

ACADEMIA CRISTIANA HISPANA (HCA)

PLAN DE ESTUDIO DE TRES AÑOS

PRIMER AÑO

Curso	Descripción del Curso
101 Estrategias de Lectura Bíblica	<p>La Biblia es un libro complejo que contiene una variedad de tipos de literatura o géneros. La estrategia de lectura debería corresponder al tipo de texto: por ejemplo, la poesía, la prosa, la parábola o la apocalíptica. Este curso introduce al ministro laico o a la ministra laica a algunas técnicas de lectura bíblica que prestan atención a la diversidad de géneros y a la naturaleza de la Biblia como un documento histórico, literario y teológico. Combina un enfoque en el proceso de leer el texto con una consideración de elementos teóricos que afectan la interpretación y aplicación del texto.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar y aplicar la estrategia de lectura adecuada para el tipo de texto bíblico.2. Demostrar una consideración de factores históricos, literarios y teológicos en su interpretación y aplicación del texto.3. Aplicar el significado del texto a la actualidad.
102 Introducción a la Teología Cristiana	<p>Este curso analiza el papel y la responsabilidad del ministro laico o de la ministra laica como guía a la reflexión teológica de la comunidad. El curso contribuye al desarrollo del/de la estudiante en su sentido propio de la identidad teológica a través de la introducción de los términos básicos, las tareas y los métodos de la teología cristiana, y por definir e ilustrar los aspectos teológicos principales.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Describir el contexto histórico en el cual se desarrolló la teología wesleyana.2. Demostrar una comprensión de los temas teológicos principales de la teología wesleyana.3. Definir los términos básicos y describir las tareas y los métodos de la teología según Juan Wesley.4. Expresar la autocomprensión teológica con relación a los temas principales de la teología wesleyana.
103 La Vida de la Iglesia: Principios Básicos	<p>Este curso es una visión general de las funciones básicas, habilidades y prácticas necesarias para un ministro laico o una ministra laica que colabora en un equipo pastoral. Los estudiantes aprenderán a formar y dirigir grupos pequeños, diseñar y dirigir el culto, y gestionar conflictos hacia una resolución. También cultivarán una conciencia de los límites entre el espacio familiar y el espacio ministerial, y entre los géneros y las culturas.</p>

	<p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un plan para formar grupos pequeños en el contexto del estudiante. 2. Evaluar la dinámica de grupo y aplicar principios de liderazgo en grupos pequeños 3. Diseñar y dirigir un culto. 4. Aplicar estrategias básicas para intervenir en conflictos. 5. Definir unos límites básicos entre el espacio familiar y el espacio ministerial, y entre los géneros y las culturas.
<p>104 Liderazgo y Administración</p>	<p>Este curso se centra en la formación y competencia del ministro laico o de la ministra laica en el cumplimiento de la función de administrador en el contexto de un equipo pastoral. Cultiva las habilidades de formar y dirigir un equipo ministerial en el contexto de la Iglesia Metodista Unida. Se prestará atención a la estructura conexional de la Iglesia Metodista Unida, con un énfasis especial en la relación de la iglesia local con el distrito. El curso incluirá la administración financiera de la iglesia.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formar y dirigir un equipo ministerial que es coherente con el contexto denominacional. 2. Preparar un organigrama que ilustra la estructura eclesial desde el distrito hasta el equipo ministerial. 3. Describir el sistema financiero de la iglesia local que incluye los responsables y sus responsabilidades respectivas. 4. Identificar y describir los atributos de buenos líderes en el contexto eclesial.

SEGUNDO AÑO

Curso	Descripción del Curso
<p>201 Antiguo Testamento</p>	<p>Este curso introduce al estudiante a la historia básica (cronología, eventos y personajes principales, temas teológicos centrales) del Antiguo Testamento (AT) y presta atención a cómo esta historia formó el pensar hebreo y proveyó el trasfondo teológico, literario, histórico y profético del Nuevo Testamento. El curso también provee oportunidad para una reflexión sobre el uso del AT por el pueblo cristiano.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribir una narrativa resumida de la vida y fe del antiguo Israel enfocada en ciertos eventos críticos. 2. Interpretar pasajes selectos que ilustran los puntos críticos de inflexión en la historia de Israel. 3. Explicar el significado y la importancia del mensaje del AT para la fe y la misión de la iglesia en su contexto contemporáneo.

