos teológicos.

El catálogo en línea de la biblioteca presenta un acceso fácil para la búsqueda en la colección. El sitio web es <https://utsdayton.on.worldcat.org/discovery/>. El sitio web del catálogo de Digital Theological Library (DTL) es: <https://libguides.thedtl.org/home>

Archivos de United Theological Seminary

Los archivos del seminario contienen documentos administrativos, publicaciones del seminario, fotografías, grabaciones de audio y audiovisuales, publicaciones y escritos académicos del cuerpo docente y materiales que documentan la historia del United Theological Seminary. Mucho de este material histórico está disponible para propósitos de investigación a pedido. Para obtener ayuda se debe contactar al director de la biblioteca al teléfono 937.529.2201 extensión 4239.

Colecciones impresas y de medios de comunicación

En la primavera de 2020, United Theological Seminary se unió a la Digital Theological Library (DTL), una biblioteca digital de propiedad compartida de más de cuarenta instituciones teológicas de todo el país y de todo el mundo que unen sus recursos para ofrecerles a los miembros cientos de miles de libros electrónicos, comentarios en línea, bases de datos electrónicas, títulos de publicaciones académicas electrónicas, videos electrónicos y mucho más. En agosto de 2021, las colecciones en línea de la DTL contenían más de 620 000 libros electrónicos, 170 bases de datos, 35 000 títulos de publicaciones académicas, más de 60,000,000 documentos o artículos completos, artículos revisados por colegas, más de 100,000 partituras y más de 70,000 películas y videos.

La colección de la sede física de la O'Brien Library contiene más de 180,000 libros, publicaciones periódicas, audios y materiales visuales, micro documentos, programas informáticos y otros materiales. Muchas de las suscripciones de publicaciones periódicas impresas fueron canceladas debido a que estaban repetidas en las colecciones seriales de la DTL. La colección de la biblioteca de libros disponibles para préstamo externo cuenta con más de 120 000 volúmenes que se mantienen en estanterías abiertas.

Además, la biblioteca mantiene colecciones limitadas para préstamos externos de libros de reserva, medios de comunicación y la colección denominacional relacionada con la antigua Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos. Entre las colecciones restringidas solo para el uso de las bibliotecas se cuentan las colecciones de referencia y las de publicaciones periódicas, micro documentos, libros antiguos de publicación limitada y archivos.

Entre las colecciones especiales se cuentan la colección de Edmond S. Lorenz del primer himno estadounidense y libros de canciones, la colección de J. Allan Ranck de la Friendship Press, la colección de Union Biblical Seminary la colección Waldensian-Methodist.

El conjunto de estas colecciones ayuda al estudio e investigación de estudios bíblicos, teología, historia de la iglesia, ministerio práctico y el plan de estudios de los programas de grado de United.

Recursos electrónicos

La O'Brien Library actualmente depende de la DTL respecto de todos los recursos electrónicos. Las colecciones en línea de la DTL contienen más de 620,000 libros electrónicos, 170 bases de datos, 35,000 títulos de publicaciones académicas, más de 60,000 000 documentos o artículos completos, artículos revisados por colegas, más de 100,000 partituras y más de 70,000 películas y videos. Entre las colecciones en línea se cuentan comentarios bíblicos y recursos de referencia, así como publicaciones recientes en estudios religiosos de Duke, Harvard, de Gruyter, Cambridge University Press, Bloomsbury, Taylor & Francis y el Albin Institute. DTL también da acceso a las bases de datos de JSTOR, ProQuest y Project Muse entre muchas otras, así como a bases de datos de fuentes que no están escritas en inglés, como chino, coreano, alemán, español y francés. Entre otras colecciones digitales se cuentan Loeb Classical Library, Naxos Music, Patrologia Latina y Philosophy Document Center. Con frecuencia se agregan colecciones importantes de editoriales como Brill, Fortress Press, Zondervan, Eerdmans, Baker, Chicago, Yale, Peeters y muchas otras.

En agosto del 2020, DTL les ofrecía a los miembros de las bibliotecas con servicios de préstamos Inter bibliotecas (ILL, por sus siglas en inglés) y de préstamos de publicaciones digitalizadas a partir ítems impresos, conocido como Controlled Digital Lending (CDL). Además de su gran colección de libros electrónicos con licencia y publicaciones académicas, la DTL adquiere libros impresos y los digitaliza para ponerlos a disposición por medio del CDL. Estos dos servicios le permiten a DTL proporcionar a los usuarios habituales el acceso a todo volumen que se encuentre disponible en el momento, ya sea digital o impreso.

El acceso a DTL se limita al cuerpo docente, al personal y a estudiantes actuales. A los exalumnos de las instituciones miembro de DTL se le permite el acceso a la base de datos ProQuest para la base de datos de exalumnos y exalumnas que proporciona libros electrónicos, publicaciones académicas electrónicas, disertaciones y tesis, y otros contenidos de los medios de comunicación.

Sin embargo, el catálogo Discovery de la Biblioteca O'Brien continúa proporcionándoles a los usuarios acceso a contenido digital, incluido el acceso abierto a 16,000 libros electrónicos (sin cargo para todo el mundo).

Servicios e instalaciones de la biblioteca

El centro de escritura forma parte integral ahora de la Biblioteca O'Brien Library y los estudiantes que necesiten ayuda con las asignaciones escritas pueden enviar un correo electrónico a writinghelp@united.edu o llamar al (937)529-2235. Una lista completa de los servicios que ofrece el centro de escritura se puede consultar en el HUB estudiantil en <https://online.united.edu/courses/698/pages/writing-center>.

El personal profesional de la biblioteca ofrece servicio de referencia y ayuda de búsqueda en línea. Los recursos que no están en la biblioteca generalmente se pueden obtener para los estudiantes, profesores y personal actuales por medio del

servicio interno de préstamo Inter bibliotecas de la biblioteca o el servicio de préstamo Inter bibliotecas de DTL de recursos digitales.

Se ofrece el servicio de una fotocopidora y una impresora lectora de micro documentos (se aplica un cargo mínimo para los usuarios no afiliados a United). Hay dos salas de estudio para personas y grupos que quieran estudiar en silencio.

Los servicios para estudiantes inscritos en los programas de United Theological Seminary más allá de Trotwood los proporcionan las bibliotecas locales en el lugar por medio de préstamo Inter bibliotecas. En estos sitios, los estudiantes se pueden comunicar con la Biblioteca O'Brien por correo electrónico para solicitar materiales, servicios de referencia y asistencia bibliográfica.

Recursos compartidos

La biblioteca de United participa en los acuerdos regionales de compartir recursos, lo que hace que sus colecciones se conozcan y estén disponibles por medio de Online Computer Library Center (OCLC).

Sus membresías y participación en la American Theological Library Association (ATLA) y la Ohio Theological Library Association (OTLA) reflejan su compromiso de larga data para compartir recurso de la biblioteca.

Centro del legado de Hermanos Evangélicos Unidos

El Center for Evangelical United Brethren Heritage (centro del legado de Hermanos Evangélicos Unidos) alienta al estudio de las tradiciones religiosas y eclesiásticas que forman la Iglesia de Hermanos Evangélicos Unidos y promueve la apreciación y uso del legado dentro de la tradición Metodista Unida y en toda la iglesia.

Para ello, el centro ha llevado a cabo extensos proyectos de historia oral; ha reunido a personas para consultas y celebraciones especiales; produce publicaciones y exposiciones; y posee una extensa colección de manuscritos, ítems y publicaciones directamente relacionados con esa denominación y sus antepasados, la Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo y la Iglesia Evangélica.

El centro otorga un premio en dinero para el mejor escrito académico presentado sobre algún aspecto de la historia de la Iglesia de los Hermanos Evangélicos Unidos, teología y vida de la iglesia.

Este concurso anual está abierto a los estudiantes inscritos en instituciones de educación superior acreditadas. Los premios se otorgan en conmemoración de Audrie E. Reber, exmisionera, escritora y mujer activa de la iglesia que fue miembro fundador del centro y miembro de su junta de asesores. La solicitud para participar está disponible en el centro.

El centro publica el Telescope-Messenger, un boletín de ocho páginas, centrado dos veces al año y se los envía a los miembros del centro y a un público lector de aproximadamente 2,000 personas interesadas.

Recursos de información tecnológicos

La tecnología se ha convertido en una parte esencial del ministerio y United espera que los estudiantes estén familiarizados con el uso de una computadora basada en Windows o Mac para procesar textos, navegar por la Web y enviar y recibir correos electrónicos. Los estudiantes que se inscriban en cursos en línea necesitarán contar con acceso a Internet y es posible que necesiten una cámara web y auriculares con micrófono para usarlos en eventos o clases sincrónicos.

