



www.united.edu



4501 Denlinger Road • Dayton, Ohio 45426 • p: 937.529.2201

United Theological Seminary

**Catálogo
Académico
2022-23**

Índice

Calendario académico	3
Introducción	6
Programas que otorgan título de posgrado 8	
Doctorado en Ministerio (DMin)	8
Maestría en Divinidades (MDiv)	12
<i>Requisitos</i>	13
<i>Concentraciones</i>	17
<i>Planes de estudios de las casas de estudios MDIV</i>	19
Maestría en Ministerios Cristianos (MACM)	22
Maestría en Ministerio (MMin)	24
Maestría en Estudios Teológicos (MTS)	28
Maestría en Artes (MA)	31
Programas que otorgan dos títulos	33
<i>Maestría en Divinidades/Maestría en Estudios Teológicos (MDiv/MTS)</i>	33
Programa de articulación	35
<i>Maestría en Divinidades de United y Maestría en Administración de Empresas de Dakota Wesleyan University (MDiv/MBA)</i>	35
Casas de estudios	37
Certificados	39
Certificado en Teología y Ministerio	39
Certificado en Teología y Ministerio	39
Certificado en Plantación de una Iglesia	40
Enraizados: Certificado de Tutores y Mentores en Plantación de una iglesia	40
Certificado en Expresiones Nuevas y Ministerio Pionero	43
El Certificado en Ministerio en Discapacidad	41
Certificado en Estrategias de Enseñanza En Línea para la Educación del Ministerio	42
Curso de Escuela de Extensión de Estudios 43	
Escuela de Discipulado y Renovación	44
Educación Continua (CEU)	44
Academia Cristiana Hispana	44
Seminario del Espíritu Santo	44
Centro de innovación Bishop Bruce Ough 45	
La Pohly Meetinghouse (casa de reuniones)	45
Admisiones	46
Admisiones en las maestrías	47
<i>Transferencia de créditos</i>	48
<i>Estudios cursados en otra institución con crédito</i>	49
Modalidades de los cursos de maestría	50
Admisiones en el programa de Doctorado en Ministerio 52	
Admisiones de estudiantes internacionales F-1 y J-1 54	
Cursos y costos	56
Política de pago para todos los estudiantes	58
Política de pago para veteranos	58
<i>Planes de pago diferido para estudiantes de tiempo completo</i>	57
Ayuda financiera	60
Elegibilidad	60
Proceso de solicitud y fechas límite	60
Préstamos	61
Becas	63
Políticas y procedimientos académicos	67
Inscripción	72
Inscripción en cursos de otras instituciones	74
Cambios en horarios y reembolsos	74
Asistencia a cursos como oyente	75
Sistema de calificación de las maestrías	77
Sistema de calificación del Doctorado en Ministerio	80
Graduación	81
Estudiantes con visa F-1 o J-1	82
Servicios para personas con discapacidad 85	
Recursos de la educación teológica	87
Vida comunitaria	94
Premios a los estudiantes	97
Relaciones de graduadas y graduados	99
Desarrollo	101
Profesores, personal y junta directiva	102
Académicos investigadores	102
Profesores eméritos	106
Profesores asociados	106
Profesor visitante	106
Profesores adjuntos	107
Mentores y profesores de DMin	108
Profesores eméritos y presidentes	109
Administración y personal	110
Junta Directiva	114
Catálogo de cursos	116

United Theological Seminary
4501 Denlinger Road
Dayton, OH 45426; www.united.edu
Teléfono: 937.529.2201; **Fax:** 866.359.9350
Admisiones: 800.322.5817
Correo electrónico: utscom@united.edu

Copyright © 2022 United Theological Seminary. La Escuela se reserva el derecho a cambiar en todo momento los términos y condiciones mencionados en este catálogo. Este catálogo no debe interpretarse como la base de contrato alguno entre el seminario y el estudiante.

Calendario académico

OTOÑO 2022	11 de julio - 9 de diciembre
Periodo de los cursos con modalidad híbrida A1-2	11 de julio - 26 de agosto
Comienzo de los cursos híbridos - Último día para agregar un curso	11 de julio
Híbridos - Último día para retirarse de un curso con reembolso total	22 de julio
Fechas de las reuniones en el campus del curso híbrido A1.	8 - 10 de agosto
Fechas de las reuniones en el campus del curso híbrido A2.	10 - 12 de agosto
Fin de los cursos híbridos A1-2	26 de agosto
Viajes de inmersión	15 - 30 de agosto
DMin - Último día de inscripción sin recargo	12 de agosto
DMin - Último día para retirarse de un curso con reembolso total	19 de agosto
Maestría - Último día de inscripción sin recargo	19 de agosto
Periodo de DMin	22 de julio - 9 de diciembre
DMin intensivo	22 - 26 de agosto
Día del Trabajo - United está cerrada	5 de septiembre
Periodo de la maestría B	6 de septiembre - 9 de diciembre
Ceremonia de apertura del año académico	6 de septiembre
Comienzo de las clases de maestría - Último día para agregar un curso	6 de septiembre
Maestría - Último día para retirarse de un curso con reembolso total	16 de septiembre
Presentación del formulario «Intención de graduación»	23 de septiembre
Apertura de la inscripción de primavera	10 de octubre
Semana de lectura	10 - 14 de octubre
Retiro del Ministerio Contextual C	10 - 12 octubre
Fechas de las reuniones en el campus del curso híbrido D	12 - 14 de octubre
Día de Acción de Gracias/Semana de lectura	21 - 25 de noviembre
Día de Acción de Gracias - United está cerrada	24 - 25 de noviembre
Maestría - Último día para retirarse de un curso	25 de noviembre
Séniore - Cumplimiento de todos los requisitos de las revisiones y evaluaciones finales	28 de noviembre
Seminario sobre el Espíritu Santo	2 de diciembre
Fin de los periodos de DMin y maestrías	9 de diciembre
Receso de Navidad - United está cerrada	23 de diciembre - 2 de enero

Otorgamiento	31 de diciembre
PRIMAVERA 2023	3 de enero - 5 de mayo
Año Nuevo - United está cerrada	1 - 2 de enero
Viajes de inmersión	3 - 20 de enero
DMin y Maestría - Último día de inscripción sin recargo	13 de enero
Día de Martin Luther King Jr. - United está cerrada	16 de enero
DMin - Último día para retirarse de un curso con reembolso total	20 de enero
Periodo de DMin	23 de enero - 5 de mayo
DMin intensivo	23 - 27 de enero
Periodo de las maestrías	30 de enero - 5 de mayo
Comienzo de las clases de maestría - Último día para agregar un curso	30 de enero
Maestría - Último día para retirarse de un curso con reembolso total	10 de febrero
Presentación del formulario «Intención de graduación»	17 de febrero
Fechas de reuniones en el campus de maestrías intensivas/Semana de lectura	27 de febrero - 3 de marzo
Apertura de la inscripción de verano	6 de marzo
Semana Santa/Semana de lectura	3 - 7 de abril
Viernes Santo - United está cerrada	7 de abril
Maestría - Último día para retirarse de un curso	21 de abril
Séniore - Cumplimiento de todos los requisitos de las revisiones y evaluaciones finales	24 de abril
Fin de los periodos de DMin y maestrías	5 de mayo
Ceremonia de graduación/Otorgamiento	20 de mayo
VERANO 2023	15 de mayo - 18 de agosto
Comienzo de las clases de maestría - Último día para agregar un curso	15 de mayo
Curso híbrido/Semana de lectura	15 - 19 de mayo
Día de los Caídos - United está cerrada	29 de mayo
Maestría - Último día para retirarse de un curso con reembolso total	26 de mayo
Apertura de la inscripción de otoño	19 de junio
Día de la Liberación - United está cerrada	19 de junio
Día de la Independencia - United está cerrada	4 de julio
Fechas de las reuniones en el campus del curso híbrido A	10 - 12 de julio
Fechas de las reuniones en el campus del curso híbrido B	12 - 14 de julio
Fechas de las reuniones en el campus del curso híbrido C	17 - 19 julio

Fechas de las reuniones en el campus del curso híbrido D	19 - 21 julio
Semana de lectura en línea	10 - 21 julio
Séniore - Cumplimiento de todos los requisitos de las revisiones y evaluaciones finales	7 de agosto
Curso híbrido/Semana de lectura	14 - 18 de agosto
Fin de los periodos de maestrías	18 de agosto
Otorgamiento	31 de agosto

OTOÑO 2023	21 de agosto - 8 de diciembre
Periodo de DMin	21 de agosto - 8 de diciembre
DMin intensivo	21 - 25 de agosto
Maestría - Último día de inscripción sin recargo	18 de agosto
Día del Trabajo - United está cerrada	4 de septiembre
Ceremonia de apertura del año académico	5 de septiembre
Clases de Ministerio Contextual en Dayton/en línea	5 de septiembre - 17 de noviembre
Periodo de las maestrías	5 de septiembre - 8 de diciembre
Comienzo de las clases de maestría - Último día para agregar un curso	5 de septiembre
Maestría - Último día para retirarse de un curso con reembolso total	15 de septiembre
Presentación del formulario «Intención de graduación»	22 de septiembre
Apertura de la inscripción de primavera	9 de octubre
Semana de lectura	9 - 13 de octubre
Retiro del Ministerio Contextual A	9 - 11 de octubre
Fechas de las reuniones en el campus del curso híbrido B	11 - 13 de octubre
Día de Acción de Gracias/Semana de lectura	20 - 24 de noviembre
Día de Acción de Gracias - United está cerrada	23 - 24 de noviembre
Maestría - Último día para retirarse de un curso	24 de noviembre
Séniore - Cumplimiento de todos los requisitos de las revisiones y evaluaciones finales	27 de noviembre
Seminario sobre el Espíritu Santo	1 de diciembre
Fin de los periodos de DMin y maestrías	8 de diciembre
Receso de Navidad - United está cerrada	22 de diciembre - 1 de enero
Otorgamiento	31 de diciembre

Introducción

Visión

Líderes guiados por el Espíritu, Iglesia como Cristo, mundo transformado

Misión

United prepara líderes cristianos fieles y fructíferos para hacer discípulos de Jesucristo.

Valores

Confesión histórica

Creemos que la fe en Jesucristo que nos transmitieron los padres y las madres de la Iglesia a lo largo de los siglos es decisiva hoy para la vida y el testimonio de la Iglesia. La Biblia es nuestra piedra angular para la formación y reflexión teológicas. Mediante los sacramentos, los credos, las escrituras de los grandes maestros y otros recursos, crecemos en el conocimiento y amor del Dios Trino.

Sacralidad de las Escrituras

Creemos en el poder del Espíritu Santo para cambiar la vida. Él nos ayuda a que seamos personas y comunidades con espíritu cristiano. La santidad no se trata simplemente de una transformación personal. Se refiere a transformar el mundo mediante el discipulado fiel y la acción justa.

Revitalización de la Iglesia

Creemos que la revitalización, ya sea de las personas, las congregaciones, la Iglesia universal o toda la creación, es obra del Espíritu Santo, quien siempre está dispuesto a guiar al creyente en esta actividad redentora.

Historia

La historia de United Theological Seminary se remonta a la antigua Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo y la Iglesia evangélica. Ambas denominaciones estaban constituidas en gran parte por comunidades de inmigrantes de habla alemana. Las raíces teológicas de las dos organizaciones se remontan al movimiento wesleyano-metodista que surgió en el siglo XVIII y a principios del siglo XIX en Norteamérica.

En 1871, la Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo fundó el Union Biblical Seminary en Dayton, Ohio. En 1910, se cambió el nombre de la escuela a Bonebrake Theological Seminary. En 1923, el seminario estableció su campus en 1810 Harvard Boulevard, en Dayton.

En 1946, la Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo y la Iglesia Evangélica se unieron para constituir la Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos. La Escuela Evangélica de Teología, localizada en el campus de Albright College en Reading, Pennsylvania, había prestado servicios a la Iglesia evangélica desde 1905, y la unión de las dos denominaciones dio lugar a la fusión de los dos seminarios en United Theological Seminary en 1954. United Theological Seminary se creó mediante la combinación de todo el personal administrativo y docente, las bibliotecas y los recursos financieros de

las dos escuelas anteriores.

En 1968, mediante la unión de la Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos y la Iglesia Evangélica, United Theological Seminary devino en una de las trece escuelas teológicas de la Iglesia Metodista Unida.

En 2005, United Theological Seminary vendió su campus de Harvard Boulevard y se mudó a instalaciones más nuevas y completamente accesibles en la comunidad de Trotwood, a cuatro millas al noroeste.

United celebró su rica herencia y conmemoró su 150.º aniversario el 11 de octubre de 2021. United continúa ejerciendo el compromiso permanente, la perspectiva hacia el futuro y las profesiones religiosas de sus fundadores que se establecen en la misión educativa para una nueva generación de líderes de la iglesia, laicos y ordenados.

Acreditación y asociación

United Theological Seminary cuenta con la acreditación de la Comisión de acreditación de la Asociación de Escuelas Teológicas y la Comisión de Aprendizaje Superior. Además, cuenta con un Certificado de Autorización emitido por el director administrativo del Departamento de Educación Superior de Ohio de acuerdo con las disposiciones del [Código Modificado §1713.02](#) de [Ohio](#). [Se puede obtener más información en el sitio web de United \(<http://united.edu/accreditation-association/>\)](#).

United Theological Seminary es uno de los trece seminarios metodistas de United de los Estados Unidos y el claustro universitario lo incluye en la lista de la denominación como una escuela teológica aprobada para la educación del clero metodista de United.

Información de contacto

The Commission on Accrediting of The Association of Theological Schools

10 Summit Park Drive Pittsburgh, PA 15275-1110

Teléfono: 412.788.6505 | Fax: 412.788.6510 | sitio web: www.ats.edu

Higher Learning Commission

230 South LaSalle Street, Suite 7-500 Chicago, IL 60604-1411

Teléfono: 800.621.7440/312.263.0456 | Fax: 312.263.7462 | Dirección electrónica: info@hlcommission.org

Programas que otorgan título de posgrado

Doctorado en Ministerio (DMin)

Está destinado a los líderes religiosos que quieren fortalecer su competencia profética y pastoral y formar a otros para el ministerio y el servicio comunitario.

Propósito

El programa del Doctorado en Ministerio de United Theological Seminary otorga un título profesional avanzado en el ejercicio del ministerio que se basa en la metodología investigación y acción. El programa está diseñado para fortalecer el trabajo de los clérigos ordenados en práctica de la predicación, la atención y consejería pastorales, la capellanía y el ministerio impulsado por pastores y líderes laicos de la iglesia, líderes laicos del ministerio en la iglesia, educadores religiosos y quienes participan en diferentes ministerios basados en la comunidad.

El programa de Doctorado en Ministerio está diseñado para que los estudiantes puedan lograr lo siguiente:

- Demostrar una gran capacidad para reflexionar sobre el crecimiento espiritual y personal.
- Demostrar una gran capacidad en un área específica del ministerio por medio del estudio exegético de un pasaje bíblico.
- Demostrar una gran capacidad para diseñar un proyecto de ministerio que se corresponda con una figura o movimiento del pasado mediante el estudio de la historia.
- Demostrar una gran capacidad para diseñar un proyecto de ministerio que se corresponda con un elemento específico de la teología cristiana.
- Demostrar una gran capacidad para analizar la dinámica social de un entorno específico de ministerio que se corresponda con un marco interdisciplinario establecido.
- Demostrar una gran capacidad para diseñar un proyecto de investigación en cumplimiento de las mejores prácticas éticas y jurídicas.
- Demostrar una gran capacidad para evaluar los resultados de un proyecto de ministerio diseñado detalladamente e implementado.

Plan de estudios

El programa Doctorado en Ministerio aplica un modelo contextual de educación basado en un mentor del cuerpo docente. Este programa requiere una combinación de iniciativa propia y acción y reflexión colegiadas. El plan de estudios tiene como objetivo desarrollar tanto habilidades de liderazgo individual como la capacidad para soportar el liderazgo de otras personas. Los dos objetivos educacionales se logran mediante la participación en grupos focales y la supervisión de un mentor del cuerpo docente. El liderazgo individual se logra mediante la elección específica y la ejecución de un proyecto de investigación que es único para el contexto del ministerio del participante. La importancia de la interrogación mutua se fomenta en el proceso del grupo focal, en el que los estudiantes de manera individual reflexionan

teológicamente al elaborar un proyecto de investigación con colegas que también están interesados en el mismo tópico general. El plan de estudios está diseñado para fomentar el pensamiento crítico teológico a fin de modelar una forma de consulta mutua que elevará el ministerio y de ayudar al estudiante con el diseño y la ejecución de un proyecto de investigación original.

Componentes del programa

El programa requiere que se entrelacen el trabajo en el curso, el pensamiento crítico en un contexto ministerial y la participación en grupos focales. El proceso educacional posibilita desarrollar un alto grado de pericia en un área particular de ministerio que se basa firmemente en la investigación académica. El objetivo del programa es que los estudiantes prueben un modelo de ministerio especializado que ellos puedan poner a disposición para que otros lo apliquen. En todos los periodos se promueve el crecimiento personal, académico y contextual.

El programa consiste en 60 horas de créditos que se dividen en seis periodos de diez créditos cada uno. Todos los periodos comienzan con una preparación intensiva de cinco días.

Los periodos del uno al cinco comprenden reuniones de los grupos focales, además de la reunión de preparación intensiva. Los estudiantes asistirán a clases (que comienzan en el periodo uno) y escribirán documentos cortos llamados Precís que presentarán a sus colegas (comienzan en el periodo dos) y varios documentos importantes a lo largo de los periodos. En el periodo cinco, el estudiante comienza la investigación y la redacción del proyecto de la tesis. El examen final (defensa del proyecto) y la compleción de la tesis están programados en el periodo seis.

Requisitos sin crédito

- Orientación en línea del periodo uno: orienta a los nuevos postulantes de un doctorado al entorno de aprendizaje en línea de United. Los estudiantes también llenarán el cuestionario de ingreso de los estudiantes. Se requiere la compleción dos semanas antes a la preparación intensiva del periodo uno. Se requiere la compleción para inscribirse en el periodo dos.
- Cuestionario de graduación doctoral: los estudiantes pueden acceder a este cuestionario junto con el formulario Intención de graduación en Canvas. El cuestionario del periodo seis del otoño debe estar completado el 30 de noviembre y el del periodo seis de la primavera el 30 de abril.
- Hasta el periodo seis, los estudiantes llenan el formulario Intención de Graduación; los formularios del periodo seis restantes no están disponibles en Canvas.

Proceso de los periodos

Cada uno de los seis periodos del programa se centra en un aspecto en particular del trabajo para obtener el título de DMin.

- **Periodo uno:** se centra en un análisis de la experiencia ministerial y de la

vida del participante y el contexto en el que se ejecutará el proyecto de DMin. Estos dos análisis se evalúan en conjunto para determinar la dirección del proyecto de DMin por medio de la declaración de problemas, hipótesis y resumen de 250 palabras. Este periodo incluye la instrucción en Estudios Bíblicos e Historia de la Iglesia.

- **Periodo dos:** se centra en la investigación del estudiante de los fundamentos bíblicos e históricos que sustentan y abordan el proyecto de DMin.
- **Periodo tres:** se centra en la investigación del estudiante sobre un aspecto de la Teología Cristiana y un campo interdisciplinario que sustenta y aborda el proyecto de DMin.
- **Periodo cuatro:** se centra en la revisión de la candidatura para continuar la investigación y la investigación en temas humanos mediante la Junta de Revisión Institucional.
- **Periodo cinco:** se centra en el diseño, la implementación y documentación del proyecto de investigación. También comprende la preparación del examen final (defensa oral).
- **Periodo seis:** se centra en el examen final (defensa oral), la compleción de la tesis y la instrucción posdefensa correspondiente al grado de Doctorado en Ministerio.
- Al final del periodo seis, si el estudiante necesita más tiempo para completar los requisitos de graduación, se inscribirá en «Continuación del Proyecto» por un máximo de tres periodos. Todos los estudiantes inscritos en Continuación del Proyecto permanecerán con su grupo focal; se les exigirá que asistan a las semanas intensivas los martes, miércoles y jueves. A fin de cumplir el requisito, asistirán a la capilla y al plenario y a las sesiones del grupo focal por la mañana y trabajarán con el mentor en el proyecto por las tardes. El mentor guiará y animará al estudiante a que avance en el proyecto a fin de lograr la compleción de todos los requisitos de graduación.

Preparaciones intensivas

Las preparaciones intensivas introducen a los estudiantes a los asuntos actuales que tienen efecto en el ministerio. Las preparaciones intensivas se organizan en torno a un tema específico que enseñan los líderes nacionales. Las preparaciones intensivas también proporcionan el marco correspondiente al trabajo de los cursos de la Biblia, Teología, Historia y estudios interdisciplinarios para el desarrollo de las metodologías de investigación y consultas del grupo focal. La singularidad de los periodos requiere que los estudiantes participen en todos los seis periodos; por tanto, es posible que no haya admisión con estudios cursados en otra institución.

Las sesiones de las preparaciones intensivas comprenden lo siguiente:

- Reverencia a Dios
- Las sesiones plenarias se centran en el tema de las preparaciones intensivas.
- Las reuniones del grupo focal ponen énfasis en cada tema intensivo y la materia de objeto del grupo focal.
- El trabajo de módulo se concentra en el plan de estudios académico requerido.
- Los seminarios ofrecen tiempo para la retroalimentación de los colegas y del cuerpo docente.

Grupos focales

Los grupos focales constituyen una parte decisiva del plan de estudios del grado de Doctorado en Ministerio. Además de las franjas horarias para que los grupos focales se reúnan durante las preparaciones intensivas, los grupos focales se reúnen 32 horas de contacto correspondientes a los periodos uno a seis entre cada preparación intensiva, en horarios y lugares que determina el mentor del cuerpo docente. Los grupos focales les ofrecen a los estudiantes la oportunidad de trabajar con mentores del cuerpo docente, de participar en aprendizaje colegiado de colega a colega, de dedicarse a los tópicos relativos a los grupos focales y de recibir evaluación crítica de un consultor del cuerpo docente.

Los participantes desarrollan relaciones que les permiten ser tanto críticos como alentadores, desafiantes y ratificadores. El proceso de aprendizaje mediante relaciones colegiadas tiene el propósito de ayudar a los estudiantes a evaluar los contextos ministeriales. El grupo focal es un grupo de evaluación importante, cuyo propósito principal es procurar un contexto de pensamiento crítico teológico en todos los periodos del programa de Doctorado en Ministerio.

Evaluación

Los mentores del cuerpo docente efectúan la evaluación del programa por medio de la Oficina de Estudios Doctorales. El proceso de evaluación consiste en lo siguiente:

- Revisiones de los periodos
- Revisión de la candidatura
- Examen final del proyecto de investigación

Es importante que los participantes se den entre sí una crítica constructiva y honesta. El mentor del cuerpo docente garantizará que todos los estudiantes reciban una revisión en cada periodo.

Los formularios estándares que se usan en el proceso de evaluación son Revisión del periodo, Evaluación del equipo de revisión de la candidatura y los formularios de Examinación final.

Instructores

Mentores del cuerpo docente

Los mentores del cuerpo docente de United ejercen la función de instructores de cada grupo focal. Tienen experiencia en varias áreas académicas. El mentor del cuerpo docente es el instructor más importante en asistir a los estudiantes en el desarrollo del documento del periodo y en diseñar el proyecto de investigación.

Consultores del cuerpo docente

Los consultores del cuerpo docente de United tienen la función de funcionar como recursos de cada grupo focal. Los consultores del cuerpo docente asistirán, con los mentores del cuerpo docente, a los estudiantes en el desarrollo los fundamentos teológicos del proyecto final de investigación.

Asociados profesionales

Los estudiantes tienen la obligación de pedir asesoramiento de expertos en el respectivo campo de estudios.

Maestría en Divinidades (MDiv)

Está dirigida a quienes se preparan para ingresar en el ministerio como líderes religiosos ordenados o como ministros profesionales laicos.

Propósito

El programa de MDiv de United Theological Seminary es un título profesional integral para el ejercicio del ministerio. Los estudiantes reciben capacitación en las áreas de la Biblia, Historia y Teología, Teología práctica y Formación espiritual por medio del ministerio contextual.

Los estudiantes deben consultar los requisitos de ordenación en la oficina de la autoridad de la respectiva denominación religiosa. El seminario ayudará al estudiante en la selección de los cursos que satisfacen los requisitos de la oficina de la autoridad de la respectiva denominación religiosa.

La MDiv está diseñada para las personas que tienen las siguientes condiciones:

- se preparan para ingresar en el ministerio como líderes religiosos ordenados;
- ejercen el ministerio como laicos en una iglesia, en ambientes sin fines de lucro o profesionales;
- quieren lograr un crecimiento mediante el estudio académico y práctico del cristianismo.

La MDiv está diseñada para que los estudiantes puedan demostrar lo siguiente:

- la comprensión del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana;
- la apropiación de los principales temas históricos y lugares teológicos del legado cristiano;
- la comprensión de la Iglesia y su misión en contextos locales y globales;
- la profundización de la fe cristiana y el desarrollo espiritual caracterizados por una autoconciencia y autodirección maduras;
- las habilidades y perspectivas necesarias para el liderazgo en el ejercicio del ministerio y la formación de discípulos.

El enfoque académico y el proceso de la MDiv son integrales. El trabajo requerido en los cursos de MDiv es riguroso tanto en las disciplinas académicas como en las disciplinas prácticas, junto con la veneración intencional y la vida comunitaria necesarias para el desarrollo personal y profesional en el ministerio. Integra la experiencia y el conocimiento teológico para desarrollar líderes creyentes y fructíferos en la tarea de hacer discípulos de Jesucristo.

El diseño del programa requiere que todos los estudiantes participen en experiencias teológico-contextuales para intensificar la sensibilidad hacia un mundo multicultural y promover la concienciación de que el amor y la benevolencia de Dios se extenderá a

toda la humanidad. El trabajo que se realiza en los cursos impulsa el crecimiento hacia este objetivo porque incorpora perspectivas y textos escritos de personas provenientes de diversas culturas.

Dentro del ambiente colegiado y consultivo de los grupos del Ministerio Contextual, los estudiantes adquieren pericia y reflexionan teológicamente acerca de las propias experiencias ministeriales y del aprendizaje en el aula. Además, se benefician de la opinión y experiencia de colegas, académicos, mentores y supervisores. Los grupos de ministerio también ofrecen oportunidades útiles para que los estudiantes fijen metas educacionales, compartan vivencias personales y se empeñen en la autoevaluación.

Requisitos

El título que otorga la MDiv se puede lograr en tres o cuatro años si se siguen nuestros planes destinados a estudiantes que cursan en el campus o a distancia.

A fin de cumplir los requisitos de residencia correspondientes a la Iglesia Metodista Unida, los alumnos metodistas unidos deben completar un tercio del programa (24 créditos) en el campus. Los cursos en Dayton, las preparaciones intensivas y los cursos híbridos se cuentan para el cumplimiento de este requisito. A fin de saber los requisitos de ordenación, consulte a la oficina del gobierno religioso de su denominación.

Requisitos para graduarse en MDiv:

1. Completar los requisitos de todo el programa de grado mencionados correspondientes a la MDiv.
2. Completar todos los créditos de cursos solicitados para lograr el grado de MDiv dentro de los diez años del otorgamiento del título, en cumplimiento de las normas que establece la Asociación de Escuelas Teológicas.
3. Participar en el programa de Ministerio Contextual de United. El Ministerio Contextual consiste en lo siguiente:
 - a. participación en dos retiros del Ministerio Contextual en octubre;
 - b. compleción de cuatro cursos de Ministerio Contextual en dos años;
 - c. compleción de dos unidades de educación de campo en el sitio de una iglesia o comunidad de su zona;
4. Participar en un Viaje de Inmersión de Teología Contextual.

Orientación para los estudiantes

La compleción de la orientación en línea proporciona la mejor base del éxito de los alumnos de United. El costo de la orientación se evalúa tras la inscripción en el curso de orientación en línea. TODOS los estudiantes nuevos de la MDiv deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los estudiantes nuevos deben inscribirse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse en un segundo periodo.
- Se impedirá la inscripción en un segundo periodo hasta que se haya completado este curso.

Ministerios Contextuales

Algunos de los requisitos del programa de Ministerios Contextuales correspondientes al programa de grado de MDiv son: trabajos del curso de Ministerio Contextual,

asignaciones en prácticas educativas y el Viaje de Inmersión de Teología Contextual. Los Ministerios Contextuales alientan a los estudiantes a desarrollar habilidades más sólidas en lo siguiente:

- disciplinas espirituales para lograr una vida virtuosa y al mismo tiempo desarrollar competencia profesional;
- entendimiento crítico del liderazgo en la iglesia y los criterios correspondientes para desarrollar más las habilidades de liderazgo;
- relaciones con vínculos sólidos para sostenerse a sí mismo y al ministerio;
- discernimiento de los dones y el llamado como medio de crecer profesionalmente en el ministerio;
- desarrollo de la identidad y del autoentendimiento que conllevan a una mayor capacidad de amar;
- pensamiento crítico teológico que le habla a la iglesia y al mundo, si bien se entrelaza con la vivencia concreta del Espíritu;
- compromiso en el entendimiento y la comunicación interculturales e interreligiosos.

1. Ministerio Contextual

Los estudiantes de MDiv deben tomar los siguientes cursos de Ministerio Contextual:

- CM510 Ministerio Contextual 1
- CM511 Ministerio Contextual 2
- CM610 Ministerio Contextual 3
- CM611 Ministerio Contextual 4

Los cursos Ministerio Contextual 1 y 2 deben completarse antes de tomar los cursos Ministerio Contextual 3 y 4.

4. Los estudiantes deben tomar el Ministerio Contextual 1 o 2 en el primer periodo.

2. Asignaciones en prácticas educativas

Los estudiantes de MDiv deben completar **dos** unidades de Prácticas Educativas:

- CM501 Prácticas Educativas unidad 1
- CM601 Prácticas Educativas unidad 2

Las unidades de las prácticas educativas se deben completar cuando se está inscripto en un curso de Ministerio Contextual. Las asignaciones que se extienden más allá del curso de Ministerio Contextual, incluidas las pasantías de verano, deben contar con la aprobación del director de Ministerio Contextual.

El estudiante debe completar un total de 200 horas de cada unidad en el sitio que se le asignó y aprobó; para ello, debe trabajar no menos de 10 horas por semana durante el curso de al menos 12 semanas.

Las asignaciones se negocian entre el sitio de las prácticas en el entorno religioso, el mentor y el estudiante, con la asistencia y la aprobación del director de Ministerios Contextuales. El estudiante es responsable de discernir sus intereses y el tipo de asignación en la que quiere aprender y servir.

En el HUB (centro de actividades del campus) se encuentra una lista de sitios de organizaciones, agencias e iglesias que contiene puestos voluntarios (no pagos) y remunerados, algunos de los cuales cumplen los requisitos correspondientes para acceder a los fondos de Federal Work- Study. El estudiante trabaja allí mismo, en el sitio de prácticas educativas y se reúne con un mentor semanalmente.

3. Programa de Teología Contextual e Inmersión

El programa de Teología Contextual e Inmersión es una iniciativa del cuerpo docente diseñada para preparar a los estudiantes el encuentro con Cristianismo Global y tradiciones religiosas en ambientes culturales diversos. Los propósitos de esta iniciativa son los siguientes:

- desarrollar la sensibilidad, profundizar el discipulado cristiano y elevar la capacidad de sostén en complejidades interreligiosas e interculturales;
- proporcionar una introducción conceptual, litúrgica y práctica a las teologías de pluralismo religioso y profundización teológica comparativa de discipulado;
- examinar la integración teológica de los estudiantes y la preparación para el ministerio en entornos cultural y religiosamente pluralistas por medio de una experiencia de inmersión internacional, que concluye con un pensamiento crítico teológico posterior a la experiencia.

Después de la compleción de los prerrequisitos —NT500 o OT500 (Introducción al NT o AT), TH502 Introducción a la Teología, y CM510 o CM511— los estudiantes de MDiv deben inscribirse en el curso CM620 Métodos de Encuentro Interreligioso e Intercultural. Otros candidatos a obtener un título tienen la opción de inscribirse. Cuando se inscriban en el curso CM620, los estudiantes deben inscribirse también en el CM621 y comunicarse con la Oficina del Decano para elegir un viaje de una lista aprobada. Los viajes por lo general se efectúan a principios de enero y al final del verano en los meses de agosto y septiembre. Los estudiantes deben completar CM620 al menos el periodo previo al viaje que desean.

Tras la compleción exitosa del curso, lo que comprende el envío de una copia de un pasaporte válido, los estudiantes participan en la experiencia de inmersión. Esta, como norma, tiene lugar fuera de los Estados Unidos y Canadá en un grupo de no menos de seis estudiantes. Las excepciones se otorgan solamente con la aprobación del decano académico. El Viaje de Inmersión debe efectuarse antes de la graduación. Se alienta a los cónyuges e hijos mayores a participar cuando sea posible.

Como servicio al aprendizaje de los estudiantes, el dinero de este programa está entrelazado con la estructura de costos del programa de grado MDiv. Un sobrecargo de la experiencia de inmersión de USD 75 por hora de crédito les proporciona a los estudiantes una manera de acumular los fondos necesarios para el Viaje de Inmersión. El costo transcultural se incorpora automáticamente en todos los cursos MDiv que se toman en United. Es posible que se recauden fondos adicionales de una congregación de estudiantes o por otros medios en caso de que el estudiante elija un viaje que excede la suma planificada.

Todo crédito transferido o compartido proveniente de otras instituciones se incluirá en el expediente del estudiante como estudios cursados en otra institución con crédito (Advanced Standing). Por cada hora de crédito de « Advanced Standing» se cobrará a costo transcultural de USD 75 que se computa al viaje de experiencia de inmersión.

Los fondos de este sobrecargo no son reembolsables, excepto en el caso de los estudiantes que se transfieren oficialmente a otra institución o abandonan la institución. En tales casos, se necesitará la autorización del decano académico. Además, se cobrará un cargo administrativo del 5 % que reducirá la suma por reembolsar.