<p>202 La Iglesia Primitiva y Medieval</p>	<p>Este curso refleja críticamente en individuos importantes, acontecimientos decisivos y los principios fundamentales de la fe cristiana como se encuentran en la iglesia primitiva y el cristianismo medieval. Utilizando las categorías de la <i>gracia</i> y la <i>fe</i> como lentes de enfoque, el estudiante se apropia de la herencia cristiana y participa en la tarea de la iglesia de interpretar, articular y promulgar el evangelio para la vida contemporánea.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los contornos de una ortodoxia cristiana emergente en diálogo y debate con el gnosticismo, montanismo, marcionismo, y la filosofía griega. 2. Identificar las posturas básicas de algunos de los teólogos y líderes eclesiales principales cuyos escritos se enfocan en temas doctrinales clave (por ejemplo, Orígenes, Tertuliano, Ireneo, Agustino, Aquino, Pseudo-Dionisio). 3. Ubicar los temas teológicos clave en su contexto histórico. 4. Articular los aspectos distintivos de las teologías de las iglesias ortodoxas orientales en comparación con la Iglesia Católica Romana. 5. Demostrar un aprecio por y una apropiación de la relevancia de la teología histórica para el ministerio pastoral.
<p>203 Discipulado Congregacional</p>	<p>Este curso examina el ministerio de la iglesia como un medio para alimentar la fe, los valores cristianos, y las formas de vida entre los miembros de la congregación y de la comunidad. Hace hincapié en las habilidades para la evaluación, la planificación y el diseño de experiencias educativas, así como el papel del ministro laico como mentor y siervo.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el papel del ministro laico o de la ministra laica como siervo(a) y mentor en el proceso de hacer discípulos. 2. Evaluar las principales metodologías para educar cristianos, con un énfasis especial en la cultivación de ministerios con grupos pequeños. 3. Diseñar un programa de discipulado para la iglesia local en colaboración con el equipo pastoral. 4. Evaluar críticamente materiales curriculares en cuanto a su contenido teológico y su oportunidad para el discipulado en el contexto ministerial.
<p>204 Predicación y Enseñanza</p>	<p>Este curso se centra en la predicación del evangelio. Las preocupaciones centrales son la utilización de la interpretación bíblica, la preparación y la entrega de sermones, y la evaluación de la predicación del ministro laico o de la ministra laica.</p>

	<p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar la interpretación bíblica efectiva a la predicación. 2. Interpretar el contexto de los destinatarios del sermón (la congregación y la comunidad) y adecuar el sermón a este contexto. 3. Evaluar los sermones de otros en cuanto a su integridad bíblica, solidez teológica, lógica interna, su oportunidad para el público concreto, y la presentación. 4. Preparar y predicar sermones.
--	--