Se ha proporcionado una cuenta de correo electrónico en el sistema de united.edu a cada estudiante que quiere graduarse y una cuenta de la red de United (acceso seguro en las instalaciones). Todas las comunicaciones del seminario se enviarán a los estudiantes a las cuentas de correo electrónico united.edu. Las cuentas de correo electrónico united.edu son accesibles en la web y los estudiantes pueden consultar su correo electrónico desde cualquier computadora que tenga conexión a internet. Es una cuenta que proporciona Google (Gmail) y tiene todas las funciones que normalmente tienen las cuentas Gmail, pero con la extensión, edu (username@united.edu). Cuentas de correo electrónico distintas a las que proporcione United, no son compatibles, pero los estudiantes pueden reenviar el correo de United a correos externos. Se espera que los estudiantes chequeen la cuenta de correo electrónico united.edu al menos una vez al día.

El nombre de usuario y la contraseña de la cuenta del estudiante para iniciar sesión en el correo electrónico y en las computadoras del campus se enviarán a la cuenta de correo electrónico personal del estudiante una vez completado el proceso de admisión. Tras recibir las credenciales, el estudiante podrá acceder a la orientación en línea y cursos en línea después de ser habilitado en cada periodo. El curso de orientación en línea se abre aproximadamente cuatro semanas antes de los periodos de otoño y primavera.

Los cursos en línea se abren a las 08:30 a. m. por la mañana del primer día del periodo.

Los estudiantes que quieren graduarse pueden acceder a una copia del trabajo del estudiante en United. El laboratorio de computadoras para los estudiantes que se encuentra en la biblioteca cuenta con una impresora para uso de los estudiantes. Hay instrucciones de cómo iniciar sesión en las computadoras y cómo usar la copiadora para imprimir.

La transmisión en vivo por Internet se proporciona para muchos de nuestros programas por medio de la transmisión en vivo, los estudiantes pueden ver o revisar los principales eventos de United posteriormente.

Recursos de aprendizaje en línea

Para acceder a los recursos digitales de United diríjase a login.united.edu con el nombre de usuario y contraseña de su cuenta de estudiante. Puede acceder directamente a help desk o departamento de ayuda en tecnología, al correo electrónico, calendario, cursos en línea de United Online, a la biblioteca y al almacenamiento de archivos del disco de Google.

Todos los cursos de United tienen uno o más componentes que se imparten en línea;

se accede a ellos mediante login.untied.edu. United Online funciona con Canvas Learning Management System (LMS), que ofrece a los estudiantes acceso a los cursos desde la mayoría de los dispositivos móviles y computadoras.

Se les impartirá a todos los estudiantes una orientación en línea para que se familiaricen con el entorno de aprendizaje y la tecnología que se usan en United.

Los cursos que se imparten en el campus usan sitios de cursos de United Online para que los estudiantes tengan acceso a recursos del curso, el programa del curso, exámenes y para que suban las asignaciones escritas. Se usará Gradebook para comunicar las calificaciones y ofrecer retroalimentación.

Para los cursos en línea, todos los materiales de los cursos, el acceso a compañeros, el correo electrónico del instructor y acceso a investigación se encuentran en los sitios de los cursos. Los cursos en línea se abren a las 08:30 a. m. del primer día del periodo. El programa del curso se publica la semana previa al comienzo del periodo.

Todos los estudiantes pueden acceder a los recursos para estudiantes, como la mesa de ayuda, el HUB (para consultar oportunidades de trabajo, y otros tableros de boletines). Se presta ayuda tecnológica a pedido por medio de onlinehelp@untied.edu para sesiones individuales de capacitación sobre todos nuestros sistemas (por teléfono o en persona). El envío de consultas por correo electrónico facilita un servicio más rápido porque hay muchas personas que responden a los pedidos de ayuda. El soporte de Canvas está disponible las 24 horas, los 365 días por guías de búsquedas, correo electrónico o teléfono después de seleccionar el enlace de ayuda cuando se ingresa en Canvas. El signo de interrogación «?» que se encuentra a la izquierda de la barra de navegación abrirá varias opciones de ayuda de Canvas

Reglamentación estatal correspondiente a programas en línea

United es miembro de State Authorization Reciprocity Agreement (Acuerdo de reciprocidad de autorización estatal; SARA, por sus siglas en inglés), lo que beneficia a los estudiantes porque aumenta la aprobación de ofertas educativas a distancias entre todos los estados. Este acuerdo ayuda a los estudiantes de los estados miembro de SARA a presentar y resolver toda reclamación. Para conocer otros beneficios, consulte el sitio web NC-SARA . Actualmente, todos los estados y territorios de los EE. UU. son miembros de SARA, con la excepción de California.

United ofrece programas de grado en ministerio en línea en todos los estados de los EE. UU. y ha sido o bien exento, aprobado para obtener la aprobación de SARA o está trabajando para obtenerla en estas otras regiones.

Si desea más información para ser estudiante en línea, comuníquese con la Oficina de Admisiones. Las reglamentaciones federales y estatales exigen que todas las instituciones de educación superior cumplan la legislación estatal sobre el aprendizaje a distancia. Como las reglamentaciones cambian continuamente, United Theological Seminary se esfuerza para estar actualizado y cumplirlas.

Para saber sobre las reglamentaciones estatales, consulte <http://untied.edu/state-authorization-distance-education/>.

Profesorado

Ryterband Symposium: Ryterband Symposium (conocido anteriormente como Sanders Symposium) es una aventura conjunta que asumen United Theological Seminary, University of Dayton y Wright State University.

El simposio se hizo posible gracias a la contribución generosa del Dr. Louis Ryterband y su esposa y la señora Natalie Roth.

El propósito del simposio anual de otoño es promover un mejor entendimiento entre los grupos religiosos importantes del área metropolitana de Dayton, conocida como Greater Dayton.

Educación pastoral clínica

La educación pastoral clínica (CPE, por sus siglas en inglés) es una aliada de larga data en educación teológica. Alentamos a los estudiantes de maestrías, especialmente a quienes cursan Capellanía y Concentración en soporte pastoral a personas en dificultad

La CPE por lo general se ofrece más en un hospital o en otro ambiente institucional. En la unidad básica de la CPE, los estudiantes ganan 400 horas de experiencia intensiva en capellanía y en reflexión teológica supervisada en el ejercicio del ministerio.

Los estudiantes pueden inscribirse en 6 (seis) horas de crédito en United en la unidad básica de la CPE que se toma cuando se está inscrito en United. Los estudiantes también pueden tomar la CPE sin crédito de cursos; para ello, deben pagar un cargo directamente al programa de capacitación de la CPE.

Los programas de capacitación acreditados en CPE se imparten en toda Norteamérica y en la mayoría de las regiones en donde residen los estudiantes. Los necesario para la solicitud e instrucciones más detalladas se encuentran en el sitio web de United.

Solicitud de la CPE

Lo necesario para la solicitud de inscripción en la CPE se encuentran en el sitio web: united.edu/clinical-pastoral-education/.

Los programas que otorgan crédito deben contar con la aprobación de: **The American Association for Clinical Pastoral Education:** www.acpe.edu

Los programas de capacitación en CPE del área de Dayton están disponibles en los hospitales y centros de servicios de atención de enfermería del Kettering Medical Center y en los hospitales y clínicas del VA Medical Center.

Los programas también se imparten en todo Ohio y la región de los tres estados. Los sitios web ACPE tienen directorios de programas de capacitación que se imparten a lo largo de Norteamérica y en muchas localidades internacionales.

Capellanes y psiquiatras pastorales

Los estudiantes que están considerando la vocación de capellán o psiquiatra pastoral deben saber que los requisitos mínimos de un capellán en la mayoría de las denominaciones principales son la Maestría en Divinidad y la ordenación al ministerio sacramental.

Ademas, la Junta de Capellanía y Verificación conocido como Board of Chaplaincy Certification, Inc. (BCCI) requiere la finalización de de 72 créditos teológicos de postgrado para la certificación completa de un capellán.

Para obtener más información sobre membresía y credenciales, consulte los siguientes sitios web:

American Association of Pastoral Counselors: www.aapc.org

Association of Professional Chaplains: www.professionalchaplains.org

Vida comunitaria

«Que el mismo Dios de paz os santifique por completo; y que tu espíritu, alma y cuerpo se mantengan sanos e intachables en la venida de nuestro Señor Jesucristo. El que te llama es fiel, y lo hará». (1 Tesalonicenses 5:23-24 NRSV)

La comunidad de United es llamada para trabajar junto con la gracia de Dios para ayudarles a los estudiantes a responder al llamado que Dios puso en sus vidas: mente, alma y cuerpo.

En United nos esforzamos a fin de que nuestro plan de estudios y la vida en común ayude a los estudiantes a que sean plenamente quienes están llamados a ser. El cuerpo docente, los estudiantes y el personal participan en la adoración, los grupos de Ministerio Contextual, los retiros y las reuniones de estudio de la Biblia, la oración y el apoyo mutuo. Al participar en la comunidad de United, usted será desafiado a conocer mejor a Dios y a servir a Dios más fielmente. Nuestra esperanza es que gracias a United, su mente y corazón reflejen más intensamente el amor de Cristo, su espíritu este más en sintonía con el Espíritu Santo y su cuerpo estará más comprometido en el servicio entre los vulnerables en el mundo que Dios creó.