La iniciativa del programa de Teología Contextual e inmersión es una oportunidad decisiva para encontrar otras culturas, prácticas religiosas y gente de confesiones distintas de la anterior visión del mundo del estudiante. El trabajo en los cursos, el viaje y las reflexiones conclusivas están diseñadas para proporcionar reflexión crítica y una capacidad sensiblemente matizada en los graduados de United a fin de conferirles un discipulado cristiano, arraigado, en un mundo pluralista religiosa y culturalmente. Requisitos académicos de MDiv (72 hrs. cr.)

REQUISITOS ESENCIALES DE MDIV (57 HRS. CR.)

Estudios bíblicos (12 hrs. cr.)

- OT500 Introducción al Antiguo Testamento
- NT500 Introducción al Nuevo Testamento
- Cualquier curso del AT nivel 600
- Cualquier curso BI/NT nivel 600

Historia de la Iglesia y Teología (12 hrs. cr.)

- CH500 Historia del Cristianismo
- TH502 Introducción a la Teología
- Cualquier curso de Cristianismo nivel 600
- Cualquier curso de Teología nivel 600

Teología Práctica (12 hrs. cr.)

- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión
- Cualquier curso de Predicación nivel 500
- PC507 Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad
- Cualquier curso de Teología Práctica nivel 600 (ER, LD, PC, PW)

Ministerios Contextuales (15 hrs. cr.)

- CM501 Prácticas Educativas Unidad 1 (0)
- CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
- CM511 Ministerio Contextual 2 (3)
- CM601 Prácticas Educativas Unidad 2 (0)
- CM610 Ministerio Contextual 3 (3)
- CM611 Ministerio Contextual 4 (3)

Inmersión Multicultural (3 hrs. cr.)

- CM620 Métodos de Encuentro Interreligioso e Intercultural (3)
- CM621 Viaje de Inmersión (0)

CURSOS OPTATIVOS DE MDiv (21 HRS. CR.)

Los estudiantes pueden usar los cursos optativos para cumplir requisitos de concentración, de antecedentes y denominacionales. Los metodistas unidos deben tener 6 créditos en Historia, doctrina y sistema de gobierno de MU, y cursos en evangelismo y veneración.

REQUISITOS DE MDiv QUE NO OTORGAN CRÉDITO

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS601 Revisión Intermedia del Programa MDiv (0)
- SS701 Revisión Final del Programa MDiv (0)

Concentraciones

El programa de grado MDiv gradúa a personas en el ejercicio general del ministerio.

El plan de estudios de MDiv ofrece opciones de concentraciones académicas. Entre ellas se cuentan Interpretación bíblica, Espíritu Santo y renovación, Plantación de una iglesia, Liderazgo ministerial, Psicoterapia y cuidado pastoral a personas en dificultad, Predicación y Estudios wesleyanos y metodistas.

Se alienta a que los estudiantes interesados en una concentración conversen acerca de sus intereses y necesidades con los consejeros y el cuerpo docente del área.

MDiv con concentración en Interpretación bíblica

Requisitos esenciales más cuatro cursos (12 horas de crédito) que se estipulan a continuación:

- BI501 Hebreo y Griego de Bajo Impacto
- BI611 Interpretación Bíblica; o CH/BI630 Historia de la Interpretación Bíblica
- Cualesquiera 2 (6 hrs. cr.) de los siguientes
 - Cualquier curso de NT nivel 600 no tomado para cumplir el requisito esencial
 - Cualquier curso del AT nivel 600 no tomado para cumplir el requisito esencial
 - BI622 Interpretación Bíblica Wesleyana

MDiv con concentración en Espíritu Santo y Renovación

Requisitos esenciales más cuatro cursos (12 horas de crédito) que se estipulan a continuación:

- ER/TH616 Teología de la Renovación
- ER617 Ministerio y Práctica de la Teología de la Renovación
- Dos cursos (6 créditos) de los siguientes:
 - BI610 El Espíritu Santo en las Escrituras
 - CH616 Santidad, Movimientos de Renovación Pentecostal y Carismática
 - ER618 Cristianismo Mundial y Renovación
 - ER619 Ministerio Carismático y Práctica 1

MDiv con concentración en Plantación de una iglesia

Requisitos esenciales más cuatro cursos (12 horas de crédito) de los siguientes:

- LD640 Inicio de una Nueva Iglesia: Teoría y Práctica
- LD641 Desarrollo de una Nueva Iglesia: Posterior al Inicio
- Dos cursos (6 horas de crédito) de los siguientes:
 - LD510 Administración y Finanzas de la Iglesia
 - LD511 Liderazgo para el Ministerio
 - LD613 Liderazgo en Hacer Discípulos
 - LD616 Liderar el Cambio
 - LD620 Salir de la Pobreza

MDiv con concentración en Liderazgo en Ministerio

Requisitos esenciales más cuatro cursos (12 horas de crédito) de los siguientes:

- Cualquier curso de nivel LD500 o LD600

MDiv con concentración en Capellanía y Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad

Requisitos esenciales más cuatro cursos (12 horas de crédito) de los siguientes:

- PC601 Teología Pastoral
- PC618 Habilidades de Asesoramiento para el Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad
- Dos cursos (6 créditos) de los siguientes:
 - Cualesquiera cursos de Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad nivel 600
 - PC705 Educación Pastoral Clínica (5 hrs. cr.)
 - PC706 Educación Pastoral Clínica Avanzada (1 hr. cr.)
 - PC707 Preparación Intensiva de EPC de verano en Kettering Health Network (5 hrs. cr.)

MDiv con concentración en Predicación

Requisitos esenciales más cuatro cursos (12 horas de crédito) de los siguientes:

- Cualesquiera cuatro (4) cursos de los siguientes:
 - BI501 Hebreo y Griego de Bajo Impacto
 - BI611 Interpretación Bíblica
 - CH630 Historia de la Interpretación Bíblica
 - PW501 Preparación para Predicar; o PW502 Introducción a la Predicación Afroestadounidense si no se ha tomado previamente
 - PW614 Predicación de Toda de la Biblia
 - PW612 Predicación Avanzada
 - PW618 Predicación Profética
 - PW621, PW622 o PW623 Seminario de Predicación A, B o C

MDiv con concentración en Estudios Wesleyanos y Metodistas

Requisitos esenciales más cuatro cursos (12 horas de crédito) de los siguientes:

- BI622 Interpretación Bíblica Wesleyana
- CH603 John Wesley
- CH605 Pietismo
- CH609 Metodismo como Movimiento de Revitalización
- CH613 Historia de las Misiones Metodistas
- CH616 Santidad, Movimientos de Renovación Pentecostales y Carismáticos

- CH679 La Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos
- CH652 Historia del Metodismo
- TH651 Doctrina y Política de la Iglesia Metodista Unida
- PW510 Veneración en la Iglesia Metodista Unida, si no se ha tomado como requisito esencial
- TH638 Teología Wesleyana

Plan de estudios de las casas de estudios de MDIV

MDIV con el plan de estudios de Expresiones Nuevas

Requisitos esenciales más al menos tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- ER650 Expresiones Nuevas y Ministerio Pionero (3)
- ER651 Raíces Profundas, Ramas silvestres: La Ecología Mezclada de la Iglesia (3)
- Seis créditos de los cursos siguientes:
 - ER652 Fomento de Inteligencia Contextual (3)
 - ER653 Expresiones Nuevas de Discipulado, Evangelismo y Predicación (3)
 - ER654 Fomento de Expresiones Nuevas de la Iglesia (3)
 - ER655 El Ministerio en la Era Digital (3)
 - Cualquier curso LD o ER (3)

MDIV con plan de estudios de Mosaix

Requisitos esenciales más al menos tres cursos (3 horas de crédito) de los siguientes:

- LD654 Innovación Radical y la Iglesia Local (3)
- LD655 Construcción y Dirección de Iglesias Multiétnicas Sanas (3)
- LD656 Economía de la Iglesia: más allá de los diezmos y las ofrendas (3)
- LD657 Inteligencia Cultural (IC) (3)

MDIV con plan de estudios de Global Wesleyan

Requisitos esenciales más al menos tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- BI562 La Narración de la Biblia (3)
- CH652 Historia del Metodismo (3)
- TH652 Teología y Sistema de Gobierno de la Iglesia Metodista Mundial (3)
- TH653 Estándares Doctrinales Metodistas (3)

MDIV con plan de estudios de la iglesia Metodista Unida de la Comunidad

Requisitos esenciales más al menos tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- ER656 Evangelismo en la Comunidad Negra (3)
- ER657 Hacer Discípulos en la Iglesia Metodista de la Comunidad Negra (3)
- LD658 Ministerio en Justicia Social desde una Perspectiva de la Comunidad Negra (3)

MDIV con plan de estudios de la iglesia Pentecostal Global

Requisitos esenciales más al menos tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- BI610 El Espíritu Santo en las Escrituras

- CH616 Santidad, Movimientos de Renovación Pentecostales y Carismáticos
- TH601 Doctrina del Espíritu Santo
- ER618 Cristianismo Mundial y Renovación

Para obtener información sobre las modalidades de los cursos, consulte la sección [Modalidades de los cursos de maestría](#).

Maestría en Ministerios Cristianos (MACM)

Está dirigida a quienes quieren especializarse en varias áreas de liderazgo relacionadas con la vida pública y la práctica de la comunidad cristiana.

Propósito

El programa de MACM de United Theological Seminary otorga un título profesional para el ejercicio del ministerio. Los estudiantes reciben capacitación en las áreas de la Biblia, historia y teología, Teología práctica y formación espiritual por medio del ministerio contextual con la posibilidad de especializarse en áreas particulares de ministerio o estudios teológico.

Los estudiantes deben consultar los requisitos de ordenación en la oficina de la autoridad de la respectiva denominación religiosa. El seminario ayudará al estudiante en la selección de los cursos que satisfacen los requisitos de la oficina de la autoridad de la respectiva denominación religiosa.

La MACM está diseñada para las personas que:

- quieren ordenarse en una denominación que no requiere una Maestría en Divinidades;
- se preparan para ejercer la función de diácono en la Iglesia Metodista Unida;
- quieren mejorar una carrera sin fines de lucro o profesional con estudios teológicos;
- ya sirven a la iglesia como parte de un equipo de liderazgo o de ministerio;
- personas laicas que quieren servir a la iglesia con competencias específicas.

La MACM está diseñada para que los estudiantes puedan demostrar lo siguiente:

- la comprensión del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana;
- la apropiación de los principales temas históricos y lugares teológicos del legado cristiano;
- la comprensión de la Iglesia y su misión en contextos locales y globales;
- la profundización de la fe cristiana y el desarrollo espiritual caracterizados por una autoconciencia y autodirección maduras;

Requisitos

El título que otorga la Maestría en Ministerio Cristiano se puede lograr en tres o cuatro años si se siguen nuestros planes destinados a estudiantes que cursan en el campus o a distancia.

A fin de cumplir los requisitos de residencia correspondientes a la Iglesia Metodista Unida, los alumnos metodistas unidos deben completar un tercio del programa (15 créditos) en el campus. Los cursos en Dayton, las preparaciones intensivas y los cursos híbridos se cuentan para el cumplimiento de este requisito. A fin de saber los requisitos de ordenación, consulte a la oficina del gobierno religioso de su denominación.

Requisitos para graduarse en la MACM:

1. Completar los requisitos de todo el programa de grado mencionados correspondientes a la MACM
2. Completar todos los créditos de cursos solicitados para lograr el grado de MACM dentro de los diez años del otorgamiento del título, en cumplimiento de las normas que establece la Asociación de Escuelas Teológicas.
3. Participar en el programa de Ministerio Contextual de United. El Ministerio Contextual consiste en lo siguiente:
 - a. participación en un retiro del Ministerio Contextual en octubre;
 - b. completación de dos cursos de Ministerio Contextual en un año;
4. completación de una unidad de prácticas educativas en el sitio de una iglesia o comunidad de su zona.

Orientación para los estudiantes

La completación de la orientación en línea proporciona la mejor base del éxito de los alumnos de United. El costo de la orientación se evalúa tras la inscripción en el curso de orientación en línea. TODOS los estudiantes nuevos de la Maestría en Ministerios Cristianos deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los estudiantes nuevos deben inscribirse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse en un segundo periodo.
- Se impedirá la inscripción en un segundo periodo hasta que se haya completado este curso.

Ministerios Contextuales

Algunos de los requisitos del programa Ministerios Contextuales correspondientes al grado de Maestría en Ministerios Cristianos son el trabajo escrito de Ministerio Contextual y Asignaciones de Prácticas Educativas. Los Ministerios Contextuales alientan a los estudiantes a desarrollar habilidades más sólidas en lo siguiente:

- disciplinas espirituales para lograr una vida virtuosa y al mismo tiempo desarrollar competencia profesional;
- entendimiento crítico del liderazgo en la iglesia y los criterios correspondientes para desarrollar más las habilidades de liderazgo;
- relaciones con vínculos sólidos para sostenerse a sí mismo y al ministerio;
- discernimiento de los dones y el llamado como medio de crecer profesionalmente en el ministerio;
- desarrollo de la identidad y del autoentendimiento que conllevan a una mayor capacidad de amar;
- pensamiento crítico teológico que le habla a la iglesia y al mundo, si bien se entrelaza con la vivencia concreta del Espíritu;
- compromiso en el entendimiento y la comunicación interculturales e interreligiosos.

1. Cursos de Ministerio Contextual

Todos los estudiantes del programa de grado Maestría en Ministerios Cristianos deben tomar los siguientes cursos de Ministerio Contextual:

- CM510 Ministerio Contextual 1
- CM511 Ministerio Contextual 2

Los estudiantes deben tomar el Ministerio Contextual 1 o 2 en el primer periodo.

2. Asignaciones en prácticas educativas

Los estudiantes de la Maestría en Ministerios Cristianos deben completar *una* unidad de Prácticas Educativas:

- CM501 Prácticas Educativas Unidad 1.

Las unidades de las prácticas educativas se deben completar cuando se está inscripto en un curso de Ministerio Contextual. Las asignaciones que se extienden más allá del curso de Ministerio Contextual, incluidas las pasantías de verano, deben contar con la aprobación del director de Ministerio Contextual.

El estudiante debe completar un total de 200 horas de cada unidad en el sitio que se le asignó y aprobó; para ello, debe trabajar no menos de 10 horas por semana durante el curso de al menos 12 semanas.

Las asignaciones se negocian entre el sitio de las prácticas en el entorno religioso, el mentor y el estudiante, con la asistencia y la aprobación del director de Ministerios Contextuales. El estudiante es responsable de discernir sus intereses y el tipo de asignación en la que quiere aprender y servir.

En el HUB (centro de actividades del campus) se encuentra una lista de sitios de organizaciones, agencias e iglesias que contiene puestos voluntarios (no pagos) y remunerados, algunos de los cuales cumplen los requisitos correspondientes para acceder a los fondos de Federal Work-Study. El estudiante trabaja allí mismo, en el sitio de prácticas educativas y se reúne con un mentor semanalmente.

Requisitos académicos de la MACM (45 hrs. cr.)

REQUISITOS ESENCIALES DE LA MACM (27 HRS. CR.)

Estudios Bíblicos (6 hrs. cr.)

- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)

Historia de la Iglesia y Teología (6 hrs. cr.)

- CH500 Historia del Cristianismo (3)
- TH501 Introducción a la Teología Cristiana (3)

Teología Práctica (9 hrs. cr.)

- PW5## Cualquier curso introductorio de Veneración; o PW5## cualquier curso introductorio de Predicación (3)
- ER501 Cimientos del Evangelismo (3)
- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)

Ministerio Contextual (6 hrs. cr.)

- CM501 Prácticas Educativas Unidad 1 (0)
- CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
- CM511 Ministerio Contextual 2 (3)

CURSOS OPTATIVOS DE LA MACM (18 HR. CR.)

Los estudiantes pueden usar los cursos optativos para cumplir requisitos denominacionales. Los metodistas unidos deben tener 6 créditos en Historia, Doctrina y Sistema de Gobierno de MU.

REQUISITOS DE LA MACM QUE NO OTORGAN CRÉDITO

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS603 Revisión Intermedia del Programa MACM (0)
- SS703 Revisión Final del Programa MACM (0)

Para obtener información sobre las modalidades de los cursos, consulte la sección [Modalidades de los cursos de maestría.](#)

Planes de estudios de las casas de estudios MACM

MACM con el plan de estudios de Expresiones Nuevas

Requisitos esenciales más tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- ER650 Expresiones Nuevas y Ministerio Pionero (3)
- ER651 Raíces Profundas, Ramas silvestres: La Ecología Mezclada de la Iglesia (3)
- ER652 Fomento de Inteligencia Contextual (3)
- ER653 Expresiones Nuevas de Discipulado, Evangelismo y Predicación (3)
- ER654 Fomento de Expresiones Nuevas de la Iglesia (3)
- ER655 El Ministerio en la Era Digital (3)

MACM con plan de estudios de Mosaix

Requisitos esenciales más tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- LD654 Innovación Radical y la Iglesia Local (3)
- LD655 Construcción y Dirección de Iglesias Multiétnicas Sanas (3)
- LD656 Economía de la Iglesia: más allá de los diezmos y las ofrendas (3)
- LD657 Inteligencia Cultural (IC) (3)

MACM con plan de estudios de Global Wesleyan

Requisitos esenciales más tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- BI562 La Narración de la Biblia (3)
- CH652 Historia del Metodismo (3)
- TH652 Teología y Sistema de Gobierno de la Iglesia Metodista Mundial (3)
- TH653 Estándares Doctrinales Metodistas (3)

MACM con plan de estudios de la iglesia Metodista Unida de la Comunidad

Requisitos esenciales más tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- ER656 Evangelismo en la Comunidad Negra (3)
- ER657 Hacer Discípulos en la Iglesia Metodista de la Comunidad Negra (3)
- LD658 Ministerio en Justicia Social desde una Perspectiva de la Comunidad Negra (3)

MACM con plan de estudios de la iglesia Pentecostal Global

Requisitos esenciales más tres cursos (9 horas de crédito) de los siguientes:

- BI610 El Espíritu Santo en las Escrituras (3)
- CH616 Santidad, Movimientos de Renovación Pentecostales y Carismáticos (3)
- TH601 Doctrina del Espíritu Santo (3)
- ER618 Cristianismo Global y Renovación (3)

Maestría en Ministerio (MMin)

Está dirigido a quienes quieren capacitación teológica general correspondiente al ministerio general en la iglesia.

Propósito

El programa de MMin de United Theological Seminary otorga un título profesional para el ejercicio del ministerio. Los estudiantes reciben capacitación teológica general en las áreas de la Biblia, historia y teología, Teología práctica y Formación espiritual por medio del ministerio contextual. La MMin no proporciona la posibilidad de especializarse en un área particular de ministerio o estudios teológicos. Quienes tienen una maestría previa, pueden usar la MMin para lograr equivalencia en MDiv.

Los estudiantes deben consultar los requisitos de ordenación en la oficina de la autoridad de la respectiva denominación religiosa. El seminario ayudará al estudiante en la selección de los cursos que satisfacen los requisitos de la oficina de la autoridad de la respectiva denominación religiosa.

La MMin está diseñada para las personas que tienen las siguientes condiciones:

- se preparan para ejercer la función de diácono en la Iglesia Metodista Unida;
- quieren ordenarse en una denominación que no requiere una MDiv;
- quieren ingresar en un programa de Doctorado en Ministerio de United con una maestría previa y tienen que aumentar el trabajo de curso para lograr la equivalencia educacional de una Maestría en Divinidades. *

** El programa MMin se ofrece como excepción aprobada al programa de grado de acuerdo con el estándar E, artículo E.4.3 de la Association of Theology Schools relativo a los requisitos de admisión*

correspondientes a un programa DMin.

La MMin está diseñada para que los estudiantes puedan demostrar lo siguiente:

- la comprensión del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana;
- la apropiación de los principales temas históricos y lugares teológicos del legado cristiano;
- la comprensión de la Iglesia y su misión en contextos locales y globales;
- profundización de la fe cristiana y el desarrollo espiritual caracterizados por una autoconciencia y autodirección maduras;
- reflexión crítica y teológica sobre el ejercicio ministerial.

Requisitos

El título que otorga la Maestría en Ministerio se puede lograr en el plazo de un año y medio a dos años si se siguen nuestros planes destinados a estudiantes que cursan en el campus o a distancia.

A fin de cumplir los requisitos de residencia correspondientes a la Iglesia Metodista Unida, los alumnos metodistas unidos deben completar un tercio del programa (12 créditos) en el campus. Los cursos en Dayton, las preparaciones intensivas y los cursos híbridos se cuentan para el cumplimiento de este requisito. A fin de saber los requisitos de ordenación, consulte a la oficina del gobierno religioso de su denominación.

Requisitos para graduarse en MMin:

1. Completar los requisitos de todo el programa de grado mencionados correspondientes a la MMin.
2. Completar todos los créditos de cursos solicitados para lograr el grado de MMin dentro de los diez años del otorgamiento del título, en cumplimiento de las normas que establece la Asociación de Escuelas Teológicas.
3. Participar en el programa de Ministerio Contextual de United. El Ministerio Contextual consiste en lo siguiente:
 - a. participación en un retiro del Ministerio Contextual en octubre;
 - b. compleción de dos cursos de Ministerio Contextual en un año;
 - c. compleción de una unidad de prácticas educativas en el sitio de una iglesia o comunidad de su zona.

Orientación para los estudiantes

La compleción de la orientación en línea proporciona la mejor base del éxito de los alumnos de United. El costo de la orientación se evalúa tras la inscripción en el curso de orientación en línea. TODOS los estudiantes nuevos de la MMin deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los estudiantes nuevos deben inscribirse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse en un segundo periodo.
- Se impedirá la inscripción en un segundo periodo hasta que se haya completado este curso.

Ministerios Contextuales

Algunos de los requisitos del programa Ministerios Contextuales correspondientes al

grado de Maestría en Ministerios Cristianos son el trabajo escrito de Ministerio Contextual y Asignaciones de Prácticas Educativas. Los Ministerios Contextuales alientan a los estudiantes a desarrollar habilidades más sólidas en lo siguiente:

- disciplinas espirituales para lograr una vida virtuosa durante el desarrollo de competencia profesional;
- entendimiento crítico del liderazgo en la iglesia y los criterios correspondientes para desarrollar más las habilidades de liderazgo;
- relaciones con vínculos sólidos para sostenerse a sí mismo y al ministerio;
- discernimiento de los dones y el llamado como medio de crecer profesionalmente en el ministerio;
- desarrollo de la identidad y del autoentendimiento que conllevan a una mayor capacidad de amar;
- pensamiento crítico teológico que le habla a la iglesia y al mundo, si bien se entrelaza con la vivencia concreta del Espíritu;
- compromiso en el entendimiento y la comunicación interculturales e interreligiosos.

1. Cursos de Ministerio Contextual

Todos los estudiantes del programa de grado Maestría en Ministerios Cristianos deben tomar los siguientes cursos de Ministerio Contextual:

- CM510 Ministerio Contextual 1
- CM511 Ministerio Contextual 2

Los estudiantes deben tomar el Ministerio Contextual 1 o 2 en el primer periodo.

2. Asignaciones en prácticas educativas

Los estudiantes de la Maestría en Ministerios Cristianos deben completar **una** unidad de Prácticas Educativas:

- CM501 Prácticas Educativas Unidad

Las unidades de las prácticas educativas se deben completar cuando se está inscripto en un curso de Ministerio Contextual. Las asignaciones que se extienden más allá del curso de Ministerio Contextual, incluidas las pasantías de verano, deben contar con la aprobación del director de Ministerio Contextual.

El estudiante debe completar un total de 200 horas de cada unidad en el sitio que se le asignó y aprobó; para ello, debe trabajar no menos de 10 horas por semana durante el curso de al menos 12 semanas.

Las asignaciones se negocian entre el sitio de las prácticas en el entorno religioso, el mentor y el estudiante, con la asistencia y la aprobación del director de Ministerios Contextuales. El estudiante es responsable de discernir sus intereses y el tipo de asignación en la que quiere aprender y servir.

En el HUB (centro de actividades del campus) se encuentra una lista de sitios de organizaciones, agencias e iglesias que contiene puestos voluntarios (no pagos) y remunerados, algunos de los cuales cumplen los requisitos correspondientes

para acceder a los fondos de Federal Work- Study. El estudiante trabaja allí mismo, en el sitio de prácticas educativas y se reúne con un mentor semanalmente.

Requisitos académicos de la MMin (36 hrs. cr.)

REQUISITOS ESENCIALES DE LA MMIN (27 HR. CR.)

Estudios Bíblicos (6 hrs. cr.)

- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)

Historia de la Iglesia y Teología (6 hrs. cr.)

- CH500 Historia del Cristianismo (3)
- TH501 Introducción a la Teología Cristiana (3)

Teología Práctica (9 hrs. cr.)

- PW5## Cualquier curso introductorio de Veneración; o PW5## cualquier curso introductorio de Predicación (3)
- ER501 Cimientos del Evangelismo (3)
- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)

Ministerio Contextual (6 hrs. cr.)

- CM501 Prácticas Educativas Unidad
1 (0)
 - CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
 - CM511 Ministerio Contextual 2 (3)

CURSOS OPTATIVOS DE LA MMIN (9 HR. CR.)

Los estudiantes pueden usar los cursos optativos para cumplir requisitos denominacionales. Los metodistas unidos deben tener 6 créditos en Historia, Doctrina y Sistema de Gobierno de MU.

TH510 Investigación Teológica y Metodología es un curso optativo que se recomienda a quienes ingresan en el Doctorado en Ministerio.

REQUISITOS DE LA MMIN QUE NO OTORGAN CRÉDITO

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS705 Revisión Final del Programa MMin (0)

Para obtener información sobre las modalidades de los cursos, consulte la sección [Modalidades de los cursos de maestría](#).

Planes de estudios de las casas de estudios MMin

MMin con el plan de estudios de Expresiones Nuevas

Requisitos esenciales más dos cursos (6 horas de crédito) de los siguientes:

- ER650 Expresiones Nuevas y Ministerio Pionero (3)
- ER651 Raíces Profundas, Ramas silvestres: La Ecología Mezclada de la Iglesia (3)
- ER652 Fomento de Inteligencia Contextual (3)
- ER653 Expresiones Nuevas de Discipulado, Evangelismo y Predicación (3)
- ER654 Fomento de Expresiones Nuevas de la Iglesia (3)
- ER655 El Ministerio en la Era Digital (3)

MMin con plan de estudios de Mosaix

Requisitos esenciales más dos cursos (6 horas de crédito) de los siguientes:

- LD654 Innovación Radical y la Iglesia Local (3)
- LD655 Construcción y Dirección de Iglesias Multiétnicas Sanas (3)
- LD656 Economía de la Iglesia: más allá de los diezmos y las ofrendas (3)
- LD657 Inteligencia Cultural (IC) (3)

MMin con plan de estudios de Global Wesleyan

Requisitos esenciales más dos cursos (6 horas de crédito) de los siguientes:

- BI662 La Narración de la Biblia (3)
- CH652 Historia del Metodismo (3)
- TH652 Teología y Sistema de Gobierno de la Iglesia Metodista Mundial (3)
- TH653 Estándares Doctrinales Metodistas (3)

MMin con plan de estudios de la iglesia Metodista Unida de la Comunidad

Requisitos esenciales más dos cursos (6 horas de crédito) de los siguientes:

- ER656 Evangelismo en la Comunidad Negra (3)
- ER657 Hacer Discípulos en la Iglesia Metodista de la Comunidad Negra (3)
- LD658 Ministerio en Justicia Social desde una Perspectiva de la Comunidad Negra (3)

MMin con plan de estudios de la iglesia Pentecostal Global

Requisitos esenciales más dos cursos (6 horas de crédito) de los siguientes:

- BI610 El Espíritu Santo en las Escrituras (3)
- CH616 Santidad, Movimientos de Renovación Pentecostales y Carismáticos (3)
- TH601 Doctrina del Espíritu Santo (3)
- ER618 Cristianismo Global y Renovación (3)

Maestría en Estudios Teológicos (MTS)

Está dirigido a quienes quieren el estudio académico del cristianismo.

Propósito

El programa de la Maestría en Estudios Teológicos de United Theological Seminary otorga un título académico de un área centrada en la Biblia o en Historia y Teología. Los estudiantes de la MTS escriben una Tesis sobre el área en la que se centran. Este

programa prepara a los estudiantes para más estudios académicos o para enseñar ministerio.

La MTS está diseñada para las personas que:

- se preparan para seguir estudios adicionales de graduación (por ejemplo, doctorado o doctorado en teología);
- están interesados intelectualmente en Cristianismo;
- son docentes y líderes en iglesias locales;
- quieren extender su educación teológica o concentrarse en áreas teológicas específicas.

La MTS está diseñada para que los estudiantes puedan demostrar lo siguiente:

- la comprensión del contenido, la interpretación y la función de la Biblia en la comunidad cristiana;
- la apropiación de los principales temas históricos y lugares teológicos del legado cristiano;
- la capacidad para formular una tesis coherente y organizada o un proyecto sobre un área particular de estudios teológicos.

Requisitos

El título que otorga la Maestría en Estudios Teológicos se puede lograr en un plazo de dos a tres años si se siguen nuestros planes destinados a estudiantes que cursan en el campus o a distancia.

Requisitos para graduarse en la MTS:

- Completar los requisitos de todo el programa de grado mencionados correspondientes a la MTS.
 - Tomar el curso TH510 Investigación y Metodología Teológica en el segundo al último periodo. En este curso, los estudiantes desarrollarán la tesis o la propuesta de proyecto como proyecto final en esta clase.
 - Tomar el curso CQ650 Tesis de la MTS en el periodo final. Los estudiantes deben trabajar en el área en la que se centran con un miembro del cuerpo docente, quien asesorará y calificará la tesis.
- Elegir un área que le interese, ya sea de la Biblia o de Historia y Teología de la Iglesia.
- Los Cursos Optativos de Disciplina Esenciales y los Optativos de Área de Enfoque deben elegirse en consulta con el mentor del cuerpo docente de la MTS.

Orientación para los estudiantes

La compleción de la orientación en línea proporciona la mejor base del éxito de los alumnos de United. El costo de la orientación se evalúa al momento de la inscripción en el curso de orientación en línea. TODOS los estudiantes nuevos de la MTS deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los estudiantes nuevos deben inscribirse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse en un segundo periodo.
- Se impedirá la inscripción en un segundo periodo hasta que se haya completado este curso.

Requisitos académicos de la MTS (48 hrs. cr.)

REQUISITOS ESENCIALES DE LA MTS (27 HRS. CR.)

Estudios bíblicos (12 hrs. cr.)

- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)
- Cualquier curso del AT nivel 600 (3)
- Cualquier curso BI/NT nivel 600 (3)

Historia de la Iglesia y Teología (9 hrs. cr.)

- CH500 Historia del Cristianismo (3)
- TH501 Introducción a la Teología Cristiana (3)
- Cualquier curso CH/TH nivel 600 (3)

Investigación y Metodología (3 hrs. cr.)

- TH510 Investigación y Metodología Teológica (3)

Tesis o Proyecto (3 hrs. cr.)

- CQ650 Tesis de MTS (3)

CURSOS OPTATIVOS DE LA MTS (21 HRS. CR.)

Cursos Optativos Esenciales de Disciplinas Teológicas (6 hrs. cr.)

- Debe estar en una de las disciplinas esenciales (BI, AT, NT, CH, TH) en consulta con el mentor del cuerpo docente.

Cursos optativos del área de enfoque (15 hrs. cr.)

- Debe estar relacionado con el área de enfoque de la MTS del estudiante en consulta con el mentor del cuerpo docente.

REQUISITOS DE LA MTS QUE NO OTORGAN CRÉDITO

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS602 Revisión Intermedia del Programa MTS (0)
- SS702 Revisión Final del Programa MTS (0)

Para obtener información sobre las modalidades de los cursos, consulte la sección [Modalidades de los cursos de maestría](#).

Maestría en Artes (MA)

Está dirigida a quienes quieren aumentar su conocimiento teológico por medio de un plan de grado autodiseñado de estudios especializados.

Propósito

El programa de la MA de United Theological Seminary otorga un título académico que ofrece flexibilidad de estudios en todas las áreas de teología y ministerio. Los estudiantes pueden crear su propio plan de estudios o usar uno creado por United. Los estudiantes escriben una tesis integrativa al final del programa.

Mediante este programa de grado, los pastores de la Iglesia Metodista Unida que también completan el Curso de estudios pueden cumplir los requisitos del Curso avanzado de estudios al mismo tiempo que reciben un título de maestría. Los estudiantes deben consultar los requisitos de ordenación en la oficina de la autoridad de la respectiva denominación religiosa. El seminario ayudará al estudiante en la selección de los cursos que satisfacen los requisitos de la oficina de la autoridad de la respectiva denominación religiosa.

La MA está diseñada para las personas que están:

- buscando un estudios teológicos avanzados en un área de Teología Práctica;
- profundizando en un campo particular de teología o de ministerio para una vocación que no requiere una MDiv;
- aumentado su fe y fortaleciendo sus bases teológicas para un ministerio laico en el mundo;
- trabajando para lograr la ordenación de presbítero después de completar el Curso Avanzado de estudios en la Iglesia Metodista Unida.

La MA está diseñada para que los estudiantes puedan demostrar lo siguiente:

- un conocimiento general en la investigación de varias disciplinas teológicas;
- una reflexión crítica sobre este conocimiento teológico;
- la capacidad para conseguir un estudios avanzados relacionado con un objetivo vocacional particular.

Requisitos

El título que otorga la Maestría en Artes se puede lograr en el plazo de un año y medio a dos años si se siguen nuestros planes destinados a estudiantes que cursan en el campus o a distancia.

Los estudiantes que deseen completar el Curso Avanzado de GBHEM pueden encontrar la lista de los cursos requeridos en la Guía de planificación de cursos de los estudiantes de MA.

Requisitos para graduarse en la MA:

- Completar los requisitos de todo el programa de grado mencionados correspondientes a la MA.
- Tomar el curso CQ640 Coloquio Integrativo de MA al final del periodo.