TERCER AÑO

Curso	Descripción del Curso
<p>301 Nuevo Testamento</p>	<p>Este curso presenta una visión panorámica del contenido, características principales, y el mensaje de los libros del Nuevo Testamento a la luz de su entorno histórico, político, socioeconómico, cultural y religioso, así como su importancia como expresiones literarias de la fe e historia de la iglesia primitiva. La práctica de la interpretación se vuelve a enfatizar.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la naturaleza literaria, histórica y teológica del Nuevo Testamento, y explicar cómo se relacionan estos tres aspectos en la interpretación del texto. 2. Resumir la historia del origen y la formación del canon del Nuevo Testamento. 3. Desarrollar y practicar una metodología para interpretar el texto que es apropiado para el ministerio. 4. Explicar el significado y la importancia del mensaje del Nuevo Testamento para la fe y la misión de la iglesia en su contexto contemporáneo.
<p>302 De la Reforma a la Iglesia Actual</p>	<p>Este curso es una reflexión crítica sobre las personas, los acontecimientos decisivos y desarrollos teológicos durante el período de la Reforma Protestante. Utilizando las categorías de la <i>gracia</i> y la <i>fe</i> como lentes de enfoque, el estudiante se apropia de la herencia de la Reforma y entra en marcha la tarea de la iglesia de la interpretación y la promulgación del evangelio de la vida contemporánea.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar los diversos movimientos y acontecimientos en el período anterior al inicio de la Reforma protestante: por ejemplo, el misticismo, el nominalismo, el Renacimiento, el Cisma Papal y el martirio de Huss y Savonarola.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar los acontecimientos principales de la Reforma en el continente europeo. 3. Identificar las posturas teológicas principales de Lutero, Zwinglio, Calvino y los anabaptistas. 4. Analizar temas teológicos esenciales en su contexto histórico, incluyendo los temas de la relación entre la fe y la razón, la justificación por la gracia por fe, la teología sacramental, la eclesiología y la cristología. 5. Identifica los temas de la Contrarreforma Católica reflejados en el Concilio de Trento y representado por personajes como Ignacio de Loyola, Teresa de Ávila, San Juan de la Cruz y Blaise Pascal. 6. Identifica los temas de la Reforma Inglesa en el siglo 16 y el auge del puritanismo en el siglo 17. 7. Demostrar un aprecio por y una apropiación de la relevancia de la teología histórica para el ministerio pastoral.
<p>303 Misión: Evangelismo, Acción Social y Transformación</p>	<p>Este curso analiza la teología de la evangelización y de nuestra fidelidad al llamado de Dios. También se examinan las diversas estrategias y enfoques de la tarea evangelizadora de la Iglesia, especialmente en el patrimonio de la Iglesia Metodista Unida, haciendo hincapié en la proclamación y la realización del evangelio.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar conocimiento de las raíces bíblicos-teológicas de la misión, evangelización y acción social. 2. Identificar el legado wesleyano de la misión, evangelización y acción social y destacar su relevancia actual. 3. Evaluar estrategias y modelos de evangelismo y presentar un plan de cómo podrán aplicarse en su iglesia local. 4. Analizar las diversas metodologías que se utilizan para el crecimiento de la iglesia e identificar la más apropiada para su contexto. 5. Identificar herramientas que ayudan a ser agentes de transformación y dar inicio a programas misioneros, especialmente en iglesias pequeñas. 6. Demostrar un análisis crítico de los medios tecnológicos como instrumentos de evangelismo y misión.
<p>304 Cuidado Pastoral</p>	<p>Este curso introduce al estudiante a las prácticas básicas del cuidado pastoral y la responsabilidad del ministro laico o de la ministra laica de dar cuidado. Se enfatizan las necesidades congregacionales y la organización de ministerios de cuidado. Las habilidades presentadas incluyen el escuchar y responder eficazmente, el establecimiento de límites, el tratar con las crisis comunes de la vida, la intervención oportuna y la referencia apropiada. Se animarán a los estudiantes a reflexionar sobre sus puntos fuertes personales, la necesidad de cultivar sus habilidades relacionales, su auto cuidado, y el desarrollo de prácticas espirituales personales.</p>

OBJETIVOS

1. Demostrar las destrezas del escuchar y comunicar efectivamente, con énfasis en el cuidado sensible.
2. Analizar estudios de casos para determinar el tipo de acción apropiada, incluyendo cuándo y cómo referir el caso a otros recursos de asistencia.
3. Examinar los métodos básicos para tratar con temas de desarrollo y las crisis de la vida.
4. Explorar temas éticos que incluyen la confidencialidad, los límites personales y profesionales, y las responsabilidades legales.
5. Demostrar la capacidad básica de ofrecer el cuidado pastoral sabio en las situaciones de la vida.
6. Implementar y supervisar los tipos de cuidado apropiados en diversos contextos, que incluyen las cárceles, los hospitales, las residencias de tercera edad y los hogares.
7. Organizar ministerios de cuidado dentro de la congregación.