Lenguaje inclusivo

United Theological Seminary está comprometido con la igualdad de mujeres y varones de todas las razas y etnias.

El seminario insta a los estudiantes, al cuerpo docente y al personal a usar un lenguaje que demuestre respeto, dignidad e igualdad en las conversaciones con los colegas de la escuela, en el discurso público, en las discusiones del aula y en la escritura.

En United, se invita a la práctica del uso del lenguaje inclusivo. Le pedimos a los estudiantes que tengan en cuenta las siguientes guías generales en la clase, en servicios religiosos, y en todas las situaciones de interacción:

En el lenguaje que utilizamos sobre seres humanos, alentamos a todos los miembros de la comunidad del Seminario a que hablen de maneras que respeten la dignidad de todas las personas. Por ejemplo, alentamos a decir «hermanas y hermanos en Cristo» en lugar de «hermanos en Cristo», «hermandad» en lugar de «hermanos», «personas antepasadas» en lugar de «antepasados», «presidente» o «presidenta», según corresponda, en lugar de «presidente», «quienes puedan estén de pie» en lugar de «todos los que puedan estén de pie» y «las personas laicas» en lugar de «los laicos».

En nuestro lenguaje sobre Dios, que trasciende el género, alentamos a todos los estudiantes a aprovechar la riqueza de los nombres e imágenes bíblicas de Dios y a demostrar sensibilidad con respecto al lenguaje específico de género para Dios. Algunos ejemplos de la variedad de nombres e imágenes para referirse a Dios en las escrituras y la fe cristiana histórica son, entre otros, la Santísima Trinidad, creador, hacedor,

soberano, gobernante, salvador, redentor, padre, madre, Dios amoroso, Dios misericordioso, el Santo, consolador, todopoderoso y similares.

Por último, respecto del lenguaje inclusivo, tratémonos con respeto, cuidado y gracia y démonos lugar para crecer en nuestro entendimiento de Dios y las imágenes de Dios.

Ambiente de aprendizaje

United Theological Seminary está comprometido en crear y mantener una comunidad en la que administradores, cuerpo docente, personal y estudiantes puedan trabajar y estudiar juntos en una atmósfera en la que todos puedan prosperar. En el ambiente de trabajo y estudio de hoy, comprendemos que es importante y necesario usar la tecnología de la comunicación para estar en contacto con otras áreas de nuestra vida. Fomentamos el uso respetuoso de las herramientas de comunicación digital (celulares, computadoras, etc.) en el entorno de aprendizaje, siempre y cuando estas herramientas de comunicación no inhiban o prohíban el ambiente de aprendizaje de los demás.

Para mantener un ambiente de estudio y meditación para todos, la política de United Theological Seminary es exigir que los celulares estén en modo de silencio durante las clases, seminarios o en servicios religiosos. Los llamados urgentes se pueden atender fuera del aula. Se fomenta el uso apropiado de computadoras portátiles, tabletas o dispositivos similares durante las clases o seminarios siempre y cuando no molesten a las personas que están cerca. Cada instructor puede establecer un comportamiento específico respecto del uso de dispositivos tecnológicos de manera que se logren los objetivos del curso.

Adoración a Dios

El servicio de adoración comunitario en el campus y en United Online es tan rico como los diversos orígenes, experiencias, dones y expresiones espirituales de los estudiantes, profesores, administradores, personal e invitados que comparten planificando y participando en los servicios religiosos.

Se alienta a todos los miembros de la comunidad de United a reunirse los martes por la tarde o en las semanas de reunión para adorar. El cuerpo docente, personal, estudiantes y predicadores invitados dirigen los servicios de la capilla.

Los servicios especiales de Adviento y Cuaresma, junto con otras celebraciones litúrgicas, cuentan con liturgistas y músicos de varias culturas.

Premios que se otorgan a los estudiantes

Premios nominados que se otorgan al final de cada año académico

Concurso de Teología Aplicada William y Carolyn Anderson

Este premio se otorga por un trabajo presentado en concurso que demuestra la capacidad de un estudiante para pensar críticamente sobre temas teológicos que él o ella aplica a las preocupaciones sociales contemporáneas. Se otorga gracias a la generosidad del Dr. William y Carolyn Anderson.

La fecha límite para presentar los escritos académicos es el 1 de abril.

Premio en memoria de Ruth Pippert Core

Para perpetuar el interés de toda la vida de Ruth Pippert Core en la paz, la unidad y las artes, el profesor emérito Arthur C. Core estableció este premio para enriquecer las artes, lo ecuménico y ayudar a los estudiantes de intercambio.

Premio Robert E. and Mary Elizabeth Cramer

El Premio Robert E. y Mary Elizabeth Cramer se otorga todos los años a un estudiante sobresaliente que ha completado dos tercios de las horas de crédito requeridas para su título a fin de reconocer y fomentar el logro académico.

Premio Robert M. Daugherty

El Premio Robert M. Daugherty se otorga a un estudiante de cuarto año que se gradúa y que ha demostrado compromiso excepcional para el ministerio pastoral.

Premio Harry L. Eckels

El Premio Harry L. Eckels se otorga todos los años a una persona que ha completado al menos dos tercios de las horas de crédito requeridas para su grado y que demuestra capacidad para administrar tiempo, talento y dinero.

Premio Fellowship Seminarian

Este premio se otorga por destacado liderazgo en música o artes de servicios religiosos.

Premio en memoria de Bert V. Flinchbaugh

El premio en memoria de Bert V. Flinchbaugh se otorga cada dos años a un estudiante que sobresale en el estudio del Antiguo Testamento en el idioma hebreo.

Premio Hoyt Hickman

El premio Hoyt Hickman a la Erudición y Práctica Litúrgica Sobresalientes es otorgado por la Orden de San Lucas. El premio se otorga al estudiante que se gradúa que, a juicio del comité de selección, (1) ha demostrado una alta calidad de erudición en el estudio de la liturgia, y (2) es líder eficaz en el servicio religioso cristiano.

Premio de Interpretación Misionera

El premio de Interpretación Misionera se otorga todos los años para ayudar a un estudiante a interpretar a la Iglesia Americana conocido como la American Church, su

responsabilidad cristiana en todo el mundo. El premio es posible gracias a la donación permanente establecida por la Youth Fellowship de la Memorial United Methodist Church, de Silver Spring, Maryland.

Premio Kendall McCabe de Predicación

El premio McCabe de Predicación se otorga todos los años a un estudiante del cuarto año de los programas de maestría de United. El premiado demostrará en un sermón presentado la capacidad exegética en la interpretación del texto y una concienciación del contexto litúrgico, congregacional y misional de la celebración de la homilía. El sermón premiado servirá de ejemplo de predicación de un acto litúrgico.

Premio Dr. Won Byung Roh

Este premio a la excelencia en el soporte pastoral a personas en dificultad se otorga a un estudiante que demuestra erudición y práctica sobresalientes en el campo de proveer soporte pastoral a personas en dificultad y ha completado dos tercios de las horas de crédito requeridas para su grado.

Premio Dr. Hervin U. Roop

Gracias a la generosidad del difunto Hervin U. Roop, expresidente de Lebanon Valley College, se otorga un premio para reconocer y alentar a los estudiantes en el liderazgo de servicio religioso y la lectura pública de las Escrituras.

Premio en memoria de Corda E. Smith

El premio en memoria de Corda E. Smith se otorga cada dos años a un estudiante que sobresale en el estudio del Nuevo Testamento en griego.

Premio en memoria de August Thomas

El premio en memoria de August Thomas se otorga a un estudiante que muestra un compromiso especial en la administración de la iglesia.

Premio Bishop Joseph H. Yeakel

El premio Obispo Joseph H. Yeakel se otorga anualmente al estudiante que muestra un compromiso especial en los ministerios ecuménicos y de justicia social. El premio es posible gracias a una donación del área de Nueva York de la Iglesia Metodista Unida en reconocimiento a los doce años de liderazgo episcopal distinguido del obispo Yeakel en esa área.

Exalumnos/ Relaciones

La misión de la Asociación de Exalumnos es conectar, nutrir y energizar a sus miembros en comunidad para la misión y el ministerio.

Desde 1871 United Theological Seminary ha preparado líderes para la Iglesia. Nuestros graduados sirven con distinción como pastores, maestros, profesores, obispos, organizadores comunitarios, administradores, profesionales de la salud y líderes empresarios. Nuestros exalumnos sirven en todos los 50 estados y en más de 30 países.

Todas las personas que se han graduado de United o de una de nuestras escuelas predecesoras, el Bonebrake Theological Seminary o la Escuela Evangélica de Teología, son miembros de nuestra Asociación de exalumnos. La cuota de membresía de por vida se aplica a los estudiantes actuales todos los años. Si un estudiante se retira del Seminario antes de graduarse, las tasas de exalumnos/exalumnas pagadas quedan para la Asociación.

La membresía de por vida en la Asociación de exalumnos les ofrece estos beneficios a todos los exalumnos:

- **Descuentos** en conferencias o ponencias que patrocina United;
- **50 % de descuento** para asistir como oyente a cualquier clase de nivel de posgrado con la aprobación del instructor (USD 250 por clase);
- **Soporte** por medio del ministerio de predicación (la solicitud se envía a prayer@united.edu).