Orientación para los estudiantes

La compleción de la orientación en línea proporciona la mejor base del éxito de los alumnos de United. El costo de la orientación se evalúa tras la inscripción en el curso de orientación en línea. TODOS los estudiantes nuevos de la MA deben completar un curso de orientación en línea de United:

- Los estudiantes nuevos deben inscribirse en el curso de orientación en línea y completarlo antes de inscribirse en un segundo periodo.
- Se impedirá la inscripción en un segundo periodo hasta que se haya completado este curso.

Requisitos académicos de la MA (36 hrs. cr.)

REQUISITOS ESENCIALES DE LA MA (3 hrs. cr.)

- CQ640 Coloquio Integrativo de MA (3)

CURSOS OPTATIVOS DE LA MA (33 hrs. cr.)

Cursar un plan flexible de grado o recomendado y publicado en la Guía de planificación de cursos.

REQUISITOS DE LA MA QUE NO OTORGAN CRÉDITO

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS706 Revisión Final del Programa MA (0)

Para obtener información sobre las modalidades de los cursos, consulte la sección [Modalidades de los cursos de maestría.](#)

Programas que otorgan dos títulos

Maestría en Divinidades/Maestría en Estudios Teológicos (MDiv/MTS)

Para optar por dos títulos, se puede combinar el programa de la Maestría en Divinidades (MDiv) de horas de 72 créditos con la Maestría en Estudios Teológicos de horas de 48 créditos. Si bien se deben satisfacer los requisitos de ambas maestrías, en la mayoría de los casos esta combinación se puede completar en 102 horas de crédito. Se alienta a los estudiantes a determinar esto tan pronto como sea posible y solicitar la asistencia del cuerpo docente, incluida la del asesor respectivo, en este tema.

Requisitos de grado académico (96 hrs. cr.)

REQUISITOS ESENCIALES DE LA MDIV/MTS (57 HRS. CR.)

Estudios bíblicos (12 hrs. cr.)

- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)
- Cualquier curso del AT nivel 600 (3)
- Cualquier curso BI/NT nivel 600 (3)

Historia de la Iglesia y Teología (12 hrs. cr.)

- CH500 Historia del Cristianismo
- TH502 Introducción a la Teología
- Cualquier curso de Cristianismo nivel 600
- Cualquier curso de Teología nivel 600

Teología Práctica (18 hrs. cr.)

- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión
- Cualquier curso de Predicación nivel 500
- PC507 Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad
- Cualquier curso de Teología Práctica nivel 600 (ER, LD, PC, PW)

Ministerio Contextual (12 hrs. cr.)

- CM501 Prácticas Educativas Unidad 1 (0)
- CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
- CM511 Ministerio Contextual 2 (3)
- CM601 Prácticas Educativas Unidad 2 (0)
- CM610 Ministerio Contextual 3 (3)
- CM611 Ministerio Contextual 4 (3)

Inmersión Multicultural (3 hrs. cr.)

- CM620 Métodos de Encuentro Interreligioso e Intercultural (3)
- CM621 Viaje de Inmersión (0)

Investigación y Metodología (3 hrs. cr.)

- TH510 Investigación y Metodología Teológica (3)

Tesis o Proyecto de la MTS (3 hrs. cr.)

- CQ650 Tesis de MTS (3)

CURSOS OPTATIVOS DE MDIV/MTS (39 HRS. CR.)

- **Cursos Optativos Esenciales de Disciplinas Teológicas (6 hrs. cr.)**

Debe estar en una de las disciplinas esenciales (BI, AT, NT, CR, TE) en consulta con el asesor.

- **Cursos optativos del área de enfoque (15 hrs. cr.)**

Debe estar relacionado con el área de enfoque de la MTS del estudiante, elegido en consulta con el asesor.

Otros Cursos Optativos (18 hrs. cr.)

18 horas de crédito de cualquier curso que no cumple un requisito y que no sido acreditado previamente.

REQUISITOS QUE NO OTORGAN CRÉDITO DE MDIV/MTS

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS602 Revisión Intermedia del Programa MTS (0)
- SS702 Revisión Final del Programa MTS (0)

Para obtener información sobre las modalidades de los cursos, consulte la sección [Modalidades de los cursos de maestría.](#)

Programa de articulación

Maestría en Divinidades de United y Maestría en Administración de Empresas de Dakota Wesleyan University (MDiv/MBA)

De conformidad con su política de transferencia de créditos, United aceptará 15 créditos de Dakota Wesleyan University en el programa de Maestría en Divinidades. United otorgará el título de Maestría en Divinidades, y Dakota Wesleyan University otorgará el título de Maestría en Administración de Empresas.

Requisitos del área y de grado (90 hrs. cr.)

Tomada en United (60 hrs. cr.)

REQUISITOS ESENCIALES DE MDIV (51 HRS. CR.)

Estudios bíblicos (12 hrs. cr.)

- NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)
- OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)
- Cualquier curso del AT nivel 600 (3)
- Cualquier curso BI/NT nivel 600 (3)

Historia de la Iglesia y Teología (15 hrs. cr.)

- CH500 Historia del Cristianismo
- TH502 Introducción a la Teología
- Cualquier curso de Cristianismo nivel 600
- Cualquier curso de Teología nivel 600

Teología Práctica (15 hrs. cr.)

- ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión
- Cualquier curso de Predicación nivel 500
- PC507 Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad
- Cualquier curso de Teología Práctica nivel 600 (ER, LD, PC, PW)

Ministerios Contextuales (15 hrs. cr.)

- CM501 Prácticas Educativas Unidad 1 (0)
- CM510 Ministerio Contextual 1 (3)
- CM511 Ministerio Contextual 2 (3)
- CM601 Prácticas Educativas Unidad 2 (0)
- CM610 Ministerio Contextual 3 (3)
- CM611 Ministerio Contextual 4 (3)

Inmersión Multicultural (3 hrs. cr.)

- CM620 Métodos de Encuentro Interreligioso e Intercultural (3)
- CM621 Viaje de Inmersión (0)

CURSOS OPTATIVOS DE MDIV (9 HRS. CR.)

Los estudiantes pueden usar los cursos optativos para cumplir requisitos denominacionales. Los metodistas unidos deben tener 6 créditos en Historia, Doctrina y Sistema de Gobierno de MU.

REQUISITOS DE MDIV QUE NO OTORGAN CRÉDITO

- SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)
- SS601 Revisión Intermedia del Programa MDiv (0)
- SS701 Revisión Final del Programa MDiv (0)

Tomado por medio de Dakota Wesleyan University (30 hrs. cr.)

PLAN DE ESTUDIOS ESENCIAL DE LA MBA (30 HRS. CR.)

- Los estudiantes deben completar 30 horas en el plan de estudios esenciales de la MBA de la Dakota Wesleyan University. Después de completar 15 horas en Dakota Wesleyan University, los estudiantes recibirán el título de MDiv de United Theological Seminary.

Casas de estudios

Las casas de estudios de United les dan a los estudiantes las herramientas para prestar servicio en las comunidades, movimientos y denominaciones en las que sirven. Las casas dan soporte a los estudiantes de diferentes maneras: por medio de planes de estudios académicos en el programa de Maestría en Divinidades de United, por medio de ayuda mutua en grupos de formación y por medio de la mentoría de facilitadores y directores espirituales del programa Ministerios contextuales de United. Las casas también pueden incluir certificados relacionados que no otorgan grado y grupos en el programa de Doctorado en Ministerio de United. En una casa de estudios, el estudiante encontrará ayuda del director de la casa y compañerismo entre los colegas. Para obtener más información sobre las casas de estudios, diríjase a housesofstudy@united.edu.

Iglesia Metodista Unida de la Comunidad Negra

La casa de estudios de la Iglesia Metodista Unida de la Comunidad Negra es para los líderes espirituales que responden al llamado de Dios para ejercer el discipulado, especialmente en el contexto de la Iglesia Metodista Unida de la Comunidad Negra. La Iglesia Metodista Unida de la Comunidad Negra se origina en un contexto eclesiástico de personas oprimidas y segregadas, que creen en Jesucristo respecto de la igualdad y la equidad y que al mismo tiempo ejercen el ministerio de amor y justicia en la iglesia y más allá de ella.

Expresiones nuevas

La casa de estudios de expresiones nuevas, en alianza con Fresh Expressions US, es para los líderes visionarios que son llamados a cultivar comunidades cristianas transformacionales. Una expresión nueva es una forma de iglesia misional, contextual, eclesial y de formación para nuestra cultura cambiante y establecida primariamente para el beneficio de quienes no son parte todavía de ninguna iglesia. Miles de expresiones nuevas están surgiendo en todo el mundo.

Algunas congregaciones heredadas que se interesan en cultivarse están vivenciando formas de revitalización, lo que ha sido llamado en inglés «blended ecology of church» y equivale a «mixtura en las relaciones de la iglesia».

Pentecostalismo Global

A medida que la Iglesia se adentra en el siglo XXI y más allá, el pentecostalismo global aumenta cada vez más. Para la formación espiritual de los líderes que surgen, es esencial un enfoque integral de estudios de grado pentecostales en Escrituras, Teología, Historia de la iglesia y varias otras disciplinas. Los estudiantes que se inscriben en este programa de estudios de nivel de grado descubrirán la riqueza del legado pentecostal y su lugar en la más extensa tradición cristiana. Recibirán capacitación y las herramientas para acompañar a quienes ellos sirven mientras los guían hacia el futuro. También recibirán los recursos y herramientas necesarias para tratar sabiamente el texto sagrado en presencia de la comunidad a la que sirven y en nombre de ella mediante la presencia autorizadora del Espíritu.

Wesleyanismo Global

La casa de estudios de la Iglesia Wesleyana Global está diseñada para preparar mujeres y varones para que ejerzan liderazgo cimentado bíblicamente y lleno del

Espíritu a fin de que logren un discipulado dinámico, un ministerio pastoral efectivo y una misión mundial en una expresión vibrante del legado wesleyano y metodista.

Hispana

La casa de estudios hispana de United ofrece programas de grado en español, en teología, tal como la Maestría en Divinidades. Esto les proporcionará a los pastores y líderes eclesiásticos hispanohablantes la oportunidad de recibir la educación necesaria, capacitación profesional y cumplir los requisitos de ordenación en el contexto de su comunidad cultural y la lengua materna.

Mosaix

La casa de estudios de Mosaix en alianza con la Mosaix Global Network proporciona capacitación personal, especializada y contextual a los líderes ministeriales que cuentan con experiencia y que quieren lograr un mejor entendimiento de la tecnología eclesiástica radical, establecerla y proliferarla. Esto incluye el porqué, el cómo y el qué de construir iglesias multiétnicas sanas, económicamente diversas, culturalmente inteligentes, socialmente justas y financieramente sostenibles en el siglo XXI.

Certificados

Están dirigidos a quienes quieren una introducción a la educación teológica o mejorar sus oportunidades ministeriales.

Propósito

United Theological Seminary proporciona una variedad de programas que no otorgan título y que satisfacen una gama de necesidades de la educación teológica.

Los cursos que se toman en un programa de nivel de maestría que no otorga título pueden computarse para obtener crédito para un programa de grado si el estudiante que se inscribe en uno de estos programas solicita y obtiene la admisión a un programa de grado de United. Para obtener más información, véase la sección «Cambio de grado» en el capítulo «Políticas y procedimientos académicos».

Los estudiantes que se inscriben en programas que no otorgan título para obtener crédito de nivel de maestría contarán con un asesor del cuerpo docente, como un recurso. Estos créditos quedarán documentados en un informe de United.

Los cursos que se toman para las unidades de educación continua no son elegibles para obtener crédito de grado.

Certificado en Teología y Ministerio

El certificado en Teología y ministerio les da las herramientas a los líderes cristianos para ejercer un ministerio efectivo mediante una educación accesible, asequible y de calidad teológica y ministerial. Este programa en línea de tres años ofrece horarios flexibles para los estudiantes ocupados que equilibran una carrera a tiempo completo con sus estudios. Los cursos son equivalentes a 3 horas de crédito.

Certificado en Teología y Ministerio

El certificado en Teología y Ministerio que se ofrece por medio de la Academia Cristiana Hispana está diseñado para:

- educar a los líderes eclesiásticos en el conocimiento fundacional y en la capacitación práctica para ejercer el ministerio;
- equipar y capacitar a los líderes en la predicación de las Escrituras, la enseñanza, el ministerio y el cuidado pastoral a personas en dificultad;
- alentar el crecimiento personal espiritual de los líderes para que maduren en Cristo;
- capacitar a los líderes para que equipen y capaciten a otros para que sirvan en ministerio;
- alentar a los líderes a que tengan altos estándares de integridad.

El certificado consiste en 12 cursos en línea de nivel que no otorgan título y que se ofrecen en un periodo de tres años. Cada curso dura ocho semanas; se ofrecen cursos consecutivos en cada periodo. El plan de estudios básico incluye lo siguiente:

Biblia, Teología, Iglesia y Misión y Ministerio.

Certificado en Plantación de una Iglesia

El certificado en Plantación de una Iglesia (CPI) es ideal para pastores, líderes eclesiásticos y personas laicas que participan en el liderazgo y ministerio en el establecimiento de una iglesia. En dos cursos en línea, este programa con certificado de no grado proporcionará los cimientos para iniciar con éxito la plantación de una iglesia. Esto comprende desde cómo iniciar una iglesia a cómo construir sistemas para el crecimiento y discipulado dentro de una nueva iglesia.

Los participantes completan los siguientes cursos, que pueden tomarse para crédito de no grado (Certificado de compleción) o crédito de grado (3 horas de crédito cada uno; no se otorga certificado).

Inicio de una Nueva Iglesia: Teoría y Práctica

Presenta una introducción y una visión general del proceso de inicio de una nueva iglesia, incluyendo los fundamentos bíblicos y teológicos y su aplicación práctica.

Desarrollo de una Nueva Iglesia: Posterior al Inicio

Analiza la función del fundador de iglesias después del inicio para crear sistemas y estructuras que conviertan a las personas de visitantes en discípulos. Esto incluirá estrategias para integrar a las personas en la vida de la plantación de la iglesia.

Enraizados: Certificado de Tutores y Mentores en la Plantación de una Iglesia

Este programa con certificado de no grado ofrece capacitación y certificación para equipar a quienes establecen una iglesia con las herramientas para que se dediquen contextualmente a sus campos de misión. El programa se centra en los líderes de la iglesia hispana/latina que tienen interés en recibir más capacitación como tutores y mentores para poder invertir eficazmente en el equipamiento de líderes para que establezcan nuevas iglesias. Ofrecemos un certificado de tutoría de un año y un certificado de mentoría de 6 meses.

Certificado en Expresiones Nuevas y Ministerio Pionero

El certificado en Expresiones Nuevas y Ministerio Pionero se ofrece por medio de «The Adventurers Leadership Academy» (ALA) como un proceso de capacitación de inmersión, de un año, basado en grupos y que certifica a los líderes laicos y clérigos para cultivar expresiones nuevas de la iglesia.

Los participantes serán proficientes en ministerio pionero mediante una combinación de aprendizaje en el aula y de colega a colega, junto con una experimentación en contexto guiada.

Certificado en Ministerio de Discapacidad

El certificado en Ministerio de Discapacidad está diseñado para líderes eclesiásticos, pastores y personas laicas de todas las denominaciones que se preparan para el ministerio con personas con discapacidades, o bien que ya participan en ese ministerio. Este programa prepara a los líderes para ser más eficaces en el ministerio a

medida que aprenden a llegar a todas las personas de maneras pertinentes y accesibles. Para ello, el programa combina la capacitación práctica, el estudio académico y la mentoría. Junto con cada una de estas clases, tendremos clases prácticas sobre tópicos tales como discapacidades específicas, relaciones, la crianza de los hijos, etcétera.

Discapacidad en la Biblia: Teniendo en cuenta la diversidad de la encarnación en la Biblia Hebrea/Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, los estudiantes desafiarán y desarrollarán interpretaciones, y aprenderán a predicar, enseñar y usar textos de una manera honesta pero sensible.

Discapacidad en la Tradición Cristiana: Desde Agustín hasta el siglo XXI, los teólogos han lidiado con cuestiones de capacidad y discapacidad humanas. Este curso invita a los estudiantes a considerar y evaluar varias obras y cómo estas podrían beneficiar su trabajo.

Teología Contemporánea de la Discapacidad, Sentidos y Escrituras: El periodo se divide en dos partes. En el primero se exploran las obras ricas que surgen de la academia contemporánea. Los sentidos sustentan nuestra experiencia del mundo, si bien con mucha frecuencia son ignorados en los estudios bíblicos y en el ministerio contemporáneo. Este curso analiza los sentidos en las escrituras y avanza a partir de ellos para imaginar cómo la veneración multisensorial ayuda al ministerio de la discapacidad.

Todos los cursos se ofrecen totalmente en línea y requieren el equivalente a una hora por semana de ministerio práctico en la comunidad del estudiante (hay una gran flexibilidad en lo que esto puede conllevar).

Certificado en Estrategias de Enseñanza en Línea para Educación de Ministerio

El Certificado en Estrategias de Enseñanza en Línea para Educación de Ministerio consiste en un curso que prepara a instructores teológicos, futuros pastores y líderes eclesiales para que comiencen a enseñar en un entorno virtual. Este curso guiará al estudiante mediante el desarrollo de un curso en línea listo para usar con ejemplos semidesarrollados que puede usar como propios.

Tras la compleción del curso con certificado profesional, el estudiante tendrá confiadamente la capacidad para diseñar, desarrollar e impartir cursos en línea para estudiantes virtuales de su elección, por medio de un contenido atractivo, técnicas de aprendizaje interactivas y podrá proporcionar una atmósfera que promueva un sentido de comunidad.

Mediante este curso de 14 semanas, que se puede tomar para créditos de no grado (Certificado de compleción) o créditos de posgrado (3 horas de crédito), quienes quieran desarrollar cursos en línea, grupos pequeños en línea o capacitación en línea de cualquier tipo, podrán completar una parte de un curso en línea, desarrollar un plan de estudios, aprender a usar actividades en línea y aprender a crear una comunidad completamente en línea.

La instrucción del curso:

- a. presentará el entorno del aprendizaje en línea;
- b. enseñará teorías de enseñanza en línea y métodos de aprendizaje para grupos pequeños;
- c. facilitará el aprendizaje por medio de actividades en línea;
- d. creará un sentido de comunidad con discusión atractiva y redes sociales;
- e. demostrará la valoración, evaluación y mantenimiento.

El curso se ofrece en línea. Para obtener más información relativa al programa y a la inscripción, véase <http://united.edu/otlc/>.

Curso de Estudios de la Escuela de Extensión

El Curso de Estudios (CDE) es un programa de nivel de no grado que prescribe la Junta General de Educación Superior y Ministerio (GBHEM) de la Iglesia Metodista Unida para la educación de personas que sirven como pastores locales licenciados.

El Curso de estudios de la Escuela de Ohio (COSSO) es una escuela regional de CDE que estableció la División de Ministerio Ordenado de GBHEM y que funciona en la Escuela de Teología Metodista de Ohio (MTO), ubicada en Delaware, Ohio. United Theological Seminary (United) de Dayton, Ohio, sirve como una escuela de extensión de la escuela regional y educa solamente a pastores locales.

El cuerpo docente está formado por instructores bien cualificados e incluye a personal docente de dos escuelas de teología de la comunidad aledaña. Todos están cualificados académicamente, con cimientos teológicos y son personas que se preocupan por el mejor interés de los estudiantes y la iglesia.

Como lo prescribe *El libro de disciplina de la Iglesia Metodista Unida*, los pastores locales licenciados que sirven a tiempo parcial, deben completar dos cursos en un año de conferencia anual; los pastores licenciados deben completar cuatro cursos.

Programa COS híbrido United fue la primera escuela de COS en ofrecer clases híbridas. Los cursos híbridos consisten en una mitad de cada curso que se ofrece en línea y otra mitad que se ofrece en un fin de semana en el campus.

Módulos en línea: La parte en línea de los cursos se enseña en módulos en un periodo de seis semanas. La mayor parte de los módulos incluyen una conferencia o video en línea, lecturas obligatorias e interacción por escrito con otros estudiantes y el profesor.

Sesión en persona: A diferencia de las clases estándares COS, el formato híbrido significa que el estudiante viaja al campus solamente un fin de semana. En el fin de semana, las clases se ofrecerán en un formato intensivo de viernes y sábado.

Transferibilidad: Todos los cursos COSSO híbridos que se ofrecen en United son transferibles a otros programas COS de United.

Curso de Estudios Avanzado

Tras la aprobación de la Junta de la Conferencia del Ministerio Ordenado, los pastores locales de la Iglesia Metodista Unida que han completado el curso básico de estudios pueden cumplir los requisitos educativos correspondientes a la membresía de la conferencia y las órdenes de presbíteros al tomar 32 horas de crédito adicionales de estudios teológicos de posgrado.

El trabajo del curso debe planificarse en consulta con un asesor del cuerpo docente y estar en conformidad con las directrices para el curso avanzado de estudios publicadas por la Junta General de Educación Superior y el Ministerio. El programa de maestría de United (36 horas de crédito) está diseñado para que los estudiantes de ACOS completen los requisitos de ACOS.

Escuela de Discipulado y Renovación

Educación Continua (CEU)

United Theological Seminary ofrece unidades de educación continua (CEU) que se basan en los estándares del sector. Una CEU se define como 10 horas de contacto de participación en una experiencia de educación continua organizada que se ofrece bajo patrocinio responsable, de dirección capaz y de instrucción cualificada.

Academia Cristiana Hispana

La Academia Cristiana Hispana tiene el objetivo de llegar a hispanos y latinos, empoderarlos, educarlos y apoyar al ministerio por medio de programas, eventos y educación teológica.

Está diseñada para producir efectos en la iglesia local equipando y capacitando a líderes hispanos para que sirvan como pastores y líderes laicos. Ofrece un programa de Curso de Ministerio de tres años que se enseña en línea en español. Para obtener más información, véase la sección «Certificado en teología y ministerio (CTM)».

Seminario del Espíritu Santo

El Seminario del Espíritu Santo es una reunión anual centrada en la persona y la obra del Espíritu Santo. Con diferentes temas todos los años, el evento de un día presenta lo mejor en teoría pneumatológica y práctica de los mejores académicos y profesionales renovacionistas. La misión del Seminario del Espíritu Santo es permitir que la persona y la obra del Espíritu Santo inspiren, instruyan e impartan la vida de Dios a los Metodistas unidos y al cuerpo de Cristo más amplio.

Centro de innovación Bishop Bruce Ough

El centro de innovación es una nueva puesta en marcha de United Theological Seminary. Está diseñado para reunir sueños colaborativos e innovadores y compartir entre iglesias, líderes y pastores de todo el mundo con el fin de equipar y energizar a la Iglesia para nuestro trabajo compartido del Reino en nombre del mensaje y la misión de Cristo. Fundado tras un movimiento continuo de la iniciativa de oración innovadora que le pide a Dios nuevas posibilidades y coraje audaz, el centro de innovación ofrece lo siguiente:

- recursos de oración;
- cursos prácticos cortos de «cómo hacerlo», que dirigen líderes innovadores que están ellos mismos en las trincheras del liderazgo de la iglesia;
- clases en línea para laicos que imparten miembros del cuerpo docente de United;
- Seminarios web «Leading Voices»;
- el «Floodgates Collective» para congregaciones que quieren lograr renovación y preparación para entrar en una nueva temporada fresca, impulsada por la oración innovadora en toda la iglesia
- y mucho más.

La Pohly Meetinghouse

La **Pohly Meetinghouse** (casa de reunión) es ahora un foro especializado centrado en la innovación dentro del centro de innovación; lleva el nombre y el legado del profesor de larga data de United, el Dr. Kenneth Pohly. La pasión del Dr. Pohly era la creación de estrategias de vanguardia basadas en la investigación para ayudar al crecimiento del clero hacia un liderazgo saludable y responsable de la iglesia. Hoy en día, la Pohly Meetinghouse continúa en una nueva creación activa y con disponibilidad de recursos para aumentar la «formación emocional» de los clérigos, a medida que navegan por el entorno desafiante y rápidamente cambiante en el que dirigen el ministerio de la iglesia.

Admisiones

United Theological Seminary quiere estudiantes que deseen profundizar su fe personal y comunitaria en Jesucristo, experimentar y reflexionar sobre los problemas relevantes que enfrenta la iglesia de hoy, y desarrollar competencia en el ejercicio del ministerio.

Aunque cada programa de grado está diseñado con objetivos únicos en mente, todos los programas de grado preparan a los graduados para un liderazgo efectivo en la Iglesia y la sociedad.

Se les pide a los estudiantes potenciales que presenten una solicitud con la documentación de respaldo necesaria que acredite un expediente académico adecuado, una concienciación obvia del llamado de Dios en sus vidas y el testimonio afirmativo de la comunidad reunida.

Visitas al campus

United invita a los estudiantes potenciales a programar visitas al campus, preferiblemente cuando las clases están en sesión.

Visitar un martes durante el periodo de otoño o primavera permite la participación en la veneración comunitaria. Los estudiantes potenciales pueden asistir a una clase de interés, conocer a los estudiantes y profesores actuales, recorrer el campus y reunirse con el personal de Admisiones.

Además, United a menudo patrocina eventos ministeriales especiales para ayudar a los estudiantes potenciales a discernir su llamado al ministerio. United ofrece una casa abierta Explore United en los periodos de otoño y primavera para programas de maestría y doctorado. También hay casas abiertas virtuales para los programas de maestría y doctorado. La participación en estas actividades les ofrece a los estudiantes potenciales otro medio para aprender sobre la educación teológica de United.

Visite www.united.edu/admissions para conocer las fechas y la descripción del evento y para registrarse.

Las personas que planean visitar el campus en fechas específicamente designadas o en otros momentos deben comunicarse con la Oficina de Admisiones con una anticipación de dos semanas.

Información sobre la solicitud de admisión

Los estudiantes potenciales que pretenden ser admitidos en cualquiera de los programas de grado de United Theological Seminary pueden solicitar utilizando nuestro portal de solicitantes ubicado en nuestro sitio web en www.united.edu. No hay costo de solicitud para iniciar la solicitud. Para obtener más información sobre el proceso de solicitud, elija «How to Apply» (Cómo solicitar) y luego haga clic en el botón «Apply» (Solicitar) de la página web How to Apply (Cómo solicitar) y seleccione un programa para iniciar la solicitud.

Las solicitudes se evalúan para la admisión cuando se recibe toda la documentación y los cargos requeridos. La Oficina de Admisiones le responde a cada solicitante por correo electrónico o teléfono con respecto a su admisión o denegación de admisión.

Se les pide a los solicitantes que cualifican que indiquen la respuesta a la oferta de admisión mediante una carta de intención dentro del portal del solicitante.

Todos los materiales de solicitud se convierten en propiedad del seminario y no pueden ser devueltos. El seminario se reserva el derecho de rechazar la admisión a cualquier estudiante.

Admisiones en maestrías

Normas de admisión

A todos los estudiantes admitidos en United se les pide que proporcionen una prueba de una fe creciente, potencial para el ministerio creativo en carácter profesional, madurez personal y capacidad para relacionarse bien con los demás.

Los solicitantes deben haber completado con éxito un grado universitario o haber demostrado equivalencia educativa completando un mínimo de 120 horas de crédito de pregrado de una institución acreditada regionalmente. El estudiante debe presentar expedientes académicos con un promedio mínimo de calificaciones de 2,5 en una escala de 4,0. El programa de Maestría en Estudios Teológicos requiere un título universitario completo con un promedio mínimo de 3,0 en una escala de 4,0 de una institución acreditada regionalmente.

La Maestría en Estudios Teológicos exige un grado universitario completado con un promedio mínimo de 3,0 de una escala de 4,0 de una institución acreditada regionalmente.

Información sobre el proceso de solicitud

Para ser considerados para la admisión, los futuros estudiantes deben completar las siguientes tareas en o antes de la fecha límite correspondiente:

- **Solicitud.** Proporcione una solicitud completa que incluya un ensayo de autobiografía espiritual y una descripción del ensayo de contexto del ministerio actual.
- **Expedientes académicos.** Solicite expedientes académicos oficiales de cada colegio, universidad o escuela de posgrado a la que se haya asistido. Los expedientes académicos deben enviarse directamente a la Oficina de Admisiones de United Theological Seminary. Si le envían el expediente académico, envíe un ejemplar oficial sin abrir a la Oficina de Admisiones. Los expedientes académicos deben mostrar evidencia de un promedio acumulativo de calificaciones de 3,0 (basado en la escala 4,0) o su equivalente.
- **Carta de respaldo.** Envíe una solicitud por medio del portal del solicitante de una carta de respaldo y expresión de cooperación para la participación del solicitante en el programa de doctorado del grupo apropiado en la congregación local u otro contexto de ministerio. Esta carta es más útil si da

información sobre el estilo de ministerio del solicitante.

- **Carta de recomendación.** Envíe una solicitud por medio del portal del solicitante para obtener una carta de recomendación de un supervisor eclesiástico que conozca el trabajo del solicitante y pueda proporcionar garantía de apoyo para la participación del solicitante en el programa. Si el solicitante no tiene un supervisor eclesiástico, se le pedirá a un colega en el ministerio que escriba una carta de recomendación.
- **Verificación de antecedentes penales.** United Theological Seminary requiere verificaciones de antecedentes penales por medio de credenciales verificadas de todos los solicitantes que intentan obtener una maestría.
- Los materiales de solicitud son válidos por un año a partir del momento de la presentación. Después de ese período, se requerirá una nueva solicitud para ser considerada para la admisión.

Cronograma de solicitud para estudiantes de maestría

Las solicitudes y todos los documentos de respaldo deben recibirse 3 semanas antes del comienzo del periodo previsto de inscripción de los solicitantes.

- **Fecha límite del otoño de 2022:** 15 de agosto de 2022
- **Fecha límite de la primavera de 2023:** 9 de enero de 2023
- **Fecha límite del verano de 2023:** 24 de abril de 2023

Las solicitudes recibidas después de las fechas límite publicadas estarán sujetas a un cargo de solicitud tardía de USD 30.

Transferencia de créditos

La transferencia de crédito puede otorgarse como crédito compartido o crédito de transferencia.

El crédito compartido se refiere al crédito aplicado de un título otorgado. El crédito compartido se puede otorgar a los estudiantes que lo solicitan con base en un trabajo previo de nivel de posgrado en una institución acreditada y que corresponde a elementos del plan de estudios de United.

El crédito de transferencia se refiere al crédito no aplicado a un título otorgado. El crédito de transferencia puede otorgarse de escuelas reconocidas por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior y debe corresponder a elementos del plan de estudios de United. Los créditos deben haberse completado dentro del período de diez años anterior y con una calificación de B o mejor.

Los solicitantes que quieran la transferencia de crédito deberán presentar la solicitud por escrito al Departamento de Admisiones.

Una vez que se reciban todos los expedientes académicos oficiales, el oficial de admisiones preparará una Evaluación de estudios cursados en otra institución con crédito (Advanced Standing), que debe ser aprobada por la Oficina del Decano Académico. El estudiante será notificado de los resultados de la evaluación del

expediente académico.

Los estudiantes de maestría que ingresan a United con crédito compartido o de transferencia deben tomar al menos el último tercio del total de horas en United y cumplir todos los requisitos de la maestría.

Estudios cursados en otra institución con crédito

United puede otorgar hasta un 25 % de Advanced Standing con crédito (18 horas de crédito para la Maestría en Divinidades de 72 horas de crédito, 9 horas de crédito para la Maestría en Artes en Ministerios Cristianos de 45 horas de crédito y 9 horas de crédito para la Maestría en Ministerio de 36 horas de crédito) para estudiantes que se han graduado de programas de pregrado particulares que United ha evaluado y determinado que son de ética similar y rigor significativo.

Después de la evaluación, United ha determinado que los estudiantes que han completado los siguientes programas son elegibles para Advanced Standing con crédito:

- Lindsey Wilson College: especialización en Ministerios cristianos
- University of Indianapolis: especialización en Religión
- Dakota Wesleyan: especialización en Liderazgo cristiano
- Seminario Juan Wesley: título de licenciatura
- Vision International College Australia: Diploma de posgrado de Ministerio cristiano y Teología

Los estudiantes deben haber alcanzado el equivalente a una calificación B o superior en cualquier curso de pregrado para ser considerados para una posición avanzada con créditos.

A los pastores locales de la Iglesia Metodista Unida inscritos en el programa del curso de estudios se les pueden otorgar quince (15) horas de crédito por un curso de estudios completado o tres (3) horas de crédito por cada unidad de cursos completados.

En los casos en que no exista un acuerdo formal, la Oficina del Decano Académico puede otorgar una posición avanzada después de revisar los expedientes académicos formales del estudiante.

Estudios cursados en otra institución sin crédito

Los estudiantes que deseen sustituir otro curso por un requisito de área enumerado en el catálogo deberán presentar una justificación por escrito al cuerpo docente del área.

Tras recibir el permiso por escrito del cuerpo docente del área, el estudiante también debe obtener las firmas de su asesor y del decano académico y presentar la solicitud y las aprobaciones al secretario de admisiones. Se acepta la correspondencia por correo electrónico si no puede presentarse en persona.

Estatus de posgrado sin título

El estatus de posgrado sin título está disponible para los solicitantes cualificados que desean tomar cursos sin designar un programa de grado específico. Los solicitantes deben completar la solicitud de posgrado sin título, completar nuestra verificación de antecedentes y proporcionar prueba de expedientes académicos universitarios. Los estudiantes de posgrado sin título solo pueden cursar hasta 9 horas con este estatus.

Modalidades de los cursos de las maestrías

United ofrece cursos en cinco modalidades: tradicional, virtual, en línea, híbrida e intensiva. Para conocer las fechas de los cursos, consulte el calendario académico en la Guía de planificación de cursos.

Tradicional. Los cursos tradicionales se reúnen sincrónicamente en el campus durante los periodos tradicionales de catorce semanas en el otoño y la primavera. A menos que se indique otra cosa, los cursos de Dayton se reúnen en el campus semanalmente durante tres horas.

Virtual. Los cursos virtuales se reúnen sincrónicamente durante los periodos de otoño y primavera. Los cursos virtuales les permiten a los estudiantes a distancia unirse a las clases que se imparten en el campus por medio de videoconferencia. Esta tecnología se ha vuelto cada vez más confiable y estable; sin embargo, los estudiantes virtuales necesitarán una conexión a Internet estable y una cámara web para acceder a estas clases.

En línea. Los cursos en línea se reúnen durante los periodos tradicionales de catorce semanas en el otoño y la primavera. Los cursos generalmente se dividen en módulos semanales. Los estudiantes pueden participar en discusiones semanales, tareas asignadas y otras formas de trabajo del curso en cualquier momento del día o de la noche, pero deben completar las tareas antes de la fecha límite.

El aprendizaje en línea se ha desarrollado como una modalidad de aprendizaje que mejora la capacidad del estudiante para aprender a distancia (el profesor y los estudiantes en diferentes lugares) con el mismo rigor y calidad que el aprendizaje dentro de las aulas que se ofrece en el campus. No es lo mismo aprender por medio de modalidades en línea que aprender en el aula. El estudiante tendrá que asumir la responsabilidad de buscar respuestas y convertirse en un alumno automotivado. Los cursos en línea requieren una buena gestión del tiempo, planificación, escritura y habilidades de comunicación. Todos los estudiantes deberán completar el curso de orientación en línea para aprender las habilidades tecnológicas adecuadas, pero los estudiantes deben estar dispuestos a aprender tecnología rápidamente. Hay servicios de mesa de ayuda disponibles para los estudiantes que necesitan ayuda adicional en onlinehelp@united.edu.

Híbrida. Los cursos híbridos requieren que más del 50 % del tiempo del curso se complete en el campus. El resto de los cursos se completa en línea. Los cursos híbridos de maestrías comienzan el aprendizaje en línea, pasan 2 días y medio en persona durante una semana de reunión y luego concluyen con el aprendizaje en línea. Los cursos híbridos de Ministerio Contextual se reúnen 2 días y medio en el campus y luego nueve semanas en línea. Los cursos híbridos cumplen los requisitos de residencia la

Iglesia Metodista Unida.

Nuestra amplia selección de modalidades de cursos le permite al estudiante determinar qué modalidades se adaptan mejor a sus necesidades. Las modalidades en línea, virtual, híbrida e intensiva les permiten a los estudiantes aprender a distancia sin salir del contexto de su ministerio.

Intensiva. Los cursos intensivos requieren trabajo previo en línea, una semana de aprendizaje en persona y trabajo posterior en línea. Los cursos intensivos requieren que los estudiantes acudan a una semana de reunión de cinco días.

Admisiones en el programa Doctorado en Ministerio

Normas de admisión

El Doctorado en Ministerio es un programa avanzado de grado profesional que requiere la Maestría en Divinidades o una maestría en teología que cualifique, con un promedio mínimo acumulado de 3,0 de una institución acreditada regionalmente y con una experiencia ministerial significativa.

Información sobre el proceso de solicitud

Para ser considerados para la admisión, los estudiantes potenciales deben completar las siguientes tareas en o antes de la fecha límite correspondiente:

- **Solicitud.** Proporcione una solicitud completa que incluya un ensayo de autobiografía espiritual y una descripción del ensayo de contexto del ministerio actual.
- **Expedientes académicos.** Solicite expedientes académicos oficiales de cada colegio, universidad o escuela de posgrado a la que se haya asistido. Los expedientes académicos deben enviarse directamente a la Oficina de Admisiones de United Theological Seminary. Si le envían el expediente académico, envíe un ejemplar oficial sin abrir a la Oficina de Admisiones. Los expedientes académicos deben mostrar evidencia de un promedio acumulativo de calificaciones de 3,0 (basado en la escala 4,0) o su equivalente.
- **Carta de respaldo.** Envíe una solicitud por medio del portal del solicitante de una carta de respaldo y expresión de cooperación para la participación del solicitante en el programa de doctorado del grupo apropiado en la congregación local u otro contexto de ministerio. Esta carta es más útil si da información sobre el estilo de ministerio del solicitante.
- **Carta de recomendación.** Envíe una solicitud por medio del portal del solicitante para obtener una carta de recomendación de un supervisor eclesiástico que conozca el trabajo del solicitante y pueda proporcionar garantía de apoyo para la participación del solicitante en el programa. Si el solicitante no tiene un supervisor eclesiástico, se le pedirá a un colega en el ministerio que escriba una carta de recomendación.
- **Verificación de antecedentes penales.** United Theological Seminary requiere verificaciones de antecedentes penales por medio de credenciales verificadas de todos los solicitantes que intentan obtener una maestría.
- Los materiales de solicitud son válidos por un año a partir del momento de la presentación. Después de ese período, se requerirá una nueva solicitud para ser considerada para la admisión.
- Debido a la estructura del Doctorado en Ministerio de United, no se puede otorgar «advance standing» (crédito de transferencia) tras el ingreso en el programa.

Cronograma del proceso de solicitud

Las solicitudes de admisión completas, junto con todos los documentos de respaldo, se deben recibir antes de las siguientes fechas:

- **Cursos intensivos de agosto:** 15 de julio de 2022

- **Cursos intensivos de enero:** 18 de diciembre de 2023

Las solicitudes recibidas después de las fechas límite publicadas estarán sujetas a un cargo de solicitud tardía de USD 30.

Admisiones de estudiantes extranjeros F-1 y J-1

Normas de admisión

En virtud de la legislación federal, esta escuela está autorizada a inscribir a estudiantes extranjero no inmigrantes

F-1 y los estudiantes internacionales J-1 deben comenzar el proceso de admisión con una anticipación no menor a un año a fecha de ingreso prevista a United. Las solicitudes de admisión que se reciban después del 15 de enero, puede que no se consideren para admisión en ese año calendario.

Los estudiantes para quienes el inglés es una segunda lengua deben tener dominio del inglés.

Información sobre el proceso de solicitud

Para ser considerados para la admisión, los estudiantes internacionales F-1 y J-1 potenciales deben enviar lo siguiente a la Oficina de Admisiones en la fecha límite correspondiente o antes:

- **Solicitud.** Envíe una solicitud de admisión completa que incluya todos los ensayos escritos requeridos.
- **Recomendaciones.** Solicite cartas de recomendación por medio del portal de solicitud. Se debe presentar al menos una referencia emitida por un oficial de la Oficina del Gobierno religioso, como un obispo o una autoridad similar, que indique la aprobación de los planes del solicitante de estudiar en United Theological Seminary.
- **Expedientes académicos.** Se requieren expedientes académicos de todos los colegios y universidades a las que asistió el solicitante. United requiere evaluaciones de los expedientes académicos por medio de World Education Services (WES) correspondientes a los títulos otorgados fuera de los EE. UU. que no son reconocidos por una institución de acreditación de los EE. UU.
- **Promedio.** Evidencia de un promedio total de 2,5 para la admisión en una maestría, excepto para la MET, y 3,0 para la admisión en MET de grado doctoral (basado en la escala GPA de 4,0) o su equivalente.
- **Puntuación de TOEFL:** Puntuación TOEFL reciente de 550 en pruebas basadas en papel; 213 para pruebas basadas en computadora; o 79 para pruebas basadas en internet para los estudiantes de maestrías y 570 para pruebas basadas en papel; 230 para pruebas basadas en computadoras u 88 para pruebas basada en internet para estudiantes de un grado doctoral. La agencia que toma la prueba tiene que informar la puntuación en un documento original. La información para rendir la prueba TOEFL está disponible en el sitio web (www.toefl.org) o se puede escribir a Educational Testing Service, PO Box 6151, Princeton, NJ 08541.
- **Ciudadanía.** Evidencia de nacionalidad y ciudadanía.
- **Recursos financieros.** Evidencia de recursos financieros adecuados para afrontar gastos escolares y manutención, incluidas copias de estados bancarios y cartas de respaldo firmadas de personas y organizaciones patrocinadoras.
- Los materiales de solicitud son válidos por un año a partir del momento de la presentación. Después de ese período, se requerirá una nueva solicitud para ser considerada para la admisión.

Cronograma del proceso de solicitud

Los estudiantes internacionales F-1 y J-1 pueden solicitar admisión para los periodos de primavera y verano,

F-1 y los estudiantes internacionales J-1 pueden completar la solicitud hasta las siguientes fechas límite:

- **Periodo de otoño:** 30 de abril
- **Periodo de primavera:** 15 de octubre

Toda la documentación de la solicitud, incluida la evaluación del expediente académico de World Education Services se debe recibir en las siguientes fechas:

- **Periodo de otoño:** 30 de abril
- **Periodo de primavera:** 15 de octubre

Costo de los cursos y otros cargos

United se esfuerza para hacer que la educación teológica sea asequible.

Introducción

United Theological Seminary se esfuerza para hacer que la educación teológica sea asequible mediante costos de matrícula razonables, una ayuda financiera y programa de becas. La Junta Directiva aprueba los cambios en la tarifa de la inscripción anualmente. A continuación, se presenta la lista de cursos y los costos:

COSTO DE LAS MAESTRÍAS Y OTROS CARGOS:	
Todos los costos de las maestrías por hora de crédito	USD 790,00
Cargo por periodo de actividades del consejo estudiantil que administra el consejo estudiantil (comidas, eventos, etc.)	USD 30,00
Orientación al estudiante, en línea, estudiantes de todos los niveles de maestría	USD 175,00
Cargo por periodo de comida de los cursos intensivos	USD 150,00
Costo del retiro de Ministerio Contextual	USD 150,00
Clase de otoño de Ministerio Contextual	USD 50,00
Clase de primavera de Ministerio Contextual	USD 100,00
Costo de Curso Intensivo de Maestría	USD 125,00
Costo de Curso Híbrido de Maestría	USD 65,00
Sobrecargo por hora de crédito de Estudios Dirigidos con Adjunto	USD 200,00
Sobrecargo de hora de crédito de costo transcultural (MDiv solamente). Cubre los gastos de viaje (comidas del viaje, hospedaje, administrativo del cuerpo docente)	USD 75,00
Asistencia como oyente para estudiantes actuales, por curso	USD 165,00
Asistencia como oyente para exalumnos y exalumnas, por curso	USD 250,00
Asistencia como oyente para estudiantes especiales, por curso	USD 500,00
Costo de graduación de maestrías y MDiv	USD 100,00
COSTO DE DMIN Y OTROS CARGOS:	
Costo de DMin por periodo	USD 5000,00
Costo de curso intensivo DMin por curso intensivo (enero y agosto)	USD 450,00
Revisión de candidatura de fase III para DMin	USD 325,00
Orientación En Línea periodo 1 de DMin	USD 160,00
Continuación del Proyecto de DMin, por periodo	USD 3000,00
Cargo por restricción de inscripción DMin	USD 700,00
Costo de certificación HSR (Periodo 2)	USD 50,00
Tarifa de graduación DMin (en la examinación final)	USD 800,00
CARGOS GENERALES	
Costo de solicitud	USD 25,00
Cargo a exalumnos/exalumnas por periodo, administrado por el Consejo Ejecutivo de Exalumnos y Exalumnas	USD 15,00
Cargo por tecnología, por periodo	USD 250,00
Cargo por biblioteca digital, por periodo	USD 50,00
Cargo por inscripción tardía, por ocurrencia	USD 500,00
Cargo administrativo para los estudiantes que presentan un pagaré	USD 100,00

Cargo administrativo para los estudiantes que no efectúan un pago total antes del comienzo del periodo	USD 100,00
Tasa de interés mensual que se carga en saldos vencidos, no bajo pagarés.	1 %

Política de pagos correspondiente a todos los estudiantes

Todos los costos de cursos y cargos deben pagarse antes de las fechas límite de inscripción. Los cargos pendientes de pago de periodos previos demorarán la inscripción en los cursos hasta que se paguen tales cargos. El incumplimiento en el pago del costo del curso a su debido tiempo podría dar lugar a la pérdida del crédito académico correspondiente a ese periodo.

Todas las obligaciones financieras con la escuela se deben pagar totalmente antes de la fecha de la ceremonia de graduación para recibir un diploma. Los estudiantes que no paguen estas obligaciones financieras puede que no participen en la ceremonia de graduación o que no reciban un diploma o expediente académico hasta que le paguen a la escuela todas las obligaciones.

United permite pagos en efectivo, con cheque, Visa, MasterCard, Discover, o en línea en www.united.edu. Todos los pagos deben efectuarse directamente a la Oficina Administrativa. Las consultas respecto del pago y las opciones de pago se deben dirigir a la Oficina Administrativa.

Política de pago de la Administración de Veteranos

United Theological Seminary no impondrá recargo alguno, incluido el recargo por deuda vencida, ni negará el acceso a clases, bibliotecas u otras instalaciones institucionales, ni el requisito que un destinatario del Capítulo 31 o Capítulo 33 tome fondos adicionales en préstamo para cubrir la imposibilidad individual de pagar sus obligaciones financieras a la institución debido al pago demorado por parte del Departamento de Asuntos de los Veteranos de EE. UU.

Planes de pago diferido para estudiantes de tiempo completo

Los estudiantes de tiempo completo de maestrías y doctorados pueden arreglar pagar en diferido los cursos y los cargos de todos los periodos.

Los estudiantes pueden pagar el costo de los cursos de un periodo en cuatro cuotas mensuales. El pago de la primera cuota debe pagarse al momento de la inscripción. Los pagos posteriores se cargarán automáticamente en la tarjeta de débito o crédito del estudiante. El estudiante firmará un pagaré. Para conocer los detalles, consulte a la Oficina Administrativa.

Los cargos incurridos en el periodo deben pagarse totalmente tras la recepción del aviso escrito de la Oficina Administrativa y se adeudan además de toda obligación de pago diferido.

Cuentas atrasadas

Los estudiantes cuyas obligaciones financieras no sean pagadas totalmente no serán elegibles para inscribirse en el periodo siguiente ni para recibir expedientes académicos, calificaciones, verificación de inscripción o títulos. Entre las obligaciones financieras se cuentan el costo de los cursos, cargos, vivienda, multas de bibliotecas y todo otro concepto que facture el seminario.

Los estudiantes cuyas deudas United envió a una agencia de reclamo y cobro deben completar lo siguiente antes de volver a inscribirse y registrarse:

- Hacer un arreglo de pago del saldo vencido con la agencia de cobro.
- Pagar a United UDS 1000 por cargo de reinscripción.
- En los siguientes 2 (dos) periodos, el estudiante no es elegible para usar el plan de pago diferido descrito antes.

Procedimiento de controversias sobre facturación

Los estudiantes cuyas obligaciones financieras no sean pagadas totalmente no serán elegibles para inscribirse en el periodo siguiente ni para recibir expedientes académicos, calificaciones, verificación de inscripción o títulos. El incumplimiento en el pago del costo del curso a su debido tiempo podría dar lugar a la pérdida del crédito académico correspondiente a ese periodo.

Los estudiantes que prevén graduarse deben pagarle a la escuela todas las obligaciones financieras al menos 14 días antes de la fecha de la ceremonia de graduación. Los estudiantes que no paguen estas obligaciones financieras puede que no participen en la ceremonia de graduación y que no reciban un diploma hasta que le paguen a la escuela todas las obligaciones.

Proceso de reclamación o apelación sobre facturación al estudiante

- Se contacta a la Oficina de Facturación al Estudiante con todos los problemas y consultas sobre facturación.
- La Oficina de Facturación al Estudiante tiene 48 horas para investigar y resolver el problema de facturación. Si se resuelve el problema y ambas partes están satisfechas con el resultado, se cierra la reclamación. Si el problema no se resuelve y el coordinador de la Oficina de Facturación al Estudiante no puede resolverlo, entonces el coordinador de facturación al estudiante comenzará el proceso de apelación.
- Si el problema no se resuelve y no puede ser resuelto dentro de las 48 horas, el coordinador de la Oficina de Facturación al Estudiante comenzará el proceso de apelación completando un formulario de circunstancia especial. El coordinador de facturación al estudiante volcará en una lista el problema o los problemas y adjuntará la documentación correspondiente. El documento después se envía a los siguientes departamentos (Ayuda Financiera y Secretaría de Admisiones) para obtener información adicional que pueda ayudar en el proceso de revisión. Después de que cada departamento ha revisado el documento y adjuntado la información, si correspondiere; se envía la revisión final y la aprobación al decano académico y al vicepresidente de Finanzas y administración. Si el estudiante está en el programa DMIN, la revisión final y la aprobación se envían al decano asociado de Estudios doctorales y al vicepresidente de Finanzas y administración.
- Una vez que se ha determinado la aprobación final, las partes que lo aprueban lo firman (el decano académico o decano asociado de Estudios doctorales y el vicepresidente de Finanzas y administración). El documento se devuelve al departamento de Facturación al Estudiante. El departamento de

Facturación al Estudiante le notificará al estudiante la aprobación final y los pasos siguientes por correo electrónico.

Ayuda financiera

Un paquete de ayuda financiera puede incluir elegibilidad para becas, Federal Work Study y préstamos.

Introducción

El departamento de Ayuda Financiera trabaja con los estudiantes para determinar el acceso a recursos disponibles que les ayuden en la educación teológica. Las finanzas se tratan considerando la responsabilidad fiscal, integridad, rendición de cuentas y una planificación cuidadosa. La ayuda financiera está disponible por medio del seminario y fuentes externas. United intenta presentar un paquete integral de ayuda financiera, que puede incluir elegibilidad para becas, Federal Work Study y préstamos. Para obtener una lista completa de los principios y procedimientos de la ayuda financiera, comuníquese con el departamento de Ayuda Financiera, studentaid@united.edu.

Elegibilidad

La ayuda financiera federal comprende los planes de Federal Work Study y los préstamos federales. El estudiante debe estar inscrito en un programa que otorgue título para participar en los programas de Federal Work Study y de préstamos federales. Además, los estudiantes de maestrías deben estar inscritos en un mínimo de 6 créditos cada periodo a fin de ser elegible para los préstamos federales.

United ofrece becas a los estudiantes que están inscritos en programas de maestría o de doctorado. Un Comité de Ayuda Estudiantil diverso constituido por el cuerpo docente y personal de United revisa las solicitudes de beca. Los estudiantes deben mantener un promedio mínimo de 2,5 al menos especificado por la beca. El otorgamiento se basará en horas de crédito correspondientes al periodo. Si un estudiante abandona o se retira, la beca se ajustará como corresponda.

En United, la ayuda financiera se basa en el mérito académico demostrado y la necesidad financiera como lo determine la escuela de acuerdo con las guías federales. La necesidad financiera se define como la diferencia entre el costo de asistir a clase y los recursos financieros totales del estudiante, incluidos la contribución familiar esperada (EFC, por sus siglas en inglés), becas, subvenciones, trabajo y estudios.

Proceso de la solicitud y fechas límite

Los estudiantes deben presentar un formulario de solicitud sin cargo de ayuda estudiantil federal Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) todos los años académicos para ser elegible para becas, préstamos federales y el plan federal de estudios y trabajo. La solicitud puede completarse en línea en <https://fafsa.gov>. El código de escuela de United Theological Seminary es G03122.

Las solicitudes de ayuda financiera y becas de United están disponibles por medio

de los portales del solicitante y estudiante. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Becas, scholarships@united.edu.

Fechas límite correspondientes a los estudiantes que ingresan:

- Ingreso en el periodo de otoño: 1 de julio
- Ingreso en el periodo de primavera: 1 de diciembre
- Ingreso en el periodo de verano: 1 de mayo

Fechas límite correspondientes a los estudiantes que continúan:

Toda información, documentación y formularios se deben presentar ante Ayuda financiera a más tardar el 1 de marzo a fin de recibir ayuda financiera para el año entrante.

- Tenga en cuenta que la fecha límite de becas para los estudiantes que retornan es el 1 de marzo para el año académico siguiente.
- Recibir ayuda financiera un año no garantiza que se reciba ayuda financiera en los años posteriores.

Préstamos

La ayuda financiera de préstamos federales exige que un estudiante sea aceptado e inscrito en uno de los programas de maestría o doctorado de United. La inscripción debe ser de al menos medio tiempo (seis horas de crédito en cada periodo, otoño y primavera). El estudiante debe cumplir estos requisitos:

- ser ciudadano estadounidense o residente permanente;
- cumplir todos los requisitos de solicitud de ayuda financiera;
- mantener un progreso académico satisfactorio según lo que determina la carga de cursos académicos y las calificaciones

El Programa Federal de Préstamos a Estudiantes ofrece a los estudiantes graduados préstamos no subsidiados solamente. Los préstamos no subsidiados no requieren que los estudiantes demuestren necesidad. El pago de los préstamos comienza 6 (seis) meses después de la última fecha de inscripción o si el estudiante disminuye las horas de crédito por debajo a 6 horas de crédito. Para obtener más información, los estudiantes deben comunicarse con la Oficina de Ayuda Financiera.

Cuando se usan préstamos federales, se debe completar un pagaré maestro (MPN), reconocimiento anual de préstamos para estudiantes (ASLA) y asesoramiento de ingreso. El MPN, el ASLA y el asesoramiento de ingreso se deben completar en línea en studentaid.gov.

Los préstamos Graduate Plus solo estarán disponibles para estudiantes que comenzaron en el programa de maestría o doctorado después del 1 de julio de 2014, si han alcanzado su límite de préstamo acumulado.

Es posible que se requiera que los estudiantes que están cerca de su límite de préstamo acumulado participen en el asesoramiento de alfabetización de ayuda financiera.

Asistencia a denominaciones

Para muchas denominaciones importantes, incluida la Iglesia Metodista Unida, hay subvenciones, becas y asistencia de préstamos.

Se alienta a los estudiantes a consultar en la oficina de su denominación a principios de año para conocer las políticas, los procedimientos y el proceso de solicitud de la denominación.

Oportunidades de empleo

Los estudiantes que deseen trabajar en el campus o fuera del campus que son elegibles para la ayuda financiera basada en la necesidad pueden ser empleados por medio del programa federal de trabajo y estudios.

Los estudiantes son elegibles para trabajar hasta 20 horas por semana. Algunas asignaciones de educación contextual se pueden financiar por medio del programa de trabajo y estudios.

Los puestos pueden no ser políticos ni basados en la fe.

Además, las iglesias con frecuencia se comunican con United para solicitar estudiantes para puestos de personal. Los estudiantes de MDiv pueden completar los requisitos de crédito de educación contextual para el segundo año por medio de este programa.

Una carga académica a tiempo completo requiere entre 36 y 45 horas por semana en clase y estudios. El tiempo adicional dedicado al empleo u otras actividades debe entenderse como más allá de una semana ya completa.

Se debe tener precaución al aceptar empleos dentro y fuera del campus que puedan imponer demandas excesivas de tiempo a los estudiantes de tiempo completo.

Becas

Además de los préstamos disponibles por medio de Ayuda financiera, United Theological Seminary ofrece oportunidades para becas.

Estas becas se financian en gran parte por medio de becas dotadas y el fondo anual apoyado por exalumnos/exalumnas y amigos de United.

Puede encontrar información sobre becas disponibles en el portal. Puede enviar preguntas a studentaid@united.edu.

Para ser elegibles para becas:

- Los estudiantes deben estar inscritos en uno de los programas de las maestrías o doctorados de United.
- Los estudiantes que ingresan deben tener al menos un promedio acumulativo de 2,5 en su título universitario y estudios de posgrado previos.
- Los estudiantes que continúan deben mantener un promedio mínimo de 2,5, al menos que la beca especifique otro promedio.
- El estudiante debe completar el FAFSA del año académico actual, fafsa.gov.

La mayoría de las becas da preferencia a los estudiantes con registros académicos sobresalientes.

Información sobre el proceso de solicitud

Envíe la solicitud de beca con todos los documentos requeridos por medio del portal de solicitantes de United a más tardar en la fecha límite. Los estudiantes recibirán la notificación de otorgamiento mediante el comité de Ayuda estudiantil. Tenga en cuenta que la fecha límite de becas para los estudiantes que retornan es el 1 de marzo para el año académico entrante. Las fechas límite para los nuevos estudiantes son el 1 de julio para el periodo de otoño, el 1 de diciembre para el periodo de primavera y el 1 de mayo para el periodo de verano. Para obtener más información, visite <http://united.edu/student-aid/>.

Otorgamientos

Las sumas de los otorgamientos de beca varían. Los paquetes financieros completos pueden ser una combinación de becas, oportunidades de trabajo y estudios y préstamos federales. Según la financiación lo permita, la mayoría de las becas se renovarán todos los años, siempre y cuando el estudiante continúe cumpliendo los requisitos de elegibilidad.

La aceptación de cualquier otorgamiento institucional (becas, exenciones de inscripción o descuentos de inscripción) hará que los préstamos federales para estudiantes se reduzcan en una suma igual a la beca aceptada. Siempre que sea posible, el préstamo federal para estudiantes se ajustará antes de la emisión de la carta de oferta de ayuda financiera. En los casos en que el estudiante rehaga la beca institucional, el importe del préstamo se ajustará como corresponda.

La reducción del proceso de préstamo es para garantizar que no haya un pago que exceda el costo de asistencia; así como ayudar con la reducción de la deuda de préstamos tras la graduación o dejar el seminario.

Reembolso de ayuda financiera para estudiantes

United Theological Seminary se esfuerza mucho para desembolsar los fondos de ayuda financiera a los estudiantes tan pronto como sea posible. Normalmente, los estudiantes que son elegibles para un reembolso pueden esperar recibirlo de 4 a 6 semanas después de la fecha oficial en la que se retiró correspondiente a un periodo determinado. Si bien los estudiantes pueden esperar un reembolso, deben hacer planes para comenzar el periodo sin depender del reembolso. Tenga en cuenta que los reembolsos se reciben después de que empiezan las clases. Los estudiantes tendrán que comprar libros de texto u otro material del aula antes de recibir un reembolso, para evitar que se retrasen en los cursos.

Política de reembolso federal - Retiros

Si un estudiante comienza el proceso oficial de retiro o proporciona una notificación oficial a la escuela de su intención de retirarse, la fecha de la determinación del seminario de que el estudiante se retiró sería la fecha en que el estudiante comenzó el proceso oficial de retiro o la fecha de la notificación del estudiante, lo que sea posterior. Si un estudiante no comenzó el proceso oficial de retiro o proporciona notificación oficial de la intención de retirarse, la fecha de la determinación de la

escuela de que el estudiante se retiró sería la fecha en que el estudiante comenzó el proceso oficial de retiro o la fecha de la notificación del estudiante, lo que sea posterior.

La ayuda estudiantil se registra en la cuenta de los estudiantes al comienzo de cada período; sin embargo, la ayuda otorgada para los fondos se recibe a medida que el estudiante cursa el período. Si un estudiante se retira durante el período de pago de la inscripción, la suma de ayuda del Título IV que le corresponde hasta ese momento se determina mediante una fórmula específica llamada cálculo de la «Política de devolución de fondos del Título IV». La política establece que, si un estudiante se retira, deja de asistir a clases o es despedido de todas las clases, la Oficina de Ayuda Financiera tiene la obligación, en virtud de la reglamentación federal, de recalcular la ayuda federal, con la excepción de los ingresos de trabajo y estudios.

La suma de asistencia que le correspondía recibir se determina a prorrata. Por ejemplo, si el estudiante completó el 30 % de su período de pago o período de inscripción, al estudiante le corresponde el 30 % de la ayuda que originalmente tenía programada recibir. Una vez que el estudiante ha completado más del 60 % del período de pago o período de inscripción, le corresponde recibir toda la ayuda que estaba programada para recibir correspondiente a ese período. Si no le corresponde el ingreso de todos los fondos recibidos, es posible que se deba un desembolso posterior al retiro.

Si un estudiante recibió menos ayuda que la de la suma correspondiente, esos fondos adicionales podrían estar disponibles para que se le paguen al estudiante. Este proceso se llama posretiro. Si el desembolso posterior al retiro incluye fondos del préstamo, la escuela debe obtener el permiso del estudiante antes de poder desembolsarlos. El estudiante puede optar por rechazar algunos o todos los fondos del préstamo para evitar incurrir en deudas adicionales.

Si un estudiante recibió más ayuda que la que le correspondía, la escuela o el estudiante deben devolver el exceso de fondos. Esto podría resultar en la devolución de los fondos del préstamo al prestamista y un saldo adeudado en su cuenta de estudiante que debe pagarse en su totalidad antes de inscribirse en un curso futuro.

Toda la devolución a los fondos del Título IV se procesarán dentro de los 30 días posteriores a la notificación a la Oficina de Ayuda Financiera de que el estudiante ha dejado de asistir a clases.

Los fondos se devolverán en el siguiente orden:

- Préstamos no subsidiados de Federal Stafford
- Préstamo Grad PLUS

Sería en el mejor interés del estudiante ponerse en contacto con la ayuda financiera antes de abandonar o retirarse de un curso para determinar si el estudiante le debe un saldo a la escuela.

Política de reembolso estudiantil – No es Título IV

Se puede crear un crédito en la cuenta del estudiante cuando el estudiante paga de

más, cuando el estudiante abandona un curso después de haberlo pagado, y por becas externas y el programa de compensación sobre conferencias.

El pago en exceso aparecerá en el estado de cuenta mensual del estudiante que se recibió de la Oficina de Facturación al Estudiante.

El pago en exceso permanecerá en la cuenta del estudiante y se aplicará a periodos futuros, a menos que el estudiante solicite un reembolso. Una vez que el estudiante solicita el reembolso, este se procesa por medio de un tercero, ECSI o RefundSelect. Los reembolsos se depositan directamente o se efectúan en cheque, que se le envía por correo al estudiante. Es estudiante elige cómo recibir el reembolso.

Políticas y procedimientos académicos

Introducción

Tras la aceptación, todos los estudiantes acuerdan cumplir las políticas y reglamentos de la escuela. Para obtener más información sobre las políticas y reglamentos de United, consulte el Manual del estudiante. La escuela se reserva el derecho de cambiar o modificar la información de este catálogo respecto del costo de los cursos, cargos, cursos y condiciones de admisión. Cualquier cambio se les comunicará a los estudiantes tan pronto como sea posible.

Lenguaje inclusivo

United Theological Seminary está comprometido con la igualdad de mujeres y varones de todas las razas y etnias.

El seminario insta a los estudiantes, al cuerpo docente y al personal a usar un lenguaje que demuestre respeto, dignidad e igualdad en las conversaciones con los colegas del seminario, en el discurso público, en las discusiones del aula y en la escritura. El Manual del estudiante incluye guías.

Política de integridad académica

Esta política entra en vigor por medio del voto del cuerpo docente y la aprobación de la Junta Directiva. Es vinculante para todos los estudiantes de United Theological Seminary: los que reciben título y los que no reciben título, los de programas de maestrías, los de todos los programas de maestría y los del programa Doctorado en Ministerio.

El propósito de esta política es dejar claro y establecer un código de los derechos y obligaciones inherentes en la relación entre el cuerpo docente y los estudiantes de esta comunidad. La integridad académica es parte de la formación de una personalidad cristiana en el liderazgo de servicio para la iglesia.

La integridad académica se caracteriza por el respeto mutuo, la investigación honesta y la honestidad en el descubrimiento y la difusión del conocimiento, incluida la instrucción académica, la evaluación, el estudio, la investigación, la escritura, la predicación y todas las comunicaciones relacionadas con la veneración y el aprendizaje de esta comunidad.

La deshonestidad en el trabajo académico es una violación grave para el otorgamiento de becas y la comunidad, así como robar bienes que pertenecen a otra persona es delito y dañino para las personas. Los estudiantes tienen que aceptar, abrazar y vivir en armonía con el concepto de integridad académica.

La integridad académica comprende evaluaciones justas e imparciales de parte del cuerpo docente y una conducta honesta de parte de los estudiantes. De acuerdo con los estándares cristianos y académicos, se esperan las siguientes conductas:

- Se espera que los profesores y estudiantes asistan a clase de acuerdo con lo programado, cumplan las citas programadas y preparen las clases y otras

reuniones de la manera apropiada. Los estudiantes deben presentar los trabajos asignados cuando corresponda y el cuerpo docente debe realizar evaluaciones y calificaciones oportunamente.

- El cuerpo docente debe aplicar una exactitud razonable al describir lo que se espera del curso y las normas de evaluación, incluidos los límites de la ayuda permisible y disponible para los estudiantes durante un curso o evaluación académica.
- Las evaluaciones académicas deben basarse en el juicio profesional de buena fe de conformidad con las normas correspondientes.
- El engaño, el fraude y el plagio son tres tipos de deshonestidad académica que constituyen una violación a esta política, ya que la integridad del proceso académico exige que el crédito se otorgue donde debe otorgarse.

El engaño puede ser robar las respuestas de otra persona a las preguntas o temas de un examen o romper las reglas para obtener una ventaja, así como ayudar en una evaluación académica. Se entiende por engaño el participar en la compra, venta o uso intencional y no autorizado de todo material destinado a ser utilizado como instrumento de evaluación académica antes de que este sea dado y participar en una conducta que sea tan perturbadora como para infringir los derechos de los miembros del cuerpo docente o compañeros de estudios.

El fraude también se conoce en el lenguaje bíblico como «dar falso testimonio» y puede incluir mentir; dar información falsa en los documentos de admisión; alterar los registros de calificaciones y evaluaciones de narraciones; declaraciones incorrectas, impropias o falsas por parte del estudiante de su estatus en relación con el seminario en cualquier entorno de trabajo del curso, educación contextual, educación pastoral clínica, viaje intercultural u otra experiencia relacionada con el seminario fuera del campus; actuar como si fuera otra persona o utilizar un sustituto de otra persona en cualquier evaluación académica; e intentar influir o cambiar su evaluación académica o registro por razones distintas al logro o mérito.

El plagio consiste en presentar el trabajo, las ideas, las declaraciones o las palabras de otra persona y reivindicarlos como propios, como copiar texto de un libro o publicación profesional, copiar texto publicado en un sitio de internet o comprarle un escrito académico a alguien («invento de escrito académico»). El plagio también puede ser llamado «robo», como la práctica de reclamar como propia la información o los resultados de proyectos de investigación que en realidad fueron realizados por otra persona. También se incurre en plagio si se le permite a sabiendas presentar el propio trabajo a otra persona para que esta lo presente sin revelar la fuente de la manera correspondiente y habitual.