La Asociación de exalumnos apoya el aprendizaje de por vida mediante oportunidades de educación continua.

El informe anual y las comunicaciones regulares por correo electrónico proporcionan noticias y artículos sobre el Seminario y otros de exalumnos, y resaltan sus publicaciones habituales y logros.

Los miembros de la Asociación de Exalumnos contribuyen a la estabilidad financiera del seminario anualmente con donaciones y compromisos de donación por medio del fondo anual. Apoyan a los estudiantes organizando reuniones regionales de exalumnos en su área y compartiendo los nombres de los futuros estudiantes y donantes, y orando por la comunidad del campus.

Expedientes académicos

El pedido de expediente académico se puede presentar en línea en el sitio web de United, en la página del secretario de admisiones. Los exalumnos y antiguos estudiantes deben pagar USD 10 por cada uno pedido de expediente académico. <Para solicitar un expediente académico y pagarlo, diríjase a <http://united.edu/transcript-request/>.

Reclutamiento

Si estuviese dispuesto a representar a United en una conferencia, feria universitaria o evento juvenil en su área geográfica, comuníquese con la Oficina de Relaciones con Exalumnos.

Desarrollo

Las donaciones son decisivas para la misión United Theological Seminary y agradecemos a quienes ayudan a apoyar al seminario.

Introducción

La Oficina de Desarrollo de United Theological Seminary apoya la misión del seminario buscando y recibiendo activamente los fondos necesarios para cumplir nuestra misión.

Estos recursos proporcionan ayudas para becas, financiamiento operativo, fortaleza institucional y crecimiento de las donaciones para el futuro.

La financiación de United es por medio de ingresos de matrícula, donaciones generosas, subvenciones, ganancias de donaciones fijas y el Fondo de Educación Ministerial (MEF) de la Iglesia Metodista Unida.

Formas de donar

United puede administrar varios métodos de donación y tiene personal de desarrollo profesional disponible para guiar a los donadores hacia la oportunidad que mejor se adapte a sus circunstancias y deseos. Algunas de las opciones incluyen las siguientes, pero no en carácter exhaustivo:

- Dinero en Efectivo
- Títulos valores apreciados (que cotizan en bolsa o que no se cotizan en bolsa)
- Charitable IRA Rollovers
- Legados por medio de testamentos o fideicomisos
- Designar a United como beneficiario principal o secundario de una póliza de seguro de vida o plan de jubilación
- Bienes raíces (residenciales, comerciales, terrenos)
- Bienes personales
- Anualidades de donaciones de caridad
- Charitable Remainder Trusts (donación a un fideicomiso irrevocable)
- Charitable Lead Trusts

Club de donadores

United Theological Seminary les ofrece reconocimiento a los donadores de diferentes niveles de ayuda. Los donadores de estas categorías se reconocen en el informe anual, que enumera todas las donaciones recibidas durante el año fiscal del 1 de julio al 30 de junio.

Heritage Society

Los donadores de United que designan al seminario el testamento o plan de sucesión son nombrados y reconocidos todos los años en el informe anual de United como miembros de la Heritage Society.

Cuerpo docente, personal y Junta Directiva

El cuerpo docente de United representa una diversidad de culturas e instituciones de educación superior.



Reggie Abraham

Profesor Asistente de Cuidado Pastoral y Capellanía

Experiencia: Cuidado Pastoral, Teología Pastoral, Capellanía

Educación: BAsC, Nyack College, (2003)
MDiv, Princeton Theological Seminary, (2007)
ThM, Princeton Theological Seminary, (2008)
PhD, Princeton Theological Seminary, (2021)

Publicaciones Selectas: "Mahatma Gandhi and the crisis conversion of a nation"
(Pastoral Psychology, 2020)

"Revisiting The Depleted Self" (The Journal of Religion and Health, 2018)

"Reflections on narrative in pastoral theology" (Pastoral Psychology, 2016)

"Mental illness and the ministry of the local church,"
(Pastoral Psychology, 2014)



Peter Bellini

*Profesor Asociado de Evangelización
en la Cátedra Heisel director de
Programas que no Otorgan Título*

Experiencia: Evangelismo, Renovación de la iglesia, Estudios
carismáticos globales, Encuentro intercultural e
interreligioso, Misionología y Estudios urbanos

Educación: BA, The Ohio State University, (1987)
Graduate Studies, The Ohio State
University (1988, 1991) MDiv, Asbury
Theological Seminary, (2000)
PhD, Asbury Theological Seminary (2008)

Publicaciones selectas: *Introducing Truth Therapy: Renewing Your Mind
with the Word of God*, (Xulon, 2010)

Participation: Epistemology and Mission Theology, (Emeth, 2011)

Truth Therapy Expanded Edition, (Wipf and Stock, 2015)

*Unleashed: C1-13: Integrative Deliverance Needs
Assessment* (Wipf and Stock, 2018)

«Origins and Early Development of Missio Dei: A Missional Hermeneutic for Today» in *Missio Dei and the United States* (GBHEM Pub, 2018)



Pauline Buisch

Profesor Asistente del Antiguo Testamento

Experiencia: Antiguo Testamento

Educación: BMusic, New York University (2007)
MDiv, Redeemer Seminary (2012)
PhD, University of Notre Dame (2021)

Publicaciones selectas: "The Rest of Her Offspring: The Relationship between Revelation 12 and the Targumic Expansion of Genesis 3:15" (*Novum Testamentum* 60, 2018)

"The Absence and Influence of Genesis 48 (the Blessing of Ephraim and Manasseh) in the Book of Jubilees" (*Journal for the Study of Pseudepigrapha* 26, 2017)



Wendy J. Deichmann

*Profesora de
Historia y
Teología
Presidenta (2008-
2015)*

Experiencia: Historia del cristianismo, historia religiosa estadounidense, mujeres en la historia del cristianismo, teología histórica y estudios de los Hermanos Unidos Evangélicos, wesleyanos y panmetodistas.

Educación: BS, State University of New York at Geneseo (1981) MDiv, Colgate Rochester Divinity School (1984)
PhD, Drew University (1991)

Publicaciones selectas: Co-editor of *Gender and the Social Gospel* (University of Illinois, 2003)



Madeline Hennes

Profesora de Teología Práctica y Ministerios Contextuales

Experiencia: Formación espiritual, Teología Práctica, Dones del Espíritu y Espiritualidad Cristiana

Educación: BA, Southwestern University (2003)
MDiv, Duke Divinity School (2007)
DMin, United Theological Seminary (2019)

Publicaciones selectas: *Awakening Orthodoxy*. In *A Firm Foundation* (Seedbed, 2017).
Ascending the Mountain: 30-Day Devotional Challenge (Createspace, 2018)
Methodism and the Gifts of the Spirit. In *A New Global Methodism* (Seedbed, 2021)



Lisa M. Hess

Profesora de Teología Práctica y Ministerios Contextuales

Experiencia: Liderazgo en Sabiduría Restaurativa, Encuentro Intercultural e Interreligioso, lo Femenino Consciente, Teología Práctica y Espiritualidad Cristiana

Educación: BA, Carleton College (1991)
MDiv, Princeton Theological Seminary (1996) PhD, Princeton Theological Seminary (2001)
Conscious Feminine Leadership Academy (2013), WWfaC

Publicaciones selectas: *Artisanal Theology* (Cascade 2009)
Learning in a Musical Key (2011)
A Companionable Way: the Path of Devotion in Conscious Love (2016)



Justus H. Hunter

Asistente de profesor de Historia de la Iglesia

Experiencia: Teología Medieval, Escolástica, Doctrina de Dios y Cristología

Educación: BA, Asbury College (2004)
MDiv, Asbury Theological Seminary (2009)
MA, The University of Dayton (2011)
PhD, Southern Methodist University (2015)

Publicaciones selectas: *If Adam Had Not Sinned: The Reason for the Incarnation from Anselm to Scotus* (Catholic University of America Press, 2020) *The Absolute Basics of the Wesleyan Way* (Seedbed, 2020)



Jack Jackson

Profesor Visitante de Evangelismo y el Mundo Metodista

Experiencia: *Evangelismo y el Mundo Metodista*

Educación: BA, University of Virginia (1990)
MDiv, Asbury Theological Seminary (1995)
DMin, Asbury Theological Seminary (2004)
PhD, University of Manchester (2009)

Publicaciones selectas: Introduction, E. Stanley Jones and Sharing the Good News in a Pluralistic Society, Jack Jackson and Douglas Powe, eds., Foundery Books (General Board of Higher Education and Ministry, UMC), 2018.

“A Division of the Heart: John Wesley’s Case for Separation in On Schism and Catholic Spirit”, in *The Unity of the Church and Human Sexuality: Toward a Faithful United Methodist Witness*, General Board of Higher Education and Ministry, UMC, 2017, https://www.gbhem.org/sites/default/files/11jackson_a_division_of_heart.pdf.