Las violaciones a esta política pueden tener consecuencias graves en los estudiantes, como se explica en la sección «Procedimientos de integridad académica» más adelante. Se alienta a los instructores a que publiquen una referencia a esta política en el programa del curso, una declaración de normas sobre las asignaciones y las consecuencias de violar la política y las normas del curso. No hacerlo no constituye una exención de ninguna persona de la adhesión a esta política o la aplicación de los procedimientos que se describen a continuación.

Para obtener información adicional, los estudiantes pueden encontrar útil la discusión de honestidad intelectual en el manual de referencia de Nancy Jean Vyhmeister, *Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology*. Se alienta a los estudiantes de maestrías a que compren este manual de referencia cuando se inscriben en las clases de United. Este manual y otros de estilo se encuentran en la biblioteca de United y se pueden comprar en línea en librerías.

Procedimientos de integridad académica

Toda persona acusada de violar la Política de Integridad Académica («la política») tiene derecho al debido proceso, que puede comprender una investigación y revisión de los cargos bajo la supervisión del decano académico. Debe seguir estos pasos para informar de un incidente de deshonestidad académica.

- Informe de un incidente. Los miembros del cuerpo docente, instructores, mentores del Doctorado en Ministerio, miembros del personal, empleados, personal administrativo y compañeros de curso de United pueden presentar evidencia de una violación de la política directamente ante el instructor del curso o al decano académico. Si el incidente se informa primero al decano académico en lugar de al instructor o mentor, o a cualquier otra instancia, el instructor o mentor será informado del incidente a menos que, a discreción del decano académico en consulta con el presidente, haya justificación para actuar de otro modo.
- Investigación. En la mayoría de los casos, será responsable de iniciar la investigación. En algunos casos, el instructor puede decidir referirle el caso directamente al decano académico o al delegado del decano. El instructor del Doctorado en Ministerio compilará la documentación del incidente y completará un informe de deshonestidad académica.
- Documentación del incidente. La documentación puede comprender el escrito académico o el examen en cuestión, la declaración firmada de alguna otra persona que fue testigo del incidente, una copia del documento original o del material en cuestión que se encontró en un libro, una publicación académica, sitio de internet, cinta, CD, DVD, disquete, u otro medio, y toda otra evidencia del incidente. Puede que el contexto del incidente sea algún ambiente de enseñanza y aprendizaje; por ejemplo, aula, educación contextual, viaje transcultural, grupo de Ministerio Contextual, etcétera.
- Reunión con el estudiante. El investigador del incidente se reunirá con el estudiante para determinar los hechos. Debe estar presente un observador imparcial. Deben estar presentes otras personas que fueron testigos (directamente) del incidente. El informe de deshonestidad académica debe contener las firmas de todas las personas presentes. La firma del estudiante indica un consentimiento informado para que se lleve a cabo el procedimiento.
- Notificación de resolución. Si el instructor o mentor detectan que hay evidencia de violación a la política, el instructor o el mentor pueden actuar de varias maneras: calificar el curso como reprobado, ofrecer la oportunidad de modificar la asignación; o recomendar una intervención adicional por parte del decano académico.

El instructor indicará la recomendación de resolución sobre el informe de

deshonestidad académica y remitirá ese formulario y copias de toda la documentación al decano académico.

El estudiante recibirá una copia del informe de deshonestidad académica por correo postal o servicio de entrega de documentos, con un número de seguimiento y un recibo de confirmación de entrega adjuntos.

- No hubo violación. Si la investigación inicial determina que no hubo violación a la política, no se tomarán medidas.
- Intervención administrativa. Si se requiere intervención adicional del decano académico, el decano puede resolver el caso de una de varias maneras: considerar reprobado el curso y poner al estudiante en periodo académico de prueba por un año; suspender al estudiante y no permitir que se inscriba, con el requisito de educación correctiva en los procesos académicos de investigación y escritura, con la readmisión en periodo de prueba después de un año para superar fracasos y reparar la conducta errónea, de acuerdo con la política del seminario y los procedimientos que establecidos en otra parte; o despido inmediato y permanente del seminario.

Proceso de apelación de la integridad académica

Si se determina, mediante el debido proceso antes descrito, que un estudiante ha violado la Política de Integridad Académica, el estudiante puede apelar el resultado del procedimiento mediante solicitud dirigida al decano académico. El proceso de apelación es el siguiente:

1. **Cantidad de apelaciones:** una. El estudiante solo es elegible para apelar un primer incidente debidamente confirmado de haber violado la Política de Integridad Académica. Si en la apelación el incidente no se anula, todo incidente que se confirme posteriormente (mediante debido proceso) será causal de despido inmediato y permanente de United Theological Seminary.
2. **Plazo máximo:** el estudiante debe iniciar la apelación de la resolución dentro de los quince días hábiles (se excluyen los feriados y los fines de semana) de haber recibido la resolución del incidente que emitió el instructor, el mentor del Doctorado en Ministerio o el decano académico.

La fecha de comienzo del plazo máximo quedará documentada con la firma del estudiante en el comprobante de correo postal o del servicio de entrega de documentos. La apelación del estudiante tendrá lugar en la fecha y hora que acuerden el estudiante y el decano académico, en consulta con otros participantes que se designen.

El incumplimiento del estudiante en presentarse a la apelación constituirá la aceptación del estudiante de los términos de la resolución del incidente y no se podrá presentar ninguna apelación adicional.

3. **Quiénes deben asistir a la apelación:** en la mayoría de los casos, el decano académico presidirá la audiencia de apelación. A la audiencia asistirán el estudiante, el decano académico, la persona que inició la investigación y el

miembro del cuerpo docente de United Theological Seminary que elija el estudiante.

El estudiante puede invitar a una persona de apoyo para que asista a la audiencia. La persona de apoyo que elija el estudiante no puede ser un abogado, un cónyuge, el padre o la madre, un hermano o un hijo. En circunstancias extraordinarias, el estudiante y otras personas de la sesión pueden asistir a la audiencia de manera virtual.

El informe de la audiencia de apelación debe estar firmado por todas las personas presentes.

Los gastos correspondientes a la apelación se asignarán tras la determinación de la audiencia. Si se confirma de alguna manera la acusación de deshonestidad académica, el estudiante será responsable del pago de los gastos. Si la persona de apoyo del estudiante incurre en gastos en el proceso de apelación, el estudiante será responsable de pagarlos. Si el cargo de deshonestidad académica es anulado en la apelación, el seminario será responsable del pago de los gastos.

4. **Fundamento de la apelación:** el estudiante debe proporcionar documentación que respalden los argumentos contra la resolución del incidente.
5. **Duración de la apelación:** la audiencia de la apelación de un estudiante será de una sesión. La deliberación y la notificación del resultado tendrá lugar dentro de los quince días siguientes a la audiencia, excluidos los días feriados y los fines de semana.
6. **Resultado de la apelación:** el decano académico le informará por escrito al estudiante el resultado de la apelación. El resultado de la apelación puede ser uno de los siguientes:
 - a. Inadmisible. La apelación es denegada y la resolución del instructor o del mentor del caso queda confirmada.
 - b. El estudiante recibe la calificación de sin crédito por el curso y continúa estando inscrito en periodo académico de prueba por un año. Si el estudiante quiere obtener crédito por el curso, debe repetir el curso por su cuenta y cargo.
 - c. El derecho del estudiante a inscripción queda suspendido por un año y el estudiante debe completar un año de estudios correctivos a nivel universitario por su cuenta y cargo. Debe centrarse en investigación, escritura u otro medio y contexto en el que ocurrió la violación.
 - d. Tras la solicitud de readmisión, el estudiante debe proporcionar documentación de haber completado la educación correctiva (escritura, oratoria, estadísticas, multimedia, HTML, XML, etcétera).
 - e. El cargo de haber violado la política de integridad académica se revoca y la documentación se quita del expediente del estudiante.

Los formularios necesarios para informar una deshonestidad académica pueden adquirirse en la Oficina del Decano Académico.

Calendario académico

El año lectivo de las maestrías consiste en tres periodos: periodo de otoño (de julio a diciembre); periodo de primavera (de enero a mayo) y el periodo de verano (de mayo a agosto). El año lectivo del Doctorado en Ministerio consiste en dos periodos, el de otoño y el de primavera.

Todos los cursos de maestría duran catorce semanas. Los cursos intensivos de las maestrías requieren un trabajo previo, una semana de aprendizaje presencial en el aula y trabajo posterior. Los cursos híbridos de maestrías comienzan con aprendizaje en línea, se imparten 2 días y medio en persona durante una semana de reunión y luego concluyen con el aprendizaje en línea. Los estudiantes pueden tomar hasta dos clases híbridas durante la semana de reunión.

Días de recuperación debido al cierre del campus

En el caso de que las clases se cancelen debido a inclemencias del tiempo, cortes de energía eléctrica u otras circunstancias imprevistas, el instructor en consulta con los estudiantes determinará los días de recuperación.

Asesores y mentores del cuerpo docente

Tras la admisión en United, a cada estudiante se le asigna un asesor, quien le ayuda al estudiante en la elaboración de un programa de estudios adecuado.

Aunque el cuerpo docente y el personal académico hacen todo lo posible para ayudar a los estudiantes a planificar el cumplimiento de todos los requisitos dentro de su programa de grado, el estudiante es totalmente responsable de cumplir los requisitos y plazos especificados en el programa de grado.

El catálogo, el Manual del estudiante y las comunicaciones académicas oficiales les informan a los estudiantes los requisitos y políticas académicos.

Inscripción

La inscripción de cada trimestre se abre a las cinco (5) semanas del periodo anterior. Las fechas para ambos se anuncian por correo electrónico, el portal del estudiante y en el sitio web. Los estudiantes de grado que comienzan trabajan con el director de Éxito estudiantil para inscribirse una vez que han devuelto la carta de intención a la Oficina de Admisiones después de la admisión a un programa de grado.

A fin de inscribirse en algún periodo, se deben hacer los arreglos financieros necesarios por anticipado. Se deben pagar totalmente los saldos de cuentas anteriores antes de que se permita la inscripción.

La inscripción no queda finalizada hasta que se pague la matrícula o hasta que se pague la primera cuota en el caso de los estudiantes a tiempo completo (quienes toman nueve o más horas de crédito por periodo).

Fechas límite de inscripción

Fechas límite de inscripción (pago de la matrícula) de los estudiantes de maestrías que continúan:

- Periodo de otoño: Dos semanas antes de la fecha de inicio del periodo
- Periodo de primavera: Dos semanas antes de la fecha de inicio del periodo
- Periodo de verano: Dos semanas antes de la fecha de inicio del periodo

Fechas límite de inscripción (pago de la matrícula) de los estudiantes de doctorados que continúan:

- Periodo de otoño: viernes, una semana antes del curso intensivo de agosto
- Periodo de primavera: viernes, una semana antes del

curso intensivo de enero. Si el estudiante se inscribe después de

las fechas antes indicadas, tendrá un cargo por retraso.

Cambio de grado

Si un estudiante quiere cambiar o agregar un grado debe presentar una solicitud de estatus de cambio de grado a fin de ser admitido en un nuevo programa de grado. Estos formularios están disponibles en el HUB estudiantil.

Retiro del seminario

Todo estudiante que quiera dejar el seminario antes de la compleción de un programa de grado debe presentar el formulario Intención de retiro. Este formulario está disponible en el HUB estudiantil.

Se espera que los estudiantes consulten a los asesores antes de formalizar este proceso. Puede haber entrevistas adicionales, como educación contextual y ayuda financiera.

Retiro no oficial y retiro administrativo

Debido a los reglamentos y la definición de lo que define una calificación reprobatoria «F», el Departamento de Educación de los Estados Unidos ha exigido que las instituciones de educación superior adopten una calificación que refleje cuestiones tales como la un estudiante que ha comenzado un curso de estudios pero nunca completó el curso durante el periodo en el que se inscribió (es decir, dejan de asistir, entregan el trabajo o interrumpen cualquier actividad o contacto relativo a la educación con el curso o el instructor. United ha adoptado denominar esta calificación como retiro no oficial, cuya sigla en inglés es UW (Unofficial Withdraw). Si un estudiante no completa el periodo, no se le puede asignar arbitrariamente una calificación F. Se le debe asignar una calificación UW en las plataformas oficiales de calificación.

Si un estudiante ha estado inactivo por dos periodos consecutivos, su estatus de estudiante cambiará de «actual» a «retiro administrativo». Si un estudiante recibió el estatus de retirado administrativamente y quiere volver a cursar en United, debe comunicarse con la Oficina de Admisiones.

Cambios y correcciones de los nombres

Los estudiantes y graduados que quieren que se corrija su nombre mal escrito o

cambiar su nombre en los registros oficiales deben presentar un documento de identificación suficiente (por ejemplo, licencia de conducir, licencia de matrimonio, orden judicial u otra identificación oficial), junto con una solicitud por escrito, en la Oficina del Secretario de Admisiones.

Inscripción doble

United Theological Seminary disfruta de una relación de colaboración con varias escuelas teológicas y departamentos universitarios de religión.

Por tanto, los estudiantes de United tienen el privilegio de contar con una inscripción doble en los cursos que se ofrecen en las siguientes escuelas:

Bethany Theological Seminary Church of the Brethren: www.bethanyseminary.edu

Earlham School of Religion (Society of Friends): esr.earlham.edu

Evangelical Theological Seminary: www.evangelical.edu

Fuller Theological Seminary: www.fuller.edu

Lindsey Wilson College, Columbia, Kentucky: www.lindsey.edu

Northeastern Seminary, Rochester, New York: www.nes.edu

Palmer Theological Seminary: www.palmerseminary.edu

Payne Theological Seminary (African Methodist Episcopal): www.payne.edu

Southwestern College, Winfield, Kansas: www.sckans.edu

The Methodist Theological School de Ohio (Metodistas unidas): www.mtso.edu

United Theological Seminary of the Twin Cities: www.unitedseminary.edu

University of Dayton, Department of Religious Studies (católica romana):

[artssciences.udayton.edu/Religious Studies](http://artssciences.udayton.edu/Religious%20Studies)

Winebrenner Theological Seminary: www.winebrenner.edu

Wright State University Graduate School: www.wright.edu/sogs

La inscripción doble se concede con base en la disponibilidad de lugar y se tramita por medio de la Oficina del Secretario de Admisiones. El acuerdo de inscripción doble excluye los cursos en línea, excepto los que imparten Payne Theological Seminary, Lindsey Wilson College, Northeastern Seminary, Southwestern College, Fuller Theological Seminary y Winebrenner Theological Seminary.

Cambios de horario y reembolsos

Antes de cualquier cambio de horario tenga lugar, los estudiantes deben consultar a su asesor académico y a las Oficinas de Ayuda Financiera y de Becas en caso de que reciban alguna ayuda. Los cambios de horario se pueden hacer en el portal del estudiante o en la Oficina del Secretario de Admisiones.

Se pueden agregar clases todo el primer día de la fecha de inicio del periodo.

El retiro de un curso se permite hasta la última fecha de retiro, que se puede encontrar en el portal del estudiante. El retiro da lugar a la calificación W. Esto no afecta al promedio; sin embargo, se le cargará al estudiante la matrícula completa del curso.

La política general de reembolso es que los estudiantes que se retiran antes de la fecha límite para anular la inscripción recibirán un reembolso completo de la

matrícula. Después de la fecha límite para anular la inscripción no hay reembolso.

Estudios cursados en otra institución sin crédito

Los estudiantes que deseen sustituir otro curso por un requisito de área enumerado en el catálogo deberán presentar una justificación por escrito al cuerpo docente del área.

Tras recibir el permiso por escrito del cuerpo docente del área, el estudiante también debe obtener las firmas de su asesor y del decano académico y presentar la solicitud y las aprobaciones al secretario de admisiones. Se acepta la correspondencia por correo electrónico si no puede presentarse en persona.

Estudios dirigidos

Los estudiantes pueden concertar con un miembro del cuerpo docente de tiempo completo tomar un estudio dirigido. No se aprobará un estudio dirigido para el trabajo introductorio y normalmente no se proporcionará para los cursos enumerados en el catálogo que ya están programados. En un periodo no se puede tomar más de un estudio dirigido.

La aprobación debe contar con la firma del asesor del estudiante, el profesor que dirige el estudio dirigido y el decano académico en el caso de estudiantes de nivel de maestría o el decano asociado de estudios doctorales en el caso de estudiantes de doctorado. El formulario de estudio dirigido está disponible en el HUB estudiantil.

Asistencia a cursos como oyente

Para estudiantes de grado

Los estudiantes inscritos en programas de maestría pueden asistir a cursos como oyentes; ello está sujeto a la aprobación de su asesor y el instructor del curso y el pago del cargo de oyente. Los estudiantes inscritos como oyentes pueden cambiar a una inscripción en un curso que otorga crédito antes del comienzo del curso. Los cursos que otorgan crédito pueden cambiarse a asistencia como oyente sobre la misma base de reembolsos de matrícula como la de retiro de un curso. La asistencia a cursos como oyente aparecerán en el expediente académico.

Los cónyuges de estudiantes de grado pueden asistir como oyente a un curso por periodo sin cargo y sujeto al permiso del instructor. No se mantiene registro para expediente académico ni se otorga crédito.

Los exalumnos y las exalumnas pueden asistir a cursos como oyentes, sujeto a la aprobación del instructor y del secretario de admisiones y tras el pago del cargo de asistencia como oyente. La asistencia a cursos como oyente aparecerán en el expediente académico.

Para estudiantes de programas que no otorgan título

Las personas cualificadas que no cursan programas que otorgan título pueden asistir a cursos como oyentes tras la admisión del seminario y en la categoría de estatus de graduado sin título, el permiso del instructor y el pago del cargo de asistencia como oyente. La solicitud de un graduado sin título debe presentarse en la Oficina de Admisiones. Se requiere un título de bachiller o superior para solicitar la admisión como

estudiante graduado sin título.

Como estudiante oyente, el estudiante debe cumplir los requisitos establecidos correspondiente a oyentes, como las lecturas que se exigen, asistencia a clase y otras formas adecuadas de participación. Los oyentes no tienen obligación de presentar trabajos escritos de evaluación ni rendir exámenes.

Los oyentes serán registrados con ese estatus en las nóminas de clase y en las hojas de calificaciones.

Las clases a las que se asista como oyente aparecerán en los expedientes académicos. Los cursos de oyente después no pueden cambiarse a cursos que otorgan crédito.

Estudiantes que no están inscritos

Todas las solicitudes de asistencia como oyente se procesarán por medio de la Oficina de Admisiones y el Secretario de Admisiones. Los estudiantes oyentes deben solicitar la admisión en la clasificación de estudiante especial antes de inscribirse en las clases a las que asistirán como oyentes. La Oficina de Admisiones gestionará la admisión o el proceso de aceptación. El secretario de la Oficina de Admisiones recibirá el legajo del estudiante tras la admisión o aceptación y procederá a procesar la solicitud de asistencia como oyente. El Secretario de Admisiones se ocupará de registrarlo en el expediente académico.

Sistema de calificación de las maestrías

Escala de calificación aprobada

Cualidad/Explicación del desempeño	Calificación	Valor numérico	Promedio
Excelente	A	95-100	4,00
	A-	90-94	3,67
Bueno	B+	88-89	3,33
	B	84-87	3,0
	B-	80-83	2,67
Satisfactorio	C+	75-79	2,33
	C	70-74	2,0
Reprobado	F	0-69	0,00
Incompleto Incompleto Continuando (Debido a circunstancias extenuantes que le impiden presentar los trabajos puntualmente o continúa el curso)	I IC		
Retiro no oficial (no apareció o dejó de asistir antes de la fecha límite para agregar o retirar cursos)	UW		
Retiro (el estudiante inició el retiro)	W		
Asistió como oyente Asistencia como oyente sin crédito	AU		

Política de calificación y deficiencia académica

Esta política establece los procedimientos de calificación y resolución de deficiencias académicas en United Theological Seminary.

Desempeño académico satisfactorio

- Promedio de 2,0 o superior.
- El plazo de compleción de un programa de maestría es de un máximo de diez años consecutivos.
- La transferencia de horas de crédito que aprueba el decano académico no se cuentan para el promedio acumulado del estudiante.
- Todas las calificaciones W (retiro) se excluyen de los cálculos del promedio.

Presentación de las calificaciones

- Las calificaciones del cuarto año (año sénior) del periodo de otoño deben presentarse el día en que termina el periodo de otoño.
- Todas las otras calificaciones del periodo de otoño deben presentarse el miércoles siguiente al receso de Navidad/Año Nuevo.
- Las calificaciones del cuarto año del periodo de primavera deben presentarse una semana antes de la fecha de la ceremonia de graduación.
- Todas las calificaciones de primavera y verano deben presentarse no después de 10 días posteriores a la fecha de final de periodo.

Deficiencias académicas

1. Definiciones
 - a. La deficiencia académica consiste en una calificación de curso o una combinación de calificaciones de cursos que le impiden al estudiante graduarse.
 - b. Se requiere una calificación acumulada promedio de al menos 2,0 en todos los cursos para satisfacer los requisitos de graduación del estudiante.
 - c. Un estudiante no puede graduarse si tiene una calificación no resuelta de F, NC o I en cualquier curso.
2. Resolución:
 - a. Si el promedio es inferior al mínimo requerido de 2,0, el estudiante puede corregir la deficiencia tomando cursos adicionales. Se tendrá que establecer un plan de estudios entre el estudiante y el asesor; el estudiante será ubicado en el estatus de restricción de inscripción de manera que se pueda verificar el promedio al final del periodo.
 - b. En el caso de las calificaciones F, el estudiante puede corregirla repitiendo el curso una vez. La calificación original permanece en los registros y expediente académico del estudiante; sin embargo, una vez que aprobado el curso, la calificación original se excluirá del cálculo del promedio.
 - c. Los estudiantes no pueden sustituir algún otro curso para una calificación de reprobado.
 - d. Las calificaciones de tesis no satisfactorias se pueden corregir solamente elaborando la tesis de manera satisfactoria.
 - e. Las calificaciones incompleto I se dan por la incapacidad de completar el trabajo requerido en un curso **(NOTA: Los profesores adjuntos no tienen permiso de emitir calificaciones I sin la aprobación del decano académico.** Una calificación I se les dará a los estudiantes que tengan circunstancias extenuantes, a discreción del profesor con la excepción de los adjuntos. El estudiante debe resolver la calificación I 30 días después de la terminación del periodo. Un estudiante no puede

- graduarse con una calificación I.
- f. El otorgamiento de una calificación I requiere la aprobación de un profesor y la presentación del formulario de solicitud de calificación incompleta. Si el estudiante necesita más tiempo se puede presentar un formulario de extensión de incompleto y se requiere la aprobación del profesor y del decano. Ambos formularios especificarán la fecha en la que el estudiante va a completar el trabajo y la calificación que recibirá si el estudiante no cumple la compleción del trabajo requerido en la fecha límite. Si no se especifica ninguna calificación, se otorgará una calificación F. Se presentará el formulario original con las firmas correspondientes ante el secretario de admisiones.

Periodo académico de prueba y despido

En todos los periodos, United Theological Seminary revisa el promedio acumulado de todos los estudiantes para asegurar que es superior al promedio satisfactorio establecido en las guías académicas que emite la Oficina del Decano Académico.

Periodo de académico de prueba

Un estudiante que tenga un promedio acumulado inferior a 2,0 será ubicado en periodo académico de prueba y recibirá la notificación de la Oficina del Decano Académico por correo electrónico. A fin de continuar la inscripción en el periodo siguiente, se le exigirá al estudiante que complete el formulario Plan de acción académica, el que firmarán el estudiante y el director de Éxito estudiantil. El secretario de admisiones archivará el formulario Plan de acción académica se archivará en el expediente permanente del estudiante.

A un estudiante que se encuentre en periodo académico de prueba no se le permitirá tomar más de nueve horas de crédito por periodo.

El estudiante es responsable de contactar a la Oficina de Ayuda Financiera para discutir la elegibilidad para obtener fondos de ayuda financiera.

Cuando el estudiante alcance un promedio acumulado superior a 2,0, se lo retirará del periodo académico de prueba.

Despido

Si el estudiante no alcanza un promedio acumulativo de 2,0 después de completar 18 horas de crédito cuando estuvo en periodo académico de prueba, el estudiante será despedido.

Un estudiante que fue despedido en virtud de estas guías puede solicitar readmisión después de un año completo.

Si un estudiante es ubicado en periodo académico de prueba por segunda vez, puede ser despedido.

Proceso de apelación del periodo académico de prueba o despido

Los estudiantes que reciben notificación por correo electrónico sobre periodo académico de prueba o despido tienen derecho a apelar esta resolución por medio de la Oficina del Decano Académico. Esta apelación debe presentarse por escrito

para que la revise la Oficina del Decano Académico. La carta debe explicar por qué el estudiante fracasó en tener un progreso satisfactorio. Los estudiantes que quieren apelar una decisión de la Oficina del Decano Académico, deben iniciarla antes del comienzo del siguiente periodo académico. Una vez que la apelación fue revisada, la resolución de la Oficina del Decano Académico es resolución firme. Se le notificará al estudiante de la resolución por correo electrónico dentro de los 30 días de la recepción de la carta de apelación.

Nuevo comienzo para el promedio

Si un estudiante no ha sido inscrito por un mínimo de un año puede solicitar readmisión en virtud de la política de nuevo comienzo y el estudiante tiene un promedio acumulado inferior a 2,0 al momento de la readmisión. Los estudiantes admitidos en virtud de la política de nuevo comienzo deben contar con la aprobación de la Oficina del Decano Académico.

Si obtiene la aprobación, todos los créditos y calificaciones obtenidos antes de la readmisión permanecerán en el expediente académico del estudiante. Tras la readmisión, los cursos con la calificación F serán excluidos del promedio acumulado del estudiante. El estatus de nuevo comienzo se registrará en el registro académico del estudiante de la siguiente manera: «Nuevo comienzo aprobado el [fecha]. Nuevo promedio de calificación establecido».

Los estudiantes readmitidos en virtud de la política de nuevo comienzo serán admitidos provisionalmente y deben mantener un promedio mínimo de 2,0 en el primer periodo.

Sistema de calificación del Doctorado en Ministerio

Escala de Calificación Aprobada

P (Aprobada): Aprueba exitosamente.

NC (No Completo): El estudiante no aprobó y tiene que repetir el periodo.

I (Incompleto): El estudiante recibe una prórroga de 30 días después de la fecha de terminación del periodo.

IC (Incompleto que continúa): Un estudiante que está pasando por *circunstancias extenuantes (muerte de un familiar inmediato, cirugía, hospitalización, enfermedad prolongada, etc.)* puede recibir una calificación IC. El decano asociado de Estudios doctorales debe aprobar esta calificación antes de que se le asigne al estudiante.

Una calificación IC permite que un estudiante trabaje hasta 2 semanas antes del comienzo del periodo siguiente.

Si el estudiante está con estatus prohibición de inscripción, puede recibir una calificación IC. Se requiere la aprobación del mentor y del decano asociado de Estudios doctorales. La calificación IC debe resolverse 2 semanas antes del comiendo

del periodo siguiente al de la prohibición de inscripción.

Las calificaciones Incompleta e Incompleta en continuación no se consideran calificaciones finales, pero se cambiarán a P o NC, según el caso.

UW (retiro no oficial): los estudiantes que no aparecen o dejan de asistir antes de la fecha límite para agregar o retirar cursos reciben una calificación de UW.

Al final del periodo 6, si el estudiante necesita más tiempo, puede solicitar la inscripción en Continuación de proyecto hasta tres periodos. Un estudiante inscrito en Continuación de proyecto recibirá una calificación de IC para el periodo 6, la que permanecerá hasta que el estudiante complete el proyecto que se le permitió continuar. Una vez que se han completado las continuaciones permitidas, una calificación final de P o NC para el periodo 6 reemplazará la calificación IC.

Política de despido académico

Los estudiantes que reciben una calificación de NC pueden repetir el periodo de doctorado e intentar recibir una calificación de aprobado; sin embargo, la calificación original NC permanecerá en los registros del estudiante y en su expediente académico.

Los estudiantes que reciban dos calificaciones consecutivas de NC serán despedidos.

Un estudiante que fue despedido en virtud de estas guías puede solicitar readmisión después de un año completo.

Proceso de apelación del periodo académico de prueba o despido

Los estudiantes que reciben notificación de despido por correo electrónico tienen derecho a apelar esta resolución por medio de la Oficina del Decano Académico. Esta apelación debe presentarse por escrito para que la revise la Oficina del Decano Académico. La carta debe explicar por qué el estudiante fracasó en tener un progreso satisfactorio. Los estudiantes que quieren apelar una decisión de la Oficina del Decano Académico, deben iniciarla antes del comienzo del siguiente periodo académico. Una vez que la apelación fue revisada, la resolución de la Oficina del Decano Académico es resolución firme. Se le notificará al estudiante de la resolución por correo electrónico dentro de los 30 días de la recepción de la carta de apelación.

Graduación

Todos los años United tiene tres fechas de reconocimiento oficial de graduación. 31 de diciembre, mayo (la fecha varía) y el 31 de agosto. Los diplomas de los graduados en diciembre y agosto se envían por correo. Quienes se graduaron en diciembre y agosto tienen la obligación de asistir a la ceremonia de graduación de mayo. Los estudiantes que prevén graduarse en diciembre, mayo o agosto deben enviar un formulario Intención de graduación al secretario de admisiones no después de la fecha límite a fin de que ser elegibles para la graduación. Los formularios Intención de graduación son parte de la revisión final de los estudiantes.

Se espera que los estudiantes que se gradúan estén presentes en la ceremonia de graduación, a menos que le soliciten una excusa por escrito al decano académico.

Las obligaciones financieras que se adeuden al Seminario deben recibirse ocho días antes de la graduación a fin de participar en la ceremonia de graduación o recibir un diploma.

Políticas relativas a guías federales

Información sobre veteranos

Los programas de grado de United Theological Seminary han sido aprobados por la agencia estatal que los aprueba para la capacitación de veteranos. Los veteranos deben completar los procedimientos requeridos para tener derecho a un programa académico y presentar ante la Oficina del Secretario de Admisiones una carta de certificación del Departamento de Asuntos de los Veteranos (que incluya el capítulo en virtud del cual recibirán los beneficios).

Los estudiantes que son veteranos pueden contactar al secretario de admisiones para obtener más información. Deben informarle al secretario de admisiones todo cambio de estatus en cuanto a inscripción o retiro.

Ley sobre privacidad (Enmienda Buckley)

En virtud de las disposiciones de la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de Familia (Enmienda Buckley), los estudiantes tienen derecho de inspeccionar y revisar sus registros educativos que mantiene el seminario y solicitar que se corrija cualquier información que no es exacta.

United revelará la información del estudiante solamente a quienes estén autorizados y tengan legítima necesidad de tal información. No se dará a conocer ninguna información escrita sin contar con un pedido por escrito y firmado del estudiante. No se satisfarán pedidos de terceros sin una exención firmada. Para obtener más información y asistencia, contacte a la Oficina del Secretario de Admisiones.

Ley de igualdad de oportunidades

United Theological Seminary prohíbe la discriminación contra toda persona por motivos de raza, color, religión, sexo, edad, origen nacional, discapacidad, orientación sexual, estado civil, estatus parental o estatus de veterano respecto de las políticas de admisión, estándares académicos y políticas del seminario, en la concesión de becas, préstamos y otra ayuda financiera.

Las consultas relativas a la aplicación de esta política deben dirigirse al decano académico.

Estudiantes con visa F-1 o J-1

Orientación para los estudiantes nuevos

Los estudiantes internacionales que tienen visa F-1 o J-1 deben participar en la sesión de orientación en el campus que tiene lugar en el primer otoño que comiencen a asistir a clases.

Además, se programará una orientación complementaria para estudiantes internacionales al comienzo de cada otoño y primavera. Todos los estudiantes internacionales deben participar en esta orientación. El contenido de esta orientación les proporciona una guía adicional sobre asuntos académicos y estudiantiles.

Inscripción de los estudiantes

El secretario de admisiones inscribirá en las clases a todos los estudiantes portadores de visa F-1 o J-1. Los estudiantes deben completar el formulario de «Solicitud de inscripción» de cada periodo. Este formulario debe tener la firma de asesor académico del estudiante y presentarse ante el secretario de admisiones no después de las fechas límite de inscripción.

Los estudiantes internacionales portadores de visa F-1 o J-1 deben inscribirse a tiempo completo (9 o más horas de crédito) en cada periodo a menos que completen el formulario «Carga de cursos reducida» que tiene a disposición el director de Éxito estudiantil. Debe presentar una razón viable para obtener la aprobación, como una enfermedad importante, una crisis familiar o trabajo final del periodo.

Se espera que los estudiantes internacionales portadores de visa F-1 o J-1 tomen clases que se reúnen en todo el periodo a menos que estén solamente disponibles en la modalidad de una semana intensiva. Tiene permiso de tomar solamente 1 (un) curso en línea por periodo:

Ingreso en el periodo

Los estudiantes internacionales portadores de visa F-1 o J-1 registrar el ingreso con el director de Éxito estudiantil dentro de las dos primeras semanas de cada periodo. El director confirmará la presencia de los estudiantes, las fechas de entrada con pasaporte válido a los Estados Unidos y actualizará el registro del estudiante en el Programa de Estudiantes y Visitantes de Intercambio (SEVP, por sus siglas en inglés).

El director de Éxito estudiantil verifica la prueba de seguro anualmente con todos los estudiantes portadores de visa J-1. Estos estudiantes deben tener seguro de salud para ellos y sus familiares a cargo. Sin embargo, United sugiere que todos los estudiantes internacionales adquieran un seguro de salud. Las pólizas de seguro deben cumplir la reglamentación del Departamento de Estado.

Empleo relacionado con estudiantes internacionales con visa F-1 o J-1

El vicepresidente de inscripción y el personal desempeñan todas las funciones del SEVP para los estudiantes internacionales portadores de visas F-1 o J-1.

Los portadores de visa F-1 deben esperar un año antes de trabajar fuera del campus. El trabajo se limita a 12 meses. Los portadores de visa F-2 no tienen permitido trabajar.

Los portadores de J-1 pueden trabajar en el campus o fuera del campus tras arribar en los EE. UU. Los portadores de visa J-2 tienen permitido trabajar después de obtener una autorización de empleo.

Los estudiantes internacionales portadores de visa F-1 o J-1 deben enviar la constancia de admisión por correo electrónico a admissions@united.edu para obtener información y orientación sobre la reglamentación relativa a empleo.

Requisitos de residencia de los estudiantes internacionales

Los estudiantes con visa F-1 deben estar en los EE. UU. dentro de cada 5 meses. Tienen obligación de tener una firma de viaje oficial SEVP de United de no más de un año de antigüedad para reingresar en los EE. UU. Los estudiantes internacionales deben hacer las gestiones para asegurarse que tendrán el tiempo necesario para obtener esto.

Todos los estudiantes internacionales notificarán al director de Éxito estudiantil cuando vayan a viajar fuera del estado. La notificación debe incluir la fecha de salida, el destino, la fecha de regreso y un número de teléfono celular, si tuvieran.

Cancelación del estatus

F-1 Los registros de los estudiantes internacionales F-1 y J-1 del Programa de Estudiantes y Visitantes de Intercambio deben cancelarse por las siguientes razones:

- fondos insuficientes para educación y el costo de vida;
- incumplimiento por no estar en los Estados Unidos dentro de los 5 meses de la estadía anterior (estudiantes con visa F-1);
- incumplimiento en proporcionar evidencia de seguro de salud vigente (estudiantes con visa J-1);
- suspensión académica con promedio de 2,0 o superior en el periodo y acumulado (buena posición, o good standing, en inglés);

El director de Éxito estudiantil preparará y firmará una notificación y cancelará el registro del estudiante en el Sistema de Información de Estudiantes y Visitantes de Intercambio (SEVIS, por sus siglas en inglés).

El director también le notificará al estudiante de la exigencia de salir de los EE. UU. dentro de los 30 días. Se puede solicitar asesoramiento legal para que revise si se cumple la reglamentación.

Servicios para personas con discapacidad

United Theological Seminary está comprometido en proporcionar servicios que les permitan a los estudiantes con discapacidades a participar en todos los aspectos del seminario. Este compromiso garantiza que las personas con discapacidades documentadas puedan aplicar todo su potencial.

United ofrece programas de apoyo en asistencia académica, tecnológica, física y personal.

En todo el campus Trotwood hay acceso para silla de ruedas. El edificio cuenta con un ascensor y entradas con rampas.

Si tiene una discapacidad documentada, complete la solicitud correspondiente a Servicios para Personas con Discapacidad, disponible en <https://united.edu/accreditation-association/disability-services/>. Junto con la solicitud debe presentar una copia de documentación profesional de la discapacidad.

La solicitud de servicios de United es aparte de la solicitud de admisión al seminario. Se alienta a los estudiantes que se comuniquen con la Oficina de Admisiones para solicitar la admisión en el seminario antes de solicitar servicios en la Oficina de Servicios para Personas con Discapacidad.

Paso 1: Comienzo

- Complete la solicitud de servicios que está disponible en el sitio web y envíela a disabilities_office@united.edu.
- Se alienta a los estudiantes a que indiquen su propia identidad en la Oficina de Servicios para Personas con Discapacidad después de la solicitud de admisión.

Paso 2: Presente la solicitud y la documentación

1. Se pueden encontrar los siguientes formularios en <https://united.edu/accreditation-association/disability-services/>. Envíe todo lo que corresponda.
 - a. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad
 - b. Discapacidades de aprendizaje
 - c. Discapacidades físicas
 - d. Trastornos psicológicos
2. Una lista de los servicios proporcionados en la escuela secundaria o en otras escuelas a las que asistió
 - a. Plan de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), informe del equipo de evaluación (ETR), Plan 504 y/o una carta que describa los servicios que utilizó en las instituciones a las que asistió anteriormente.

3. Un expediente académico con las calificaciones de otras escuelas a las que asistió.

Todos los documentos presentados se archivan en un expediente confidencial; no se le devolverá al estudiante ni se le enviará a ninguna agencia ni otra institución de enseñanza secundaria o universidad.

Le sugerimos que presente copia y que guarde los documentos originales para utilizarlos después.

Envíe los formularios y la documentación a: disabilities_office@united.edu

Una vez que se reciba y revise toda la documentación, la Oficina de Servicios para Personas con Discapacidad se comunicará con usted para informarle si cumple los requisitos para recibir los servicios.

Apoyo académico

Los servicios académicos están diseñados para asistir a los estudiantes con discapacidades en el cumplimiento de todos los requisitos académicos del seminario. Los estudiantes con discapacidades pueden contar con adaptaciones del aula, tales como:

- servicios de observación durante un examen para los estudiantes que necesitan más tiempo; un ambiente reducido sin distracciones, salas con computadoras adaptadas y ayuda en lectura o escritura.
- Adaptaciones del aula
- Acceso a cursos en línea con subtítulos cerrados, cuando corresponda
- Fácil lectura de la pantalla

Recursos de la Biblioteca de Educación Teológica O'Brien «Theological Education O'Brien Library»

Los recursos impresos y digitales son valiosos para los proyectos teológicos.

El catálogo en línea de la biblioteca presenta un acceso fácil para la búsqueda en la colección. El sitio web es <https://utsdayton.on.worldcat.org/discovery/>. El sitio web del catálogo de Digital Theological Library (DTL) es: <https://libguides.thedtl.org/home>

Archivos de United Theological Seminary

Los archivos del seminario contienen documentos administrativos, publicaciones del seminario, fotografías, grabaciones de audio y audiovisuales, publicaciones y escritos académicos del cuerpo docente y materiales que documentan la historia del United Theological Seminary. Mucho de este material histórico está disponible para propósitos de investigación a pedido. Para obtener ayuda se debe contactar al director de la biblioteca al teléfono 937.529.2201 extensión 4239.

Colecciones impresas y de medios de comunicación

En la primavera de 2020, United Theological Seminary se unió a la Digital Theological Library (DTL), una biblioteca digital de propiedad compartida de más de cuarenta instituciones teológicas de todo el país y de todo el mundo que unen sus recursos para ofrecerles a los miembros cientos de miles de libros electrónicos, comentarios en línea, bases de datos electrónicas, títulos de publicaciones académicas electrónicas, videos electrónicos y mucho más. A agosto de 2021, las colecciones en línea de la DTL contenían más de 620 000 libros electrónicos, 170 bases de datos, 35 000 títulos de publicaciones académicas, más de 60 000 000 de documentos o artículos completos, artículos revisados por colegas, más de 100 000 partituras musicales y más de 70 000 películas y videos.

La colección de la sede física de la O'Brien Library contiene más de 180 000 libros, publicaciones periódicas, audios y materiales visuales, microdocumentos, programas informáticos y otros materiales. Muchas de las suscripciones de publicaciones periódicas impresas fueron canceladas debido a que estaban repetidas en las colecciones seriales de la DTL. La colección de la biblioteca de libros disponibles para préstamo externo cuenta con más de 120 000 volúmenes que se mantienen en estanterías abiertas.

Además, la biblioteca mantiene colecciones limitadas para préstamos externos de libros de reserva, medios de comunicación y la colección denominacional relacionada con la antigua Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos. Entre las colecciones restringidas solo para el uso de las bibliotecas se cuentan las colecciones de referencia y las de publicaciones periódicas, microdocumentos, libros antiguos de publicación limitada y archivos.

Entre las colecciones especiales se cuentan la colección de Edmond S. Lorenz del

primer himno estadounidense y libros de canciones, la colección de J. Allan Ranck de la Friendship Press, la colección de Union Biblical Seminary la colección Waldensian-Methodist.

El conjunto de estas colecciones ayuda al estudio e investigación de estudios bíblicos, teología, historia de la iglesia, ministerio práctico y el plan de estudios de los programas de grado de United.

Recursos electrónicos

La O'Brien Library actualmente depende de la DTL respecto de todos los recursos electrónicos. Las colecciones en línea de la DTL contienen más de 620 000 libros electrónicos, 170 bases de datos, 35 000 títulos de publicaciones académicas, más de 60 000 000 de documentos o artículos completos, artículos revisados por colegas, más de 100 000 partituras musicales y más de 70 000 películas y videos. Entre las colecciones en línea se cuentan comentarios bíblicos y recursos de referencia, así como publicaciones recientes en estudios religiosos de Duke, Harvard, de Gruyter, Cambridge University Press, Bloomsbury, Taylor & Francis y el Albin Institute. DTL también da acceso a las bases de datos de JSTOR, ProQuest y Project Muse entre muchas otras, así como a bases de datos de fuentes que no están escritas en inglés, como chino, coreano, alemán, español y francés. Entre otras colecciones digitales se cuentan Loeb Classical Library, Naxos Music, Patrologia Latina y Philosophy Document Center. Con frecuencia se agregan colecciones importantes de editoriales como Brill, Fortress Press, Zondervan, Eerdmans, Baker, Chicago, Yale, Peeters y muchas otras.

A agosto de 2020, DTL les ofrecía a los miembros de las bibliotecas con servicios de préstamos interbibliotecas (ILL, por sus siglas en inglés) y de préstamos de publicaciones digitalizadas a partir ítems impresos, conocido como Controlled Digital Lending (CDL). Además de su gran colección de libros electrónicos con licencia y publicaciones académicas, la DTL adquiere libros impresos y los digitaliza para ponerlos a disposición por medio del CDL. Estos dos servicios le permiten a DTL a proporcionarles a los usuarios habituales el acceso a todo volumen que se encuentre disponible en el momento, ya sea digital o impreso.

El acceso a DTL se limita al cuerpo docente, al personal y a estudiantes actuales. A los exalumnos de las instituciones miembro de DTL se les permite el acceso a la base de datos ProQuest para la base de datos de exalumnos y exalumnas que proporciona libros electrónicos, publicaciones académicas electrónicas, disertaciones y tesis, y otros contenidos de los medios de comunicación.

Sin embargo, el catálogo Discovery de la Biblioteca O'Brien continúa proporcionándoles a los usuarios acceso a contenido digital, incluido el acceso abierto a 16 000 libros electrónicos (sin cargo para todo el mundo).

Servicios e instalaciones de la biblioteca

El centro de escritura forma parte integral ahora de la Biblioteca O'Brien Library y los estudiantes que necesiten ayuda con las asignaciones escritas pueden enviar un correo electrónico a writinghelp@united.edu o llamar al (937)529-2235. Una lista completa de los servicios que ofrece el centro de escritura se puede consultar en el

HUB estudiantil en <https://online.united.edu/courses/698/pages/writing-center>.

El personal profesional de la biblioteca ofrece servicio de referencia y ayuda de búsqueda en línea. Los recursos que no están en la biblioteca generalmente se pueden obtener para los estudiantes, profesores y personal actuales por medio del servicio interno de préstamo interbibliotecas de la biblioteca o el servicio de préstamo interbibliotecas de DTL de recursos digitales.

Se ofrece el servicio de una fotocopiadora y una impresora lectora de microdocumentos (se aplica un cargo mínimo para los usuarios no afiliados a United). Hay dos salas de estudios para personas y grupos que quieran estudiar en silencio.

Los servicios para estudiantes inscritos en los programas de United Theological Seminary más allá de Trotwood los proporcionan las bibliotecas locales en el lugar por medio de préstamo interbibliotecas. En estos sitios, los estudiantes se pueden comunicar con la Biblioteca O'Brien por correo electrónico para solicitar materiales, servicios de referencia y asistencia bibliográfica.

Recursos compartidos

La biblioteca de United participa en los acuerdos regionales de compartir recursos, lo que hace que sus colecciones se conozcan y estén disponibles por medio de «Online Computer Library Center» (OCLC).

Sus membresías y participación en la « American Theological Library Association» (ATLA) y la Ohio Theological Library Association (OTLA) reflejan su compromiso de larga data para compartir recurso de la biblioteca.

Los estudiantes de United tienen acceso a privilegio de préstamos en el sistema de Dayton y Montgomery County Public Library cuando presentan una credencial válida de identificación de estudiante.

Centro del legado de Hermanos Evangélicos Unidos

El «Center for Evangelical United Brethren Heritage» (Centro del legado de Hermanos Evangélicos Unidos) alienta al estudio de las tradiciones religiosas y eclesiásticas que forman la Iglesia de Hermanos Evangélicos Unidos y promueve la apreciación y uso del legado dentro de la tradición Metodista Unida y en toda la iglesia.

Para ello, el centro ha llevado a cabo extensos proyectos de historia oral; ha reunido a personas para consultas y celebraciones especiales; produce publicaciones y exposiciones; y posee una extensa colección de manuscritos, ítems y publicaciones directamente relacionados con esa denominación y sus antepasados, la Iglesia de los Hermanos Unidos en Cristo y la Iglesia Evangélica.

El centro otorga un premio en dinero para el mejor escrito académico presentado sobre algún aspecto de la historia de la Iglesia de los Hermanos Evangélicos Unidos, teología y vida de la iglesia.

Este concurso anual está abierto a los estudiantes inscritos en instituciones de educación superior acreditadas. Los premios se otorgan en conmemoración de Audrie E. Reber, exmisionera, escritora y mujer activa de la iglesia que fue miembro fundador del centro y miembro de su junta de asesores. La solicitud para participar está disponible en el centro.

El centro publica el Telescope- Messenger, un boletín de ocho páginas, centro dos veces al año y se los envía a los miembros del centro y a un público lector de aproximadamente 2 000 personas interesadas.

Recursos de información tecnológicos

La tecnología se ha convertido en una parte esencial del ministerio y United espera que los estudiantes estén familiarizados con el uso de una computadora basada en Windows o Mac para procesar textos, navegar por la Web y enviar y recibir correos electrónicos. Los estudiantes que se inscriban en cursos en línea necesitarán contar con acceso a Internet y es posible que necesiten una cámara web y auriculares con micrófono para usarlos en eventos o clases sincrónicos.

Se ha proporcionado una cuenta de correo electrónico en el sistema de united.edu a cada estudiante que quiere graduarse y una cuenta de la red de United (acceso seguro en el campus). Todas las comunicaciones del seminario se enviarán a los estudiantes a las cuentas de correo electrónico united.edu.

Las cuentas de correo electrónico united.edu son accesibles en la web y los estudiantes pueden consultar su correo electrónico desde cualquier computadora que tenga conexión a internet. Es una cuenta que proporciona Google (gmail) y tiene todas las funciones que normalmente tienen las cuentas gmail, pero con la extensión united.edu (username@united.edu). El sistema no soporta las cuentas que no proporciona United, pero los estudiantes pueden enviar correos electrónicos de la red united.edu a cuentas externas. Se espera que los estudiantes chequeen la cuenta de correo electrónico united.edu al menos una vez al día.

El nombre de usuario y la contraseña de la cuenta del estudiante para iniciar sesión en el correo electrónico y en las computadoras del campus se enviarán a la cuenta de correo electrónico personal del estudiante una vez completado el proceso de admisión. Tras recibir las credenciales, el estudiante podrá acceder a la orientación en línea y cursos en línea después de ser habilitado en cada periodo. El curso de orientación en línea se abre aproximadamente cuatro semanas antes de los periodos de otoño y primavera. Los cursos en línea se abren a las 08:30 a. m. por la mañana del primer día del periodo.

Los estudiantes que quieren graduarse pueden acceder a una copia del trabajo del estudiante en United. El laboratorio de computadoras para los estudiantes que se encuentra en la biblioteca cuenta con una impresora para uso de los estudiantes. Hay instrucciones de cómo iniciar sesión en las computadoras y cómo usar la copiadora para imprimir.

La transmisión en vivo por Internet se proporciona para muchos de nuestros programas por medio la transmisión en vivo, lo los estudiantes pueden ver o revisar los principales eventos de United posteriormente.

Recursos de aprendizaje en línea

Para acceder a los recursos digitales de United diríjase a login.united.edu con el nombre de usuario y contraseña de su cuenta de estudiante. Puede acceder directamente a pedidos en la mesa de ayuda, al correo electrónico, calendario, cursos en línea de United Online, a la biblioteca y al almacenamiento de archivos del disco de Google.

Todos los cursos de United tienen uno o más componentes que se imparten en línea; se accede a ellos mediante login.united.edu. United Online funciona con Canvas Learning Management System (LMS), que ofrece a los estudiantes acceso a los cursos desde la mayoría de los dispositivos móviles y computadoras.

Se les impartirá a todos los estudiantes una orientación en línea para que se familiaricen con el entorno de aprendizaje y la tecnología que se usan en United.

Los cursos que se imparten en el campus usan sitios de cursos de United Online para que los estudiantes tengan acceso a recursos del curso, el programa del curso, exámenes y para que suban las asignaciones escritas. Se usará Gradebook para comunicar las calificaciones y ofrecer retroalimentación.

Para los cursos en línea, todos los materiales de los cursos, el acceso a compañeros, el correo electrónico del instructor y acceso a investigación se encuentran en los sitios de los cursos. Los cursos en línea se abren a las 08:30 a. m. del primer día del periodo. El programa del curso se publica la semana previa al comienzo del periodo.

Todos los estudiantes pueden acceder a los recursos para estudiantes, como la mesa de ayuda, el HUB (para consultar oportunidades de trabajo, y otros tableros de boletines). Se presta ayuda tecnológica a pedido por medio de onlinehelp@united.edu para sesiones individuales de capacitación sobre todos nuestros sistemas (por teléfono o en persona). El envío de consultas por correo electrónico facilita un servicio más rápido porque hay muchas personas que responden a los pedidos de ayuda. El soporte de Canvas está disponible las 24 horas, los 365 días por guías de búsquedas, correo electrónico o teléfono después de seleccionar el enlace de ayuda cuando se ingresa en Canvas. El signo de interrogación «?» que se encuentra a la izquierda de la barra de navegación abrirá varias opciones de ayuda de Canvas.

Reglamentación estatal correspondiente a programas en línea

United es miembro del Acuerdo de Reciprocidad de Autorización Estatal, «State Authorization Reciprocity Agreement», SARA, por sus siglas en inglés), lo que beneficia a los estudiantes porque aumenta la aprobación de ofertas educativas a distancias entre todos los estados. Este acuerdo les ayuda a los estudiantes de los estados miembro de SARA a presentar y resolver toda reclamación. Para conocer otros beneficios, consulte el sitio web NC-SARA . Actualmente, todos los estados y

territorios de los EE. UU. son miembros de SARA, con la excepción de California. United ofrece programas de grado en ministerio en línea en todos los estados de los EE. UU. y ha sido o bien exento, aprobado para obtener la aprobación de SARA o está trabajando para obtenerla en estas otras regiones. Si desea más información para ser estudiante en línea, comuníquese con la Oficina de Admisiones.

Las reglamentaciones federales y estatales exigen que todas las instituciones de educación superior cumplan la legislación estatal sobre el aprendizaje a distancia. Como las reglamentaciones cambian continuamente, United Theological Seminary se esfuerza para estar actualizado y cumplirlas.

Para saber sobre las reglamentaciones estatales, consulte <http://united.edu/state-authorization-distance-education/>.

Profesorado

Ryterband Symposium: Ryterband Symposium (conocido anteriormente como Sanders Symposium) es una aventura conjunta que asumen United Theological Seminary, University of Dayton y Wright State University.

El simposio hizo posible gracias a contribución generosa del Dr. Louis Ryterband y su esposa y la señora Natalie Roth.

El propósito del simposio anual de otoño es promover un mejor entendimiento entre los grupos religiosos importantes del área metropolitana de Dayton, conocida como Greater Dayton.

Educación pastoral clínica

La educación pastoral clínica (CPE, por sus siglas en inglés) es una aliada de larga data en educación teológica. Alentamos a los estudiantes de maestrías, especialmente a quienes cursan Capellanía y Concentración en cuidado pastoral a personas en dificultad.

La CPE por lo general se ofrece más en un hospital o en otro ambiente institucional. En la unidad básica de la CPE, los estudiantes ganan 400 horas de experiencia intensiva en capellanía y en reflexión teológica supervisada en el ejercicio del ministerio.

Los estudiantes pueden inscribirse en 5 (cinco) horas de crédito en United en la unidad básica de la CPE que se toma cuando se está inscrito en United. Los estudiantes también pueden tomar la CPE sin crédito de cursos; para ello, deben pagar un cargo directamente al programa de capacitación de la CPE.

Los programas de capacitación acreditados en CPE se imparten en toda Norteamérica y en la mayoría de las regiones en donde residen los estudiantes. Los necesario para la solicitud e instrucciones más detalladas se encuentran en el sitio web de United.

Solicitud de la CPE

Lo necesario para la solicitud de inscripción en la CPE se encuentran en el sitio web:

united.edu/clinical-pastoral-education/.

Los programas que otorgan crédito deben contar con la aprobación de: **The American Association for Clinical Pastoral Education:** www.acpe.edu

Los programas de capacitación en CPE del área de Dayton están disponibles en los hospitales y centros de servicios de atención de enfermería del Kettering Medical Center y en los hospitales y clínicas del VA Medical Center.

Los programas también se imparten en todo Ohio y la región de los tres estados. Los sitios web ACPE tienen directorios de programas de capacitación que se imparten a lo largo de Norteamérica y en muchas localidades internacionales.

Capellanes y psiquiatras pastorales

Los estudiantes que están considerando la vocación de capellán o psiquiatra pastoral deben saber que los requisitos mínimos de un capellán en la mayoría de las denominaciones principales son la Maestría en Divinidad y la ordenación al ministerio sacramental.

Para obtener más información sobre membresía y credenciales, consulte los siguientes sitios web:

American Association of Pastoral Counselors: www.aapc.org

Association of Professional Chaplains: www.professionalchaplains.org

Vida comunitaria

«Que el mismo Dios de paz os santifique por completo; y que tu espíritu, alma y cuerpo se mantengan sanos e intachables en la venida de nuestro Señor Jesucristo. El que te llama es fiel, y lo hará». (1 Tesalonicenses 5:23-24 NRSV)

La comunidad de United es llamada para trabajar junto con la gracia de Dios para ayudarles a los estudiantes a responder al llamado que Dios puso en sus vidas: mente, alma y cuerpo.

En United nos esforzamos a fin de que nuestro plan de estudios y la vida en común ayude a los estudiantes a que sean plenamente quienes están llamados a ser. El cuerpo docente, los estudiantes y el personal participan en la veneración, los grupos de Ministerio Contextual, los retiros y las reuniones de estudios de la Biblia, la oración y el apoyo mutuo. Al participar en la comunidad de United, usted será desafiado a conocer mejor a Dios y a servir a Dios más fielmente. Nuestra esperanza es que gracias a United, su mente y corazón reflejen más intensamente el amor de Cristo, su espíritu estará más en sintonía con el Espíritu Santo y su cuerpo estará más comprometido en el servicio entre los vulnerables en el mundo que Dios creó.

Lenguaje inclusivo

United Theological Seminary está comprometido con la igualdad de mujeres y varones de todas las razas y etnias.

El seminario insta a los estudiantes, al cuerpo docente y al personal a usar un lenguaje que demuestre respeto, dignidad e igualdad en las conversaciones con los colegas de la escuela, en el discurso público, en las discusiones del aula y en la escritura.

En United, se invita a la práctica del uso del lenguaje inclusivo. Le pedimos a los estudiantes que tengan en cuenta las siguientes guías generales en la clase, en servicios religiosos, y en todas las situaciones de interacción:

En el lenguaje que utilizamos sobre seres humanos, alentamos a todos los miembros de la comunidad del Seminario a que hablen de maneras que respetan la dignidad de todas las personas. Por ejemplo, alentamos a decir «hermanas y hermanos en Cristo» en lugar de «hermanos en Cristo», «hermandad» en lugar de «hermanos», «personas antepasadas» en lugar de «antepasados», «presidente» o «presidenta», según corresponda, en lugar de «presidente», «quienes puedan estén de pie» en lugar de «todos los que puedan estén de pie» y «las personas laicas» en lugar de «los laicos».

En nuestro lenguaje sobre Dios, que trasciende el género, alentamos a todos los estudiantes a aprovechar la riqueza de los nombres e imágenes bíblicas de Dios y a demostrar sensibilidad con respecto al lenguaje específico de género para Dios. Algunos ejemplos de la variedad de nombres e imágenes para referirse a Dios en las escrituras y la fe cristiana histórica son, entre otros, la Santísima Trinidad, creador, hacedor, soberano, gobernante, salvador, redentor, padre, madre, Dios amoroso, Dios misericordioso, el Santo, consolador, todopoderoso y similares.

Por último, respecto del lenguaje inclusivo, tratémosnos con respecto, cuidado y gracia y démosnos lugar para crecer en nuestro entendimiento de Dios y las imágenes de Dios.

Ambiente de aprendizaje

United Theological Seminary está comprometido en crear y mantener una comunidad en la que administradores, cuerpo docente, personal y estudiantes puedan trabajar y estudiar juntos en una atmósfera en la que todos puedan prosperar. En el ambiente de trabajo y estudios de hoy, comprendemos que es importante y necesario usar la tecnología de la comunicación para estar en contacto con otras áreas de nuestra vida. Fomentamos el uso respetuoso de las herramientas de comunicación digital (celulares, computadoras, etc.) en el entorno de aprendizaje, siempre y cuando estas herramientas de comunicación no inhiban o prohíban el ambiente de aprendizaje de los demás.

Para mantener un ambiente de estudios y meditación para todos, la política de United Theological Seminary es exigir que los celulares estén en modo de silencio durante las clases, seminarios o en servicios religiosos. Los llamados urgentes se pueden atender fuera del aula. Se fomenta el uso apropiado de computadoras portátiles, tabletas o dispositivos similares durante las clases o seminarios siempre y cuando no molesten a las personas que están cerca. Cada instructor puede establecer un comportamiento específico respecto del uso de dispositivos tecnológicos de manera que se logren los objetivos del curso.

Reverencia a Dios

El servicio religioso comunitario en el campus y en United Online es tan rico como los diversos orígenes, experiencias, dones y expresiones espirituales de los estudiantes, profesores, administradores, personal e invitados que comparten planificando y participando en los servicios religiosos.

Se alienta a todos los miembros de la comunidad de United a reunirse los martes por la tarde o en las semanas de reunión para veneración. El cuerpo docente, personal, estudiantes y predicadores invitados dirigen los servicios de la capilla.

Los servicios especiales de Adviento y Cuaresma, junto con otras celebraciones litúrgicas, cuentan con liturgistas y músicos de varias culturas.

Comida común

El servicio religioso en el campus generalmente incluye una comida común y un tiempo comunitario en que se ofrecen anuncios y presentaciones, y se entablan conversaciones entre quienes se han reunido. La comida común simboliza y refleja las formas en que los miembros de la comunidad cristiana se comprometen a cuidarse unos a otros en todos los aspectos de la vida.

Todos los estudiantes que asisten a clase en el campus de los cursos de Ministerio Contextual deben asistir a las comidas comunes los lunes por la noche. Los estudiantes a distancia deben asistir a las comidas comunes durante el retiro del Ministerio Contextual solamente. Se pueden planificar comidas comunitarias especiales en otras

épocas del año.

Premios que se otorgan a los estudiantes

Premios nominados que se otorgan al final de cada año académico

Concurso de Teología Aplicada William y Carolyn Anderson

Este premio se otorga por un trabajo presentado en concurso que demuestra la capacidad de un estudiante para pensar críticamente sobre temas teológicos que él o ella aplica a las preocupaciones sociales contemporáneas. Se otorga gracias a la generosidad del Dr. William y Carolyn Anderson.

La fecha límite para presentar los escritos académicos es el 1 de abril.

Premio en memoria de Ruth Pippert Core

Para perpetuar el interés de toda la vida de Ruth Pippert Core en la paz, la unidad y las artes, el profesor emérito Arthur C. Core estableció este premio para enriquecer las artes, lo ecuménico y ayudar a los estudiantes de intercambio.

Premio Robert E. and Mary Elizabeth Cramer

El Premio Robert E. y Mary Elizabeth Cramer se otorga todos los años a un estudiante sobresaliente que ha completado dos tercios de las horas de crédito requeridas para su título a fin de reconocer y fomentar el logro académico.

Premio Robert M. Daugherty

El Premio Robert M. Daugherty se otorga a un estudiante de cuarto año que se gradúa y que ha demostrado compromiso excepcional para el ministerio pastoral.

Premio Harry L. Eckels

El Premio Harry L. Eckels se otorga todos los años a una persona que ha completado al menos dos tercios de las horas de crédito requeridas para su grado y que demuestra capacidad para administrar tiempo, talento y dinero.

Premio Fellowship Seminarian

Este premio se otorga por destacado liderazgo en música o artes de servicios religiosos.

Premio en memoria de Bert V. Flinchbaugh

El premio en memoria de Bert V. Flinchbaugh se otorga cada dos años a un estudiante que sobresale en el estudio del Antiguo Testamento en el idioma hebreo.

Premio Hoyt Hickman

El premio Hoyt Hickman a la Erudición y Práctica Litúrgica Sobresalientes es otorgado por la Orden de San Lucas. El premio se otorga al estudiante que se gradúa que, a juicio del comité de selección, (1) ha demostrado una alta calidad de erudición en el estudio de la liturgia, y (2) es líder eficaz en el servicio religioso cristiano.

Premio de Interpretación Misionera

El premio de Interpretación Misionera se otorga todos los años para ayudar a un estudiante a interpretar a la American Church su responsabilidad cristiana en todo el mundo. El premio es posible gracias a la donación permanente establecida por la

Youth Fellowship de la Memorial United Methodist Church, de Silver Spring, Maryland.

Premio Kendall McCabe de Predicación

El premio McCabe de Predicación se otorga todos los años a un estudiante del cuarto año de los programas de maestría de United. El premiado demostrará en un sermón presentado la capacidad exegética en la interpretación del texto y una concienciación del contexto litúrgico, congregacional y misional de la celebración de la homilía. El sermón premiado servirá de ejemplo de predicación de un acto litúrgico.

Premio Won Byung Roh

Este premio a la excelencia en el cuidado pastoral a personas en dificultad se otorga a un estudiante que demuestra erudición y práctica sobresalientes en el campo de la cuidado pastoral a personas en dificultad y ha completado dos tercios de las horas de crédito requeridas para su grado.

Premio Hervin U. Roop

Gracias a la generosidad del difunto Hervin U. Roop, expresidente de Lebanon Valley College, se otorga un premio para reconocer y alentar a los estudiantes en el liderazgo de servicio religioso y la lectura pública de las Escrituras.

Premio en memoria de Corda E. Smith

El premio en memoria de Corda E. Smith se otorga cada dos años a un estudiante que sobresale en el estudio del Antiguo Testamento en griego.

Premio en memoria de August Thomas

El premio en memoria de August Thomas se otorga a un estudiante que muestra un compromiso especial en la administración de la iglesia.

Premio Bishop Joseph H. Yeakel

El premio Obispo Joseph H. Yeakel se otorga anualmente al estudiante que muestra un compromiso especial en los ministerios ecuménicos y de justicia social. El premio es posible gracias a una donación del área de Nueva York de la Iglesia Metodista Unida en reconocimiento a los doce años de liderazgo episcopal distinguido del obispo Yeakel en esa área.

Proyecto Sobresaliente de DMin en la Proclamación del Evangelio

El premio Proyecto Sobresaliente de DMin en la Proclamación del Evangelio se otorga todos los años a un estudiante de doctorado que presenta un proyecto sobresaliente en la proclamación del Evangelio.

Proyecto Sobresaliente de DMin en Renovación de la Iglesia

El premio Proyecto Sobresaliente de DMin en Renovación de la Iglesia se otorga todos los años a un estudiante de doctorado que presenta un proyecto sobresaliente en renovación de la iglesia.

Proyecto Sobresaliente de DMin en Justicia y Misericordia

El premio Proyecto Sobresaliente de DMin en Justicia y Misericordia se otorga todos los años a un estudiante de doctorado que presenta un proyecto sobresaliente en justicia y misericordia.

Relaciones de exalumnos y exalumnas

La misión de la Asociación de Exalumnos y Exalumnas es conectar, nutrir y energizar a sus miembros en comunidad para la misión y el ministerio.

Desde 1871 United Theological Seminary ha preparado líderes para la Iglesia. Nuestros graduados sirven con distinción como pastores, maestros, profesores, obispos, organizadores comunitarios, administradores, profesionales de la salud y líderes empresarios. Nuestros exalumnos y exalumnas sirven en todos los 50 estados y en más de 30 países.

Todas las personas que se han graduado de United o de una de nuestras escuelas predecesoras, el Bonebrake Theological Seminary o la Escuela Evangélica de Teología, son miembros de nuestra Asociación de exalumnos y exalumnas. La cuota de membresía de por vida se aplica a los estudiantes actuales todos los años. Si un estudiante se retira del Seminario antes de graduarse, las tasas de exalumnos/exalumnas pagadas quedan para la Asociación.

La membresía de por vida en la Asociación de exalumnos/exalumnas les ofrece estos beneficios a todos los exalumnos y exalumnas:

- **descuentos** en conferencias o ponencias que patrocina United;
- **50 % de descuento** para asistir como oyente a cualquier clase de nivel de posgrado con la aprobación del instructor (USD 250 por clase);
- **soporte** por medio del ministerio de predicación (la solicitud se envía a prayer@united.edu).

La Asociación de exalumnos y exalumnas apoya el aprendizaje de por vida mediante oportunidades de educación continua.

El informe anual y las comunicaciones regulares por correo electrónico proporcionan noticias y artículos sobre el Seminario y otros de exalumnos y exalumnas, y resaltan sus publicaciones habituales y logros.

La nominación de los premios de Exalumnos y Exalumnas Distinguidos, Ministerio Eficaz y Exalumnos y Exalumnas de Dmin sobresalientes la efectúan los miembros de la asociación y se otorgan a graduados de United anualmente. Los exalumnos y exalumnas que celebran cuarenta años de ministerio desde la graduación son incluidos en la Eckels Society en el banquete de los premios de exalumnos y exalumnas.

Los miembros de la Asociación de Exalumnos y Exalumnas contribuyen a la estabilidad financiera del seminario anualmente con donaciones y compromisos de donación por medio del fondo anual. Apoyan a los estudiantes organizando reuniones regionales de exalumnos y exalumnas en su área y compartiendo los nombres de los futuros estudiantes y donantes, y orando por la comunidad del

campus.

Expedientes académicos

El pedido de expediente académico se puede presentar en línea en el sitio web de United, en la página del secretario de admisiones. Los exalumnos y exalumnas y antiguos estudiantes deben pagar USD 10 por cada uno

pedido de expediente académico. <Para solicitar un expediente académico y pagarlo, diríjase a <http://united.edu/transcript-request/>.