Introduction, E. Stanley Jones and Sharing the Good News in a Pluralistic Society, Jack Jackson and Douglas Powe, eds., Foundery Books (General Board of Higher Education and Ministry, UMC), 2018.



Cheryl Bridges Johns

Distinguida Profesora de Estudios Pentecostales

Experiencia: *Estudios Pentecostales*

Educación: AA, Emmanuel College (1974)
BA, Lee College (1975)
MA, Wheaton College (1976)
PhD, Southern Baptist Theological Seminary (1987)

Publicaciones selectas: *Grieving, Brooding, Transforming: The Spirit, the Bible, and Gender*, eds. Cheryl Bridges Johns and Lisa Stephenson, (Cleveland, TN: CPT Press), 2021.

Seven Transforming Gifts of Menopause: An Unexpected Spiritual Journey, Brazos Press, 2020.

"Remodeling Our Ecumenical House," *Pentecostal Theology and Ecumenical Theology*, Tony Richie and Christopher Stevenson, eds. (Brill, 2019).

"When East Meets West and North Meets South: The Reconciling Mission of Global Christianity," *The Ecumenical Movement: An Anthology of Key Texts and Voices*, second revised edition, Michael Kinnemon, ed. (Geneva: World Council of Churches, 2016).

"Grieving, Brooding, Transforming: The Spirit, the Bible, & Gender," *Journal of Pentecostal Theology*, 23.2 (Fall, 2014), 141-53.

Pentecostal Formation: A Pedagogy Among the Oppressed (Wipf & Stock, 2010, reprint of 1993 edition with Sheffield Academic Press).



Xavier Johnson

Profesor Asistente Predicación en iglesias afroamericanas

Experiencia: *Predicación en iglesias afroamericanas*

Educación: BA, University of South Florida (2005)
MA, University of South Florida (2008)
MATS, Liberty Baptist Theological Seminary (2011)
DMin, Virginia Theological Seminary (2019)

Publicaciones selectas: (Aküm Longchari, Feraz Legita, and Angelique Walker-Smith)
“Loving Our Neighbors: A Timely Contextual and Advocacy Approach to Addressing Hunger and Poverty”. Position paper written for the Baptist World Alliance, Hunger and Poverty Working Group. July, 2022.

“The Transformative Power of Black Preaching” in Transformative Spiritualities for the World Council of Churches, Pilgrimage of Justice and Peace-Theological Study Group. June, 2022.

“The Problem with Giving 'Til It Hurts” in Insights for the Lake Institute on Faith and Giving, IUPUI- Lily Family School of Philanthropy. August, 2021.

“Paradigm Shift: Thinking About the Future of the Church in a Post Pandemic World” in A Holistic Mission Guide: The Church’s Response in Times of Crisis for the Baptist World Alliance, Global Ministry Resource. May, 2021.

“Leadership at the Intersection of Call and Identity: African-American Clergy Leadership in the 21st-Century” in Listening: Journal of Communication Ethics, Religion, and Culture. Fall, 2021.



Vivian L. Johnson
Profesora de Antiguo Testamento
Decana asociada de Asuntos Académicos

Experiencia: Hebreo bíblico e interpretaciones literarias de historias bíblicas, especialmente las relacionadas con las mujeres, las antiguas culturas del Cercano Oriente y la historia de la interpretación de David.

Educación: BA, Wesleyan University (1990)
MTS, Harvard
Divinity School
(1993) PhD,
Harvard University
(2005)

Publicaciones selectas: *David in Distress: His Portrait Through the Historical Psalms* (T. & T. Clark, 2009)

«The Letter of Jeremiah» in *Biblia Africana* (Augsburg Fortress, 2009)



Scott Kisker
*Profesor de Historia
del Cristianismo
decano asociado
de Programas de
Maestrías*

Experiencia: Estudios Wesleyanos y Pietismo

Educación: BA, Swarthmore College (1989)
M.Div., Duke University (1993)
PhD, Drew University (2003)

Publicaciones selectas: *The Band Meeting* (Seedbed, 2017)
*Longing for Spring: A New Vision for Wesleyan
Community*, en coautoría con Elaine Heath
(Cascade, 2010)
Mainline or Methodist? Recovering Our Evangelistic Mission
(Discipleship Resources, 2008)
*Foundation for Revival: Anthony Horneck, the
Religious Societies, and the Rise of an Anglican
Pietism* (Scarecrow, 2007)



Anthony Le Donne
Profesor de Antiguo Testamento

Experiencia: social Jesús histórico, relaciones judeocristianas, teoría de la memoria social

Educación: BA, Trinity Western University (1999)
Diploma in Christian Studies,
Regent College (2000) MA, Trinity
Western University (2002)
PhD, Durham University, UK (2007)

Publicaciones selectas: *The Historiographical Jesus: Memory,
Typology and the Son of David* (Baylor University
Press, 2009)
The Fourth Gospel in Ancient Media Culture (T.
& T. Clark, 2011) *Historical Jesus: What Can We
Know and How We Can Know It?* (Eerdmans,
2011)

Jesus, Criteria, and the Demise of Authenticity (T. & T. Clark, 2012)
Soundings in the Religion of Jesus: Perspectives and Methods in Jewish and Christian Scholarship (Fortress, 2012)
The Wife of Jesus: Ancient Texts and Modern Scandals (One World Publications, 2013)
Near Christianity: How Journeys along Jewish-Christian Borders Saved my Faith in God (Zondervan, 2016)
Jesus: A Beginner's Guide (Oneworld, 2018)



Joni Sancken

Asistente de profesor de Homilías

Experiencia: Enfoques teológicos de la predicación y la predicación como sanación

Educación: BA, Goshen College (1998)
MDiv, Princeton Theological Seminary (2004)
PhD, Toronto School of Theology (2009)

Publicaciones selectas: *Stumbling Over the Cross: Preaching the Cross and Resurrection Today* (Cascade, 2016)
Words that Heal: Preaching Hope to Wounded Souls (Abingdon, 2019.)



Andrew Sung Park

Profesor de Teología y Ética

Experiencia: Teología Sistemática, la doctrina del Espíritu Santo, la transformación de la iglesia, la doctrina de la Trinidad, el sufrimiento (Han) y la curación holística, los místicos cristianos, ciencia y teología, curación racial y unción y santidad social.

Educación: BA, Seoul Methodist Theological University
MDiv, Denver Seminary/The Iliff School of Theology
MA, The Claremont School of Theology
PhD, Graduate Theological Union at Berkeley

Publicaciones selectas: *The Wounded Heart of God* (Abingdon, 1993)



Racial Conflict and Healing (Orbis, 1996)
The Other Side of Sin (State University of New York Press, 2001)
From Hurt to Healing (Abingdon, 2004)
Triune Atonement: Christ's Healing for Sinners, Victims, and the Whole Creation (John Knox/Westminster, 2009)
The Destiny of Suicides: Eight Types, Bullying, and Hope (Amazon Kindle, 2018)
A Big Picture of Heaven and Hell: Christian Mystics and Near-Death Experiencers (Createspace, 2018)

David F. Watson

Decano académico y vicepresidente de Asuntos Académicos profesor asociado de Nuevo Testamento

Experiencia: Estudios Bíblicos e Interpretación Teológica de las Escrituras.

Educación: BA, Texas Tech University (1993)
MDiv, Perkins School of Theology, Southern Methodist University (1997)
PhD, Southern Methodist University (2005)

Publicaciones selectas: *Key United Methodist Beliefs* (Abingdon, 2013)
Wesley, Wesleyans, and Reading Bible as Scripture (Baylor University Press, 2012)
Honor Among Christians: The Cultural Key to the Messianic Secret (Fortress, 2010)
Scripture and the Life of God (2017)

Affiliate Faculty

Mark Boda

BTh, Ambrose University (Canadian Bible College)
MDiv, Westminster Theological Seminary
PhD, University of Cambridge

Rosario Picardo

BA, Houghton College (2003)
MDiv, Asbury Theological Seminary (2007)
DMin, United Theological Seminary (2014)
MBA, Dakota Wesleyan University (2021)

Adam Wirrig

BA, Cedarville University (2003)
MTS, United Theological Seminary (2011)

PhD, University of Aberdeen (2017)