Reclutamiento

Si estuviese dispuesto a representar a United en una conferencia, feria universitaria o evento juvenil en su área geográfica, comuníquese con la Oficina de Relaciones con Exalumnos y Exalumnas.

Desarrollo

Las donaciones son decisivas para la misión United Theological Seminary y agradecemos a quienes ayudan a apoyar al seminario.

Introducción

La Oficina de Desarrollo de United Theological Seminary apoya la misión del seminario buscando y recibiendo activamente los fondos necesarios para cumplir nuestra misión.

Estos recursos proporcionan ayudas para becas, financiamiento operativo, fortaleza institucional y crecimiento de las donaciones para el futuro.

La financiación de United es por medio de ingresos de matrícula, donaciones generosas, subvenciones, ganancias de donaciones fijas y el Fondo de Educación Ministerial (MEF) de la Iglesia Metodista Unida.

Formas de donar

United puede administrar varios métodos de donación y tiene personal de desarrollo profesional disponible para guiar a los donadores hacia la oportunidad que mejor se adapte a sus circunstancias y deseos. Algunas de las opciones incluyen las siguientes, pero no en carácter exhaustivo:

- Dinero
- Títulos valores apreciados (que cotizan en bolsa o que no se cotizan en bolsa)
- Charitable IRA Rollovers
- Legados por medio de testamentos o fideicomisos
- Designar a United como beneficiario principal o secundario de una póliza de seguro de vida o plan de jubilación
- Bienes raíces (residenciales, comerciales, terrenos)
- Bienes personales
- Anualidades de donaciones de caridad
- Charitable Remainder Trusts (donación a un fideicomiso irrevocable)
- Charitable Lead Trusts (donación a una determinada institución de caridad)

Club de donadores

United Theological Seminary les ofrece reconocimiento a los donadores de diferentes niveles de ayuda. Los donadores de estas categorías se reconocen en el informe anual, que enumera todas las donaciones recibidas durante el año fiscal del 1 de julio al 30 de junio.

Heritage Society

Los donadores de United que designado al seminario el testamento o plan de sucesión son nombrados y reconocidos todos los años en el informe anual de United como miembros de la Heritage Society.

Cuerpo docente, personal, y junta directiva

El Cuerpo docente residencial

El cuerpo docente de United representa una diversidad de culturas e instituciones de educación superior.



Peter Bellini

Profesor asociado de Evangelización en la Cátedra Heisel director de Programas que no Otorgan Título

Experiencia: Evangelismo, Renovación de la iglesia, Estudios carismáticos globales, Encuentro intercultural e interreligioso, Misionología y Estudios urbanos

Educación: BA, The Ohio State University, (1987)
Graduate Studies, The Ohio State University (1988, 1991)
MDiv, Asbury Theological Seminary, (2000)
PhD, Asbury Theological Seminary (2008)

Publicaciones selectas: *Introducing Truth Therapy: Renewing Your Mind with the Word of God*, (Xulon, 2010)
Participation: Epistemology and Mission Theology, (Emeth, 2011)
Truth Therapy Expanded Edition, (Wipf and Stock, 2015)
Unleashed: C1-13: Integrative Deliverance Needs Assessment (Wipf and Stock, 2018)
«Origins and Early Development of Missio Dei: A Missional Hermeneutic for Today» in *Missio Dei and the United States* (GBHEM Pub, 2018)



Wendy J. Deichmann

*Profesora de Historia y Teología
Presidenta (2008-2015)*

Experiencia: Historia del cristianismo, historia religiosa estadounidense, mujeres en la historia del cristianismo, teología histórica y estudios de los Hermanos Unidos Evangélicos, wesleyanos y panmetodistas.

Educación: BS, State University of New York at Geneseo (1981)
MDiv, Colgate Rochester Divinity School (1984)
PhD, Drew University (1991)

Publicaciones selectas: Co-editor of *Gender and the Social Gospel* (University of Illinois, 2003)



Madeline Henners

Profesora de Teología Práctica y Ministerios Contextuales

Experiencia: Formación espiritual, Teología Práctica, Dones del Espíritu y Espiritualidad Cristiana

Educación: BA, Southwestern University (2003)
MDiv, Duke Divinity School (2007)
DMin, United Theological Seminary (2019)

Publicaciones selectas: *Awakening Orthodoxy*. In *A Firm Foundation* (Seedbed, 2017).
Ascending the Mountain: 30-Day Devotional Challenge (Createspace, 2018)
Methodism and the Gifts of the Spirit. In *A New Global Methodism* (Seedbed, 2021)



Lisa M. Hess

Profesora de Teología Práctica y Ministerios Contextuales

Experiencia: Liderazgo en Sabiduría Restaurativa, Encuentro Intercultural e Interreligioso, lo Femenino Consciente, Teología Práctica y Espiritualidad Cristiana

Educación: BA, Carleton College (1991)
MDiv, Princeton Theological Seminary (1996)
PhD, Princeton Theological Seminary (2001)
Conscious Feminine Leadership Academy (2013), WWfaC

Publicaciones selectas: *Artisanal Theology* (Cascade 2009)
Learning in a Musical Key (2011)
A Companionable Way: the Path of Devotion in Conscious Love (2016)



Justus H. Hunter

Asistente de profesor de Historia de la Iglesia

Experiencia: Teología Medieval, Escolástica, Doctrina de Dios y Cristología

Educación: BA, Asbury College (2004)
MDiv, Asbury Theological Seminary (2009)
MA, The University of Dayton (2011)

PhD, Southern Methodist University (2015)

Publicaciones selectas: *If Adam Had Not Sinned: The Reason for the Incarnation from Anselm to Scotus* (Catholic University of America Press, 2020) *The Absolute Basics of the Wesleyan Way* (Seedbed, 2020)



Vivian L. Johnson

Profesora de Antiguo Testamento
Decana asociada de Asuntos Académicos

Experiencia: Hebreo bíblico e interpretaciones literarias de historias bíblicas, especialmente las relacionadas con las mujeres, las antiguas culturas del Cercano Oriente y la historia de la interpretación de David.

Educación: BA, Wesleyan University (1990)
MTS, Harvard Divinity School (1993)
PhD, Harvard University (2005)

Publicaciones selectas: *David in Distress: His Portrait Through the Historical Psalms* (T. & T. Clark, 2009)
«The Letter of Jeremiah» in *Biblia Africana* (Augsburg Fortress, 2009)



Scott Kisker

Profesor de Historia del Cristianismo
decano asociado de Programas de Maestrías

Experiencia: Estudios Wesleyanos y Pietismo

Educación: BA, Swarthmore College (1989)
MDiv, Duke University (1993)
PhD, Drew University (2003)

Publicaciones selectas: *The Band Meeting* (Seedbed, 2017)
Longing for Spring: A New Vision for Wesleyan Community, en coautoría con Elaine Heath (Cascade, 2010)
Mainline or Methodist? Recovering Our Evangelistic Mission (Discipleship Resources, 2008)
Foundation for Revival: Anthony Horneck, the Religious Societies, and the Rise of an Anglican Pietism (Scarecrow, 2007)



Anthony Le Donne

Profesor de Antiguo Testamento

Experiencia: Jesús histórico, relaciones judeocristianas, teoría de la memoria social

Educación: BA, Trinity Western University (1999)
Diploma in Christian Studies, Regent College (2000)
MA, Trinity Western University (2002)
PhD, Durham University, UK (2007)

Publicaciones selectas: *The Historiographical Jesus: Memory, Typology and the Son of David* (Baylor University Press, 2009)
The Fourth Gospel in Ancient Media Culture (T. & T. Clark, 2011)
Historical Jesus: What Can We Know and How We Can Know It? (Eerdmans, 2011)
Jesus, Criteria, and the Demise of Authenticity (T. & T. Clark, 2012)
Soundings in the Religion of Jesus: Perspectives and Methods in Jewish and Christian Scholarship (Fortress, 2012)
The Wife of Jesus: Ancient Texts and Modern Scandals (One World Publications, 2013)
Near Christianity: How Journeys along Jewish-Christian Borders Saved my Faith in God (Zondervan, 2016)
Jesus: A Beginner's Guide (Oneworld, 2018)



Joni Sancken

Asistente de profesor de Homilías

Experiencia: Enfoques teológicos de la predicación y la predicación como

sanación Educación: BA, Goshen College (1998)
MDiv, Princeton Theological Seminary (2004)
PhD, Toronto School of Theology (2009)

Publicaciones selectas: *Stumbling Over the Cross: Preaching the Cross and Resurrection Today* (Cascade, 2016)
Words that Heal: Preaching Hope to Wounded Souls (Abingdon, 2019.)



Andrew Sung Park

Profesor de Teología y Ética

Experiencia: Teología Sistemática, la doctrina del Espíritu Santo, la transformación de la iglesia, la doctrina de la Trinidad, el sufrimiento (Han) y la curación holística, los místicos cristianos, ciencia y teología, curación racial y unción y santidad social.

Educación: BA, Seoul Methodist Theological University
MDiv, Denver Seminary/The Iliff School of Theology
MA, The Claremont School of Theology

PhD, Graduate Theological Union at Berkeley

Publicaciones selectas: *The Wounded Heart of God* (Abingdon, 1993)
Racial Conflict and Healing (Orbis, 1996)
The Other Side of Sin (State University of New York Press, 2001)
From Hurt to Healing (Abingdon, 2004)
Triune Atonement: Christ's Healing for Sinners, Victims, and the Whole Creation (John Knox/Westminster, 2009)
The Destiny of Suicides: Eight Types, Bullying, and Hope (Amazon Kindle, 2018)
A Big Picture of Heaven and Hell: Christian Mystics and Near-Death Experiencers (Createspace, 2018)



David F. Watson

Decano académico y vicepresidente de Asuntos Académicos
profesor asociado de Nuevo Testamento

Experiencia: Estudios Bíblicos e Interpretación Teológica de las

Escrituras Educación: BA, Texas Tech University (1993)
MDiv, Perkins School of Theology, Southern Methodist University (1997)
PhD, Southern Methodist University (2005)

Publicaciones selectas: *Key United Methodist Beliefs* (Abingdon, 2013)
Wesley, Wesleyans, and Reading Bible as Scripture (Baylor University Press, 2012)
Honor Among Christians: The Cultural Key to the Messianic Secret (Fortress, 2010)
Scripture and the Life of God (2017)

Cuerpo docente emérito

Richard Eslinger

PhD, Boston University Graduate School (1970)
STB, Boston University School of Theology (1965)
AB, University of Maryland (1962)

Cuerpo docente afiliado

Rosario Picardo

DMin, United Theological Seminary (2014)
MDiv, Asbury Theological Seminary (2007)

Adam Wirrig

BA, Cedarville University (2003)
MTS, United Theological Seminary (2011)
PhD, University of Aberdeen (2017)

Profesor visitante**Jack Jackson**

BA, University of Virginia (1990)
MDiv, Asbury Theological Seminary (1995)
DMin, Asbury Theological Seminary (2004)
PhD, University of Manchester (2009)

Cuerpo docente adjunto**Michael Beck**

Instructor adjunto en Expresiones
Nuevas mbeck@united.edu

Rebekah Clapp

Instructor adjunto en Encuentro Interreligioso e
Intercultural rclapp@united.edu

J. Mark DeYmaz

Instructor adjunto en
Mosaix mark@mosaix.info

Phyllis J. Ennist

Instructor adjunto en Enseñanza en Línea y Diseño de
Sitios Web pjennist@united.edu | 937.529.2264

Larry George

Instructor adjunto en Estudios
Bautistas
drlodge57@gmail.com

Xavier Johnson

Instructor adjunto en
Predicación
pastor@bmbcd Dayton.org

Tesia Mallory

Instructor adjunto en
Servicio Religioso
tmallory@united.edu

Juan Quintanilla

Instructor en cursos en español de Metodista Unida
jquintanilla@ngumc.org

Vance Ross

Instructor adjunto en Estudios de la Iglesia
Metodista Unida de la Comunidad Negra
Ypross1@united.edu

Cuerpo docente y mentores de DMin

Duane Anders, DMin, Boise, ID
Michael Beck, DMin, Wildwood, FL
Frank Billman, PhD, Sabinsville, PA
Brenda Braam, DMin, North Las Vegas, NV
Danielle Brown, DMin, Perth Amboy, NJ
Dexter Cannon, DMin, Glen Allen, VA
Young Cho, DMin, Centreville, VA
Leroy Cothran, DMin, Dayton, OH
Kenneth Cummings, DMin, Hephzibah, GA
J. Mark DeYmaz, DMin, Hot Springs, AR
Ian Dunn, DMin, White Oak, ON
D. Anthony Everett, DMin, Lexington, KY
Lee Fields, Jr., DMin, Beaumont, TX
Thomas Francis, DMin, Union City, GA
Charles Goodman, DMin, Evans, GA
Randy Grimes, DMin, Dayton, OH
Donald Hilliard, Jr., DMin, Perth Amboy, NJ
Kia Hood-Scott, DMin, Rural Hall, NC
C. Anthony Hunt, PhD, Bel Air, MD
Jamison Hunter, DMin, Silver Springs, MD
Justus Hunter, PhD, Dayton, OH
Charles Jackson, DMin, Spartanburg, NC
Christopher Michael Jones, DMin, Dayton, NJ
Brian Law, DMin, Kettering, OH
Sir Walter Mack, Jr., PhD, Clemmons, NC
Willie Marshall, DMin, Dothan, AL
M. Keith McDaniel, DMin, Moore, SC
Jonathan McReynolds, DMin, Webster, NY
Herbert Miller II, DMin, Flint, MI
HiRho Park, PhD, Hanover, MD
George L. Parks, Jr., DMin, Little Rock, AR
Phillip Pointer, DMin, Little Rock, AR
Rudy Rasmus, DMin, Houston, TX
Vance Ross, DMin, Atlanta, GA
J. Elvin Sadler, DMin, Mathews, NC
Robert Sawville, DMin, Tucson, AZ
Lillian Smith, DMin, Upper Marlboro, MD
Carl Solomon, DMin, Rosedale, MD

Moses Taiwo, PhD, Miamisburg, OH
Shawn E.E. Thomas, DMin, St. Petersburg, FL
Marco A. Tinor, DMin, Pittsburgh, PA
Robert C. Walker, DMin, Dayton, OH
David Watson, PhD, Dayton, OH
Lisa Weah, DMin, Baltimore, MD

Cuerpo docente emérito y presidentes

Thomas Boomershine

Profesor emérito

BA, Earlham College (1962)
MDiv, STM, PhD, Union Theological Seminary, New York ('66, '68, '74)

Richard Eslinger

Profesor emérito de Homilías y Servicio Religioso

AB, University of Maryland (1962)
STB, Boston University School of Theology (1965)
PhD, Boston University Graduate School (1970)

Kathleen A. Farmer

Profesora emérita de Antiguo Testamento

BA, University of Nebraska (1965)
MRE and MDiv, Perkins School of Theology (1967, 1970)
PhD, Southern Methodist University (1978)

Harold Hudson

Decano Asociado emérito de Estudios Doctorales

BTh, MRE International Seminary (1991, 1996)
Honorary DD, Richmond Virginia Seminary (1998)
DMin, United Theological Seminary (2003)

Tyron L. Inbody

Profesor emérito de Teología

BA, University of Indianapolis (1962)
MDiv, United Theological Seminary (1965)
MA and PhD, University of Chicago (1967, 1973)

Ai Ra Kim

Profesor emérito de Sociología de la religión

BA, Ewha Women's University (1961)

MDiv, Drew Theological School (1986)
MPhil, Drew University (1990)
PhD, Drew University (1991)

Donald B. Rogers

Col. Robert Cowden profesor emérito de Educación Cristiana

BA, University of Colorado (1955)
MA, PhD, Princeton Theological Seminary (1958, 1967)

Leonard Sweet

Presidente emérito y profesor emérito de Historia de la Iglesia

BA, University of Richmond (1969)
MDiv, Colgate Rochester Divinity School (1972)
PhD, University of Rochester (1974)

Norman E. Thomas

Vera B. Blinn profesora emérita de Cristianismo del Mundo

BA, Yale University (1953)
MDiv, Yale University Divinity School (1956)
PhD, Boston University (1968)

G. Edwin Zeiders

Presidente emérito

BA, Lebanon Valley College (1970)
MDiv, United Theological Seminary (1973)
DMin, Boston University School of Theology (1983)

Administración y personal

Michael Beck

Director de la casa de estudios Expresiones Nuevas

Peter J. Bellini

Director de programas que no otorgan título

Marc Bostwick

Administrador de Tecnología Instruccional

Lora Bowyer

Asociada de Admisiones

Marcia Byrd

Director de Ayuda Financiera y Becas

Shirlita Carson

Gerente de Contabilidad y administrador de Facturación a Estudiantes

Mark Chironna

Director de la casa de estudios pentecostal global

Rebekah Clapp

Coordinadora del Centro de Ministerio Hispano/Latino y de la Academia Cristiana Hispana

Chad Clark

Director de Éxito Estudiantil

Karen Clark

Secretario de admisiones

Ken Cochrane

Director de la biblioteca

Robbie Collins

Asistente ejecutivo del decano académico; coordinador académico

Mark Condy

Gerente de Colecciones de la Biblioteca O'Brien

Wendy Deichmann

Director del Centro de Legado de Hermanos Unidos Evangélicos

Laura Discher

Coordinador del curso de programa híbrido de estudios

Chip Freed

Director de la casa de estudios Mosaix

Lauren Fortener

Artista gráfica

Madeline Hennes

Director de Ministerios Contextuales

Rachel Hurley

Director asociado de Comunicaciones

Vivian Johnson

Decana asociada de Asuntos Académicos

Scott Kisker

Decano asociado de Programas de Maestrías

Pam Levesque

Asistente administrativa de la casa de estudios Expresiones Nuevas

Summer Lee

Especialista en Redes Sociales y Asuntos Digitales

Jimmy Mallory

Asociado del Centro de Escritura

Tesia Mallory

Director de Servicios Religiosos y Vida Comunitaria

Christian Messer

Director de Sistemas de información

Kent Millard

Presidente

Sue Nilson Kibbey

Director del Centro de Innovación Bishop Bruce Ough; Director de la Pohly Meetinghouse

Karen Payne

Director de Mercadeo y Acreditaciones

Callie Picardo

Vicepresidente de Desarrollo

Rosario Picardo

Director de casas de estudios

Jorge Ochoa

Director de la casa de estudios hispana

Jodi Rose

Cuentas por Pagar y administrador de nómina

Vance Ross

Director de la casa de estudios de la comunidad metodista negra

Elvin Sadler

Decano asociado de Estudios Doctorales

Justin Shamell

Director asociado de Reclutamiento

Heather Shellabarger

Director de Educación a Distancia

Tamarah Shepherd

Coordinadora de Facturación a Estudiantes

Yoon Sun Shin

Director asociado de Estudiantes Internacionales

Elaine Snyder

Coordinadora de Asuntos Académicos

Greg Stover

Director de la Casa de Estudios Wesleyan Global

Steven L. Swallow

Vicepresidente de Finanzas y Administración; tesorero

David F. Watson

Decano académico y vicepresidente de Asuntos Académicos

Bridget Weatherspoon

Vicepresidente de Inscripciones

Laura Weber

Asistente ejecutiva del presidente; secretaria de la Junta Directiva

Mandy Wood

Contador de Desarrollo

Deanna York

Asistente administrativa del decano asociado y Estudios Doctorales

Junta Directiva

Rev. Dr. Michael A. Beck
Wildwood, FL

**Rev. David S. Bell, primer
Vicepresidente**
Brighton, MI

**Rev. Marla Elifritz Brown, segunda
Vicepresidenta**
Dayton, OH

Rev. Robert P. Coleman
Franklin, IN

Mr. Phillip F. Connolly
Marysville, OH

Rev. Dr. Cynthia Davis
Memphis, TN

Rev. Warren P. «Chip» Freed, Jr.
Pepper Pike, OH

Rev. Dr. Jeffrey E. Greenway
Reynoldsburg, OH

La Marion Hayes
New York, NY

La James W. Holsinger Jr.
Lexington, KY

Rev. Tyron L. Inbody
Dayton, OH

Mrs. Kirsten King
Memphis, TN

La Thomas J. Lasley II
Centerville, OH

Mr. Scott Laubie
Dayton, OH

Rev. Dr. Brian A. Law
Springboro, OH

Sister Joyce Lehman, CPPS
Dayton, OH
Bishop J. Michael Lowry
Ft. Worth, TX

Rev. Dr. Sir Walter Lee Mack, Jr.
Clemmons, NC

La Dong S. Moon
Centerville, OH

Rev. William M. Nicholas
Sugar Land, TX

Bishop Gregory V. Palmer
Worthington, OH

Rev. Dr. Rudy Rasmus
Houston, TX

Rev. Dr. Cynthia J. Reynolds
Indianapolis, IN

Rev. Dr. Vance P. Ross
Atlanta, GA

Rev. Dr. Ted L. Sauter
Marietta, GA

Rev. Dr. Robert C. Scott
Charlotte, NC

Rev. Dr. Michael B. Slaughter
Cincinnati, OH

Rev. Harvey B. Smith
Centerville, OH

La Cinda Swan
Campbellsville, KY

Mr. James S. Tharp, Chair
Cincinnati, OH

Rev. Andrew C. Thompson
Springdale, AR

Mrs. Sarah Walters-Maher
Englewood, OH

Síndicos internos

La Kent Millard (Presidente)
Dr. Pete Bellini (miembro del cuerpo docente)
Rev. Dr. Tesia Mallory (personal)
Ms. Kimberly Bury (estudiante)

Catálogo de cursos

Cursos de instrucción de nivel de maestrías

ÁREA DE ESTUDIOS BÍBLICOS

BIBLIA

BI501 Hebreo y Griego de Bajo Impacto (3)

Introduce la terminología básica del estudio de los idiomas, los alfabetos hebreo y griego y el vocabulario hebreo y griego más comúnmente usados en la Biblia. Esta clase está diseñada para profesores y predicadores que no tienen conocimiento previo de los idiomas bíblicos.

BI562 La Narración de la Biblia (3)

Rastrea y explora la narración del plan de Dios y la acción para redimir a la humanidad y toda la creación como ella se relata en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento.

BI604 Discapacidad, la Biblia y la Iglesia (3)

Examina la relación con las personas con discapacidades teniendo en cuenta textos bíblicos clave que es posible que se basen en esta relación.

BI606 Discapacidad en la Biblia (3)

Introduce a los estudiantes en el estudio riguroso y aplicable de la Biblia, centrándose en los textos que tratan sobre la discapacidad. En paralelo a las clases académicas, los estudiantes abordarán cuestiones prácticas sobre una serie de temas diseñados para capacitarlos para su ministerio.

BI610 El Espíritu Santo en las Escrituras (3)

Trata textos clave relativos al trabajo del Espíritu Santo en el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.

BI611 Interpretación Bíblica (3)

Ofrece una descripción general de los principales temas bíblicos y les permitirá a los estudiantes refinar las habilidades de interpretación bíblica, exégesis y compromiso crítico.

BI614 Predicación por Toda la Biblia (3)

Orienta a los estudiantes a pasar del texto bíblico al sermón. Los estudiantes predicarán a partir de diversos géneros de la literatura bíblica, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento.

BI622 Interpretación Bíblica Wesleyana (3)

Indaga en la interpretación bíblica en la tradición wesleyana. Los estudiantes examinarán la tarea y los procesos de interpretación bíblica en los escritos de John Wesley y en la academia contemporánea. *Requisito previo: Introducción al Nuevo Testamento o Introducción al Antiguo Testamento.*

BI630 Historia de la Interpretación Bíblica (3)

Repasa las figuras, los métodos y las tendencias clave en la historia de la interpretación desde la época de los Evangelios canónicos hasta el presente.

BI638 Las Mujeres y la Biblia (3)

Examina las interpretaciones de las mujeres de la Biblia para comprender y criticar el espectro de la hermenéutica de las mujeres.

NUEVO TESTAMENTO**NT500 Introducción al Nuevo Testamento (3)**

Proporciona una descripción general de los cuatro Evangelio canónicos, los Hechos de los Apóstoles, las Epístolas y el Libro de Apocalipsis del Nuevo Testamento. Los estudiantes abordarán las cuestiones literarias, culturales e históricas que intervienen en la interpretación de las escrituras.

NT521 Introducción al Nuevo Testamento 1 (3)

Se basa en los cuatro Evangelios canónicos, Hechos, las epístolas católicas, los hebreos y el Libro de Apocalipsis, con énfasis en la historia, la cultura y la literatura de la Iglesia primitiva y cómo estos llegaron a influir en los escritos del Nuevo Testamento.

NT522 Introducción al Nuevo Testamento 2 (3)

Se basa en las trece epístolas del Nuevo Testamento que se le atribuyen a Pablo, con énfasis en la historia, la cultura y la literatura de la Iglesia primitiva y cómo estos llegaron a influir en los escritos del Nuevo Testamento.

NT601 El Evangelio de Mateo (3)

Indaga en el evangelio de Mateo desde perspectivas históricas, sociocientíficas y literarias, con énfasis a temas teológicos importantes dentro de la narrativa.

NT603 El Evangelio de Marcos (3)

Indaga en el evangelio de Marcos desde perspectivas históricas, sociocientíficas y literarias, con énfasis a temas teológicos importantes dentro de la narrativa.

NT604 El Evangelio de Juan (3)

Indaga en el evangelio de Juan desde perspectivas históricas, sociocientíficas y literarias, con énfasis a temas teológicos importantes dentro de la narrativa.

NT605 Los Evangelios Sinópticos (3)

Presenta los tres primeros libros del Nuevo Testamento con énfasis a sus relaciones intertextuales, las distintas descripciones de Jesús y los contextos históricos.

NT606 Cartas a los Corintios (3)

Intenta entender la participación del apóstol con los corintios, los problemas que acosan a esa iglesia y las implicaciones teológicas de las cartas.

NT609 Parábolas de Predicación (3)

Explora las parábolas bíblicas y su uso en la predicación de Jesús con un

enfoque en la aplicación homilética contemporánea.

NT615 Jesús Histórico (3)

Analiza varias propuestas respecto de la misión y enseñanzas del Jesús histórico y ciertas propuestas teológicas respecto de la importancia de Jesús.

NT619 Dichos de Jesús (3)

Estudia varias fuentes primitivas de los dichos de Jesús con especial énfasis en su narración y predicación. Los estudiantes analizarán las comunidades que recordaron y transmitieron estos dichos y el mensaje del Jesús histórico.

NT626 Griego 1 (3)

Aborda la gramática elemental del griego, con práctica en traducción y atención introductoria a la exégesis.

NT627 Griego 2 (3)

Continúa el estudio de la gramática griega, la traducción y la exégesis, incluido el estudio de los textos griegos de pasajes seleccionados del Nuevo Testamento.
Requisito previo: Griego 1.

NT634 La Revelación de Juan (3)

Analiza exegética y teológicamente la revelación de Juan a la luz de la academia actual.

NT641 Teología Juanina (3)

Analiza la historia, la cristología, la soteriología y otros temas teológicos expuestos en el cuarto evangelio a través de una lectura atenta y del estudio del contexto cultural.

NT647 Romanos (3)

Analiza la teología, el contexto histórico y la importancia ética de la carta de Pablo a los romanos. El curso considerará los recientes debates teológicos y exegéticos relacionados con la interpretación y aplicación de la carta a los romanos.

NT648 El Nuevo Testamento y Sufrimiento (3)

Presenta la importancia de sufrir como un concepto teológico y exegético. Se prestará atención a cómo (1) el Nuevo Testamento representa sufrimiento, (2) el Nuevo Testamento se puede usar para bucear en el sufrimiento personal y corporativo y (3) el Nuevo Testamento se ha utilizado para perpetrar sufrimiento.

ANTIGUO TESTAMENTO

OT500 Introducción al Antiguo Testamento (3)

Presenta una descripción general del Pentateuco, los profetas, los salmos y la literatura de sabiduría del Antiguo Testamento. Los estudiantes abordarán las cuestiones literarias, culturales e históricas que intervienen en la interpretación de las escrituras.

OT504 Introducción al Antiguo Testamento 1 (3)

Se basa en el Pentateuco y los primeros profetas. Los estudiantes abordarán las cuestiones literarias, culturales e históricas que intervienen en la interpretación de las escrituras.

OT505 Introducción al Antiguo Testamento 2 (3)

Se basa en los profetas, los salmos y la literatura de sabiduría. Los estudiantes abordarán las cuestiones literarias, culturales e históricas que intervienen en la interpretación de las escrituras.

OT601 Jeremías (3)

Ofrece un estudio multicrítico del libro de Jeremías. La interpretación incluirá la historia de la erudición y el papel del libro en la formación de la tradición cristiana.

OT602 El Pentateuco (3)

Ofrece un estudio multicrítico de los cinco primeros libros del Antiguo Testamento. La interpretación incluirá la historia de la erudición y el papel del Pentateuco en la formación de la tradición cristiana.

OT603 Génesis (3)

Estudia la historia de la composición y el diseño literario actual del libro del Génesis.

OT605 Éxodo (3)

Estudia la historia de la composición y el diseño literario actual del libro del Éxodo.

Requisito previo: Introducción al Antiguo Testamento.

OT606 Jueces (3)

Estudia la historia de la composición y el diseño literario actual del libro de los Jueces.

Requisito previo: Introducción al Antiguo Testamento.

OT608 Salmos (3)

Explora el Libro de los Salmos como catalizador para la devoción personal y el ministerio contemporáneo, prestando atención a su forma y función original dentro de una comunidad de adoración y lectura. Se brindarán oportunidades para perfeccionar las habilidades de interpretación de la poesía hebrea para la vida actual y crear expresiones contemporáneas basadas en los temas y las formas de los Salmos.

OT610 Hebreo 1 (3)

Aborda los aspectos básicos de la lengua hebrea. Se presta especial atención a la fonología introductoria, al sustantivo y a la lectura oral.

OT611 Hebreo 2 (3)

Prosigue el estudio de la lengua hebrea partiendo de Hebreo 1, con atención complementaria al sistema verbal, la sintaxis y la lectura del texto. *Requisito previo: Hebreo 1.*

OT643 Isaías (3)

Ofrece un estudio multicrítico del libro de Isaías. La interpretación incluirá la historia

de la erudición y el papel del libro en la formación de la tradición cristiana.

OT646 Santidad y Ministerio (3)

Estudia el significado de la santidad en la antigua religión israelita como trasfondo para interpretar la ordenación en la iglesia contemporánea.

ÁREA DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y TEOLÓGICOS

HISTORIA CRISTIANA

CH500 Introducción a la Historia de la Iglesia (3)

Analiza el cristianismo desde el siglo I hasta la actualidad. Se estudiará el surgimiento y el desarrollo de las estructuras institucionales, las prácticas y las creencias, así como los líderes y acontecimientos importantes, tanto en fuentes primarias como secundarias.

CH504 Historia del Cristianismo 1 (3)

Presenta la historia del cristianismo desde el Nuevo Testamento hasta el año 1400 d.C., incluidas las estructuras, las prácticas y las creencias, así como los líderes y los acontecimientos importantes. Se estudiarán tanto las fuentes primarias como las secundarias.

CH505 Historia del Cristianismo 2 (3)

Presenta la historia del cristianismo desde el año 1400 d.C. hasta el presente, incluidas las estructuras institucionales, las prácticas y las creencias, así como los líderes y los acontecimientos importantes. Se estudiarán tanto las fuentes primarias como las secundarias.

CH522 Sistema de Gobierno e Historia Bautista (3)

Se ocupa de la iglesia local, la autonomía, el principio de «asociación» y el procedimiento parlamentario secular en las reuniones de la iglesia local y la autoridad pastoral.

CH603 John Wesley (3)

Investiga la vida, el pensamiento y el papel histórico de John Wesley.

CH605 Pietismo (3)

Recorre el ascenso, desarrollo y declive del pietismo en el protestantismo desde el siglo XVII hasta el siglo XIX.

CH606 La Discapacidad en la Tradición Cristiana (3)

Se centra en el patrimonio de la Iglesia contemporánea en relación con la discapacidad. Los estudiantes conocerán a los teólogos de la antigüedad y debatirán cómo sus puntos de vista respaldan y cuestionan la fe histórica y contemporánea. En paralelo a las clases académicas, los estudiantes abordarán cuestiones prácticas sobre una serie de temas diseñados para capacitarlos para su ministerio.

CH607 Las Mujeres en la Historia Cristiana (3)

Analiza la historia de las mujeres en la cristiandad desde el comienzo de la Iglesia

hasta el presente, examinando sus funciones y contribuciones. Se prestará especial atención al liderazgo de las mujeres como laicas y clérigos.

CH608 El Cristianismo Estadounidense (3)

Analiza los principales desarrollos de las instituciones, la vida y el pensamiento cristianos en la historia de los Estados Unidos.

CH609 Metodismo como Movimiento de Revitalización (3)

Explora el desarrollo del metodismo como movimiento de revitalización desde los Wesley hasta el presente.

CH613 Historia de las Misiones Metodistas Unidas

Expone el desarrollo de la labor misionera en el extranjero de la Iglesia Metodista Unida desde el siglo XIX hasta el XX. Esto incluirá un estudio de la historia del trabajo misionero en el extranjero en las tradiciones metodistas y de la Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos.

CH614 Iglesia Afroamericana (3)

Explora los orígenes, el surgimiento y el desarrollo continuo de la iglesia afroamericana en sus diversas formas.

CH616 Movimientos de Santidad, Pentecostales y de Renovación Carismática

(3) Analiza la historia y la teología de los movimientos de renovación de la santidad, pentecostales y carismáticos con la perspectiva de la labor de renovación en la actualidad.

CH619 Místicos Cristianos (3) Analiza las experiencias místicas de místicos emblemáticos de la época medieval y moderna, destacando su concepción de la eternidad, la Divinidad, la Trinidad y el camino espiritual.

CH620 Vida y pensamiento cristianos medievales (3)

Indaga sobre temas o figuras históricas y teológicas de la Edad Media.

CH630 Historia de la Interpretación Bíblica (3)

Repasa las figuras, los métodos y las tendencias clave en la historia de la interpretación desde la época de los Evangelios canónicos hasta el presente.

CH650 Agustín (3)

Aborda la vida y el pensamiento de Agustín de Hipona.

CH651 La Reforma Europea (3)

Explora la historia y la teología de las reformas europeas magisteriales, radicales y católicas del siglo XVI.

CH652 Historia del Metodismo (3)

Se centra en individuos destacados y en acontecimientos decisivos en la historia del metodismo, incluyendo los orígenes de su identidad doctrinal y misionera. Junto con el curso TH651, cumple en su totalidad con los requisitos disciplinarios de la Historia, Doctrina y Sistema de Gobierno de la Iglesia Metodista Unida.

CH652-SP La Historia, Doctrina y Política de la Iglesia Metodista Unida 1 (3)

Junto con el curso DN506-SP, cumple el requisito del Libro de Disciplina para la Historia, Doctrina y Política de la Iglesia Metodista Unida.

CH654 Historia de la Doctrina Cristiana (3)

Analiza la doctrina y la teología cristianas tal y como se han desarrollado desde la Iglesia primitiva hasta la actualidad.

CH659 Historia y Teología Reformadas (3)

En este curso se tratará la historia y el desarrollo de la Tradición Reformada desde el siglo XVI hasta el presente. Este curso ayudará a las personas a prepararse para los exámenes de ordenación presbiteriana.

CH672 Teología Sistemática (3)

Integra la comprensión de los estudiantes de la fe cristiana utilizando los principales lugares teológicos. *Requisito previo: Introducción a la Teología.*

CH679 La Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos (3)

Estudia la herencia histórica de la Iglesia Evangélica de los Hermanos Unidos, las organizaciones de las que proviene y las repercusiones eclesiásticas de esa tradición.

TEOLOGÍA**TH500 El Oficio de Pensar, Leer y Escribir Teológicamente (3)**

Fortalece las habilidades de pensamiento, lectura, investigación y escritura de los estudiantes mediante la enseñanza de las habilidades necesarias para desarrollar y articular argumentos teológicos.

TH502 Introducción a la Teología (3)

Presenta las categorías básicas de la teología sistemática, como revelación, Dios, creación, pecado, cristología, pneumatología, soteriología, eclesiología, sacramentos y escatología.

TH510 Investigación y Metodología Teológica (3)

Desarrolla las habilidades de investigación de los estudiantes para la indagación teológica, los expone a los métodos y recursos de investigación y, como proyecto final, hace que estos elaboren una tesis o propuesta de proyecto para obtener su título de MTS.

TH523 Teología Bautista: Doctrina, Ética y Testimonio (3)

Estudia las doctrinas básicas y características de la herencia bautista.

TH601 Doctrina del Espíritu Santo (3)

Analiza las pneumatologías clásicas y modernas, el Movimiento Carismático y el surgimiento de nuevas teologías del Espíritu para desarrollar una «Teología del Espíritu Santo» viable.

TH602 Ética Cristiana (3)

Analiza los factores sociológicos, políticos y económicos que influyen en la toma de decisiones, las cuestiones críticas y la perspectiva teológica relacionadas con la toma de decisiones y las perspectivas contemporáneas resultantes del cambio cultural.

TH603 Fundamentos Filosóficos para una Visión Cristiana del Mundo (3)

Profundiza en las formas en que la filosofía puede sustentar la apologética y la teología cristiana. Estudiaremos los enfoques clásicos y contemporáneos para resolver los problemas perennes de la filosofía en su relación con la teología y la evangelización, incluyendo la existencia y el conocimiento de Dios, la relación entre fe y razón, el lenguaje religioso, el problema del mal, el libre albedrío frente al determinismo, el problema mente-cuerpo, la diversidad religiosa y otros problemas.

TH606 Teología Contemporánea de la Discapacidad (3)

Ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar con algunos de los trabajos más recientes en el campo, y analizar cómo los estudios de los sentidos fundamentan nuestra comprensión de la discapacidad en la Biblia y en la práctica. En paralelo a las clases académicas, los estudiantes abordarán cuestiones prácticas sobre una serie de temas diseñados para capacitarlos para su ministerio.

TH608 Cristología y Soteriología (3)

Se centra en el significado y el papel de Jesucristo en la teología cristiana, haciendo hincapié en las cristologías de los teólogos clásicos o de los principales teólogos contemporáneos, así como en las cuestiones de actualidad de la cristología actual.

TH610 La Iglesia y la Renovación Espiritual a través de la Transformación Teológica (3) Analiza los esfuerzos para renovar la iglesia mediante la renovación teológica y espiritual. Los participantes se centrarán en la curación y la santidad bajo la guía del Espíritu Santo.

TH615 Teología Negra (3)

Presenta una visión general de la religión, la historia y la cultura de los afrodescendientes en los Estados Unidos y el modo en que los negros han aprovechado históricamente una comprensión de Dios anterior a la Ilustración que une lo sagrado y lo secular. Los estudiantes comprenderán cómo los negros interpretan su relación con Dios para liberarse en medio de opresiones hostiles.

TH616 Teología de la Renovación (3)

Presenta los fundamentos teológicos para comprender el cristianismo carismático global en sus diversas formas. Se prestará especial atención a la pneumatología, la misionología y la teología práctica. *Requisito previo: Renovación de la Iglesia para la Misión.*

TH619 Místicos Cristianos (3)

Analiza las experiencias místicas de místicos emblemáticos de la época medieval y

moderna, destacando su concepción de la eternidad, la Divinidad, la Trinidad y el camino espiritual.

TH622 Teología Sistemática (3)

Integra la comprensión de los estudiantes de la fe cristiana utilizando los principales lugares teológicos. Requisito previo: Introducción a la Teología.
NOTA: Los estudiantes que actualmente están inscritos en el curso como requisito previo pueden inscribirse en TH622. Si el curso requisito previo no se aprueba, el encargado de la inscripción lo dará de baja del curso TH622 y se lo notificará.

TH623 Teología Bautista: Doctrina, Ética y Testimonio (3)

Estudia la historia y doctrinas características de la herencia bautista.

TH625 Diálogo Judeocristiano (3)

Analiza de forma constructiva el diálogo interreligioso entre el judaísmo y el cristianismo.

TH638 Teología Wesleyana (3)

Analiza la forma y el contenido de la tradición teológica wesleyana hasta nuestros días, empezando por los sermones, himnos y escritos ocasionales de John y Charles Wesley.

TH641 Teología Juanina (3)

Analiza la historia, la cristología, la soteriología y otros temas teológicos expuestos en el cuarto evangelio a través de una lectura atenta y del estudio del contexto cultural.

TH650 Agustín (3)

Aborda la vida y el pensamiento de Agustín de Hipona.

TH651 Doctrina y Política de la Iglesia Metodista Unida (3)

Se centra en las doctrinas características y el sistema de gobierno de la Iglesia Metodista Unida. Entre ellas se encuentran las siguientes: 1) Los estándares doctrinales de la Iglesia Metodista Unida y 2) Las expresiones contemporáneas del sistema de gobierno, la disciplina, la práctica y la misión de la Iglesia Metodista Unida. *Junto con el curso CH652, cumple en su totalidad con los requisitos dintisciplinarios de la Historia, Doctrina y Sistema de Gobierno de la Iglesia Metodista Unida.*

TH651-SP La Historia, Doctrina y Política de la Iglesia Metodista Unida 2 (3)

Se centra en la doctrina y la política que caracterizan a la Iglesia Metodista Unida. Incluye lo siguiente: 1) Los estándares doctrinales de la Iglesia Metodista Unida y 2) Las expresiones contemporáneas de la política, disciplina, práctica y misión de la Iglesia Metodista Unida. Junto con el curso CH652-SP, cumple el requisito del Libro de Disciplina para la historia, doctrina y política de la Iglesia Metodista Unida.

TH652 Teología y Sistema de Gobierno de la Iglesia Metodista Mundial (3)

Profundiza en los rasgos característicos de la teología wesleyana con un enfoque central en la actuación de la gracia de Dios a través del ordo salutis/via salutis

(orden/vía de salvación), y los medios especiales y ordinarios de la gracia. Los estudiantes aprenderán sobre el sistema de gobierno, la disciplina, la práctica y la misión de la Iglesia Metodista Mundial.

TH653 Estándares Doctrinales Metodistas (3)

A partir de los credos ecuménicos, los Artículos de Religión y la Confesión de Fe, así como de los Sermones Estándar y las Notas Explicativas sobre el Nuevo Testamento de Wesley, este curso examina los «Estándares Fundamentales», «Constitutivos» y «Normativos» y su relación con la teología wesleyana y los estándares doctrinales metodistas históricos.

ÁREA DE TEOLOGÍA PRÁCTICA

MINISTERIO CONTEXTUAL

CM501 Prácticas Educativas Unidad 1 (0)

Realiza un recorrido de una unidad de práctica educativa para los estudiantes de MDiv, MACM y MMin

CM510 Ministerio Contextual 1 (3)

Implica a los estudiantes en la práctica educativa, la formación espiritual y la comunidad de alianza, centrándose en las metas de aprendizaje personales, profesionales y espirituales.

CM511 Ministerio Contextual 2 (3)

Implica a los estudiantes en la práctica educativa, la formación espiritual y la comunidad de alianza, con un enfoque en la autobiografía espiritual.

CM601 Prácticas Educativas Unidad 2 (0)

Realiza un recorrido de la segunda unidad de práctica educativa para los estudiantes en el programa de MDiv.

CM610 Ministerio Contextual 3 (3)

Permite a los estudiantes obtener una comprensión teológica del liderazgo cristiano en el contexto de sus vocaciones y ámbitos ministeriales específicos. *Requisito previo: Prácticas Educativas Unidad 1 y Ministerio Contextual 1 y 2.*

CM611 Ministerio Contextual 4 (3)

Convoca a los estudiantes a reconocer el valor del ministerio dentro de las relaciones de alianza basadas en su teología de Dios. *Requisito previo: Prácticas Educativas Unidad 1 y Ministerio Contextual 1 y 2.*

CM620 Métodos de Encuentro Interreligioso e Intercultural (3)

Prepara a los estudiantes para que se encuentren con practicantes de diversas tradiciones religiosas en varios entornos culturales con la finalidad de profundizar en una fe y práctica cristiana de carácter confesional. *Este curso cumple con el requisito de «Misión de la Iglesia en el Mundo», tal y como exige el GBHEM.* Para los estudiantes de MDiv la finalización del trabajo escrito de un curso requiere un recorrido intercultural (CM621). *Requisitos previos: Introducción al Nuevo Testamento o Introducción al Antiguo Testamento, Ministerio Contextual 1 o 2, e*

Introducción a la Teología.

CM621 Experiencia de Inmersión (0)

Realiza un seguimiento de los recorridos interculturales para que los estudiantes completen los requisitos del curso CM621.

Requisito previo: Métodos de Encuentro Interreligioso e Intercultural.

EVANGELISMO Y RENOVACIÓN DE LA IGLESIA

ER501 Cimientos del Evangelismo (3)

Analiza las raíces bíblicas, históricas y teológicas del mensaje, los métodos y los problemas de la difusión del Evangelio a través de los tiempos. Cumple con los requisitos disciplinarios de la UM.

ER503 Renovación de la Iglesia para la Misión (3)

Examina los fundamentos bíblicos, históricos, teológicos, socioculturales y prácticos para la renovación de la iglesia que impulsa la misión. Hace posible que los estudiantes piensen de forma creativa sobre el estado de la iglesia en el occidente moderno, el crecimiento de la iglesia en las regiones sureñas del mundo y la misión en un contexto global. Cumple con el requisito de la UM de un curso sobre misiones

ER603 Fundamentos Filosóficos para una Visión Cristiana del Mundo (3)

Profundiza en las formas en que la filosofía puede sustentar la apologética y la teología cristianas. Estudiaremos los enfoques clásicos y contemporáneos para resolver los problemas perennes de la filosofía en su relación con la teología y la evangelización, incluyendo la existencia y el conocimiento de Dios, la relación entre fe y razón, el lenguaje religioso, el problema del mal, el libre albedrío frente al determinismo, el problema mente-cuerpo, la diversidad religiosa y otros problemas.

ER605 Renovación de la Iglesia Urbana (3)

Propone un marco básico y las habilidades necesarias para ayudar a facilitar la renovación en la iglesia urbana local. La teoría de la renovación se analizará desde las perspectivas bíblica, teológica, histórica y misionológica.

ER610 La Iglesia y la Renovación Espiritual a través de la Transformación Teológica (3)

Analiza los esfuerzos para renovar la iglesia mediante la renovación teológica y espiritual. Los participantes se centrarán en la curación y la santidad bajo la guía del Espíritu Santo.

ER615 Renovación de la Iglesia Negra (3)

Analiza la iglesia negra contemporánea, incluyendo modelos eficaces de renovación.

ER616 Teología de la Renovación (3)

Presenta los fundamentos teológicos para comprender el cristianismo carismático global en sus diversas formas. Se prestará especial atención a la pneumatología, la misionología y la teología práctica. *Requisito previo: Renovación de la Iglesia para la Misión.*

ER617 Ministerio y Práctica de la Renovación (3)

Presenta los distintos tipos de ministerios y prácticas dentro del cristianismo carismático global. Se prestará especial atención a la eclesiología, la liturgia, el culto, el problema del mal, la sanación divina y los dones del Espíritu. *Requisitos previos: Renovación de la Iglesia para la Misión e Introducción a la teología.*

ER618 Cristianismo Global y Renovación (3)

Analiza las tendencias y expresiones que están dando forma a la cultura global emergente y al cristianismo, y explora los retos y oportunidades que ofrecen para un auténtico testimonio cristiano contextual. *Requisito previo: Renovación de la Iglesia para la Misión.*

ER619 Ministerio y Práctica Carismática 1 (3)

Presenta los fundamentos teológicos y prácticos de la sanación divina, así como otros tipos de ministerios y prácticas dentro del cristianismo carismático global. Se prestará especial atención a la metodología y al ministerio del Despertar global.

ER620 Ministerio y Práctica Carismática 2 (3)

Profundiza el crecimiento del estudiante en los diversos tipos de ministerios y prácticas dentro del cristianismo carismático global. Se prestará especial atención a la eclesiología, la liturgia, el culto, el problema del mal, la sanación divina y los dones del Espíritu. *Requisito previo: Ministerio y Práctica Carismática 1.*

ER650 Expresiones Nuevas de la Iglesia y el Ministerio de los Pioneros (3)

Analiza las modalidades misioneras, contextuales, formativas y eclesiales de la iglesia (expresiones nuevas), así como la historia y la teología del movimiento de las expresiones nuevas. Se explorarán los dones de los emprendedores y de los intraemprendedores, la lógica efectiva y causal, así como la práctica para la plantación de iglesias encarnacionales.

ER651 Raíces Profundas, Ramas silvestres: La Ecología Mezclada de la Iglesia (3)

Prepara a los líderes, que trabajarán en sistemas denominacionales o heredados establecidos, con la teología, la metodología y la práctica para actuar a partir de esa base y desarrollar expresiones nuevas de ministerio, capaces de cuidar el centro mientras exploran la periferia.

ER652 Fomento de Inteligencia Contextual (3)

Analiza el concepto y el fomento de la inteligencia contextual (diagnóstico preciso de un contexto y toma de decisiones correctas sobre lo que hay que hacer). El fomento de la inteligencia contextual es fundamental para los líderes de diversos campos, incluidos los que trabajan con expresiones nuevas de la iglesia. Se propondrá un marco para su aplicación en la iglesia local.

ER653 Expresiones Nuevas de Discipulado, Evangelismo y Predicación (3)

Analiza el discipulado, el evangelismo y la predicación en la iglesia con vocación misionera, incluidos los sistemas de discipulado por equipo, orientados a las fortalezas y a los aprendices. Se analizarán las raíces bíblicas, históricas y teológicas de la transmisión del Evangelio, así como los métodos y desafíos modernos.

ER654 Fomento de Expresiones Nuevas de la Iglesia (3)

Se trata de un curso tutorial orientado a los practicantes para fundar nuevas comunidades cristianas. Los estudiantes analizarán los componentes necesarios para cultivar expresiones nuevas de la iglesia integral, santa, católica y apostólica.

ER655 El Ministerio en la Era Digital (3)

Explora una comprensión teológica del ministerio en la era digital junto con una aplicación práctica para ayudar a los estudiantes a dar sus pasos hacia la satisfacción de las necesidades de un mundo cambiante.

ER656 Evangelismo en la Comunidad Negra (3)

Analiza los cambios demográficos de la iglesia, la nación y el mundo, al tiempo que aborda los males sociales. Este curso abordará las similitudes y diferencias a través de las generaciones, tratando de responder a la pregunta, lo que atrae a los negros a la Buena Nueva de Jesucristo.

ER657 Hacer Discípulos en la Iglesia Metodista de la Comunidad Negra (3)

Implica a los estudiantes en la creación de discípulos que estudien la herencia cultural y los distintivos como herramientas imprescindibles. Se tratarán diversos textos y ministerios, utilizando la tradición wesleyana.

ER663 Seminario de Renovación de la Iglesia: Aldersgate (3)

Comprende el análisis crítico constructivo de la conferencia nacional de los Ministerios de Renovación Aldersgate. Es necesario asistir y participar en la Conferencia Aldersgate.

ER673 Seminario de Renovación de la Iglesia: Seminario sobre el Espíritu Santo (3)

Expone diferentes aspectos de la persona y la obra del Espíritu Santo con un énfasis especial en la recepción de habilidades prácticas para el ministerio orientado al carisma. Es necesario asistir y participar en el Seminario del Espíritu Santo.

ER681 Seminario de Renovación de la Iglesia: Escuela Metodista para el Ministerio Sobrenatural (1)

Brinda fundamentos bíblicos, teológicos, históricos y prácticos para la obra del Espíritu y la misión de la iglesia dentro un marco de teología wesleyana. Es necesario asistir y participar en la Escuela Metodista de Ministerio Sobrenatural a través de los Ministerios de Renovación Aldersgate.

ER683 Seminario de Renovación de la Iglesia: Escuela Metodista para el Ministerio Sobrenatural (3)

Brinda fundamentos bíblicos, teológicos, históricos y prácticos para la obra del Espíritu y la misión de la iglesia dentro un marco de teología wesleyana.

Es necesario asistir y participar en la Escuela Metodista de Ministerio Sobrenatural.

ER692 Seminario: Espíritu y Verdad (3)

Ayuda a los líderes a entender por qué y cómo comprometer a sus iglesias

locales, a la comunidad y al mundo en la misión de Dios. Contribuirá a la metodología y la práctica misionológica básica en una cultura poscristiana. Los estudiantes deben asistir al programa Compromiso: Conferencia Espíritu y Verdad.

ER693 Seminario y Recorrido del Evangelismo Transcultural (3)

Junto con los seminarios de evangelismo internacional del Metodismo Mundial, fomenta la conceptualización y la práctica de la misión y la evangelización de los estudiantes en un entorno transcultural. Es necesario asistir y participar en el seminario internacional (los lugares varían).

DESARROLLO DEL LIDERAZGO

LD510 Administración y Finanzas de la Iglesia (3)

Explora el trasfondo bíblico y teológico de la administración y las aplicaciones prácticas para financiar el trabajo de la iglesia local.

LD511 Liderazgo para el Ministerio (3)

Contribuye a que los estudiantes cultiven una perspectiva teológica y las habilidades preliminares necesarias para liderar congregaciones en el trabajo del ministerio y la renovación.

LD516 Ministerio en la Ciudad (3)

Analiza la dinámica de la vida en entornos urbanos y metropolitanos para desarrollar habilidades de liderazgo para el ministerio en estas áreas geográficas

LD530 Diseño de Sitios Web y Comunicación Digital (3)

Presenta las comunicaciones digitales basadas en la iglesia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear un sitio web, blogs, podcasts, redes sociales y otras herramientas. Cada persona elaborará una serie de proyectos digitales para un entorno ministerial.

LD612 Reflexión Teológica en el Proceso de Supervisión (3)

Orienta a los participantes a pensar teológicamente sobre la supervisión del personal, los comités, los grupos y el liderazgo de una congregación utilizando modelos de reflexión teológica aplicados a material de casos de supervisión aportados por los miembros de la clase.

LD613 Liderazgo en la Formación de Discípulos (3)

Desarrolla habilidades para establecer un sistema para formar discípulos dentro de una congregación, incluyendo la incorporación de nuevos creyentes, su maduración en el discipulado y su envío como agentes misioneros para promover el discipulado en los demás.

LD616 Liderar el Cambio (3)

Se hará hincapié en las funciones del líder como agente de cambio, consultor/tutor y consejero a nivel individual, grupal, organizativo y empresarial. Aborda dinámicas que incluyen el cambio de primer y segundo orden, la transición, la innovación, los sistemas y el conflicto.

LD620 Salir de la Pobreza (3)

Analiza las causas de la pobreza que aniquila las posibilidades de crecimiento del ser humano y las formas en que la iglesia puede ayudar a las personas con menos recursos, que a menudo desconocen los supuestos ocultos del lugar de trabajo.

LD621 Dirigir Equipos (3)

Orienta a los participantes a pensar teológicamente sobre la supervisión del personal, los comités, los grupos, los equipos y el liderazgo de una congregación utilizando modelos de reflexión teológica aplicados a material de casos de supervisión aportados por los miembros de la clase.

LD622 El Ministerio de Enseñanza de la Iglesia (3)

Dota a los estudiantes de la capacidad de desempeñar su papel de líderes educativos en su contexto ministerial. Reflexiona sobre las fuentes bíblicas y teológicas en conversación con las ideas de las teorías de desarrollo pertinentes y las consideraciones pedagógicas de una manera completa e integradora, incluyendo la naturaleza contextual del discipulado, y así ayuda a los estudiantes a elaborar estrategias correspondientes para su entorno ministerial.

LD628 Ministerio de la Juventud (3)

Presenta los aspectos bíblicos y teológicos del ministerio con los jóvenes. Los estudiantes analizarán los aspectos sociológicos de la cultura juvenil con el fin de crear ministerios eficaces para los jóvenes y las familias.

LD631 Estrategias de Enseñanza En Línea para la Educación Ministerial (3)

Aborda las estrategias de enseñanza en línea, la creación de comunidades y la evaluación del aprendizaje, utilizando las prácticas más adecuadas y la investigación comprobada.

LD632 Espiritualidad Cristiana (3)

Presenta a los estudiantes el estudio de la Espiritualidad Cristiana con sus raíces teológicas y el método de autoimplicación hacia una madurez espiritual más profunda.

LD633 Espiritualidad en el Ministerio y la Práctica (3)

Analiza la evolución de la vida espiritual y las formas en que la espiritualidad se expresa en el ministerio a través de una comunidad de aprendizaje y supervisión que permite una comprensión más profunda de las fuentes y expresiones de dicha espiritualidad.

LD634 Dirección Espiritual (3)

Analiza la antigua disciplina de la dirección espiritual como modalidad particular de orientación a disposición de los cristianos en el seno de la comunidad.

LD640 Inicio de una Nueva Iglesia: Teoría y Práctica (3)

Presenta una introducción y una visión general del proceso de inicio de una

nueva iglesia, incluyendo los fundamentos bíblicos y teológicos y su aplicación práctica.

LD641 Desarrollo de una Nueva Iglesia: Posterior al Inicio (3)

Analiza la función del fundador de iglesias después del inicio para crear sistemas y estructuras que conviertan a las personas de visitantes en discípulos. Esto incluirá estrategias para integrar a las personas en la vida de la plantación de la iglesia.

LD654 Innovaciones Radicales y la Iglesia Local

Analiza modelos integrales y creíbles para el compromiso y la transformación de la comunidad a través de la iglesia local, y dota a los estudiantes de la capacidad de expresarlos y reproducirlos en sus contextos ministeriales.

LD655 Construcción y Dirección de Iglesias Multiétnicas Sanas (3)

Analiza el mandato bíblico (Nuevo Testamento) para las iglesias multiétnicas con énfasis en la exégesis para articular una teología pensando en los demás. De manera más práctica, los estudiantes debatirán sobre los compromisos básicos y los desafíos comunes de la creación de una iglesia multiétnica sana, y cómo superar los obstáculos en la consecución del sueño.

LD656 Economía de la Iglesia: más allá de los diezmos y las ofrendas (3)

Enseña el motivo, el modo y la finalidad de aprovechar los activos de la iglesia para bendecir a la comunidad y generar ingresos sostenibles. Los diezmos y las ofrendas por sí solos ya no son suficientes para promover o mantener el impacto del ministerio a largo plazo a través de la iglesia local. La teología, la sociología y las directrices prácticas serán la base del debate.

LD657 Inteligencia Cultural (IC) (3)

Dota a los estudiantes de la capacidad de desenvolverse eficazmente en una sociedad cada vez más diversa y global, los líderes ministeriales deben aprender a relacionarse de manera auténtica e inteligente con personas de diferentes orígenes étnicos, económicos y culturales. Se evaluará a los estudiantes y se les enseñará a entender la dinámica de su propia IC personal, y (si así lo deciden) se les certificará para llevar la evaluación y el entrenamiento de la IC a otros en contextos profesionales u organizativos.

LD658 Ministerio en Justicia Social desde una Perspectiva de la Comunidad Negra (3)

Procura fomentar una hospitalidad pertinente para desafiar y sofocar las hostilidades en la iglesia y en torno a ella, utilizando fuentes bíblicas, teológicas, éticas y prácticas.

CUIDADO PASTORAL

PC507 Introducción al Cuidado Pastoral (3)

Presenta las diversas disciplinas que conforman al cuidado pastoral a personas en dificultad, incluyendo la comprensión de la condición humana y el aprendizaje de las habilidades básicas de la atención en respuesta a las necesidades y crisis en las comunidades de fe y otros contextos.

PC601 Teología Pastoral (3)

Analiza la integración de la teología con el cuidado pastoral a personas en dificultad mediante el uso de estudios de casos presentados por los participantes en la clase.

PC604 Teorías sobre la Personalidad (3)

Analiza las principales teorías sobre la personalidad humana, incluyendo las escuelas de psicología, el modelo médico de la psiquiatría contemporánea y las perspectivas teológicas y pastorales.

PC606 Suicidio y Violencia Interpersonal (3)

Aborda los problemas sociales asociados al comportamiento destructivo hacia uno mismo y hacia los demás.

PC610 Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad y de la Tercera Edad (3)

Analiza el cuidado pastoral a personas en dificultad mediante miembros de la iglesia de la tercera edad.

PC612 Muerte y Duelo (3)

Analiza el significado del cambio, la separación y la pérdida como realidades de la experiencia humana, con énfasis en las dimensiones clínicas y teológicas de la muerte y el duelo.

PC616 La Sexualidad Humana en el Contexto del Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad (3)

Analiza el lugar de la sexualidad humana en la integridad y la autocomprensión, sobre todo en su relación con el ministerio de la iglesia.

PC618 Habilidades de Asesoramiento para el Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad (3)

Enfatiza las habilidades de psicoterapia, la teoría y la técnica psicológica, así como la reflexión teológica pastoral. Los estudiantes participarán en las habilidades de psicoterapia extracurricular.

PC620 Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad Durante las Transiciones de la Vida (3)

Aborda la dinámica de guiar y orientar a las personas en tiempos de transición. Se incluyen tanto las transiciones individuales como las de la iglesia.

PC621 Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad en Contextos diversos (3)

Invita a los participantes a analizar aspectos de la práctica del cuidado pastoral a personas en dificultad fuera de los entornos congregacionales (por ejemplo, atención sanitaria, corporaciones, correccionales, militares)

para asistir eficazmente a personas de diversos orígenes espirituales en diversos marcos cuando se enfrentan a una crisis.

PC622 Cuidado Pastoral a Personas en Dificultad, Asesoramiento y el Espíritu Santo (3)

Analiza la persona y la obra del Espíritu Santo en relación con el autocuidado pastoral y el cuidado del pastor por la congregación.

PC625 La Predicación y el Trauma (3)

Capacita a los líderes con el fin de respaldar la esperanza, la curación y la resiliencia a través del compromiso con la teoría del trauma y la predicación consciente de este.

PC705 Educación Pastoral Clínica (5)

Se realiza a través de una agencia de CPE acreditada. Exige la aprobación previa del cuerpo docente de la asignatura cuidado pastoral a personas en dificultad.

PC706 Educación Pastoral Clínica Avanzada (1)

Presenta la teoría fundamental de la capellanía a los estudiantes inscritos en un hospital o ministerio afiliado a la ACPE.

PC707 Preparación Intensiva de EPC en verano a través de Kettering Health Network (3)

Brinda a los estudiantes una Educación Pastoral Clínica de nivel 1 o nivel 2 mediante un programa acreditado por la ACPE a través de Kettering Health Network. Los estudiantes completan una (1) unidad de CPE durante diez semanas, con 400 horas de educación para el ministerio, y 300 horas de ministerio clínico supervisado.

PW501 Preparación para la Predicación (3)

Ayuda a los estudiantes a empezar a expresar una teología de la predicación, a apreciar los contextos en los que se produce y a analizar las opciones de las que disponen tanto para la preparación como para la impartición de sermones.
Requisitos previos: Introducción al Antiguo Testamento o Introducción al Nuevo Testamento.

PW502 Introducción a la Predicación Afroamericana (3)

Analiza la predicación afroamericana como un acto retórico y teológico para proveer a los estudiantes de un marco teórico integrado para mejorar su predicación y analizar el estilo de predicación celebrativo de la predicación afroamericana.
Requisitos previos: Introducción al Antiguo Testamento o Introducción al Nuevo Testamento.

PW504 Trabajo de Culto (3)

Brinda una introducción básica a las responsabilidades litúrgicas del pastor para los domingos y para eventos pastorales como bodas y funerales. Se analizan los principios de la teología litúrgica y los recursos para planificar y evaluar el culto público.

PW510 Culto Metodista Unido (3)

Analiza el culto metodista unido desde perspectivas históricas, teológicas y litúrgicas.

PW609 Predicación de Parábolas (3)

Explora las parábolas bíblicas y su uso en la predicación de Jesús con un enfoque en la aplicación homilética contemporánea.

PW612 Predicación Avanzada (3)

Permite a los estudiantes que han completado un curso de introducción a la predicación continuar mejorando sus habilidades en el desarrollo y la predicación de sermones y beneficiarse de la evaluación de los compañeros. *Requisitos previos: Preparación para la Predicación o Introducción a la Predicación Afroamericana.*

PW614 Predicación de Toda de la Biblia (3)

Orienta a los estudiantes a pasar del texto bíblico al sermón. Los estudiantes predicarán a partir de diversos géneros de la literatura bíblica, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento. *Requisitos previos: Preparación para la Predicación o Introducción a la Predicación Afroamericana.*

PW621, PW622 o PW623 Seminario de Predicación A, B, C (3)

Aborda un tema específico para la predicación con la participación de un presentador invitado. Las conferencias y las actividades de clase se intercalan con el culto y las comidas en común para crear un entorno de retiro.

PW625 La Predicación y el Trauma (3)

Capacita a los líderes con el fin de respaldar la esperanza, la curación y la resiliencia a través del compromiso con la teoría del trauma y la predicación consciente de este.

REQUISITOS ESPECÍFICOS DEL GRADO ACADÉMICO

COLOQUIOS

CQ640 Coloquio Integrativo de MA (3)

Integra el trabajo escrito de un curso anterior tomado por el estudiante en un proyecto final diseñado en consulta con el asesor del estudiante.

CQ650 Tesis de MTS (3)

Es la fase de investigación y redacción de la tesis o proyecto de MTS del estudiante. El estudiante debe acordar que un miembro del cuerpo docente supervise esta fase como un estudio dirigido.

REQUISITOS DEL SEMINARIO QUE NO OTORGAN CRÉDITO

SS500 Orientación En Línea para Estudiantes de Maestría (0)

Orienta a los nuevos postulantes de una maestría hacia el entorno en línea de United. Los estudiantes completan el Cuestionario de ingreso. *Se requiere la compleción para inscribirse en el segundo trimestre.*

SS601 Revisión Intermedia del Programa MDiv (0)

Incluye la encuesta de evaluación del programa MDiv Mid y la entrevista con el asesor. Se obtiene en el punto medio del programa, al completar 36 horas de

crédito. *Este es un requisito para superar el punto de las 52 horas de crédito del programa.*

SS602 Revisión Intermedia del Programa MTS (0)

Incluye la encuesta de evaluación del programa MTS Mid y la entrevista con el asesor. Se obtiene en el punto medio del programa, al completar 24 horas de crédito. *Este es un requisito para superar el punto de las 36 horas de crédito del programa.*

SS603 Revisión Intermedia del Programa MACM (0)

Incluye la encuesta de evaluación del programa MACM Mid y la entrevista con el asesor. Se obtiene en el punto medio del programa, al completar 21 horas de crédito. *Este es un requisito para superar el punto de las 32 horas de crédito del programa.*

SS701 Revisión Final del Programa MDiv (0)

Incluye el Cuestionario del estudiante graduado y la entrevista final de revisión del programa. *Los estudiantes deben inscribirse en esta evaluación en su último trimestre. La evaluación debe completarse al menos dos semanas antes de la graduación.*

SS702 Revisión Final del Programa MTS (0)

Incluye el Cuestionario del estudiante graduado y la entrevista final de revisión del programa. *Los estudiantes deben inscribirse en esta evaluación en su último trimestre. La evaluación debe completarse al menos dos semanas antes de la graduación.*

SS703 Revisión Final del Programa MACM (0)

Incluye el Cuestionario del estudiante graduado y la entrevista final de revisión del programa. *Los estudiantes deben inscribirse en esta evaluación en su último trimestre. La evaluación debe completarse al menos dos semanas antes de la graduación.*

SS705 Revisión Final del Programa MMin (0)

Incluye el Cuestionario del estudiante graduado y la entrevista final de revisión del programa. *Los estudiantes deben inscribirse en esta evaluación en su último trimestre. La evaluación debe completarse al menos dos semanas antes de la graduación.*

SS706 Revisión Final del Programa MA (0)

Incluye el Cuestionario del estudiante graduado y la entrevista final de revisión del programa. *Los estudiantes deben inscribirse en esta evaluación en su último trimestre. La evaluación debe completarse al menos dos semanas antes de la graduación.*