Adjunct Faculty

Michael Beck

Adjunct Instructor in Fresh Expressions
mbeck@united.edu

Young Bong Kim

Adjunct Instructor in New Testament in Korean
Bong320@gmail.com

Rebekah Clapp

Adjunct Instructor in Interreligious Intercultural Encounter
rclapp@united.edu

Rachel Coleman

Adjunct Instructor in Spanish New Testament
rcoleman@united.edu

Phyllis J. Ennist

Adjunct Instructor in Online Teaching and Website Design
pjennist@united.edu

Tino Espinoza

Adjunct Instructor in Spanish Old Testament
tespinoza@united.edu

Reinaldo Gracia

Adjunct Instructor in Evangelism in Spanish
rgracia@united.edu

Rini Hernandez

Adjunct Instructor in History in Christianity in Spanish
rhernandez@flumc.org

Henry Heonyoung Whang

Adjunct Instructor in Pastoral Care in Korean
hwhang@united.edu

Sang Hun Han

Adjunct Instructor in Theology in Korean
shhan@united.edu

Seok Jeon

Adjunct Instructor in Church Renewal and Evangelism in Korean
sjeon@united.edu

Jorge Jorge Riano

Adjunct Instructor in Preaching in Spanish
jriano@united.edu

ShineAe Kim

Adjunct Instructor in Old Testament in Korean
skim@united.edu

Andy Lewter

Adjunct Instructor in Full Gospel Baptist Fellowship
aclewter@united.edu

Tesia Mallory

Adjunct Instructor in Worship
tmallory@united.edu

Eliseo Mejia

Adjunct Professor in Theology in Spanish
emejia@united.edu

Sue Nilson Kibbey

Adjunct Instructor in Leadership
snkibbey@united.edu

Changhoon Park

Adjunct Instructor in Church History in Korean
cpark@united.edu

Juan Quintanilla

Instructor in United Methodist Courses in Spanish
jquintanilla@ngumc.org

Young Sim Kim

Adjunct Instructor in Church Stewardship in Korean
yskim@united.edu

Thomas Thorstad

Adjunct Instructor in Luther Confessions
tthorstad@united.edu

DMin Faculty/Mentors

Michael Beck, DMin, Florida
Frank Billman, PhD, Pennsylvania
Brenda Braam, DMin, Las Vegas
Danielle Brown, DMin, New Jersey
Dexter Cannon, DMin, Virginia
Young Cho, DMin, Virginia
Anita Coleman, DMin, New Jersey
Leroy Cothran, DMin, Ohio
Kenneth Cummings, DMin, Georgia
William Curtis, DMin, Pennsylvania
J. Mark DeYmaz, DMin, Arkansas
Ian Dunn, DMin, Ontario, Canada
D. Anthony Everett, DMin, Kentucky
Lee Fields, Jr., DMin, Texas
Charles Goodman, DMin, Georgia
Donald Hilliard, Jr., DMin, New Jersey
C. Anthony Hunt, PhD, Maryland
Jamison Hunter, DMin, Maryland
Justus Hunter, PhD, Ohio
Charles Jackson, DMin, South Carolina
Christopher Michael Jones, DMin, New Jersey
Young Bong Kim, PhD, Virginia
Brian Law, DMin, Ohio
Michael Lowry, DMin, West Virginia
Sir Walter Mack, Jr., PhD, North Carolina
Jonathan McReynolds, DMin, New York
Herbert Miller II, DMin, North Carolina
David Nelson, DMin, Ohio
Craig Oliver, DMin, Georgia
HiRho Park, PhD, Maryland
George L. Parks, Jr., DMin, Arkansas
Phillip Pointer, DMin, Arkansas
Rudy Rasmus, DMin, Texas
Vance Ross, DMin, Georgia
J. Elvin Sadler, DMin, North Carolina
Robert Sawvelle, DMin, Arizona
Lillian Smith, DMin, Maryland
Carl Solomon, DMin, Maryland
Moses Taiwo, PhD, Ohio
Robert C. Walker, DMin, Ohio
David Watson, PhD, Ohio
Lance Watson, Sr., DMin, Virginia
Lisa Weah, DMin, Maryland

Episcopal Mentors

Bishop J. Michael Lowry

Global Methodist Bishop at Large

BA, Earlham College (1972)

MTh, Perkins School of Theology (1976)

MDiv, Southern Methodist University (1976)

DMin, Austin Presbyterian Theological Seminary (1985)

Honorary Dmin, United Theological Seminary (2019)

Bishop James Swanson

United Methodist Bishop in Residence

BA, Southern Bible College (1977)

MDiv, ITC (1980)

Honorary Doctorates, Gammon Theological Seminary (2013, 2016)

Emeriti Faculty and Presidents

Thomas Boomershine

Professor Emeritus

BA, Earlham College (1962)

MDiv, STM, PhD, Union Theological Seminary, New York ('66, '68, '74)

Thomas Dozeman

Professor Emeritus of Old Testament

BA, Calvin College (1975)

MDiv, Fuller Theological Seminary (1978)

MPhil and PhD, Columbia University (1983, 1985)

DDiv, United Theological Seminary (2022)

Richard Eslinger

Professor Emeritus of Homiletics and Worship

AB, University of Maryland (1962)

STB, Boston University School of Theology (1965)

PhD, Boston University Graduate School (1970)

Kathleen A. Farmer

Professor Emerita of Old Testament

BA, University of Nebraska (1965)
MRE and MDiv, Perkins School of Theology (1967, 1970)
PhD, Southern Methodist University (1978)

Harold Hudson

Associate Dean Emeritus for Doctoral Studies

BTh, MRE International Seminary (1991, 1996)
Honorary DD, Richmond Virginia Seminary (1998)
DMin, United Theological Seminary (2003)

Tyron L. Inbody

Professor Emeritus of Theology

BA, University of Indianapolis (1962)
MDiv, United Theological Seminary (1965)
MA and PhD, University of Chicago (1967, 1973)

Ai Ra Kim

Professor Emerita of Sociology of Religion

BA, Ewha Women's University (1961)
MDiv, Drew Theological School (1986)
MPhil, Drew University (1990)
PhD, Drew University (1991)

Donald B. Rogers

Col. Robert Cowden Professor Emeritus of Christian Education

BA, University of Colorado (1955)
MA, PhD, Princeton Theological Seminary (1958, 1967)

Jerome Stevenson

Professor Emeritus of Pastoral Care

BS, Wayne State University (1973)
BRE, William Tyndale College (1993)
Med, Wayne State University (1986)
MA, Ashland Theological Seminary (1995)
MA, Wright State University (2011)
DMin, Ashland Theological Seminary (2002)

Leonard Sweet

President Emeritus and Professor Emeritus of Church History

BA, University of Richmond (1969)

MDiv, Colgate Rochester Divinity School (1972)

PhD, University of Rochester (1974)

Norman E. Thomas

Vera B. Blinn Professor Emeritus of World Christianity

BA, Yale University (1953)

MDiv, Yale University Divinity School (1956)

PhD, Boston University (1968)

G. Edwin Zeiders

President Emeritus

BA, Lebanon Valley College (1970)

MDiv, United Theological Seminary (1973)

DMin, Boston University School of Theology (1983)

Board of Trustees

Rev. Dr. Michael A. Beck

Wildwood, FL

Rev. Robert P. Coleman

Franklin, IN

Mr. Phillip F. Connolly

Marysville, OH

Rev. Dr. Cynthia Davis

Memphis, TN

Rev. Warren P. "Chip" Freed, Jr.

Pepper Pike, OH

Rev. Dr. Jeffrey E. Greenway

Reynoldsburg, OH

Dr. Marion Hayes

New York, NY

Dr. James W. Holsinger Jr.
Lexington, KY

Mrs. Kirsten King
Memphis, TN

Dr. Thomas J. Lasley II
Centerville, OH

Mr. Scott Laubie
Dayton, OH

Rev. Dr. Brian A. Law
Springboro, OH

Sister Joyce Lehman, CPPS
Dayton, OH

Bishop J. Michael Lowry
Martinsburg, WV

Rev. Dr. Sir Walter Lee Mack, Jr.
Clemmons, NC

Rev. William M. Nicholas
Sugar Land, TX

Jorge Ochoa
Lubbock, TX

Bishop Gregory V. Palmer
Worthington, OH

Rev. Dr. Rudy Rasmus
Houston, TX

Rev. Dr. Vance P. Ross
Atlanta, GA

Rev. Dr. Ted L. Sauter
Marietta, GA

Rev. Dr. Robert C. Scott
Charlotte, NC

Rev. Dr. Michael B. Slaughter
Cincinnati, OH

Rev. Harvey B. Smith

Centerville, OH

Dr. Cinda Swan, 2nd Vice Chair

Campbellsville, KY

Bishop James Swanson

Atlanta, GA

Mr. James S. Tharp, Chair

Cincinnati, OH

Rev. Andrew C. Thompson

Springdale, AR

Mrs. Sarah Walters-Maher

Englewood, OH

Bishop Mark Webb

Lancaster, PA

Internal Trustees

Dr. Kent Millard (President)

Dr. Lisa Hess (Faculty)

Rev. Tesia Mallory (Staff)

Administration and Staff

Michael Beck

Director of the Fresh Expressions House of Study

Peter J. Bellini

Director of Non-Degree Programs

Samuel Blanco

Assistant Director of Contextual Ministries in Spanish

Richard Blue

Co-Director of Global Lutheran House of Study

Marc Bostwick

Instructional Technology Administrator

Cheryl Bridges Johns

Director of Global Pentecostal House of Study

Marcia Byrd

Director of Financial Aid and Scholarships

Shirlita Carson

Accounting Manager and Student Billing Administrator

Chad Clark

Assistant Dean of Student Success

Karen Clark

Registrar

Ken Cochrane

Director of the Library

Robbie Collins

Executive Assistant to the Academic Dean; Academic Coordinator

Mark Condy

O'Brien Library Collection Manager

Wendy Deichmann

Director of the Center for the Evangelical United Brethren Heritage

Destini Edmond

Executive Assistant for the President; Secretary to the Board of Trustees

Gabe Fasnacht

Administrative Assistant; Marketing Analyst

Ileana Flores

Assistant Director of the Hispanic House of Study
Coordinator of Hispanic Christian Academy

Madeline Henners

Director of Contextual Ministries

Lisa Hess

Director of Transcultural Programs

Harol Hudson

Associate Dean Emeritus for Doctoral Programs

Justus Hunter

Director of the ThD Program

Rachel Hurley

Director of Communications

Marie Hutchinson

Creative Specialist

Sooa Hwang

Admissions Associate for International Students

Seok Jeon

Director of Korean House of Study

Vivian Johnson

Associate Dean for Academic Affairs

Scott Kisker
Associate Dean for Academic Programs

Dan Landin
Co-Director for Global Lutheran House
of Study

Eric Leake
Director of AME Zion House of Study

Summer Lee
Social Media and Digital Specialist

Jimmy Mallory
Writing Center Coordinator

Tesia Mallory
Dean of the Chapel; Director of Worship
and Community Life

Christian Messer
Chief Information Officer

Kent Millard
President

Sue Nilson Kibbey
Director of the Bishop Bruce Ough
Innovation Center
Director of the Pohly Meetinghouse

Jorge Ochoa
Director of the Hispanic House of Study
and Hispanic Christian Academy

LaLonne Parish
Receptionist

Karen Payne
Chief Marketing and Accreditation
Officer

Callie Picardo
Vice President for Development

Roz Picardo
House of Study Consultant

Heidi Reynolds
Admissions Associate

Jodi Rose
Accounts Payable and Payroll
Administrator

Elvin Sadler
Associate Dean for Doctoral Studies

Trista Sears
Coordinator of Course of Study and
Certificate of Theology and Ministry

Heather Shellabarger
Director of Distance Education

Tamarah Shepherd
Student Billing Coordinator

Yoon Sun Shin
Associate Director for International
Students

Elaine Snyder
Houses of Study Administrator &
Academic Affairs Coordinator

Greg Stover
Director of the Global Wesleyan House
of Study

Steven L. Swallow
Vice President for Finance and
Administration; Treasurer

Jessica Taylor
Administrative Assistant for the Fresh
Expressions Certificate Program

Tom Thorstad
Co-Director for Global Lutheran House
of Study

David F. Watson
Academic Dean and Vice President for
Academic Affairs

Harriet Watson

Director of Development and Alumni/ae
Relations

Lisa Weah

Director of Full Gospel House of Study

Bridget Weatherspoon

Vice President for Enrollment

Emily Weinberg

Administrative Assistant Hispanic House
of Study

Adam Wirrig

Director of Master of Theological Studies

Mandy Wood

Development Accountant

Deanna York

Administrative Coordinator for the
Associate Dean for Doctoral Studies

Catálogo de cursos

Cursos de instrucción a nivel de Maestría

ÁREA DE ESTUDIOS BÍBLICOS

BIBLIA

BI611 Interpretación Bíblica (3)

Ofrece una descripción general de los principales temas bíblicos y les permitirá a los estudiantes refinar las habilidades de interpretación bíblica, exégesis y compromiso crítico.

NUEVO TESTAMENTO

NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)

Proporciona una descripción general de los cuatro Evangelio canónicos, los Hechos de los Apóstoles, las Epístolas y el Libro de las Revelaciones del Nuevo Testamento. Los estudiantes abordarán las cuestiones literarias, culturales e históricas que intervienen en la interpretación de las escrituras.

NT601 El Evangelio de Mateo (3)

Indaga en el evangelio de Mateo desde perspectivas históricas, socio científicas y literarias, con énfasis a temas teológicos importantes dentro de la narrativa.

NT602 The Gospel of Luke (3)

Indaga en el evangelio de Lucas desde perspectivas históricas, socio científicas y literarias, con énfasis a temas teológicos importantes dentro de la narrativa.

NT603 El Evangelio de Marcos (3)

Indaga en el evangelio de Marcos desde perspectivas históricas, socio científicas y literarias, con énfasis a temas teológicos importantes dentro de la narrativa.

NT604 El Evangelio de Juan (3)

Indaga en el evangelio de Juan desde perspectivas históricas, socio científicas y literarias, con énfasis a temas teológicos importantes dentro de la narrativa.

NT605 Los Evangelios Sinópticos (3)

Presenta los tres primeros libros del Nuevo Testamento con énfasis a sus relaciones intertextuales, las distintas descripciones de Jesús y los contextos históricos.

NT606 Cartas a los Corintios (3)

Intenta entender la participación del apóstol con los corintios, los problemas que acosan a esa iglesia y las implicaciones teológicas de las cartas.

NT609 Parábolas de Predicación (3)

Explora las parábolas bíblicas y su uso en la predicación de Jesús con un enfoque en la aplicación homilética contemporánea.

NT634 La Revelación de Juan (3)

Analiza exegética y teológicamente la revelación de Juan a la luz de la academia actual.

NT647 Romanos (3)

Analiza la teología, el contexto histórico y la importancia ética de la carta de Pablo a los romanos. El curso considerará los recientes debates teológicos y exegéticos relacionados con la interpretación y aplicación de la carta a los romanos.

ANTIGUO TESTAMENTO

OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)

Presenta una descripción general del Pentateuco, los profetas, los salmos y la literatura de sabiduría del Antiguo Testamento. Los estudiantes abordarán las cuestiones literarias, culturales e históricas que intervienen en la interpretación de las escrituras.

OT601 Jeremías (3)

Ofrece un estudio multi crítico del libro de Jeremías. La interpretación incluirá la historia de la erudición y el papel del libro en la formación de la tradición cristiana.

OT602 El Pentateuco (3)

Ofrece un estudio multi crítico de los cinco primeros libros del Antiguo Testamento. La interpretación incluirá la historia de la erudición y el papel del Pentateuco en la formación de la tradición cristiana.

OT603 Génesis (3)

Estudia la historia de la composición y el diseño literario actual del libro del Génesis.

OT605 Éxodo (3)

Estudia la historia de la composición y el diseño literario actual del libro del Éxodo.
Requisito previo: Introducción al Antiguo Testamento.

OT606 Jueces (3)

Estudia la historia de la composición y el diseño literario actual del libro de los Jueces.
Requisito previo: Introducción al Antiguo Testamento.

OT608 Salmos (3)

Explora el Libro de los Salmos como catalizador para la devoción personal y el ministerio contemporáneo, prestando atención a su forma y función original dentro de una comunidad de adoración y lectura. Se brindarán oportunidades para perfeccionar las habilidades de interpretación de la poesía hebrea para

la vida actual y crear expresiones contemporáneas basadas en los temas y las formas de los Salmos.

OT613 Levítico (3)

Estudia la historia de la composición y el diseño literario actual del libro de Levítico. Requisito Previo: Introducción al Antiguo Testamento

OT643 Isaías (3)

Ofrece un estudio multi crítico del libro de Isaías. La interpretación incluirá la historia de la erudición y el papel del libro en la formación de la tradición cristiana.

ÁREA DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y TEOLÓGICOS

HISTORIA CRISTIANA

CH500 Introducción a la Historia de la Iglesia (3)

Analiza el cristianismo desde el siglo I hasta la actualidad. Se estudiará el surgimiento y el desarrollo de las estructuras institucionales, las prácticas y las creencias, así como los líderes y acontecimientos importantes, tanto en fuentes primarias como secundarias.

CH616 Movimientos de Santidad, Pentecostales y de Renovación Carismática

(3) Analiza la historia y la teología de los movimientos de renovación de la santidad, pentecostales y carismáticos con la perspectiva de la labor de renovación en la actualidad.

CH652 Historia del Metodismo (3)

Se centra en individuos destacados y en acontecimientos decisivos en la historia del metodismo, incluyendo los orígenes de su identidad doctrinal y misionera. Junto con el curso TH651, cumple en su totalidad con los requisitos disciplinarios de la Historia, Doctrina y Sistema de Gobierno de la Iglesia Metodista Unida.

TEOLOGÍA

TH500 El Oficio de Pensar, Leer y Escribir Teológicamente (3)

Fortalece las habilidades de pensamiento, lectura, investigación y escritura de los estudiantes mediante la enseñanza de las habilidades necesarias para desarrollar y articular argumentos teológicos.

TH502 Introducción a la Teología (3)

Presenta las categorías básicas de la teología sistemática, como revelación, Dios, creación, pecado, cristología, pneumatología, soteriología, ecclesiología, sacramentos y escatología.

TH601 Doctrina del Espíritu Santo (3)

Analiza las pneumatologías clásicas y modernas, el Movimiento Carismático y el surgimiento de nuevas teologías del Espíritu para desarrollar una «Teología del Espíritu Santo» viable.

TH602 Ética Cristiana (3)

Analiza los factores sociológicos, políticos y económicos que influyen en la toma de decisiones, las cuestiones críticas y la perspectiva teológica relacionadas con la toma de decisiones y las perspectivas contemporáneas resultantes del cambio cultural.

TH603 Fundamentos Filosóficos para una Visión Cristiana del Mundo (3)

Profundiza en las formas en que la filosofía puede sustentar la apologética y la teología cristiana. Estudiaremos los enfoques clásicos y contemporáneos para resolver los problemas perennes de la filosofía en su relación con la teología y la evangelización, incluyendo la existencia y el conocimiento de Dios, la relación entre fe y razón, el lenguaje religioso, el problema del mal, el libre albedrío frente al determinismo, el problema mente-cuerpo, la diversidad religiosa y otros probl

TH616 Teología de la Renovación (3)

Presenta los fundamentos teológicos para comprender el cristianismo carismático global en sus diversas formas. Se prestará especial atención a la pneumatología, la misionología y la teología práctica. *Requisito previo: Renovación de la Iglesia para la Misión.*

TH619 Místicos Cristianos (3)

Analiza las experiencias místicas de místicos emblemáticos de la época medieval y moderna, destacando su concepción de la eternidad, la Divinidad, la Trinidad y el camino espiritual.

TH622 Teología Sistemática (3)

Integra la comprensión de los estudiantes de la fe cristiana utilizando los principales lugares teológicos. Requisito previo: Introducción a la Teología.

NOTA: Los estudiantes que actualmente están inscritos en el curso como requisito previo pueden inscribirse en TH622. Si el curso requisito previo no se aprueba, el encargado de la inscripción lo dará de baja del curso TH622 y se lo notificará.

TH638 Teología Wesleyana (3)

Analiza la forma y el contenido de la tradición teológica wesleyana hasta nuestros días, empezando por los sermones, himnos y escritos ocasionales de John y Charles Wesley.

TH651 Doctrina y Sistema de Gobierno de la Iglesia Metodista Unida (3)

Se centra en las doctrinas características y el sistema de gobierno de la Iglesia Metodista Unida. Entre ellas se encuentran las siguientes: 1) Los estándares doctrinales de la Iglesia Metodista Unida y 2) Las expresiones contemporáneas del sistema de gobierno, la disciplina, la práctica y la misión de la Iglesia Metodista Unida. *Junto con el curso CH652, cumple en su totalidad con los requisitos disciplinarios de la Historia, Doctrina y Sistema de Gobierno de la Iglesia Metodista Unida.*

TH652 Teología y Sistema de Gobierno de la Iglesia Metodista Mundial (3)

Profundiza en los rasgos característicos de la teología wesleyana con un enfoque central en la actuación de la gracia de Dios a través del ordo salutis/via salutis (orden/vía de salvación), y los medios especiales y ordinarios de la gracia. Los estudiantes aprenderán sobre el sistema de gobierno, la disciplina, la práctica y la misión de la Iglesia Metodista Mundial.

ÁREA DE TEOLOGÍA PRÁCTICA

MINISTERIO CONTEXTUAL

CM501 Prácticas Educativas Unidad 1 (0)

Realiza un recorrido de una unidad de práctica educativa para los estudiantes de MDiv,

CM510 Ministerio Contextual 1 (3)

Implica a los estudiantes en la práctica educativa, la formación espiritual y la comunidad de alianza, centrándose en las metas de aprendizaje personales, profesionales y espirituales.

CM511 Ministerio Contextual 2 (3)

Implica a los estudiantes en la práctica educativa, la formación espiritual y la comunidad de alianza, con un enfoque en la autobiografía espiritual.

CM512- Retiro de Ministerio Contextual (0)

La asistencia para el Retiro de Ministerio Contextual para estudiantes en la MDiv, es un requisito. El retiro es un tiempo para la discusión en grupos pares, la adoración, y la práctica de las disciplinas espirituales.

CM601 Prácticas Educativas Unidad 2 (0)

Realiza un recorrido de la segunda unidad de práctica educativa para los estudiantes en el programa de MDiv.

CM610 Ministerio Contextual 3 (3)

Permite a los estudiantes obtener una comprensión teológica del liderazgo cristiano en el contexto de sus vocaciones y ámbitos ministeriales específicos. *Requisito previo: Prácticas Educativas Unidad 1 y Ministerio Contextual 1 y 2.*

CM611 Ministerio Contextual 4 (3)

Convoca a los estudiantes a reconocer el valor del ministerio dentro de las relaciones de alianza basadas en su teología de Dios. *Requisito previo: Prácticas Educativas Unidad 1 y Ministerio Contextual 1 y 2.*

CM612 Ministerio Contextual

La asistencia para el Retiro de Ministerio Contextual para estudiantes en la MDiv, es un requisito. El retiro es un tiempo para la discusión en grupos pares, adoración, y la práctica de las disciplinas espirituales.

EVANGELISMO Y RENOVACIÓN DE LA IGLESIA

ER501 Cimientos del Evangelismo (3)

Analiza las raíces bíblicas, históricas y teológicas del mensaje, los

métodos y los problemas de la difusión del Evangelio a través de los tiempos. Cumple con los requisitos disciplinarios de la UM.

ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)

Examina los fundamentos bíblicos, históricos, teológicos, socioculturales y prácticos para la renovación de la iglesia que impulsa la misión. Hace posible que los estudiantes piensen de forma creativa sobre el estado de la iglesia en el occidente moderno, el crecimiento de la iglesia en las regiones sureñas del mundo y la misión en un contexto global. Cumple con el requisito de la UM de un curso sobre misiones.

ER603 Fundamentos Filosóficos para una Visión Cristiana del Mundo (3)

Profundiza en las formas en que la filosofía puede sustentar la apologética y la teología cristiana. Estudiaremos los enfoques clásicos y contemporáneos para resolver los problemas perennes de la filosofía en su relación con la teología y la evangelización, incluyendo la existencia y el conocimiento de Dios, la relación entre fe y razón, el lenguaje religioso, el problema del mal, el libre albedrío frente al determinismo, el problema mente-cuerpo, la diversidad religiosa y otros problemas.

DESARROLLO DEL LIDERAZGO

LD510 Administración y Finanzas de la Iglesia (3)

Explora el trasfondo bíblico y teológico de la administración y las aplicaciones prácticas para financiar el trabajo de la iglesia local.

LD511 Liderazgo para el Ministerio (3)

Contribuye a que los estudiantes cultiven una perspectiva teológica y las habilidades preliminares necesarias para liderar congregaciones en el trabajo del ministerio y la renovación.

CUIDADADO PASTORAL

PC507 Presentación a la Prestación de Soporte Pastoral a Personas en Dificultad (3)

Presenta las diversas disciplinas que conforman la prestación de soporte pastoral a personas en dificultad, incluyendo la comprensión de la condición humana y el aprendizaje de las habilidades básicas de la atención en respuesta a las necesidades y crisis en las comunidades de fe y otros contextos.

PC601 Teología Pastoral (3)

Analiza la integración de la teología con el soporte pastoral a personas en dificultad mediante el uso de estudios de casos presentados por los participantes en la clase.

Predicación y Adoración

PW501 Preparación para la Predicación (3)

Ayuda a los estudiantes a empezar a expresar una teología de la predicación, a apreciar los contextos en los que se produce y a analizar las opciones de las que disponen tanto para la preparación como para la impartición de sermones. *Requisitos previos: Introducción al Antiguo Testamento o Introducción al Nuevo Testamento.*

PW504 Trabajo de Culto (3)

Brinda una introducción básica a las responsabilidades litúrgicas del pastor para los domingos y para eventos pastorales como bodas y funerales. Se analizan los principios de la teología litúrgica y los recursos para planificar y evaluar el culto público.

PW609 Predicación de Parábolas (3)

Explora las parábolas bíblicas y su uso en la predicación de Jesús con un enfoque en la aplicación homilética contemporánea.

PW612 Predicación Avanzada (3)

Permite a los estudiantes que han completado un curso de introducción a la predicación continuar mejorando sus habilidades en el desarrollo y la predicación de sermones y beneficiarse de la evaluación de los compañeros. *Requisitos previos: Preparación para la Predicación o Introducción a la Predicación Afroamericana.*

REQUISITOS ESPECÍFICOS DEL GRADO ACADÉMICO

REQUISITOS DEL SEMINARIO QUE NO OTORGAN CRÉDITO

SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)

Orienta a los nuevos postulantes de una maestría hacia el entorno en línea de United. Los estudiantes completan el Cuestionario de ingreso. *Se requiere la compleción para inscribirse en el segundo trimestre.*

SS601 Revisión Intermedia del Programa MDiv (0)

Incluye la encuesta de evaluación del programa MDiv intermedia y la entrevista con el asesor. Se obtiene en el punto medio del programa, al completar 36 horas de crédito. Este es un requisito para superar el punto de las 52 horas de crédito del programa.

SS701 Revisión Final del Programa MDiv (0)

Incluye el Cuestionario del estudiante graduado y la entrevista final de revisión del programa. *Los estudiantes deben inscribirse en esta evaluación en su último trimestre. La evaluación debe completarse al menos dos semanas antes de la graduación.*